

# **Литература глазами тьютора**

**Т.М.Ковалева**

**Три вопроса к себе и другим**  
**( в контексте сегодняшнего выступления)**

**1. Почему принцип индивидуализации нужен в современной жизни?**

**2. Почему тьюторство актуально в современной школе?**

**3. Почему литература является ресурсом в тьюторской работе?**

# **Принципы – как базовая категория дидактики**

***Когда принцип становится ведущим?***

- Оптимальная версия ответа на вызовы образованию (внешнее условие).**
- Научная проработанность принципа в дидактике (внутреннее условие);**

# **Вызовы современному образованию**

*(ответ на 1-й вопрос)*

- 1. Инновационный режим жизни;**
- 2. Непрерывность образования;**
- 3. Самоорганизация...**

***Оптимальная версия ответа на эти  
вызовы образованию – принцип  
индивидуализации.***

# *Научная проработанность принципа в дидактике*

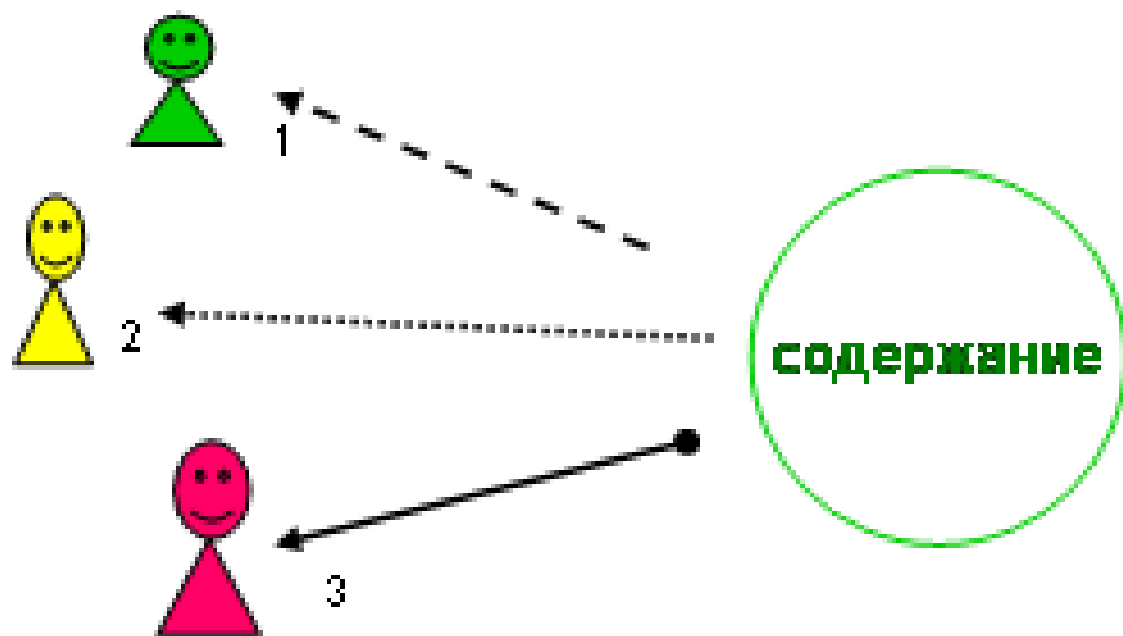
- 1. Содержание принципа;**
- 2. Средства реализации принципа;**
- 3. Методы работы в процессе реализации принципа;**
- 4. Формы организации в процессе реализации принципа.**

.

