

Проект «Ассистент учителя русской школы» #1

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Объединение в виртуальном пространстве преподавателей из России, из русских школ зарубежья с учащимися этих школ и их родителями, создание максимально комфортных условий для их общего учебного взаимодействия.

Решаемые задачи

Формирование многоаспектной информационно-образовательной среды с целью повышения качества образования учащихся.

Формирование положительного имиджа России в детско-юношеской среде российских соотечественников средствами визуализации и познавательного интереса.

Lang-land

«Ассистент учителя русской школы» обеспечивает:

1. Справочную функцию.
2. Учебный процесс по основным и дополнительным образовательным программам школы и вуза, в том числе в дистанционном формате.
3. Повышение квалификации учителей в области преподавания русского языка.
4. Проведение диагностических срезов, тотальных диктантов, олимпиад и конкурсов по русскому языку.



*Зав. кафедрой РКИ МПГУ,
доктор педагогических наук,
профессор
Елизавета Александровна
Хамраева*

*«Это уникальный проект в России,
обеспечивающий формат смешанного
обучения (англ. “Blended Learning”).*

*Проект не имеет аналогов, поскольку
предлагает индивидуальную
образовательную траекторию для
каждого участника»*

*«Я думаю, что у этого проекта есть
будущее, так как он идеально
подходит тем образовательным
организациям, которые ищут
современные, эффективные пути
обучения, отвечающие запросам
нового поколения»*




*Заместитель директора
ИРЯиК МГУ
Валерий Владимирович
Частных*

Видео об «Ассистенте учителя русской школы»

YouTube^{RU}





Ассистенты – лучшие преподаватели русского языка из МГУ и МПГУ

Дистанционный ассистент – это носитель русского языка, молодой профессиональный преподаватель, дистанционно помогающий учителю русской школы осуществить разговорную практику с детьми на уроке.

Материалы для урока подбираются в соответствии с учебным планом, чтобы дополнительные занятия были направлены на получение полезной информации по актуальным для класса темам.



Занятия, предполагающие работу ассистента-носителя на открытом пространстве, проводятся в теплое время года.

Продолжительность одного занятия обговаривается с руководителем учебного заведения и зависит от учебной нагрузки учеников (время занятия варьируется от 15 до 45 минут).

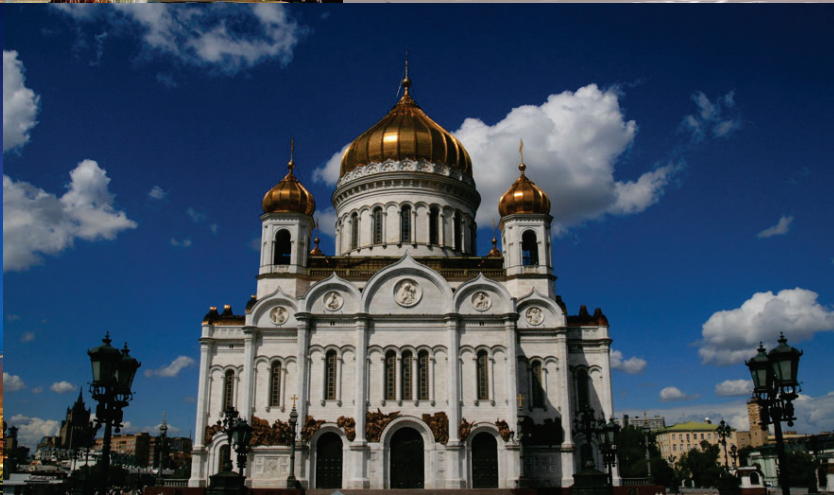
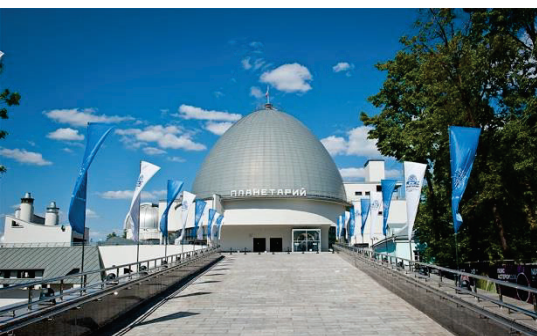
Lang-land



Для повышения эффективности ассистент может проводить занятия из географической точки, наилучшим образом соответствующей теме занятия.

Темы уроков выбираются из общего перечня ответственным лицом учебного заведения. В качестве примера приведем некоторые из них:

1. Экскурсия в Московский Планетарий;
2. Театральная Москва;
3. Мы на Красной площади;
4. Прогулка по Москве;
5. Космос и Музей космонавтики;
6. Дворцовая площадь.



ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ

Для общения с Ассистентом, ученики могут использовать любое устройство, подключённое к интернету.



С Ассистентом может общаться группа студентов.

Для этого изображение ассистента можно вывести на большой экран



Ассистент также использует оборудование, подключённое к интернету.

