

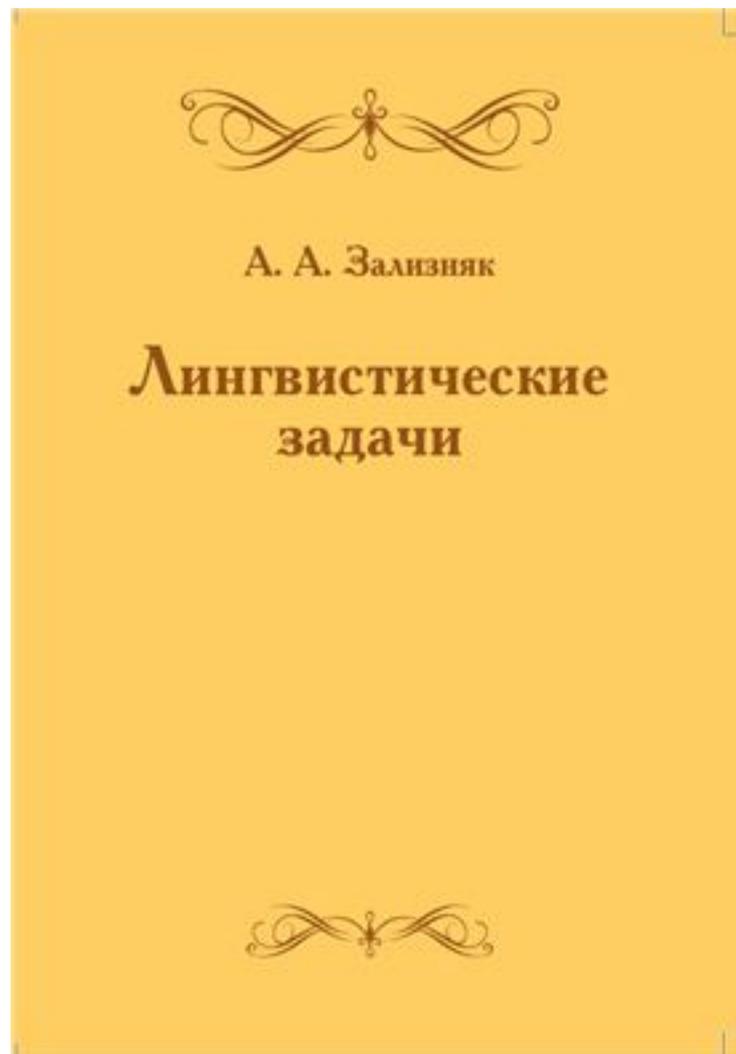
Лингвистика для школьников: учить или не учить?

Александр Пиперски
apiperski@gmail.com

НИУ ВШЭ / РГГУ

Лингвистика для школьников

- Лингвистика в представлении широкой публики — это:
 - знание русской орфографии и пунктуации
 - хорошее знание английского языка
 - (практическое) знание языков
- Тем важнее объяснять ещё в школе, что это наука об устройстве языков мира и Языка вообще



Предназначается для лиц, незнакомых с баскским языком.

