

Как пережить карантин

Стратегии дистанционного
обучения

Расписание вебинаров

26 марта, в 16 ч. - Елена Маханова. Мастер-класс по созданию презентаций и учебных роликов.

27 марта, в 14 ч. - Оксана Беяева и Ксения Кафтаева. Обучение через группу ВК (использование бота для рассылки, способы оформления и подачи материалов, способы приема домашних заданий).

29 марта, в 16 ч. Алла Госсман. Создание электронных тестов.

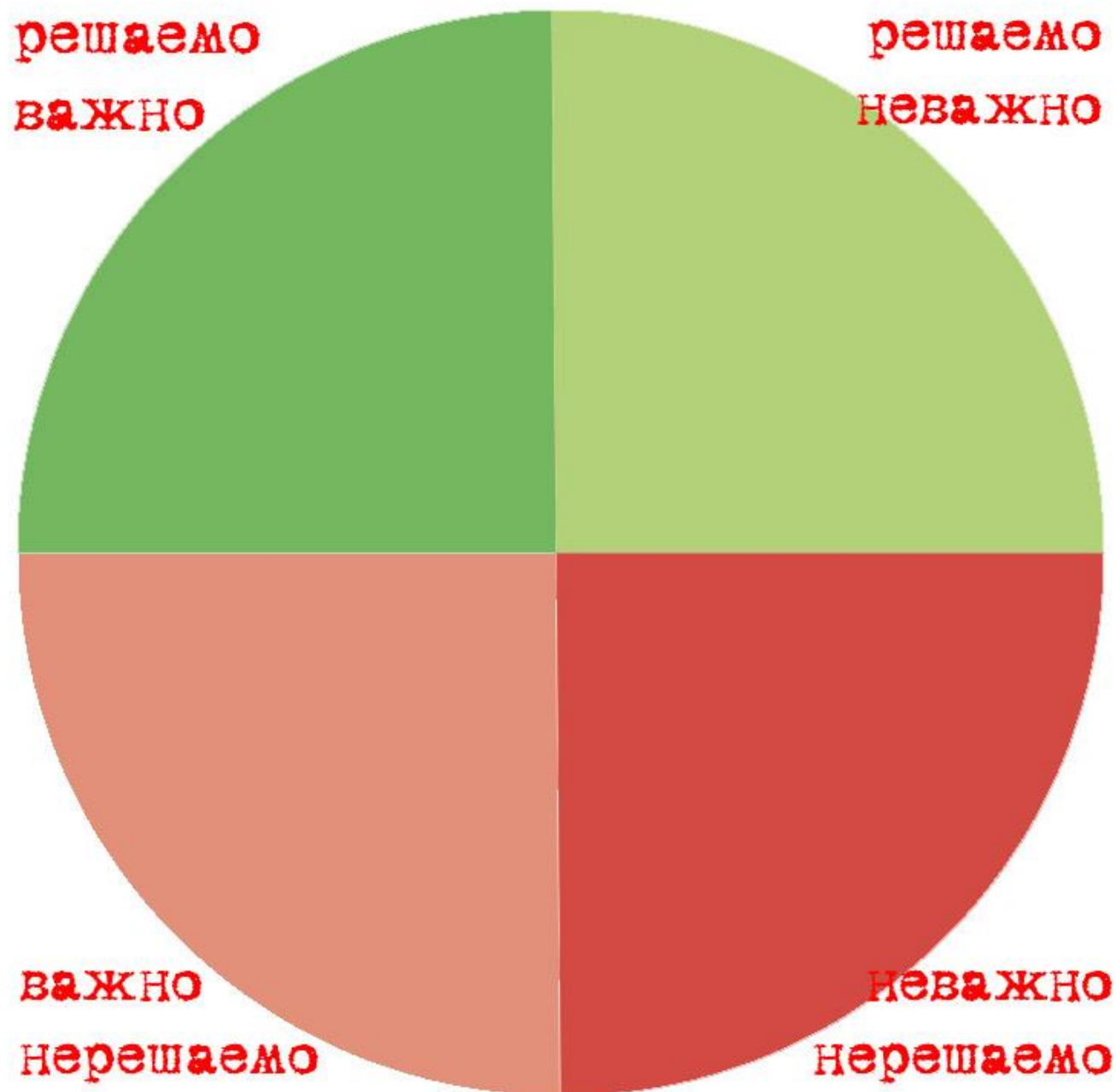
30 марта, в 13 ч. Алексей Гончаров. Дистанционное обучение на Ютьюб-канале.

