

Гугл ДОКУМЕНТЫ

Справка «Как работать с гугл документами»

<https://support.google.com/docs#topic=1382883>

ГУГЛ презентация

docs.google.com/presentation/d/1EJIEYu_N5CaYg2lv1oVlg6zISke4xeUqu85bukGdSfc/edit#slide=id.g560f93142d_0_100

Фразеологизмы с деепричастиями

Файл Изменить Вид Вставка Формат Слайд Объект Инструменты Дополнения Справка Последнее изменение: 8 декабря 2019 г.

Смотреть Настройки Доступа

Фон Макет Тема Выбрать переход

1 Фразеологизмы с деепричастиями

2

3 Работать **на** лошадиной ноге - работать усердно, неустанно, постоянно.

4 НЕ РАДИВАЙ СПИСКУ Работать **на** белом коне - успешно, быстро.

5 Работать **на** засучив рукава Держать **на** лошадиной ноге - работать усердно, постоянно, неустанно, с большой энергией.

6 Бежать **на** конях - бежать очень быстро.

7

ЧТО на слайде.

- фразеологизм,
- его значение,
- картинка.

ЧТО под слайдом.

- фамилия и имя,
- ссылка на картинку.

СРОК:
5 декабря

КАК проверяем:

- наличие слайда в презентации,
- словарный диктант по фразеологизмам во субботу, 7.12. Буду диктовать значение фразеологизма - с вас сам фразеологизм.



Нажмите, чтобы добавить заметки докладчика

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

8:47
27.03.2020

ЗАДАНИЯ для презентаций.

При общем доступе при редактировании здесь можно работать, не имея гугл аккаунта.

1. Писали информацию в объеме одного слайда:

- рассказы об экскурсии,
- выставляли информацию с биографией писателей,
- собирали фразеологизмы с разными частями речи,
- собирали теорию к заданию 26 (русский, ЕГЭ)
- коллективные ответы на вопрос (пример есть у Павловой Марины Анатольевны по «Войне и миру»/ давала для ознакомления статью и просила ответить письменно на вопрос)

2. Выставляли картинки:

- будем в 7 и 9 кл. заполнять полупустую форму опорного конспекта на основании прочитанной теории и выкладывать свой вариант (фотография) сюда для проверки выполнения,
- [игра Чимборассо](#).

Тема: стихотворения в прозе

С кем работаем: индивидуально

Срок выполнения:

- пишем текст с 8 по 10 февраля,
- комментируем рассказы одноклассников с 11 по 14 февраля.

Как работаем:

ОБЩАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ РАБОТЫ.

- 1) создаем Google документ для своего рассказа (см. ниже, как создать копию документа),
- 2) пишем в созданном документе свой вариант разговора двух неживых предметов,
- 3) выкладываем в общую таблицу ссылку на ваш Google документ, в котором вы работали,
- 4) выбираем не менее трех работ из общей таблицы, смотрим, читаем, оставляем комментарии на странице, где написан чужой рассказ; в общей таблице напротив фамилии, с чьей работой ознакомились, пишем свою фамилию.

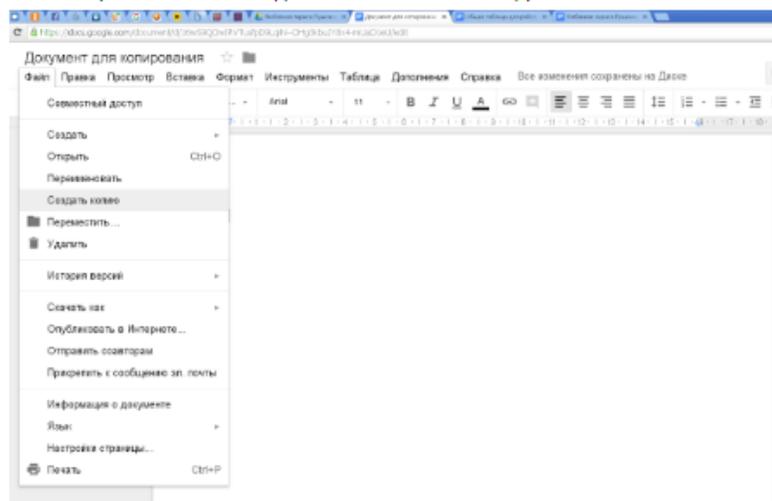
Требования к комментарию:

- не менее 4-5 предложений,
- пишем что понравилось, а что нет, что стоит изменить, а над чем поработать, какой поворот сюжета возможен и т.д.