Исходные данные

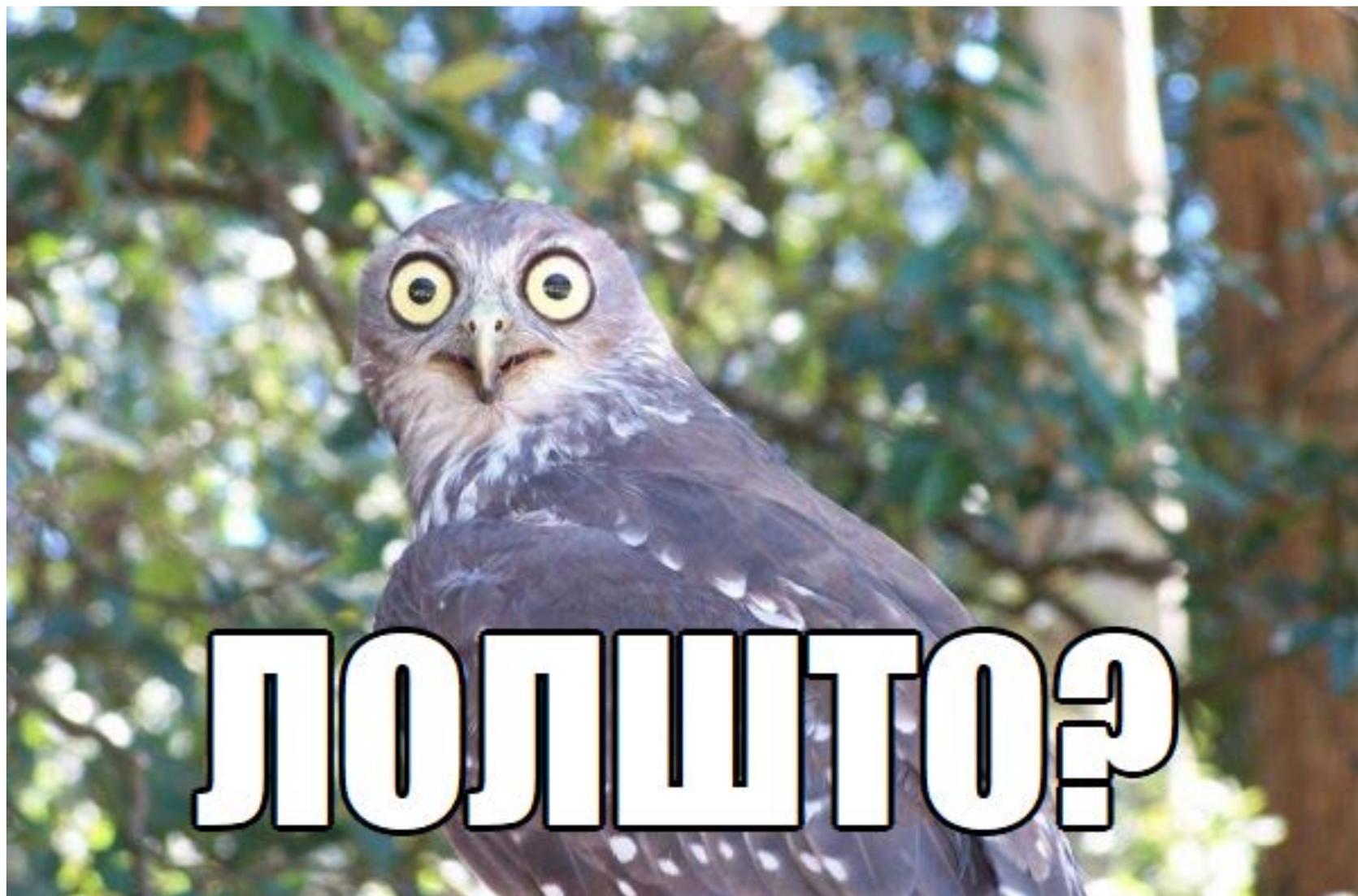
Дан текст из 12 фраз на незнакомом языке (баскском). Известно, что одна из фраз грамматически неправильна из-за ошибки в одном слове (в более строгой форме: из-за того, что в одном случае одна последовательность букв между пробелами заменена некоторой иной последовательностью букв).

Текст

1. Gizona joaten da.
2. Gizonak zaldia ikusten du.
3. Astoa atzo joaten zan.
4. Gizonak atzo joaten ziran.
5. Astoak zaldiak atzo ikusten zuen.
6. Zaldiak gizona ikusten du.
7. Zakurrak joaten dira.
8. Gizonak zakurra atzo ikusten zuen.
9. Zakurrak astoak ikusten ditu.
10. Zaldiak gizonak atzo ikusten zituen.
11. Zakurra atzo joaten zan.
12. Gizonak astoak atzo ikusten zituen.

Задание

Найти грамматически неправильную фразу и сделать ее грамматически правильной, изменив (или заменив) в ней только одно слово.



ЛОЛШТО?

В. А. Успенский о баскском языке

Тут какая-то чушь, подумалось мне. Ведь может случиться, что в этом таинственном баскском языке именно так и положено сказать. Как же можно такое опровергнуть? С тем боьшим удивлением я обнаружил через некоторое время, что решил задачу: и ошибку нашёл, и исправление предложил. Более того, оказалось, что почти все, кто брался за эту задачу, успешно её решали.



Анализируем структуру фраз

1. Gizona joaten da.

2. Gizonak zaldia ikusten du.

3. Astoa atzo joaten zan.

...

12. Gizonak astoak atzo ikusten zituen.

I. слово на -*a* (с -*k* или без) [одно или два]

II. *atzo?* III. *joaten / ikusten* IV. слово на *d / z*

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~k	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zituen

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~k	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zituen

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~k	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zituen

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~к	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~к	atzo	joaten	ziran
2, 6	~к ~	—	ikusten	du
9	~к ~к	—	ikusten	ditu
8	~к ~	atzo	ikusten	zuen
5	~к ~к	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~к ~к	atzo	ikusten	zituen

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~k	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	ziten

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~k	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zituen

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~k	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zituen

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~k	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zituen

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~k	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zituen

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~k	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zituen

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~k	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zituen