Например, стационарный компьютер или мобильное устройство: ноутбук или планшет.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

Занятия с ассистентом могут быть дополнены различными обучающими мультимедиа-материалами.

КЛАССНАЯ ДОСКА

ДОБАВИТЬ МОДУЛИ / 5

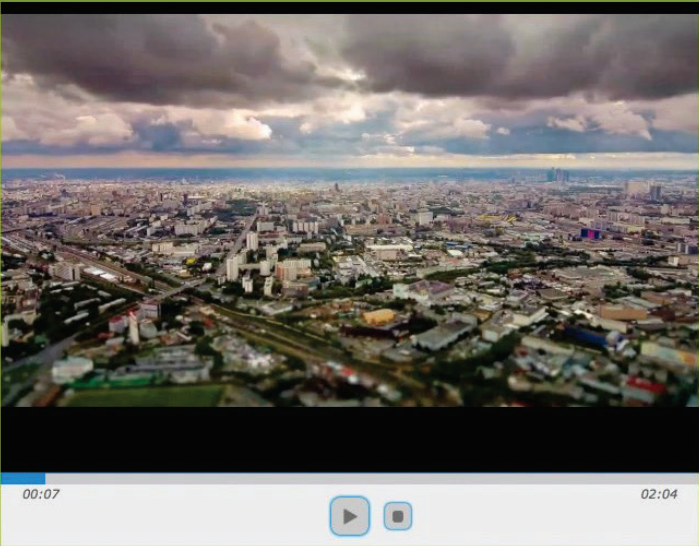
Вернуться к редактору

Вставьте ссылку на видео / картинку

OK

00:15:54

11 Посмотрите видео о Москве. Какие интересные места есть в вашей столице?