Где работаем: в Google документах.

Google документ для копирования.

- создаем копию Google документа, ссылка на который дана выше. Как это сделать:
1. На верхней панели находим слова "ФАЙЛ" - "СОЗДАТЬ КОПИЮ". Нажимаем.



2. В появившемся окне в графе "ИМЯ" пишем свои(-ю) фамилии (-ю).

ГУГЛ документ

Выкладываем какой-либо материал (на отработку тестов, сам. работы, задания к лабораторным работам).

Можно создать большое задание с взаимооценкой и выложить сюда пошаговую инструкцию (пример – скриншот на слайде).

Что можно попросить детей выполнить:

- написать сочинение/отзыв о книге
- создать игру в сервисе LearningApps (подсмотрено у Елены Владимировны Ворониной, г. СПб)...

Думаю, что ссылка пригодится всем.

[Как расставлять знаки препинания при диалоге.](#)

ФИ ученика	ссылка на работу	кто комментировал
Худеньких Тимофей	https://docs.google.com/document/d/1R13iCEtgv-eytZi_2UUQ8bO1RbYJlhNAXRxKHXT-F9M/edit?usp=sharing	Лариса Сергеевна
Загадерчук Никита	https://docs.google.com/document/d/1FyVI4nsRgOXKnmz_xmKQfScRtUBBzmGz4Xmvyhr-luM/edit	Худеньких Тимофей Лариса Сергеевна
Михайлов Борис	https://docs.google.com/document/d/11TpRV6YR86_5IWtviiRnXFyRZzbfDknWq9u21Rzqc7A/edit?usp=sharing	Лариса Сергеевна Мустафаев Сергей Раздорский Дмитрий Полуянов Игорь
Голубев Михаил	a	Лариса Сергеевна
Полуянов Игорь	https://docs.google.com/document/d/1o2M1hpPY0R5roPQWNOs3q1d0dgQjMYm28oy8GuEUOdI/edit?usp=sharing	Лариса Сергеевна Каменских Иван (тут ничего) Мустафаев Сергей
Лузина Вика	ссылка	Лариса Сергеевна Михайлов Борис Седелникова Ольга
Каменских Иван	https://docs.google.com/document/d/1PBzSEDaT73a0QA6k1tS SvrOG98lxIQT-x3_4NtMuaaM/edit?usp=sharing	Загадерчук Никита Лариса Сергеевна
Чирков Иван	в оригинальность и качество	Лариса Сергеевна Каменских Иван (тут ничего)
Авдеев Дмитрий	https://docs.google.com/document/d/1Yq_563BpxeTBodf3vGXk9RZKsBZZCLX7YkiyduaAcd0/edit	Загадерчук Никита Лариса Сергеевна Раздорский Дмитрий
Попов Пётр	https://docs.google.com/document/d/1PW1erSL8D_xoLv_5d0RyFfz5vFizVjKqN8kuFHE_4E/edit	Загадерчук Никита Лариса Сергеевна Михайлов Борис
Симонов Лев	https://docs.google.com/document/d/1LA7neaBB0oysoeK0QcggU53A3ax0RwEFnLXqRoea5E/edit	Лариса Сергеевна Михайлов Борис Четованов Матвей

