

СДО

«НАШ РУССКИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ

- Концептуальные соображения
- СДО «Наш русский»: структура
- СДО «Наш русский»: принципы работы

ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ТРУДА

- вера в безусловную значимость традиции



ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ТРУДА

- вера в безусловную значимость традиции
- человеческая мерка



ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ТРУДА

- вера в безусловную значимость традиции
- человеческая мерка
- нравственно-интеллектуальное усилие, преодолевающее субъективизм и высвобождающее возможности человеческого понимания



ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ТРУДА

вера в
безусловную
значимость
традиции

разрушение
содержательной
целостности

ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ТРУДА

вера в
безусловную
значимость
традиции

человеческая
мерка

разрушение
содержательной
целостности

исследования
макроструктур и
микроструктур

ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ТРУДА

вера в
безусловную
значимость
традиции

человеческая
мерка

нравственно-
интеллектуальное
преодоление
субъективизма

разрушение
содержательной
целостности

исследования
макроструктур и
микроструктур

математически
точные методы

ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ТРУДА



СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

- Фрагментарность

СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

- Фрагментарность
- Отсутствие границ — начала и конца

СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

- Фрагментарность
- Отсутствие границ — начала и конца
- Невозможность единой монологически-идеологизированной структуры

СДО «НАШ РУССКИЙ»

ФРАГМЕНТАРНОСТЬ

ОТСУТСТВИЕ
ГРАНИЦ

НЕВОЗМОЖНОСТЬ
МОНОЛОГИЧЕСКОЙ
СТРУКТУРЫ



СДО «НАШ РУССКИЙ»

ФРАГМЕНТАРНОСТЬ

ОТСУТСТВИЕ
ГРАНИЦ

НЕВОЗМОЖНОСТЬ
МОНОЛОГИЧЕСКОЙ
СТРУКТУРЫ

ФЕНОМЕН
СЛОВАРЯ

«НАШ РУССКИЙ»

- МОДЕЛЬ «БАШНИ ЗНАНИЙ»



«НАШ РУССКИЙ»

- МОДЕЛЬ «БАШНИ ЗНАНИЙ»
- КАЖДЫЙ ЯРУС — УРОВЕНЬ
ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ



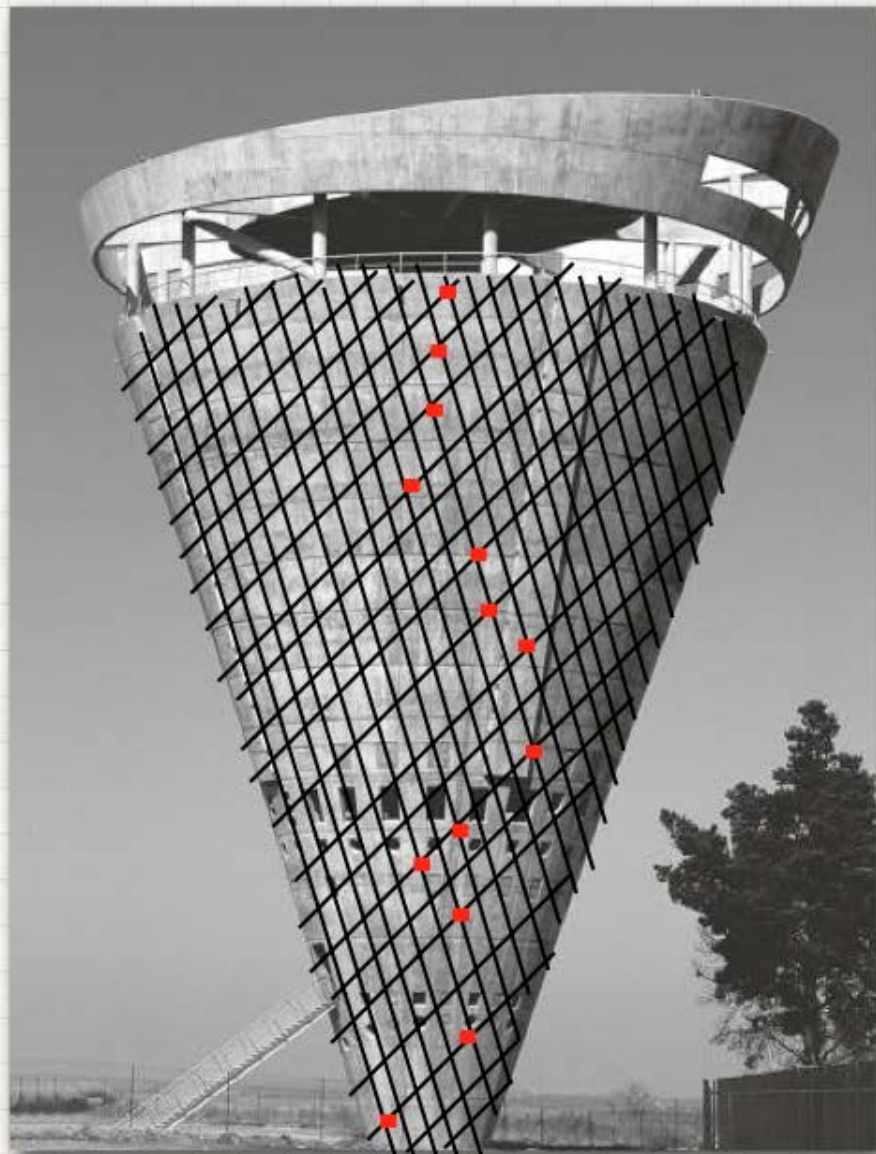
«НАШ РУССКИЙ»

