

10 класс

Задание № 1 – оценивается в 1 балл и имеет единственный вариант ответа из 5 предложенных.

По морфемному составу от других отличается:

- А) слов
- Б) дров
- В) нов

- Г) улов
- Д) слов

Задание № 2 – оценивается в 1 балл и имеет единственный вариант ответа из 5 предложенных.

Значениями многозначного фразеологизма *разинуть варежку* являются толкования:

- А) Потерять контроль над ситуацией, отвлекшись на некоторый внешний раздражитель – занимательную историю, захватывающее зрелище и т.п.
- Б) Вести себя неадекватно ситуации, вызывая представление о простом, необразованном и недалеком человеке, не понимать ясно выраженных просьб и требований, не желая делать что-то, что требуется, часто не скрывая это.
- В) Вести себя таким образом, чтобы внешними проявлениями не обнаружить перед другими людьми свои чувства, мысли, намерения, знания и т.п.
- Г) Замереть, испытав эмоциональное потрясение.
- Д) Некоторое время напряженно пристально смотреть на кого- или что-либо с определенной целью.

Задание № 3 – оценивается в 2 балла и имеет один или два правильных варианта ответа из 5 предложенных.

Ложное утверждение:

- А) существует язык, в котором нет грамматической категории числа
- Б) существует язык, в котором 3 грамматических категории числа
- В) существует язык, в котором одно число
- Г) существует язык, в котором 4 грамматических категории числа
- Д) существует язык, в котором более 10 грамматических категории числа

Задание № 4 - оценивается в 2 балла и имеет один или два правильных варианта ответа из 5 предложенных.

Звук [в] в следующем предложении встречается:

ДАША ЗАМЕТИЛА, ЧТО, КОГДА ВСЛЕД ЗА ЗВОНКОМ В СТОЛОВОЙ ПОЯВИЛСЯ РОЩИН, КАТЯ НЕ СРАЗУ ПОВЕРНУЛА К НЕМУ ГОЛОВУ, А НЕМНОГО ПОМЕДЛИВ. (А. ТОЛСТОЙ)

- А) 8 раз
- Б) 3 раза
- В) 5 раз
- Г) 7 раз
- Д) 6 раз

Задание № 5 - оценивается в 3 балла и имеет один или более одного правильного варианта ответа из 5 предложенных.

Виды придаточных предложений, не способные присоединяться к главному с помощью слова *как*:

- А) изъяснительные
- Б) обстоятельственные времени

- В) обстоятельственные условия
- Г) обстоятельственные образа действия, меры и степени
- Д) обстоятельственные сравнения

Задание № 6 - оценивается в 3 балла и имеет более одного правильного варианта ответа из 5 предложенных.

Высказывание, не являющееся риторическим вопросом –

- А) Что может быть отвратительнее, чем откусить яблоко и увидеть там червяка?
- Б) Зачем же обижать животное?
- В) И какой же русский не любит быстрой езды?
- Г) Разве шляпы бывают живые?
- Д) Вам понравилось в цирке?

Задание № 7 - оценивается в 3 балла и имеет более одного правильного варианта ответа из 5 предложенных.

Значениями многозначного фразеологизма *разинуть варежку* являются толкования:

- А) Потерять контроль над ситуацией, отвлекшись на некоторый внешний раздражитель – занимательную историю, захватывающее зрелище и т.п.
- Б) Вести себя неадекватно ситуации, вызывая представление о простом, необразованном и недалеком человеке, не понимать ясно выраженных просьб и требований, не желая делать что-то, что требуется, часто не скрывая это.
- В) Вести себя таким образом, чтобы внешними проявлениями не обнаружить перед другими людьми свои чувства, мысли, намерения, знания и т.п.
- Г) Замереть, испытав эмоциональное потрясение.
- Д) Некоторое время напряженно пристально смотреть на кого- или что-либо с определенной целью.

Задание № 8 - оценивается в 5 баллов и требует развернутого ответа.

Соотнесите предложения этого текста с важнейшими функциями языка и речи:

1. Язык неотделим от человека и следует за ним во всех его действиях.
2. Язык – инструмент, посредством которого человек формирует мысль и чувства, настроения, желания, волю и деятельность.
3. Язык инструмент, посредством которого человек влияет на людей, а другие влияют на него.
4. Язык – первичная и самая необходимая основа человеческого общества.
5. Но он также конечная необходимая опора человеческой личности, прибежище человека в часы одиночества, когда разум вступает в борьбу с жизнью и конфликт разрождается монологом поэта или мыслителя.
6. Но язык не внешнее явление, которое лишь сопровождает человека. Он глубоко связан с человеческим разумом. Это богатство памяти, унаследованное личностью и племенем.
7. В силу этих причин язык всегда привлекал внимание человека, ему удивлялись, его описывали в поэзии и науке.
8. Язык

рассматривается как знаковая система и как устойчивое образование, используемое как ключ к системе человеческой мысли. (по Луи Ельмслеву).

Функция языка / речи	Номер предложения
Функция социализации	
Функция воздействия	
Функция конструирования мысли	
Социально-мнемоническая (функция сохранения памяти о прошлом)	
Метаязыковая функция (способность языка быть инструментом для изучения языка)	
Функция самоопределения и самовыражения	
Функция общения	
Функция познавательная (когнитивная)	