ЧАТ

ПЕРЕВОДЧИК

Добавить файл

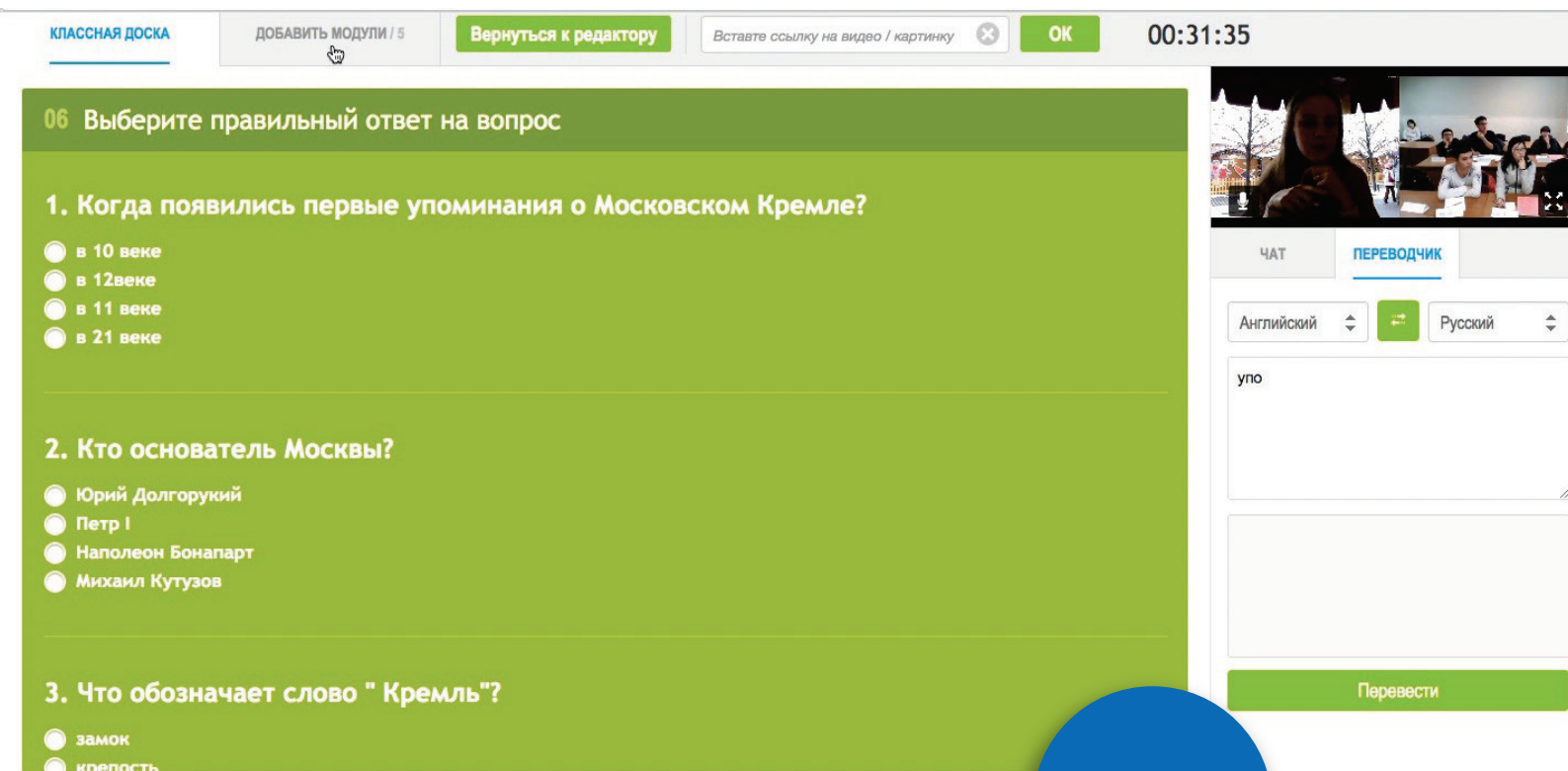
Отправить

Просмотр видео,
демонстрация графических и PDF файлов,
проигрывание аудио-файлов.



КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

В процессе урока можно проводить интерактивные тесты и другие диагностические задания.



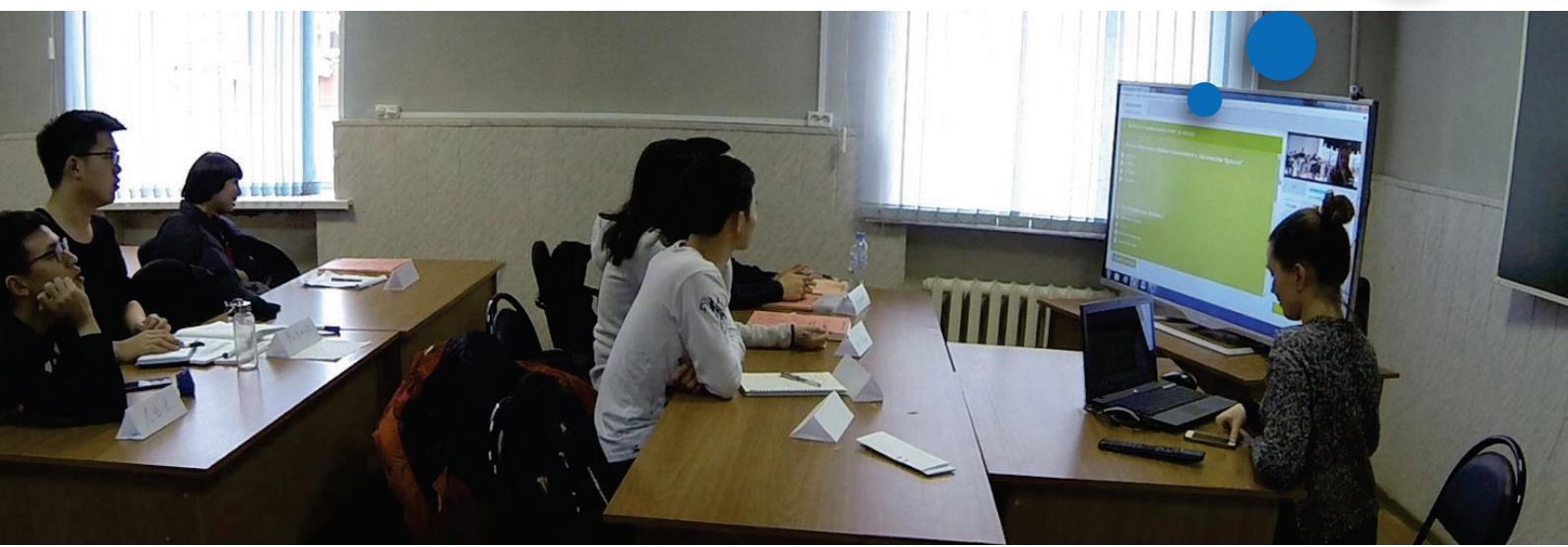
The screenshot displays a digital classroom interface. At the top, there is a navigation bar with buttons for 'КЛАССНАЯ ДОСКА', 'ДОБАВИТЬ МОДУЛИ / 5', 'Вернуться к редактору', and 'Вставьте ссылку на видео / картинку'. A timer shows '00:31:35'. The main content area is a green panel with a quiz titled '06 Выберите правильный ответ на вопрос'. It contains three questions with multiple-choice options:

- 1. Когда появились первые упоминания о Московском Кремле?
 - в 10 веке
 - в 12 веке
 - в 11 веке
 - в 21 веке
- 2. Кто основатель Москвы?
 - Юрий Долгорукий
 - Петр I
 - Наполеон Бонапарт
 - Михаил Кутузов
- 3. Что обозначает слово "Кремль"?
 - замок
 - крепость

On the right side, there is a video feed showing a classroom, a chat window, and a translation tool. The translation tool is set to translate from English to Russian, with the word 'упо' entered in the input field and a 'Перевести' button below it.

Интерактивные тесты

Различные формы опросов и других заданий.



КОНТАКТЫ

Проект «Ассистент учителя русской школы» осуществляется на базе образовательной платформы Lang-Land.com.

www.Lang-Land.com

mail@Lang-Land.com

+7 (495) 150-04-27

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