	A	B	C	D	E	F
1	Ф. И. О. участника курсов	Я уверен(а), что...	Я опасюсь, что...	Я надеюсь на...		
2	Кречетов Владимир Викторович	это будет интересно детям освоить новые возможности	дети к этому отнесутся не серьезно	лучшее...		
3	Каликова Валентина	данная технология найдет много последователей	подведет доступ в интернет	это будет интересно и учителям и детям и их родителям		
4	Горбань Любовь Владимировна	Мне интересно		У меня все получится		
5	Ворошилова Ольга	это будет интересно прежде всего детям	это будет не интересно детям			
6	Шведова Руфина Васильевна	Это интересно	Подведет интернет	Успешную работу		
7	Иванова Татьяна Сергеевна	познавательно	будут ошибки	успех		
8	Южаков Михаил	сегодня пасмурная погода	будет гроза	ясное небо		
9	Солдникова Татьяна Николаевна	это будет интересно для всех	не хватит времени	результат		
10						
11						
12	Вяткина Галина Алексеевна	очень познавательно	не все успею	что все у меня получится		
13						
14	Полякова Ольга Павловна	мне понравятся эти курсы	что-то не получится	буду это использовать в работе		
15	Рябосова Елена Борисовна	интересно познавать что то новое	не получится	что что-то получится		
16	Кузьминых Наталья Николаевна	такое общение предоставляет большие возможности обеим сторонам	не у всех детей есть возможность доступа	позитив		
17	Прибытков Вадим Юрьевич	все возможно... если постараться... взаимодействие в	не все может пригодиться...	пользу от данных курсов		
18	Политова Алена Андреевна	интернет-пространстве даст новые возможности и перспективы для налаживания контакта с учениками	не все ученики воспримут общение с учителем в интернете как серьезный процесс	что у такого взаимодействия будут реальные результаты		
19	Тарасиж Евгения Александровна	что все новое всегда трудно... но интересно.	не буду пользоваться этим...	а вдруг....		
20	Носова Лариса Дмитриевна	что все получится	не все успею	хороший результат		
21	Марковин Лариса Владимировна	что мы, учителя, не отстанем в освоении данного направления от своих учеников. Это даст нам с ними возможность взаимодействовать по-новому, интересно. А это уже новые пути повышения качества образования!	как всегда, не хватает времени для серьезного и качественного применения данных сервисов для общения с ребятами	хотя бы частично, некоторые элементы, я буду применять регулярно в своей работе с детьми		
22	Полыкина Марина Владимировна	обогащение всех участников учебного процесса	не будет возможности у всех младших пользоваться этой технологией	на протяжении всей работы с детьми		

Новая форма

* Обязательно

Фамилия, имя, класс

Мой ответ

В какой строке во всех словах пишется Н ? *

3 балла

- Глин...ый кувшин, слома...ые стулья, пече...ые пироги
- Реше...ая задача, реше...ая учениками задача, маринова...ые огурцы
- Песча...ая буря, кова...ый сундук, плавле...ый сыр

В какой строке во всех словах пишется Н ? *

3 балла

- Орли...ый клюв, пече...ый картофель, жёва...ый хлеб
- Стекла...ый предмет, олова...ая ложка, дерева...ый стул
- Павли...ий хвост, весен...ая сказка, выполне...ое задание

В какой строке во всех словах пишется НН ? *

3 балла

- Проложе...ый в степи, выкрое...ый по лекалу, отде...ый архитектором
- Глаже...ая рубашка, разреза...ые по линиям, выглаже...ая утюгом
- Краше...ая качественно, мороже...ое мясо, вяза...ая на спицах

В какой строке во всех словах пишется НН ? *

3 балла

- Лимо...ый сок, осе...ий листок, заваре...ый чай
- Жё...ый сахар, вяле...ая рыба, суше...ая на солнце
- Дрался отчая...о, выглядел ужас...о, пел с удвое...ой силой

ГУГЛ форма

O8TL0uYon0KQA/formResponse

Новая форма

Ответ записан.