- МОДЕЛЬ «БАШНИ ЗНАНИЙ»
- КАЖДЫЙ ЯРУС — УРОВЕНЬ
ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ
- ОСНОВА —
ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ
ГЛОССАРИЙ



«НАШ РУССКИЙ»

- МОДЕЛЬ «БАШНИ ЗНАНИЙ»
- КАЖДЫЙ ЯРУС — УРОВЕНЬ
ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ
- ОСНОВА —
ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ
ГЛОССАРИЙ
- МНОГООБРАЗИЕ ОБУЧАЮЩИХ
ТРАЕКТОРИЙ



ПРИНЦИП НАРАСТАНИЯ ЗНАНИЯ

www.menti.com

код 73 25 09

ПРИНЦИП НАРАСТАНИЯ ЗНАНИЯ

- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — звук, соединяющий части сложного слова, например *лес**о**степь*.

ПРИНЦИП НАРАСТАНИЯ ЗНАНИЯ

- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — звук, соединяющий части сложного слова, например *лес**о**степь*.
- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — звук, используемый для соединения основ в составе сложного слова при сложении.

ПРИНЦИП НАРАСТАНИЯ ЗНАНИЯ

- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — звук, соединяющий части сложного слова, например *лес**о**степь*.
- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — звук, используемый для соединения основ в составе сложного слова при сложении.
- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — незначимый элемент, используемый для соединения основ в составе сложного слова; разновидность интерфикса. Соединительный гласный, как правило, используется в таком способе словообразования, как сложение, при этом не является морфемой; кроме того, на него никогда не падает ударение.

ПРИНЦИП НАРАСТАНИЯ ЗНАНИЯ

- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — звук, соединяющий части сложного слова, например *лес**о**степь*.
- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — звук, используемый для соединения **ОСНОВ** в составе сложного слова при сложении.
- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — незначимый элемент, используемый для соединения основ в составе сложного слова; разновидность интерфикса. Соединительный гласный, как правило, используется в таком способе словообразования, как сложение, при этом не является морфемой; кроме того, на него никогда не падает ударение.

ПРИНЦИП НАРАСТАНИЯ ЗНАНИЯ

- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — звук, соединяющий части сложного слова, например *лес**о**степь*.
- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — звук, используемый для соединения **основ** в составе сложного слова при **сложении**.
- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — незначимый элемент, используемый для соединения основ в составе сложного слова; разновидность интерфикса. Соединительный гласный, как правило, используется в таком способе словообразования, как сложение, при этом не является морфемой; кроме того, на него никогда не падает ударение.

