

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СИНТАКСИС РУССКОГО ЯЗЫКА

ARTO MUSTAJOKI

ХЕЛЬСИНКСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НИУ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

СОЧИ 3.12.2019



UNIVERSITY OF HELSINKI



А. Мустайоки, З. Сабитова,  
Т. Парменова, Л. Бирюлин

# Функциональный синтаксис русского языка

Юрайт 2019. 726 стр.

**Есть и электронная версия!**

# Традиционная грамматика русского языка

Отвечает на вопросы:

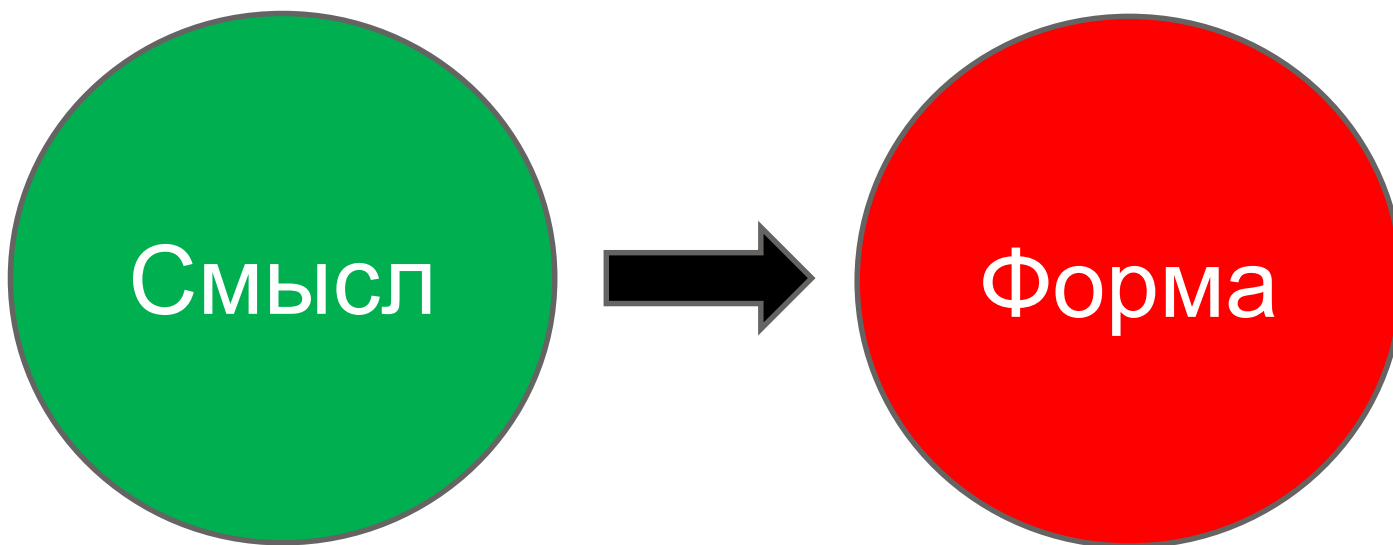
Какие грамматические категории имеют  
русские существительные?

Как существительные склоняются?

Как составлены предложения русского  
языка?

Какие функции имеет родительный падеж?

# Функциональный подход



# Общая идея функционального синтаксиса

*Иван болен.*

*Иван болеет (гриппом).*

*У Ивана температура.*

*Ивана тошнит.*

*Ивану больно.*

*Иван в коме.*

# Функциональный подход: история

**Georg von der Gabelentz (1891):**

**Jespersen (1924):** external form – internal meaning

**Л.В. Щерба:**

активная грамматика –  
пассивная грамматика

**«грамматика говорящего»**

# Функциональный подход: история

Бондарко, Всеволодова, Золотова, Милославский  
Мельчук (смысл ↔ текст)

Dik, Van Valin, Halliday

**Практическая грамматика (под ред. Метс)**

**Книга о грамматике, часть II**

**Функциональная грамматика русского языка  
(М.А. Шелякин)**

**Коммуникативно-структурный синтаксис  
русского языка**



А. Мустайоки.  
Теория  
функционального  
синтаксиса:  
От семантических  
структур к языковым  
средствам

Москва: Языки славянской культуры,  
2006 / 2010. 512 с. (Studia Philologica).

Почему синтаксис,  
а не грамматика?



# Задача функционального синтаксиса

- 1. установление семантических структур и составляющих их элементов (семантических категорий)**
- 2. описание тех языковых средств, которые могут быть использованы в языке  $x$  (или в языках  $x$  и  $y$ ) при выражении установленных семантических структур и категорий**
- 3. определение возможных ограничений в употреблении этих языковых средств**

# Основные элементы семантической структуры

**Ядерная структура** (предикаты и актанты)

**Модификаторы** (Речевые функции, Каузация и др.)

**Спецификаторы** (Отрицание, Время, Количество и др.)

**Сложные семантические структуры**

# Ядерная структура

Ядерная структура состоит из  
**ПРЕДИКАТА** и **АКТАНТОВ**

*Иван болеет гриппом*

Предикат: Состояние «гриппа» +  
один актант Экспериенсер Е  
(Иван)

# Актанты

<b>Агенс</b>	<i>ИРИНА</i> пишет письмо.
<b>Посессор</b>	У <i>ИРИНЫ</i> новая машина.
<b>Экспериенсер</b>	<i>ИРИНЕ</i> холодно.
<b>Нейтрал</b>	<i>ИРИНА</i> русская.
<b>Объект</b>	Ирина ненавидит <i>СЕРИАЛЫ</i> .
<b>Реципиент</b>	Я дал книгу <i>ИРИНЕ</i> .
<b>Источник</b>	Я получил книгу от <i>ИРИНЫ</i> .
<b>Инструмент</b>	Ирина рисует <i>КАРАНДАШОМ</i> .
<b>Тема</b>	Все говорили об <i>ИРИНЕ</i> .
<b>Место</b>	Дом находится на <i>БЕРЕГУ ОЗЕРА</i> .