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	z <u>u</u> en
5	~k ~k	atzo	ikusten	z <u>u</u> en
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	z <u>i</u> t <u>u</u> en

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	z <u>ue</u> n
5	~k ~k	atzo	ikusten	z <u>ue</u> n
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zit <u>ue</u> n

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~k	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zituen

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~k	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zituen

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~k	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zituen

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~k	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zituen

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~k	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zituen

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~k	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zituen

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~k	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zitu

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~k	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zitu

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k (~k)	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zitu

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zitu

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k (~k)	atzo	ikusten	zuen
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zitu

Фразы	Место			
	I	II	III	IV
1	~	—	joaten	da
7	~k	—	joaten	dira
3, 11	~	atzo	joaten	zan
4	~k	atzo	joaten	ziran
2, 6	~k ~	—	ikusten	du
9	~k ~k	—	ikusten	ditu
8	~k ~	atzo	ikusten	zuen
5	~k ~k	atzo	ikusten	zitu <u>en</u>
10, 12	~k ~k	atzo	ikusten	zitu <u>en</u>

Ответ на задачу

- Astoak **zaldia**k atzo ikusten **zuen**
Astoak **zaldia** atzo ikusten zuen
'Ослы увидели лошадь вчера'
- Astoak **zaldia**k atzo ikusten **zuen**
Astoak zaldia atzo ikusten **zitu**en
'Ослы увидели лошадей вчера'

Самодостаточность

- Самодостаточная лингвистическая задача на незнакомый язык:
«конкретные факты должны быть так или иначе представлены в исходных данных задачи, зато от учащегося в этом случае требуется только представление о свойствах языка вообще» [Зализняк 1963]

Генерализация на основе неизбежно неполных данных

- 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, ...
- Какое число следующее?
- Числа Фибоначчи
- $34 + 55 = 89$



Генерализация на основе неизбежно неполных данных

- 1, 2, 3, 4, 5, ...
- Какое число следующее?
- 126
- $(n - 5) \cdot (n - 4) \cdot (n - 3) \cdot (n - 2) \cdot (n - 1) + n$
- $(6 - 5) \cdot (6 - 4) \cdot (6 - 3) \cdot (6 - 2) \cdot (6 - 1) + 6 = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 + 6 = 126$

Лингвистические задачи и генерализация

- «В подсознании человека содержатся некоторые представления о том, как может и как не может быть устроен человеческий язык. Эти представления формализуются с большим трудом»
[Успенский 2013]

Лингвистические задачи и генерализация

- Почему одни генерализации кажутся нам хорошими (Фибоначчи), а другие — нет (1, 2, 3, 4, 5, 126)?
- На этот вопрос трудно ответить

1. Gizona joaten d..a.
2. Gizonak zaldia ikusten d..u.
3. Astoa atzo joaten z..an.
4. Gizonak atzo joaten z..an.
5. Astoak zaldiak atzo ikusten z..uen.
6. Zaldiak gizona ikusten d..u.
7. Zakurrak joaten d..a.
8. Gizonak zakurra atzo ikusten z..uen.
9. Zakurrak astoak ikusten d..u.
10. Zaldiak gizonak atzo ikusten z..uen.
11. Zakurra atzo joaten z..an.
12. Gizonak astoak atzo ikusten z..uen.

1. Gizona joaten d..a.
2. Gizonak zaldia ikusten d..u.
3. Astoa atzo joaten z..an.
4. Gizonak atzo joaten ziran.
5. Astoak zaldiak atzo ikusten z..uen.
6. Zaldiak gizona ikusten d..u.
7. Zakurrak joaten dira.
8. Gizonak zakurra atzo ikusten z..uen.
9. Zakurrak astoak ikusten d..u.
10. Zaldiak gizonak atzo ikusten z..uen.
11. Zakurra atzo joaten z..an.
12. Gizonak astoak atzo ikusten z..uen.

1. Gizona joaten d..a.
2. Gizonak zaldia ikusten d..u.
3. Astoa atzo joaten z..an.
4. Gizonak atzo joaten z..an.
5. Astoak zaldiak atzo ikusten z..uen.
6. Zaldiak gizona ikusten d..u.
7. Zakurrak joaten d..a.
8. Gizonak zakurra atzo ikusten z..uen.
9. Zakurrak astoak ikusten d..u.
10. Zaldiak gizonak atzo ikusten z..uen.
11. Zakurra atzo joaten z..an.
12. Gizonak astoak atzo ikusten z..uen.