ПРИНЦИП НАРАСТАНИЯ ЗНАНИЯ

- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — звук, соединяющий части сложного слова, например *лес**о**степь*.
- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — звук, используемый для соединения **основ** в составе сложного слова при **сложении**.
- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — **незначимый** элемент, используемый для соединения основ в составе сложного слова; разновидность интерфикса. Соединительный гласный, как правило, используется в таком способе словообразования, как сложение, при этом не является морфемой; кроме того, на него никогда не падает ударение.

ПРИНЦИП НАРАСТАНИЯ ЗНАНИЯ

- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — звук, соединяющий части сложного слова, например *лес**о**степь*.
- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — звук, используемый для соединения **основ** в составе сложного слова при **сложении**.
- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — **незначимый** элемент, используемый для соединения основ в составе сложного слова; **разновидность интерфикса**. Соединительный гласный, как правило, используется в таком способе словообразования, как сложение, при этом не является морфемой; кроме того, на него никогда не падает ударение.

ПРИНЦИП НАРАСТАНИЯ ЗНАНИЯ

- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — звук, соединяющий части сложного слова, например *лес**о**степь*.
- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — звук, используемый для соединения **основ** в составе сложного слова при **сложении**.
- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — **незначимый** элемент, используемый для соединения основ в составе сложного слова; **разновидность интерфикса**. Соединительный гласный, как правило, используется в таком способе словообразования, как сложение, при этом **не является морфемой**; кроме того, на него никогда не падает ударение.

ПРИНЦИП НАРАСТАНИЯ ЗНАНИЯ

- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — звук, соединяющий части сложного слова, например *лес**о**степь*.
- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — звук, используемый для соединения **основ** в составе сложного слова при **сложении**.
- **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ГЛАСНЫЙ** — **незначимый** элемент, используемый для соединения основ в составе сложного слова; **разновидность интерфикса**. Соединительный гласный, как правило, используется в таком способе словообразования, как сложение, при этом **не является морфемой**; кроме того, **на него никогда не падает ударение**.

РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОССАРИЯ

ВЕРТИКАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

школьный уровень

«соединительный гласный»

РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОССАРИЯ

ВЕРТИКАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

вузовский уровень

«соединительный гласный»

школьный уровень

«соединительный гласный»

РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОССАРИЯ

ВЕРТИКАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

профессиональный уровень

«соединительный гласный»

вузовский уровень

«соединительный гласный»

школьный уровень

«соединительный гласный»

РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОССАРИЯ

ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

- **НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ** — материально не выраженное окончание в одной из форм слова на фоне других форм этого же слова с выраженными окончаниями.

РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОССАРИЯ

ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

- **НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ** — материально не выраженное окончание в одной из форм слова на фоне других форм этого же слова с выраженными окончаниями.
- **НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ** — материально не выраженное, но функционально значимое окончание в изменяемом слове, возникшее в результате падения редуцированных.

РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОССАРИЯ

ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

- **НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ** — материально не выраженное окончание в одной из форм слова на фоне других форм этого же слова с выраженными окончаниями.
- **НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ** — материально не выраженное, но функционально значимое окончание в изменяемом слове, **возникшее в результате падения редуцированных.**

РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОССАРИЯ

ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

Морфемика и словообразование

«нулевое окончание»

РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОССАРИЯ

ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

Морфемика и словообразование

История русского языка

«нулевое окончание»

«нулевое окончание»

РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОССАРИЯ

ДИАГОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

- АЛЛОФОН — фонема в данной фонетической позиции.

РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОССАРИЯ

ДИАГОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

- АЛЛОФОН — фонема в данной фонетической позиции.
- КОМБИНАТОРНЫЕ АЛЛОФОНЫ — аллофоны, определяемые качеством непосредственного фонетического контекста.

РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОССАРИЯ

ДИАГОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

- АЛЛОФОН — фонема в данной фонетической позиции.
- КОМБИНАТОРНЫЕ АЛЛОФОНЫ — аллофоны, определяемые качеством непосредственного фонетического контекста.
- ОСНОВНЫЕ АЛЛОФОНЫ — аллофоны, в наименьшей мере зависящие от окружающих звуков.

РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОССАРИЯ

ДИАГОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

- **АЛЛОФОН** — фонема в данной фонетической позиции.
- **КОМБИНАТОРНЫЕ АЛЛОФОНЫ** — аллофоны, определяемые качеством непосредственного фонетического контекста.
- **ОСНОВНЫЕ АЛЛОФОНЫ** — аллофоны, в наименьшей мере зависящие от окружающих звуков.
- **ПОЗИЦИОННЫЕ АЛЛОФОНЫ** — аллофоны, определяемые положением по отношению к началу или к концу слова, расстоянием от ударного гласного и местом по отношению к ударению (до или после ударного слога).

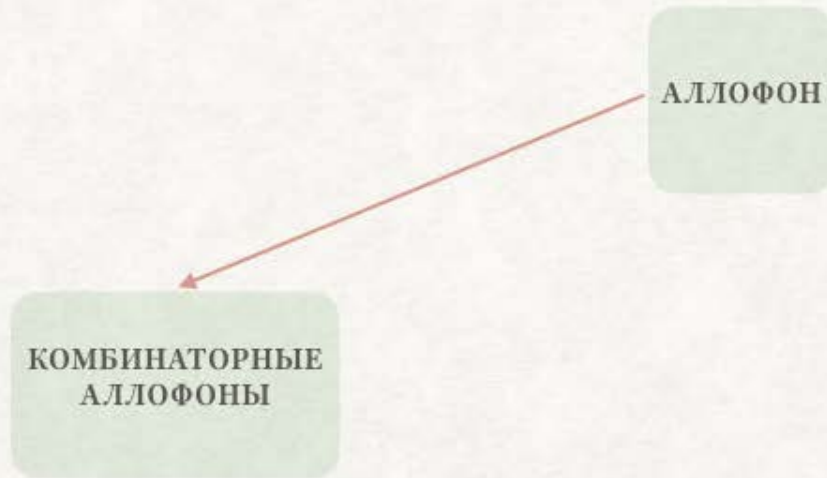
РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОССАРИЯ

ДИАГОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ

АЛЛОФОН

РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОССАРИЯ

ДИАГОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ



РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОССАРИЯ

ДИАГОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ



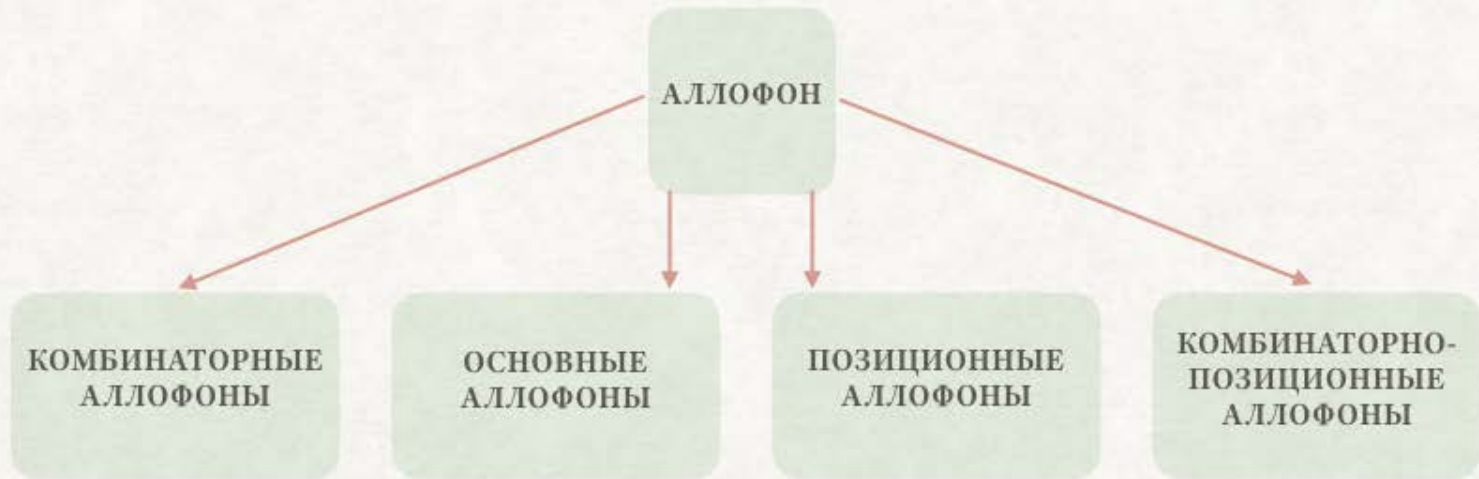
РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОССАРИЯ

ДИАГОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ



РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОССАРИЯ

ДИАГОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ



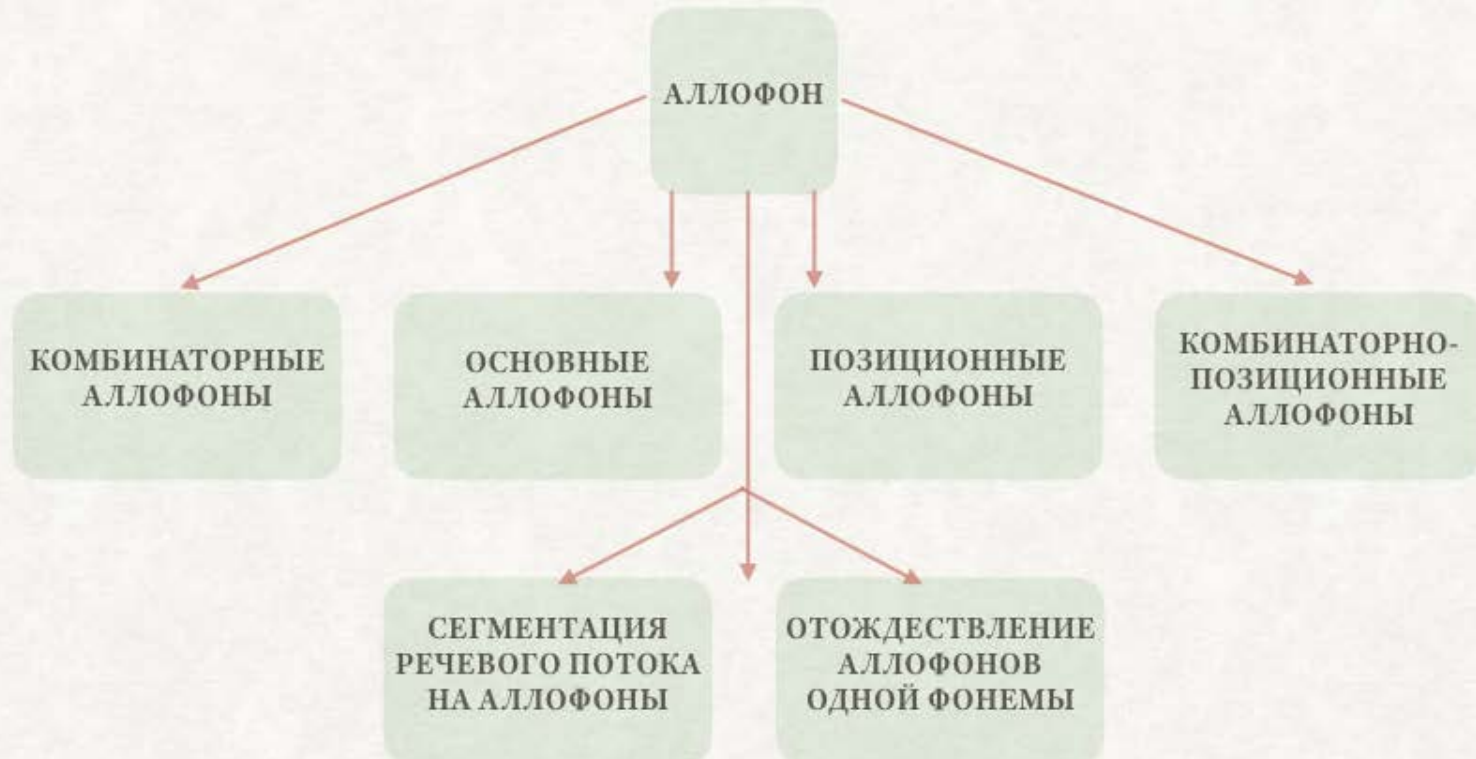
РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОССАРИЯ

ДИАГОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ



РАСПОЛОЖЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЛОССАРИЯ

ДИАГОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

СДО «НАШ РУССКИЙ»

Наш русский vt.4.0

Глоссарий Терминологическое дерево


Термин *

Уровень обучения Не задан ▼ Тема Не задан ▼ Дидактический порядок Не задан

Курс обучения * Не задан ▼ Занятие Не задан ▼

Описание

Полное описание



Сохранить Отмена

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

СДО «НАШ РУССКИЙ»

Наш русский v1.4.0

Гlossарий Терминологическое дерево

Термин *

Уровень обучения Тема Дидактический порядок


Не задан Не задан Не задан

Не задан
Базовый (5-9 классы)
Углубленный (10-11 классы)
Продвинутый (вузовский)
Профессиональный (повышение квалификации)

Занятие

Не задан

Полное описание



[Сохранить](#) [Отмена](#)

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

СДО «НАШ РУССКИЙ»

Наш русский v1.4.0

Глоссарий Терминологическое дерево

Термин *

Уровень обучения: Не задан

Курс обучения *

Не задан

Описание

Полное описание

Тема: Не задан

Дидактический порядок: Не задан

История русского языка

Диалектология

Старославянский язык

Сохранить Отмена

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

СДО «НАШ РУССКИЙ»

The screenshot displays the user interface of the 'Наш русский' SDO. At the top, there is a header with the site name and a version number 'v1.4.0'. Below the header, there are two tabs: 'Глоссарий' and 'Терминологическое дерево'. The main area contains several filter sections: 'Термин' with an empty input field; 'Уровень обучения' with a dropdown set to 'Не задан'; 'Тема' with a dropdown set to 'Не задан'; 'Дидактический порядок' with a dropdown set to 'Не задан'; 'Курс обучения' with a dropdown set to 'Диалектология 2018'; and 'Занятие' with a dropdown set to 'Не задан'. Below these filters is an 'Описание' section with an empty text area and a 'Полное описание' section with a rich text editor. A search dropdown menu is open over the 'Занятие' dropdown, showing a search bar and a list of topics related to Russian dialectology.

Наш русский v1.4.0

Глоссарий Терминологическое дерево

Термин *

Уровень обучения Не задан

Тема Не задан

Дидактический порядок Не задан

Курс обучения * Диалектология 2018

Занятие Не задан

Описание

Полное описание

История русской диалектологии как науки. Методы изучения и описания говоров

Проблемы формирования русских говоров

Связь русской диалектологии с другими науками

Говор как источник изучения истории края

Развитие русской диалектологии в конце XIX—XX в.

Понятие региолекта. Черты русских региолектов. Региолект и диалект

Фонетическая система русских народных говоров. Вокализм. Окanye. Акanye

Безударный вокализм после мягких согласных. Якanye в русских народных говорах. Екanye, ёкanye, икanye

Фонетический состав русских народных говоров. Консонантизм. Аффрикаты ц и ч. Цокanye, его характер и

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

СДО «НАШ РУССКИЙ»

Наш русский v1.4.0

Гlossарий Терминологическое древо

Термин:

Тема: Не задан

Уровень обучения: Не задан

Сортировать: По порядку

[Импортировать](#) [Создать](#) [Удалить](#)

