рис. 11.3а

V A C

Ведущая

Екатерина Шмелёва

Воркшоп

Как говорить с детьми о современном искусстве

16+

ГЭС-2 для учителей

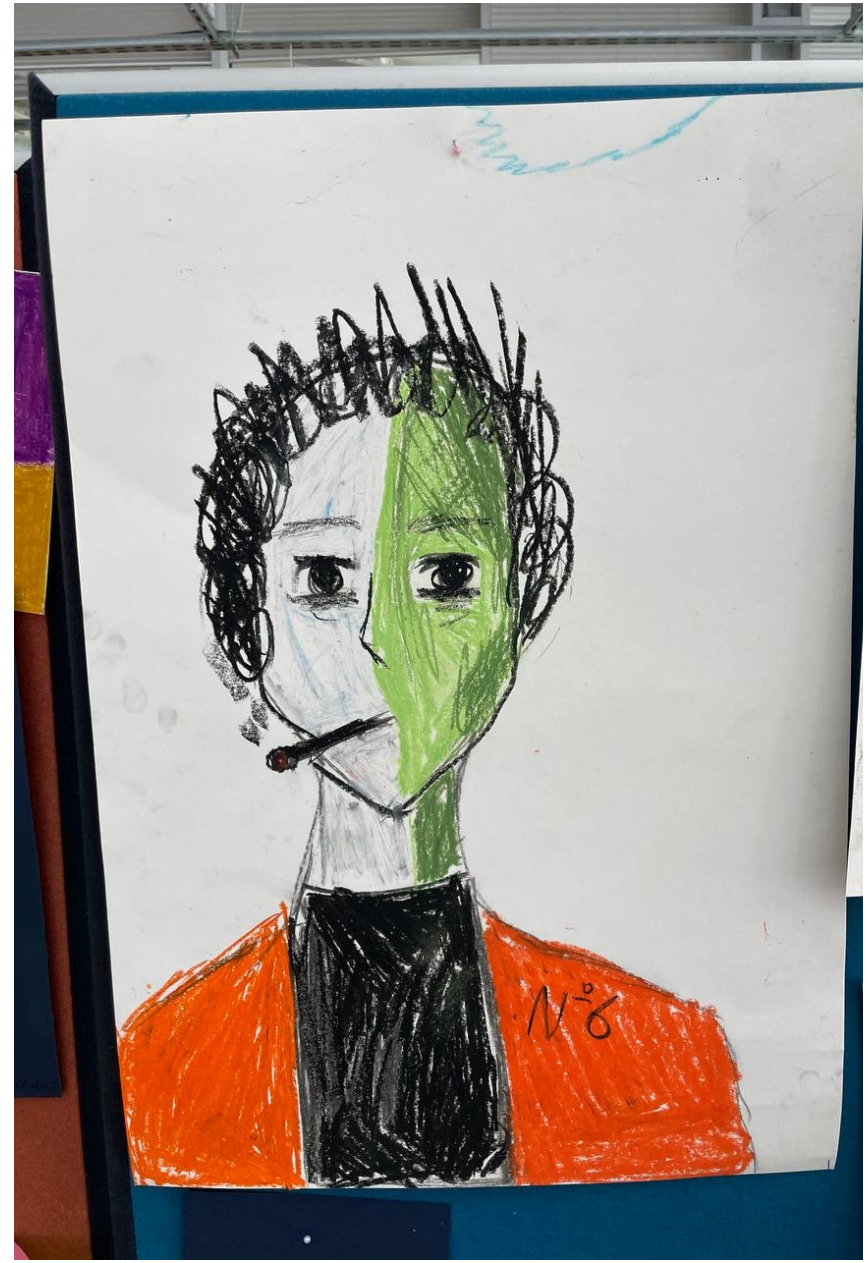
Про занятие

- Дискуссия и работа в группах – 7 минут
- Рассказ от меня – 20 минут
- Создание работы – 20 минут
- Обратная связь и вопросы – 10 минут

Что такое современное искусство?