# Инструмент

Иван осветил лестницу **фонариком**.

Нина полетела в Москву **на самолете**.

Игорь выточил этот шарик **на станке**.

Мы общаемся только **через скайп**.

Мы определили страны света **по компасу**.

**С помощью новой аппаратуры / нового метода** ученые нашли мутацию, которая влияет на темперамент человека.

Ученый исследовал плесень **под микроскопом**.

Мы ловили рыбу **на удочку / на спиннинг** ( $\approx$  удочкой / спиннингом).

**Виктор с трудом открыл дверь сарая. Он воспользовался топором.**

Иван **лакировал** дверь ( $\approx$  покрывал лаком).

Эту дорогу недавно **заасфальтировали** ( $\approx$  покрыли асфальтом).

# Предикаты

Действие

Отношение

*Учитель **очень внимательно** относится к нашим детям.*

*Вера **симпатизирует** Нине.*

Обладание

Существование

Локация

**Состояние**

Характеристика

*Вера **очень добрая**.*

*Ира **хорошо** поет.*

*У Иры **хороший** голос.*

*Эта ткань **хорошо** стирается.*

*Доктор Хаус **хромает**.*

Идентификация

# Состояние

## **ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ**

*Меня тошнит.*

## **ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ**

*Наташе было грустно.*

## **ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ**

*После прогулки малыш был весь грязный / весь в грязи.*

## **СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

*Сегодня жара / Сегодня жарко. / Сегодня жаркая погода.*

В целом 25 стр.

# Модификаторы

## Речевые функции

### Фаза

темпоральная, модальная фаза и др.

### Каузация

*Нина заставила / уговорила Виктора  
выстирать свою одежду.*

*Нина запретила / помогла Виктору выстирать  
свою одежду.*

### Авторизация

В целом 160 стр.



# Авторизация

## Автор мнения

*По-моему, передача закончилась.*

*Выражаясь / говоря словами Толстого, величайшие истины – самые простые.*

## Достоверность

*Уверен / стопроцентно / без сомнения, она сказала правду.*

*Вероятно / возможно / может быть, она сказала правду.*

*Сомневаюсь / вряд ли / маловероятно, (что) она сказала правду.*

## Оценка

*Хорошо / прекрасно / жаль, что будет дождь.*

*Игоря радует, что в этом районе живет столько иностранцев.*

*Игорю не нравится, что в этом районе живет столько иностранцев.*

# Спецификаторы

Отрицание

Темпоральность

Аспектуальность

Определенность

Количество

**Место**

Образ и способ действия

В целом 190 стр.

# Место

## Метапредлоги

В-КУДА

В-ГДЕ

В-ОТКУДА

ПОД-КУДА

ПОД-ГДЕ

ПОД-ОТКУДА

МЕЖДУ-КУДА

МЕЖДУ-ГДЕ

МЕЖДУ-ОТКУДА

*Нина поставила цветы в шкаф / под диван / между креслами.*

*Цветы стоят в шкафу / под диваном / между кресла.*

*Нина взяла цветы из шкафа / из-под дивана /  
\*из-между креслами*

# Сложные семантические структуры

## Коннективные отношения

И, А ТАКЖЕ, РАВНО, А , ИЛИ, КАК/ЧЕМ и др.

## Таксисные отношения

А ПОТОМ, СРАЗУ ПОСЛЕ, ПОСЛЕ ТОГО КАК,  
ПРЕЖДЕ ЧЕМ

## Логические отношения

причина, следствие, цель, условие, уступка

# Выражение уступки

*Хотя наступил вечер, было еще жарко.*

*Несмотря на то, что Виктор так спешил на поезд, он все равно опоздал.*

*Сколько бы ни упрашивали Олега рассказать об этом, он не сказал ни слова.*

*Хочешь ты или не хочешь, ты все же пойдешь с нами.*

*Не умея говорить, собаки могут выразить многое.*

# Структура глав

Определение данной семантической категории (X)

Основные средства выражения X в виде таблицы

Детальное описание средств выражения X

Примечания к средствам выражения X

# Итоги

«Функциональный синтаксис русского языка» является систематическим **теоретическим** (хоть и экспериментальным) **описанием** русского языка по принципу «от значения к форме».

Это и **учебник** для студентов, изучающих русский язык как родной или как иностранный.

Это пособие, которое может быть использовано **преподавателями и учителями русского языка** на всех уровнях обучения.

# Итоги

Функциональный подход открывает новый взгляд на грамматику русского языка, заставляя смотреть на употребление разных языковых средств языка **глазами говорящего.**

Целью функционального синтаксиса является **не компенсировать традиционную грамматику а дополнять ее.**





А. Мустайоки, З. Сабитова,  
Т. Парменова, Л. Бирюлин

# Функциональный синтаксис русского языка

Юрайт 2019. 726 стр.

**Есть и электронная версия!**

Авторский коллектив  
ждет комментарии,  
(критические) замечания,  
рецензии

**[arto.mustajoki@helsinki.fi](mailto:arto.mustajoki@helsinki.fi)**



UNIVERSITY OF HELSINKI