[Посмотреть баллы](#)

[Отправить ещё один ответ](#)

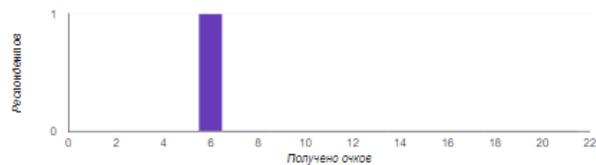
Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. [Сообщение о нарушении](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Google Формы

Статистика

Удовлетворительно Баллов: 6 из 21	Медиана Баллов: 6 из 21	Диапазон Баллов: от 6 до 6
---	-----------------------------------	--------------------------------------

Распределение баллов



Вопросы, на которые часто даются неправильные ответы

Вопрос	Правильные ответы
В какой строке во всех словах пишется Н ?	0/1
В какой строке во всех словах пишется НН ?	0/1
В какой строке во всех словах пишется НН ?	0/1
В какой строке во всех словах пишется Н ?	0/1
В какой строке во всех словах пишутся НН?	0/1

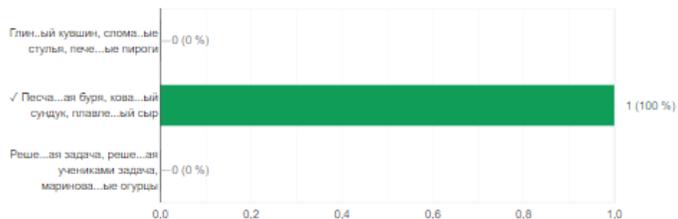
Фамилия, имя, класс

1 ответ

Лариса

В какой строке во всех словах пишется Н ?

Верных ответов: 1 из 1



Как работать с Гугл формой:

<https://support.google.com/docs/answer/7032287>

ГУГЛ класс



Текст. Текст. Текст

Работа с текстом на уроках русского

Лента

Задания

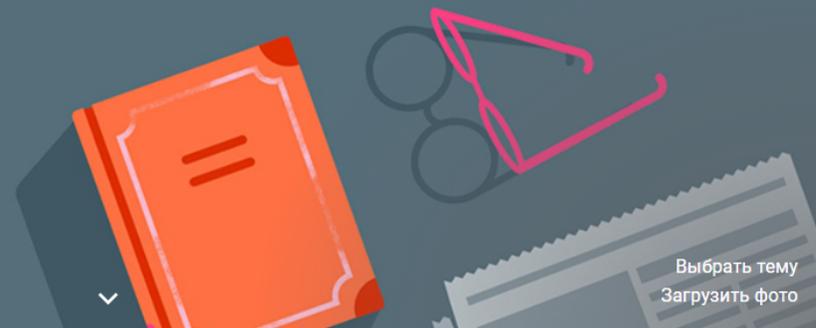
Пользователи

Оценки

Текст. Текст. Текст

Работа с текстом на уроках русского

Код курса oiauxse []



Выбрать тему
Загрузить фото

Предстоящие

Срок сдачи: воскресенье
23:59 – Текст 3

Все задания



Новая запись



Лариса Дмитриева

21 мар. (Изменено: 25 мар.)



Для работы с текстом предлагаю опробовать следующую методику.

1. Прочитайте внимательно текст. Мысленно разбейте его на логические части.
2. К каждой части задайте один вопрос, при ответе на который будет видна суть выделенного вами отрывка.
3. Запишите для себя основные сущ. и глаголы, которые помогают главную мысль отрывка понять (помогут при пересказе).
4. После этой работы ответьте на вопрос: о чем этот текст?
5. Сформулируйте авторскую позицию по этому вопросу.
6. Из авторской позиции сформулируйте проблему текста. Напоминаю, она может быть оформлена двумя способами:
 - автор размышляет о проблеме (чего?) + сущ. в родит. пад.
 - проблема сформулирована вопросом + предложение "Об этой проблеме рассуждает автор".
7. Для комментария используйте примеры из тех частей, которые вы отметили в тексте.
8. Напишите текст.



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, п

Лента

Задания

Пользователи

Оценки

+ Создать

Google Календарь Папка курса на Диске

Текст 3

Срок сдачи: 29 мар., 23:59

Текст 2

Срок сдачи: 25 мар.

Опубликовано 22 мар.

10
Сданы

3
Назначено

Текст 2
Google Документы

Посмотреть задание

Текст 1

Срок сдачи: 23 мар.