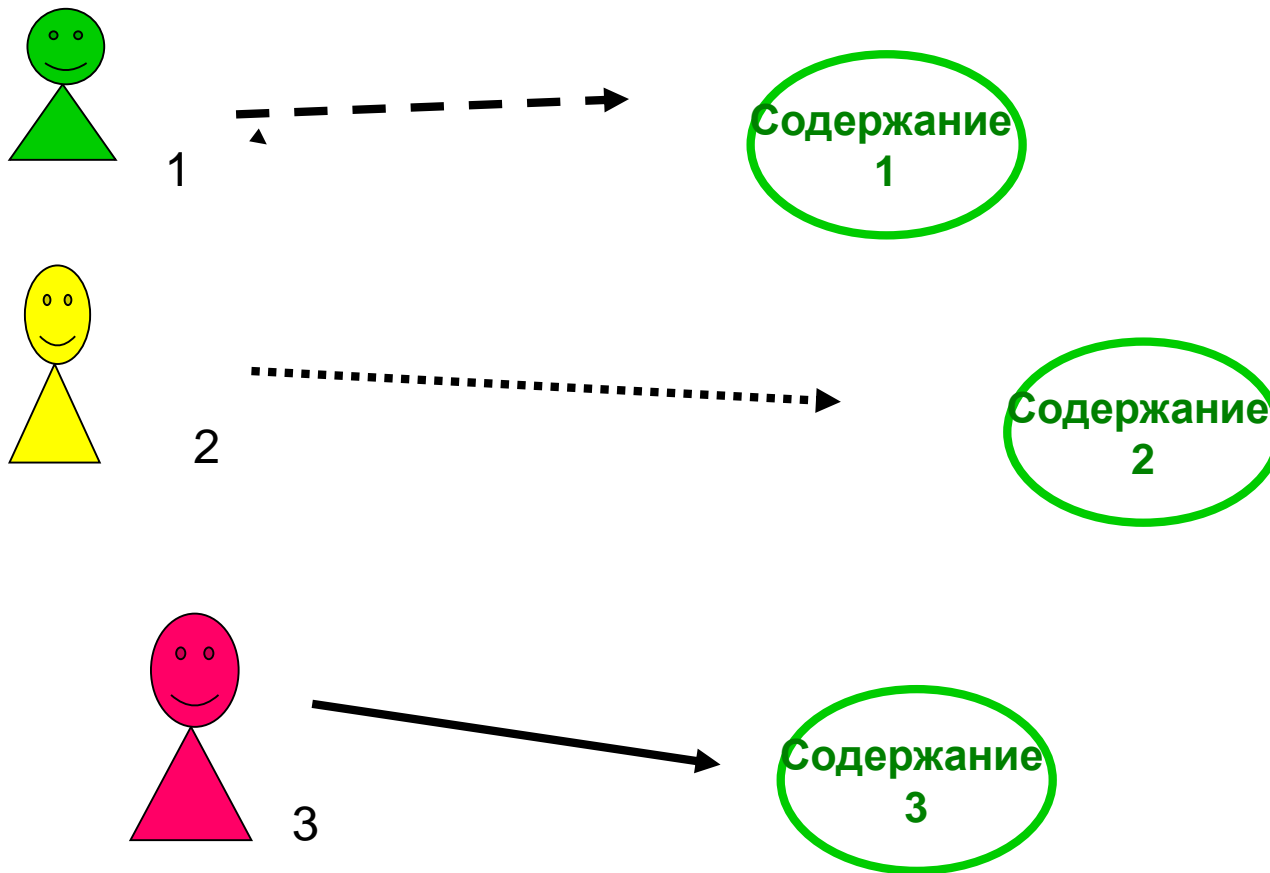
# Мифы о процессе индивидуализации

- **индивидуальный подход**
- **индивидуальная работа**
- **индивидуализм**

# Принцип индивидуального подхода





# Принцип индивидуализации в образовании :





# **Принцип – нормативное оформление - реализация нормы– качество образования**

- Классические принципы -  (научность, доступность, индивидуальный подход...)  
***традиционное качество образования***
- Неклассические принципы  (открытость, вариативность, индивидуализация...)  
***новое качество образования***

**Принцип –  
институциональная форма-  
тип педагогического сопровождения**

Индивидуальный подход ➡ обр. учреждение-  
психолого-пед.сопровождение.

Индивидуализация - ➡ ИОП –  
тьюторское сопровождение.

***Базовые характеристики  
личности:  
(ответ на 2-й вопрос)***

- **субъектность**
- **субъективность**

**Индивидуализация** –  
процесс поддержки и развития  
«субъективности»

**Индивидуализация в образовании** –  
процесс построения индивидуальной  
образовательной программы

**Тьюторское действие** –  
осуществляется по отношению к  
процессу индивидуализации.

# Антропологический (экзистенциально-антропологический) подход в образовании

- принцип индивидуализации – осознание человеком процесса становления и использования возможностей и особенностей своей индивидуальности;
- реализация требования к содержанию образования : наличие индивидуального опыта «пробы построения себя нового»;

# Результаты современного образования (ФГОС)

- **Предметные**
- **Метапредметные**
- **ЛИЧНОСТНЫЕ**  
*(индивидуализация)*

# *Средства реализации принципа индивидуализации*

- **Формирование культуры ВЫБОРА**  
(расширение потенциальных возможностей, риски и границы, обсуждение стратегий);
- **Тьюторское сопровождение**  
(особый тип педагогического сопровождения)