I ♥ D L

УЧИТЕЛЬСКАЯ
СВЕТАЕТ
ОКОЛО
ВОСЬМИ,
ЗНАЧИТ
СКОРО
ВЕСНА


№6

Обсудите в группах

- Касаетесь ли вы в своей деятельности современного искусства?
- Если да, то как и зачем?

Курс - цели

- Донести, что культура – это то, что окружает, и это можно анализировать
- Развить свободу и креативность, создавая ситуации успеха, - нет «неправильного»

Шампанское

- Выйти из ситуации «нравится – не нравится» к тому, каким разным может быть человеческий опыт

Модуль 1 и 2
Искусство

Импрессионизм и экспрессионизм – небанальное описание

Сюрреализм – сделать максимально странный коллаж

Кубизм – дебаты

Абстрактное искусство – на ватманах (Ротко, Малевич, Мондриан или Поллок)

Поп-арт – нарисовать «российский поп-арт»

Концептуализм – инструкция в стиле Йоко Оно и подпись к повседневному предмету

Перформанс – придумать идею перформанса

Граффити – сделать трафарет, посвященный социальному вопросу

Паблик арт – нарисовать объект

Обобщающая работа – таймлайн с картинками

VOICE PIECE FOR SOPRANO

Scream.
1. against the wind
2. against the wall
3. against the sky

1961 autumn

Модуль 3
Город

Небоскребы – таблица про экономические и политические контексты

Метро – угадайка по периодам, определение сталинского ампира

Музеи – придумать свой музей, распределившись по ролям (куратор, архитектор, дизайнер)

Парки – таблица про типы парков, признаки и контекст появления

Модуль 4 Медиа

Авангардный плакат – сделать плакат, используя геометрические фигуры из цветной бумаги и рифмованый слоган

Фотография – сделать серию фотографий в стиле Родченко, сделать свою фотовыставку

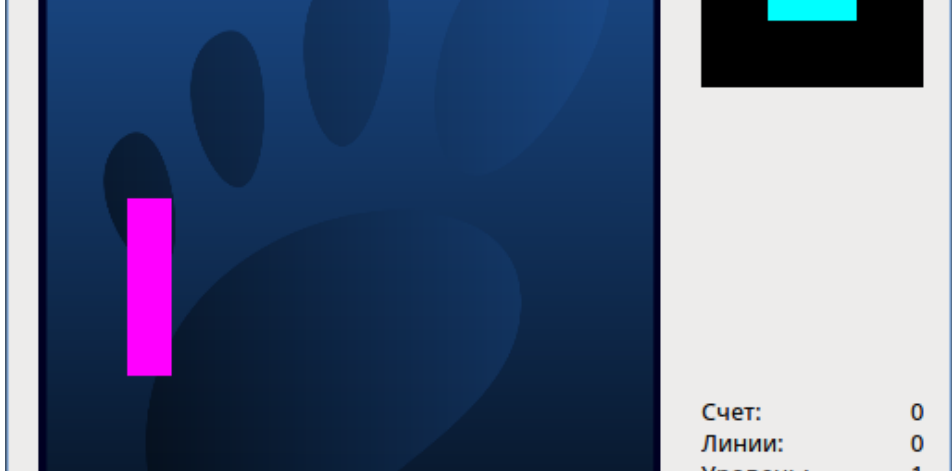
Кино – нарисовать раскадровку, написать рецензию, описать причины популярности фильмов про супергероев