1. Gizona joaten d..a.
2. Gizonak zaldia ikusten d..u.
3. Astoa atzo joaten z..an.
4. Gizonak atzo joaten z..an.
5. Astoak zaldiak atzo ikusten z..uen.
6. Zaldiak gizona ikusten d..u.
7. Zakurrak joaten d..a.
8. Gizonak zakurra atzo ikusten z..uen.
9. Zakurrak astoak ikusten d..u.
10. Zaldiak gizonak atzo ikusten z..uen.
11. Zakurra atzo joaten z..an.
12. Gizonak astoak atzo ikusten z..uen.

1. Gizona joaten d..a. 1
2. Gizonak zaldia ikusten d..u. 5
3. Astoa atzo joaten z..an. 0
4. Gizonak atzo joaten z..an. 2
5. Astoak zaldiak atzo ikusten z..uen. 5
6. Zaldiak gizona ikusten d..u. 5
7. Zakurrak joaten d..a. 2
8. Gizonak zakurra atzo ikusten z..uen. 5
9. Zakurrak astoak ikusten d..u. 5
10. Zaldiak gizonak atzo ikusten z..uen. 6
11. Zakurra atzo joaten z..an. 1
12. Gizonak astoak atzo ikusten z..uen. 5

1. Gizona joaten d..a. 1
2. Gizonak zaldia ikusten d..u. 5
3. Astoa atzo joaten z..an. 0
4. Gizonak atzo joaten ziran. 2
5. Astoak zaldiak atzo ikusten z..uen. 5
6. Zaldiak gizona ikusten d..u. 5
7. Zakurrak joaten dira. 2
8. Gizonak zakurra atzo ikusten z..uen. 5
9. Zakurrak astoak ikusten d..u. 5
10. Zaldiak gizonak atzo ikusten z..uen. 6
11. Zakurra atzo joaten z..an. 1
12. Gizonak astoak atzo ikusten z..uen. 5

1. Gizona joaten d..a. 1
2. Gizonak zaldia ikusten d..u. 5
3. Astoa atzo joaten z..an. 0
4. Gizonak atzo joaten ziran. 2
5. Astoak zaldiak atzo ikusten z..uen. 5
6. Zaldiak gizona ikusten d..u. 5
7. Zakurrak joaten dira. 2
8. Gizonak zakurra atzo ikusten z..uen. 5
9. Zakurrak astoak ikusten d..u. 5
10. Zaldiak gizonak atzo ikusten z..uen. 6
11. Zakurra atzo joaten z..an. 1
12. Gizonak astoak atzo ikusten z..uen. 5

Лингвистические задачи и генерализация

- На месте *IV* после первого согласного появляется *iʀ*, если ...
 - ...на месте *I* стоит одно слово, которое оканчивается на *-k* —хорошее обобщение
 - ...в предложении ровно две буквы *i* и *k* — плохое обобщение

Перевод хорошего обобщения

- ...на месте I стоит одно слово =
в предложении есть только подлежащее,
а не подлежащее и дополнение
- ...которое оканчивается на $-k$ =
это подлежащее стоит во множественном
числе
- На месте IV после первого согласного
появляется $\dot{i}r$ =
вспомогательный глагол согласуется с
подлежащим по числу

Плохое обобщение

- В предложении ровно две буквы *i* и *k*
- Найдено перебором всех 120 возможных пар символов на компьютере
- Возможны ещё три таких решения:
 - в предложении ровно две буквы *k* и *g*
 - в предложении ровно две буквы *t* и *u*
 - в предложении есть ровно одна из букв *i* и *d*

Лингвистические задачи и генерализация

- Решать задачи так, чтобы нам это нравилось, будет тот человек, который делает на ограниченном материале такие же обобщения, что и лингвистика на более широком материале



ALL ANIMALS ARE
EQUAL
BUT SOME ANIMALS
ARE MORE
EQUAL
THAN OTHERS

Олимпиада по лингвистике

- Хочется привлечь в лингвистику тех, кто делает хорошие обобщения
- Нужно состязание по решению задач

Филологический факультет Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени
Государственного Университета имени М. В. Ломоносова
и Московский Городской Отдел Народного Образования

П Р О В О Д Я Т
для учащихся 9, 10, 11 классов

I ТРАДИЦИОННУЮ ОЛИМПИАДУ ПО ЯЗЫКОВЕДЕНИЮ И МАТЕМАТИКЕ

ОЛИМПИАДА ПРОВОДИТСЯ В СЛЕДУЮЩИЕ СРОКИ:

I ТУР—21 февраля 1965 года в 10 часов утра.

Разбор задач I тура—28 февраля 1965 года в 10 часов утра.

II ТУР—7 марта 1965 года в 10 часов утра.

Разбор задач II тура и премирование победителей—14 марта 1965 года в 10 часов утра.

Приглашаем Вас, товарищи школьники, принять участие в олимпиаде

Наш адрес: Москва, проспект Маркса, 20.