<input type="checkbox"/>	Термин	Уровень обучения	Тема	Курс обучения	Занятие	Описание
<input type="checkbox"/>	Однокоренные слова	Базовый (5-9 классы)	Морфемика. Словообразование	Русский язык, 5 класс	6. Морфемика. Корень слова	Слова, имеющие в своем составе один и тот же корень (при этом в корне некоторые звуки могут чередоваться) и обладающие общностью лексического значения; то же, что родственные слова.
<input type="checkbox"/>	Корень	Углубленный (10-11 классы)	Морфемика. Словообразование	Русский язык 10–11 классы	6. Морфемика, словообразование и культура речи	Главная морфема, обязательно присутствующая в каждом слове.
<input type="checkbox"/>	Однокоренные слова	Продвинутый (вузовский)	Морфемика. Словообразование	Морфемика 2018	Словообразовательная стилистика. Стилистически маркированные словообразовательные средства. Образный потенциал словообразования. Стилистика словообразования в художественной литературе. Словообразовательная игра.	Слова с одинаковым корнем (см.).
<input type="checkbox"/>	Однокоренные слова	Углубленный (10-11 классы)	Морфемика. Словообразование	Русский язык 10–11 классы		Слова, имеющие в своем составе один и тот же корень (при этом в корне некоторые звуки могут чередоваться) и обладающие общностью лексического значения; то же, что родственные слова.
<input type="checkbox"/>	Коренные малочисленные народы РФ	Профессиональный (повышение квалификации)	Русский как государственный	РКГ 2018	МОДУЛЬ 6. История государственной языковой политики в Российской империи, СССР, Российской Федерации	Народы, насчитывающие менее 50 тыс. чел., проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохранившие традиционный образ жизни, хозяйствование, промыслы и осознающие себя самостоятельными этническими общностями. Федеральный закон РФ "О га

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

СДО «НАШ РУССКИЙ»

Наш русский

Гlossарий Терминологическое дерево

- Добавить тему
- Диалектология
- История русского языка
- История русской письменности
- Лексикология. Лексикография
- Морфемика. Словообразование
- Морфология
- Русский как государственный
- Русский как иностранный
- Синтаксис. Речь. Текст
- Старославянский язык
- Фонетика
- Язык научных публикаций
- Язык рекламы и СМИ
- Язык современной публицистики

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

СДО «НАШ РУССКИЙ»

Наш русский

Глоссарий Терминологическое дерево

- Добавить тему
- Диалектология
- История русского языка
- История русской письменности
- Лексикология. Лексикография
- Морфемика. Словообразование
- Морфология
 - Базовый (5-9 классы)
 - Углубленный (10-11 классы)
 - Продвинутый (вузовский)
 - Профессиональный (повышение квалификации)
- Русский как государственный
- Русский как иностранный
- Синтаксис. Речь. Текст
- Старославянский язык
- Фонетика
- Язык научных публикаций
- Язык рекламы и СМИ
- Язык современной публицистики

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

СДО «НАШ РУССКИЙ»

Наш русский

Гlossарий | Терминологическое дерево

v1.4.0

Добавить тему

- Диалектология
- История русского языка
- История русской письменности
- Лексикология. Лексикография
- Морфемика. Словообразование
- Морфология
 - Базовый (5-9 классы)
 - Углубленный (10-11 классы)
 - Активные процессы в морфологическом строе
 - Глагол
 - Вид глагола
 - Двувидовые глаголы
 - Несовершенный вид
 - Совершенный вид
 - Время глагола
 - Будущее время
 - Простое будущее время
 - Сложное будущее время
 - Настоящее время
 - Прошедшее время
 - Лексико-грамматические разряды глаголов
 - Лицо глагола
 - Личные формы глагола
 - Морфологический анализ глагола