31 марта, в 15 ч. Алёна Крюкова, директор МАОУ Гимназия №47 г. Екатеринбурга. Как эффективно организовать дистанционное обучение в школе.

1 апреля, в 16 ч. Лариса Дмитриева. Работа с Гуглдокументами на уроках русского языка и литературы.

Время московское.

Описание курса



решаемо

важно

контроль
экзамены
учебная нагрузка
онлайн-площадки
мало заданий для СР
неготовность педагогов
неготовность родителей

решаемо

неважно

отчётность
текущие оценки
учебная программа
заполнение дневников
заполнение журналов
воспитательная работа

старое расписание
очное обучение
скорость интернета
обеспечение ПК
мотивация детей
компенсации
САНПИНЫ

важно

нерешаемо

сертификаты на ДО
кружки, секции
досуг детей

неважно

нерешаемо

Дано

- Не у всех учеников дома ПК.
- У некоторых дома один ПК/ноутбук на несколько детей и взрослых.
- На смартфонах дорогой интернет.
- У многих 2-3 ребёнка в одной комнате.
- Слушать или вести несколько вебинаров подряд физически сложно.
- Большинство детей не способно учиться самостоятельно.
- Невозможно контролировать учеников, как на уроке.
- Учителя не успевают готовить и вести онлайн-уроки.
- Сложно распределить учебную нагрузку на каждого ученика.
- Размер учебной группы не ограничен кол-вом мест в классе.
- Классы можно объединять.
- Классы можно делить на маленькие группы.
- Школу можно делить на разновозрастные группы.
- Преподаватели могут объединяться на одном уроке для руководства группами.
- Преподаватели могут специализироваться.
- Время урока не ограничено звонками.
- Задачи стандартного урока можно разделить (отдельно лекции, закрепление, контроль).
- Никто не шумит на уроках.

Мотивация!

- Наши уроки и задания должны быть достаточно интересными, чтобы удержать детей дома, именно в этом смысл карантина.
- Ученики должны будут вернуться к нормальному школьному процессу без ненависти к предмету.

Выводы

- Один ученик старших классов не должен заниматься онлайн с учителем более двух часов, младших и средних – более 1 часа → Следует распределить предметы по дням (не более двух предметов в день).
- Усилия учителей следует перераспределить. Лекции читать на поток, освободившиеся учителя работают с малыми группами или разрабатывают недостающие материалы.
- Необходимо найти/разработать задания, которые ученики будут выполнять самостоятельно без компьютера. Задания должны быть достаточно интересными, чтобы решить проблему мотивации.

Метод погружения

	пн	вт	ср	чт	пт
5 класс	русский	литература	история	ботаника/ география	математика
6 класс	история	математика	русский	литература	география
7 класс	химия	физика	история	математика	русский/ литература

	пн	вт	ср	чт	пт
5 класс	литература	литература	литература	литература	литература
6 класс	история	история	история	история	история
7 класс	физика	физика	физика	физика	физика

Метод погружения

15 мин 10 – 15 мин 20 мин	Словарный диктант Разминка мозга Языковой практикум	веб
15 мин	перемена	
15 – 20 мин	Постановка задачи	веб
60 – 80 мин	Самостоятельная работа над задачей	
15 мин	Контроль	веб
60 - 80 мин	Самостоятельная работа над задачей	
40 - 60 мин	Общий сбор, анализ работ	веб
15 минут	перемена	
20 – 40 мин	Лекция, новый материал	веб
5 - 10 мин	Установка на домашнюю работу	веб

Метод погружения

- Все отдельно или группы получают одинаковые задания → Соревнование (кто сделает лучше).
- Все получают разные задания по своему уровню.
- Группы получают части одного задания → Сборка на пленарном заседании.
- Все отдельно или группы получают материал для размышления → Общая дискуссия.