Справки по тел. Б 9-99-14 доб. 2-54 с 15 до 17 ч.

Ниже приводятся несколько подготовительных задач по языковедению и математике. Они дадут на некоторое представление о том, с чем вы столкнетесь на Олимпиаде, хотя задачи I и II туров будут, конечно, сложнее. Задачи, помеченные звездочкой, являются более трудными, чем остальные, или требуют знания некоторых разделов школьной программы за 10—11 классы. Поэтому учащиеся невыпускных классов могут пропустить эти задачи.

1. Постарайтесь догадаться, что означают эти звуковые прописки, и решите их:
1) $м\ i\ м\ =\ r\ i\ ?$
2) $r\ i\ x\ =\ x\ i\ ?$
3) $x\ i\ x\ b\ =\ t\ i\ ?\ i\ ?$
2. Найдите два русских слова, которые различались бы в написании, но не различались в произношении. Придумайте 3—5 таких примеров, для каждого языка, который вы знаете.
3. Найдите два русских слова, которые различались бы в произношении, но не различались в написании. Придумайте 3—5 таких примеров для каждого языка, который вы знаете.
4. Какое слово получится, если вынуть корень из слова «перестояк», приставку — из слова «исколка», суффикс и окончание — из слова «изюбница»?
5. Немедное слово «Die Leinwand» — немецкого рода. Перечислите слово «Джуан», которое произошло от этого немецкого, стало входить в русский язык и нужному роду?
6. Какие вышесказанные группы слов, обозначают сходные или даже одинаковые предметы. Объясните, какой признак положен в основу каждого из этих названий.
7. Петух — частенько — ограда.

- 2) Перчатки — рукавицы.
- 3) Кава — рыло.
- 4) Сад — рова.
- 5) Пестля — догва.
7. Эти слова существовали в древнерусском языке и сейчас не употребляются, но некоторые производные от них сохранились. Назовите их:
1. Велки (одежда большой)
2. Перст (алея).
3. Вага (ещ, тяжесть).
4. Шельм (шлем).
- 4*. Сколько разных фраз может получиться, если зависать в разное время слова?

И, вчера, пришел, домой, вечером?

11. На Всемирном фестивале молодежи встречались 6 делегатов. Выяснилось, что среди любых трех из них двое могут объясниться на каком-нибудь языке. Докажите, что тогда найдется тройка делегатов, каждый из которых может объясниться с каждым из двух других.

10. Человек должен переправить с одного берега реки на другой волка, козу и капусту. Кроме самого человека, его лодка вмещает либо капусту, либо козу, либо волка. В от-

сутствие человека волк может съесть капусту, а волк — козу. Как должен поступить человек, чтобы этого не случилось?

11. Вы должны узнать телефон, задавая вопросы, на которые вам будут отвечать только «да» или «нет». Придумайте способ, гарантирующий успех после наименьшего числа вопросов. (Считается, что телефонный номер состоит из произвольных пяти цифр, начальную букву угадывать не надо, она известна).

12. Имеется пять кусков шипа по 3 колена в каждом. Сколько колес нужно раскатать и склеить, чтобы соединить эти куски в одну цепь?

13. Можно ли выложить в шпль 28 костей domino так, чтобы на одном конце цепи оказалось 5, а на другом 6 очков?

14. Расставить знаки «плюс» между цифрами 1 2 3 4 5 6 7 так, чтобы в сумме получилось 100.

15. Расшифруйте текст, приведенный ниже; в результате правильного решения должны получиться фразы на русском языке.

шир-ир ю юлугуи залымыи гьеры фьд фьд фьд гьг залымыи гьеры.

Идеал и реальность

- Идеал:
те, кто хорошо решают задачи, —
хорошие (будущие) лингвисты
- Реальность:
те, кто хорошо решают задачи, —
хорошие решатели задач
(хотя некоторые из них и становятся
лингвистами, в том числе хорошими)

Надо ли учить школьников лингвистике?