По дидактическому порядку | По названию

Термин	Описание	Курс обучения
Грамматика	1. Раздел языкознания, изучающий правила построения и изменения слов и правила построения словосочетаний и предложений; делится на морфологию и синтаксис. 2. Грамматический строй языка.	Русский язык 10–11 классы
Морфология	1. Раздел языкознания, изучающий части речи и описывающий законы строения и изменения слов. 2. Часть грамматического строя языка, определяемая грамматическими свойствами слова.	Русский язык 10–11 классы
Грамматическое значение слова	Значение, выражающееся в грамматических формах; реализуется регулярно и имеет, как правило, более абстрактный характер, чем лексическое значение.	Русский язык 10–11 классы
Морфологическая категория	Морфологический признак, выраженный в грамматических формах слова (например, морфологическая категория рода, числа, падежа, лица, вида, времени, наклонения).	Русский язык 10–11 классы
Словоизменение	Образование форм слова при сохранении тождества его лексического значения.	Русский язык 10–11 классы
Формообразование	Образование морфологических форм слова.	Русский язык 10–11 классы

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

СДО «НАШ РУССКИЙ»

Наш русский

99

Тема

Не задан



Уровень обучения

Не задан



Дialeктология

История русского языка

История русской письменности

Лексикология, Лексикография

Морфемика, Словообразование

Морфология

Базовый (5-9 классы)

Углубленный (10-11 классы)

Активные процессы в морфологическом строе

Глагол

Вид глагола

Двувидовые глаголы

Несовершенный вид

Совершенный вид

Время глагола

Будущее время

Простое будущее время

Сложное будущее время

Настоящее время

Прошедшее время

Лексико-грамматические разряды глаголов

Лица глагола

? Двувидовые глаголы

[Перейти к занятию](#)

Глаголы, которые в зависимости от контекста могут употребляться и как глаголы совершенного, и как глаголы несовершенного вида, например: «использовать» (что делать? что сделать?).

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

СДО «НАШ РУССКИЙ»

Наш русский

00

Тема

Не задан



Уровень обучения

Не задан



Дialeктология

История русского языка

История русской письменности

Лексикология. Лексикография

Морфемика. Словообразование

Морфология

Базовый (5-9 классы)

Углубленный (10-11 классы)

Активные процессы в морфологическом строе

Глагол

Вид глагола

Двувидовые глаголы

Несовершенный вид

Совершенный вид

Время глагола

Будущее время

Простое будущее время

Сложное будущее время

Настоящее время

Прошедшее время

Лексико-грамматические разряды глаголов

Лицо глагола

✓ Двувидовые глаголы

[Перейти к занятию](#)

Глаголы, которые в зависимости от контекста могут употребляться и как глаголы совершенного, и как глаголы несовершенного вида, например: «использовать» (что делать? что сделать?).

СДО «НАШ РУССКИЙ»

УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ

- базовый (соответствует 5–9 классам);
- продвинутый (соответствует 10–11 классам);
- профессиональный (соответствует 1–4 курсам бакалавриата);
- повышения квалификации (соответствует поствузовскому образованию)

СДО «НАШ РУССКИЙ»

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ОБЛАСТИ

- диалектология;
- история русского языка;
- лексикология и лексикография;
- морфемика и словообразование;
- морфология;
- русский как государственный;
- русский как иностранный;
- синтаксис, речь и текст;
- старославянский язык;
- фонетика;
- язык научных публикаций;
- язык рекламы и СМИ

СДО «НАШ РУССКИЙ»

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 28 глоссариев, включающих свыше 3 000 лингвистических терминов с подробными дефинициями;
- более 100 дидактических аудио- и видеоматериалов;
- более 800 интерактивных дидактических материалов;
- учебные русскоязычные тексты объем более 50 а. л.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

СДО «НАШ РУССКИЙ»

Регистрация пользователя

Имя *

Фамилия *

Email *

Тематическая область *

Морфемика. Словообразование
Фонетика
Лексикология. Лексикография
Морфология
Синтаксис. Речь. Текст
История русского языка
Диалектология
Старославянский язык
Язык научных публикаций
Русский как иностранный
Русский как государственный
Язык рекламы и СМИ
История русской письменности
Язык современной публицистики

Уровень обучения *

Базовый (5-9 классы)
Углубленный (10-11 классы)
Продвинутый (вузовский)
Профессиональный (повышение квалификации)

I'm not a robot



reCAPTCHA
Privacy - Terms

Зарегистрироваться

<https://rusist.herzen.spb.ru/>