Задания для самостоятельной работы

- Рабочие листы или тетради.
- Просмотр и обсуждение фильма.
- Исследовательская работа. Анализ текста.
- Творческая работа. Визуализация (создание схемы, коллажа, книжки-раскладушки и т.п.)
- Построение схем предложений.
- Создание видеоролика (чтение стихов, радиоспектакль и т.п.)
- Подбор примеров для пособия по теме.
- Прохождение веб-квеста по книге (работа по группам).
- Разработка веб-квеста по книге.
- Создание сказки, рассказа с последующим обсуждением.
- Создание общей презентации в Гуглдоках.
- Выполнение онлайн-упражнений.
- Создание онлайн-упражнений.

Проектная деятельность

- Создание сайта произведения, страниц литературных героев и т.п.
- Создание искусственного языка.
- Доказательство или опровержение научной версии (доказательство авторства, поиск заимствований и т.п.)
- Создание интерактива для гипертекстов.

Одна группа – один проект по одному предмету. Время работы – несколько дней. Занятий по расписанию нет. Преподаватели консультируют группы.



Изображение [Виктория Бородинова](#) с сайта [Pixabay](#)

Спецкурсы по выбору

Каждый учитель ведёт один спецкурс по любимой теме.

Ученики выбирают курсы по интересам. Классы распускаются.

Предметы условны. Курс по времени не более недели.

	пн	вт	ср	чт	пт	сб
9 - 00	Схема предложения (старшие классы)	Творчество Бродского (старшие классы)	Работа в Фотошопе (средняя школа)	Военные фильмы (8 – 9 классы)	Революции 1917 года (8 – 10 классы)	Викинги (5 – 7 классы)
10 - 30	Создание роботов в домашних условиях (7 – 8 классы)	Лоскутное шитьё (5 – 6 классы)	Что-то ещё	Что-то ещё	Что-то ещё	Что-то ещё
12 - 00	Что-то ещё	Что-то ещё	Что-то ещё	Что-то ещё	Что-то ещё	Что-то ещё
13 - 30	Что-то ещё	Что-то ещё	Что-то ещё	Что-то ещё	Что-то ещё	Что-то ещё
15 - 00	Что-то ещё	Что-то ещё	Что-то ещё	Что-то ещё	Что-то ещё	Что-то ещё
16 - 30	Что-то ещё	Что-то ещё	Что-то ещё	Что-то ещё	Что-то ещё	Что-то ещё

Скаутская система

Вариант спецкурсов для начальной школы. Курсы короткие. Учим чему-то конкретному (шить повязки, платья для кукол, заваривать чай, мастерить из бумаги, работать в компьютерных программах и т.д.)



Тьютерство

Старшие и сильные учат младших и слабых. Учителя помогают и принимают зачёты
Возможность объединения детей в семьях.



Изображение [Виктория Бородинова](#) с сайта [Pixabay](#)

Несколько советов
ведущим вебинаров

Оформление презентации

- Придерживайтесь одного стиля. Для презентаций каждого урока один шаблон, один тип выделения.
- Не выбирайте пёстрых шаблонов. Лучше белый фон, тёмные буквы.
- Выбирайте шаблоны с рублеными шрифтами.
- Запасайте пустые слайды для диктантов.
- Оставляйте на слайдах место для схем и голосований.
- Максимально используйте зрительное восприятие.
- Не вставляйте текст в виде рисунков. Например, не надо фотографировать учебник и вставлять фото на слайд. Не надо брать из интернета таблицы в jpg.
- Не копируйте текст из интернета сразу на слайд. Вы можете захватить непечатные символы. Очищайте текст через блокнот.
- Делайте ссылки на источники (не в конце, а прямо рядом с картинкой или тестом), подписывайте авторов.
- Делайте прямые ссылки на дополнительные материалы прямо в презентации. Дублируйте ссылки в чате.

Задания на вебинаре

- Не предлагайте работать в тетрадях или в других окнах самостоятельно более минуты.
- Не давайте думать над словом более 30 секунд.
- Старайтесь занять всех и сразу. Задайте вопрос и собирайте ответы в чате.
- Для каждого задания должен быть ключ. Не собирайте фото выполненных работ во время вебинара. Проверяйте всё и сразу.
- Если ученики выполняют письменную работу в чате, считайте до трёх, чтоб все отправили текст одновременно и не смотрели друг у друга.
- Используйте голосования и работу карандашом. Дети это любят.