- Нет, надо только привлекать талантливых школьников, а в университете их научат
- Да, надо учить, и чем раньше, тем лучше

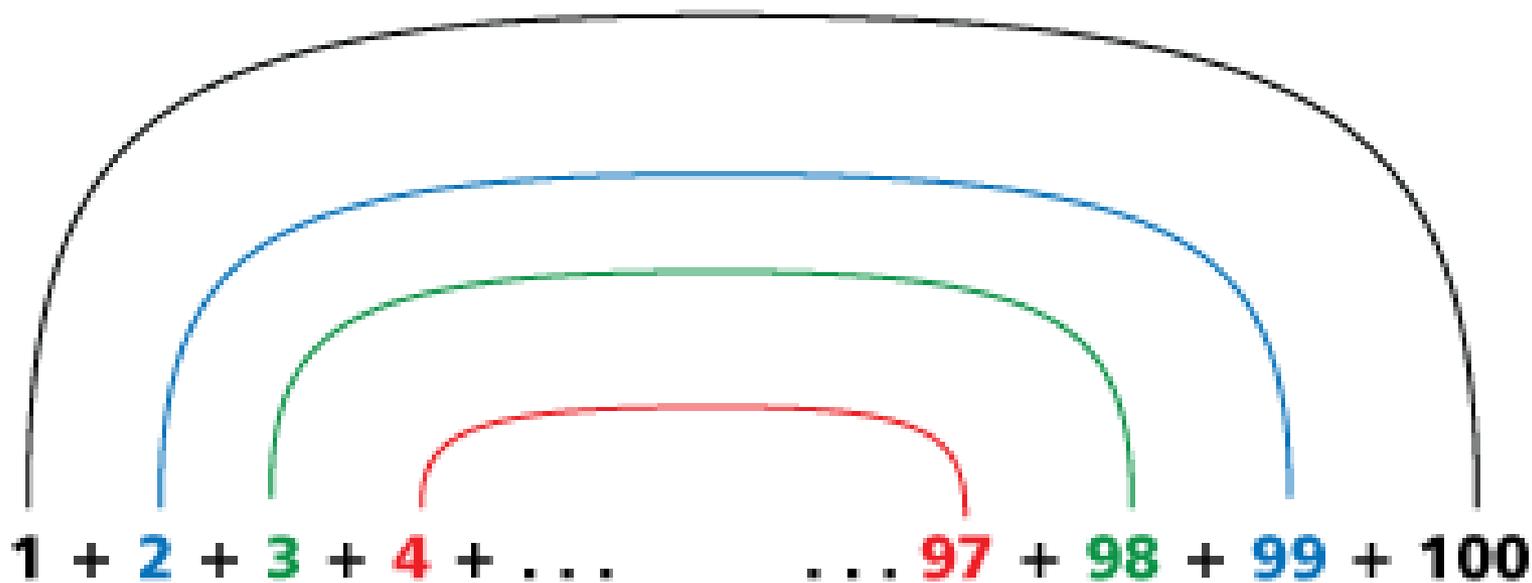
Не учить

- Противоречит духу отцов-основателей
- Обучение мешает выявлять талантливых, но необученных



Задача Гаусса

- Найти сумму чисел от 1 до 100



Задача Гаусса

- Найти сумму чисел от 1 до 100
- $1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$
- Сейчас это знает любой 5-классник, который ходит на математический кружок

Не учить

- Противоречит духу отцов-основателей
- Обучение мешает выявлять талантливых, но необученных
- Обученным школьникам скучно на первых курсах, и они ~~спиваются~~ бросают лингвистику
- Увлекательное обучение школьников создаёт у них ложное представление о лингвистике

УЧИТЬ

- Учить всегда лучше, чем не учить
- Обученным школьникам проще учиться в университете
- Обучение знакомит школьников с языковым разнообразием и с лингвистической типологией

Табасаранский язык (переводы перепутаны)

1. Узу уву агуразаву.	А. Я ловлю вас.
2. Учү учву бисурачачву.	Б. Ты ищешь нас.
3. Узу учву бисуразачву.	В. Мы ловим вас.
4. Уву учү агуравачу.	Г. Я ищу тебя.

Табасаранский язык (переводы перепутаны)

1. Узу уву агуразаву.	Г. Я ищу тебя.
2. Учү учвү бисурачачвү.	В. Мы ловим вас.
3. Узу учвү бисуразачвү.	А. Я ловлю вас.
4. Уву учү агуравачү.	Б. Ты ищешь нас.

Табасаранский язык (переводы перепутаны)

1. Узу уву агуразаву.

Г. Я ищущ тебя.

2. Учу учву бисурачачву.

В. Мы ловим вас.

3. Узу учву бисуразачву.

А. Я ловлю вас.

4. Уву учу агуравачу.

Б. Ты ищешь нас.

УЧИТЬ

- Учить всегда лучше, чем не учить
- Обученным школьникам проще учиться в университете
- Обучение знакомит школьников с языковым разнообразием и с лингвистической типологией
- Надо учить ради международного престижа



Если учить, то как?