*Методы в процессе реализации  
принципа  
индивидуализации (типология)*

- **Непосредственное и опосредованное сопровождение;**
- **Разновозрастное сопровождение;**
- **Методы на разных этапах тьюторского действия;**
- **Специфика тьюторского сопровождения в разных сферах и разных целевых группах...**



## **Формы организации в процессе реализации принципа индивидуализации (типология)**

- **Относительно масштаба тьюторской практики:**  
***(инд.консультация, тьюториал, коллект.событие, инфр-ра);***
- **Относительно масштаба «продуктов» тьюторантов:**
- ***(Инд.учебный план; инд.учебная пр-ма; инд.образовательная программа)***

...

# Технологические этапы Тьюторского сопровождения

(активность, познавательный  
интерес, инициатива)

## фиксация:

-создание «провокативной»  
образовательной среды ;

## поддержка:

-образовательная навигация

## развитие:

-масштабирование

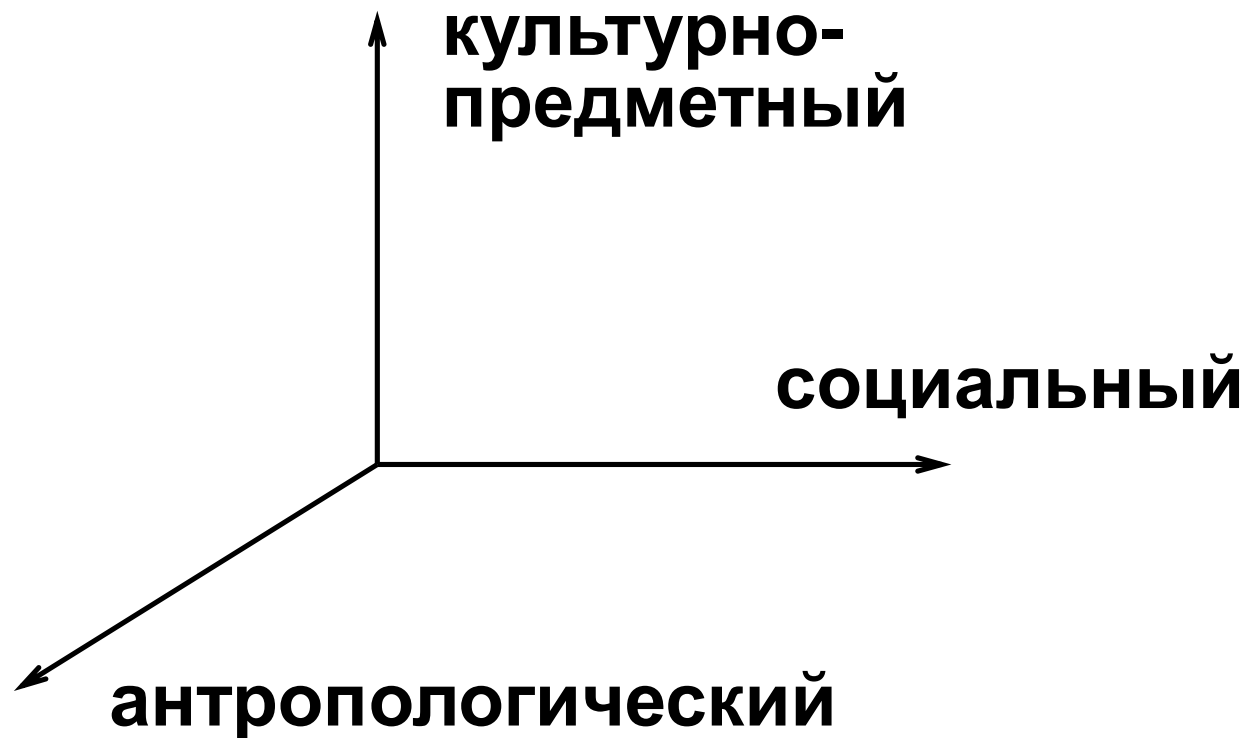
(обсуждение стратегии следующего шага);

# Характеристики обр.среды (необходимость тьюторского действия)

- **вариативность;**
- **«неструктурированность»**  
*(отсутствие внешней структуры)*
- **избыточность;**
- **открытость**

# Создание «избыточной» образовательной среды

*(ответ на 3-й вопрос)*





*Благодарю  
За внимание!*

**tkova@mail.ru**

**www.thetutor.ru**