- Учить решать задачи
- Учить лингвистике, привлекая задачи в качестве иллюстраций
- Учить лингвистике как научной деятельности
- Погружать в атмосферу

Лингвистические мероприятия для школьников

- Кружки разной степени олимпиадности (1989–)
- Летняя лингвистическая школа в Москве (1992–)
- Летняя лингвистическая школа в Усть-Нарве (2001–)
- Олимпиадные школы МФТИ (2015–)
- Лингвистические смены в Образовательном центре «Сириус» (2017–)
- Онлайн-курсы (конец 2010-х–)

ИЗИ ВСЕРОС(С)

Олимпиадные курсы по русскому языку и лингвистике

Информация

- ☰ Курс подготовки к региональному этапу Всероса и отбору Традиционки уже начался и идёт с 24 ноября до 13 января. Присоединяйтесь!



Список олимпиад



Вы подписаны ▾

 Написать сообщение

 Включить уведомления

28 ноября



 5:14

Ой, вас к региону надо подготовить?

Деньги вперед..



 11:43

Это похвально что вы заинтересовались подготовкой к олимпиадам по русскому

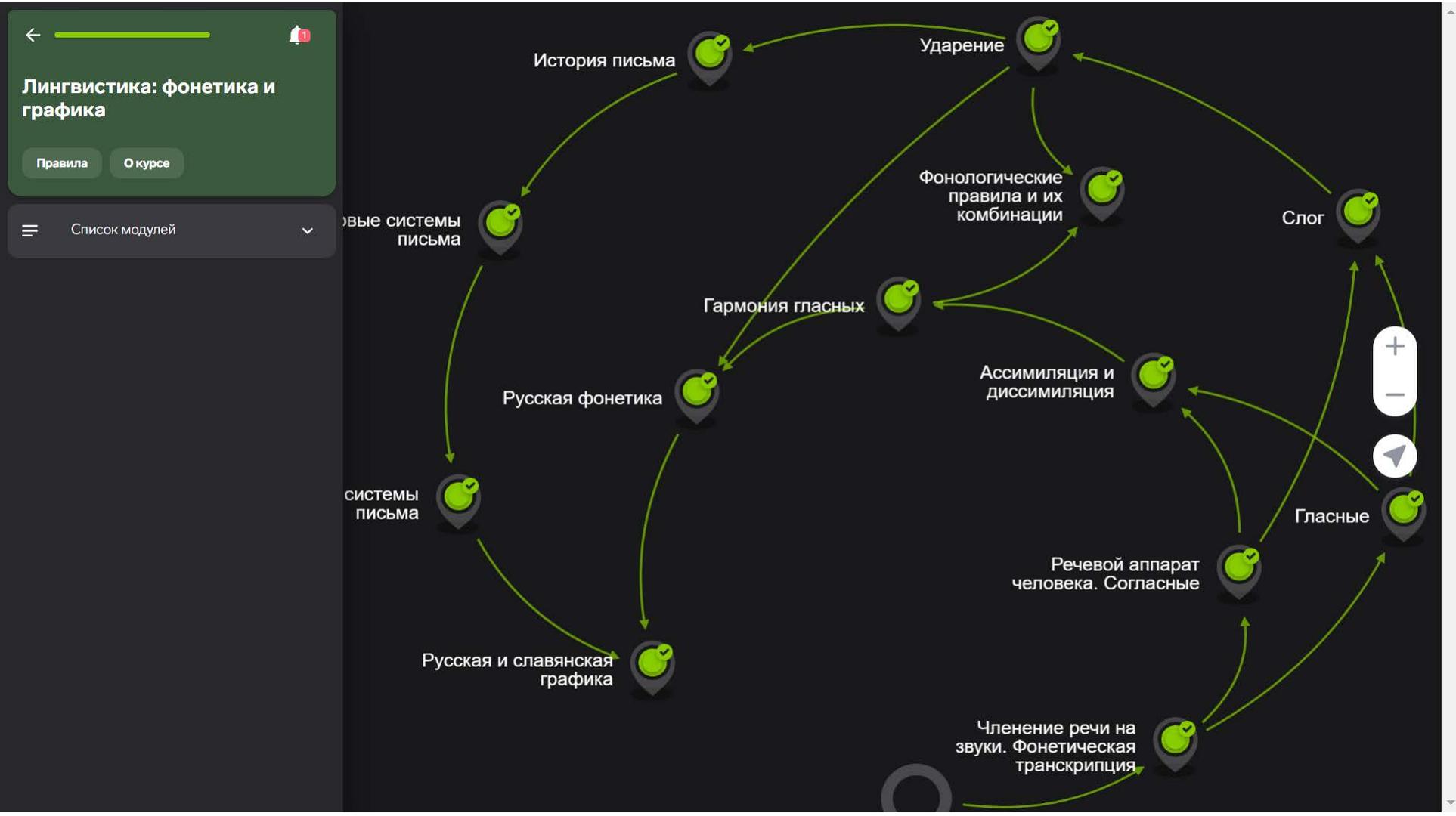
Надо же когда-то начинать



Александр 14:07

Да, пора бы на четвёртом десятке

Сириус.Курсы



ГЛАЗ
ГРОХОТ
РЫБА
СОЛНЦЕ
РОЩА
ОТДЫХАТЬ
КОЛЕСНИЦА
ЧЕЛОВЕК
СВЕТЛЫЙ



1. 森

5. 車

9. 魚

13. 目

車

17. 車 車

2. 日

6. 虫

10. 木 木

14. 刀

18. 休

3. 目

7. 刀 木

11. 一

15. 日 日

4. 車

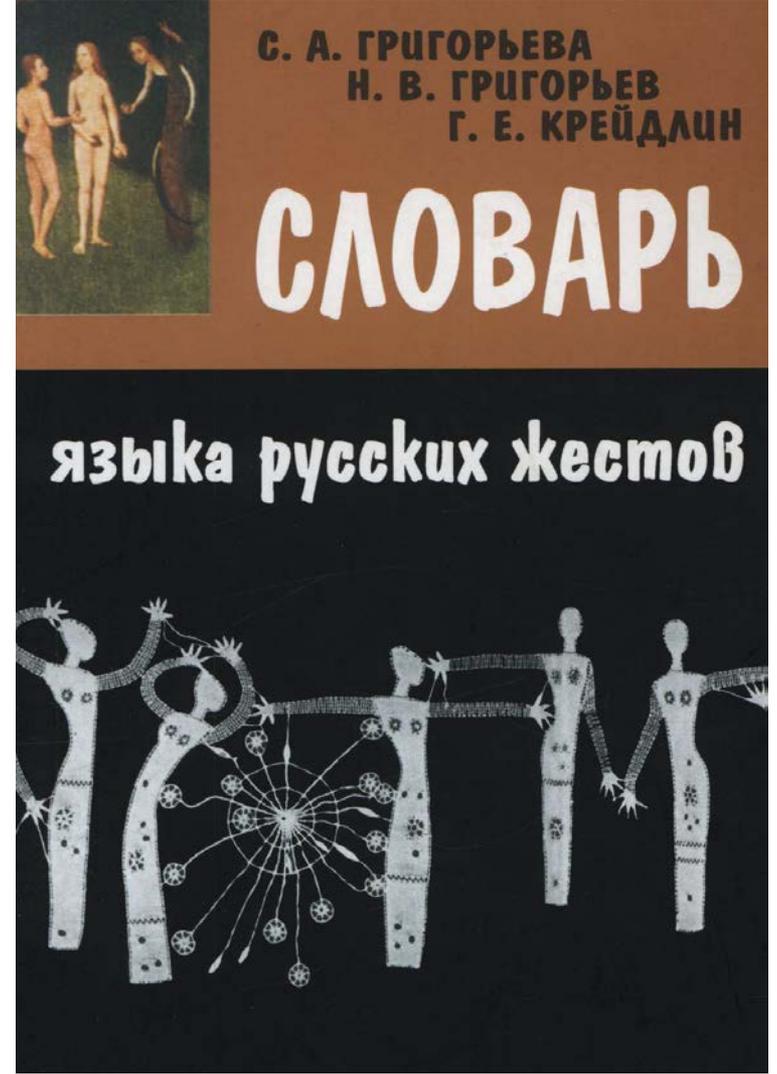
8. 車 車

12. 人

16. 車

XATHIN	XATK'A	XATAL	XATIT
DUBHUN	DUBK'A	DUBAL	DUBUT
K'OZHIN	K'OZK'O	K'OZOL	K'OZIT
DOSHIN	DOSK'O	DO:SOL	DO:SIT
SAPHIN	SAPKA	SA:PAL	SA:PIT
HIWETHIN	HIWETK'A	HIWE:TAL	HIWE:TIT
ZOPOTHIN	ZOPOTK'O	ZOPO:TOL	ZOPO:TIT
PAZHIN	PAZIK'A	PAZTAL	PAZEIT
LOGIWHIN	LOGIWK'A	LOGWOL	LOGWIT
ZUGUNHIN	ZUGUNK'A	ZUGNAL	ZUGNUT
SO:NILHIN	SO:NILK'A	SONLAL	SONLIT
ZA:MILHIN	ZA:MILK'A	ZAMLAL	ZAMLIT









Заключение

- Лингвистика для школьников существует уже более 50 лет
- В сообществе, которое этим занимается, нет согласия в вопросе о целях и способах преподавания лингвистики школьникам
- Но тем интереснее!..

Спасибо
за внимание!