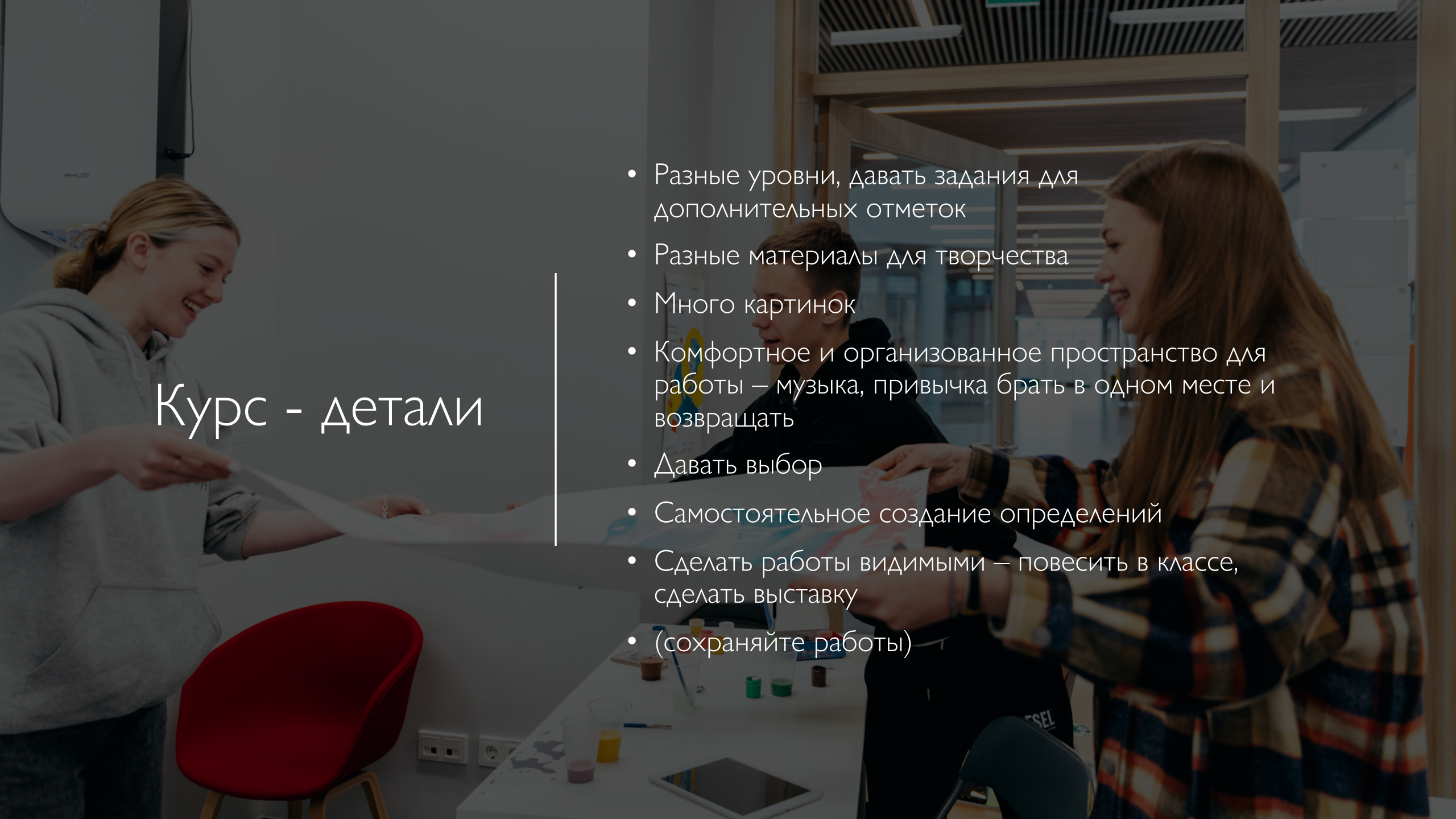
Музыка – сделать плейлист, рассказать про любимого музыканта

Модуль 5 Повседневная культура

Мода - описать изменения в женской одежде и значение с точки зрения изменений в обществе

Культура позднего СССР и России – определить ключевые темы и образы 80-х, 90-х, 00-х, до-заполнить таблицу про 2010-е, придумать вопросы человеку, чтобы понять эпоху, в которую он жил





Курс - детали

- Разные уровни, давать задания для дополнительных отметок
- Разные материалы для творчества
- Много картинок
- Комфортное и организованное пространство для работы – музыка, привычка брать в одном месте и возвращать
- Давать выбор
- Самостоятельное создание определений
- Сделать работы видимыми – повесить в классе, сделать выставку
- (сохраняйте работы)

Гуманитарные дисциплины

Перформативная читка

Гуманитарные дисциплины

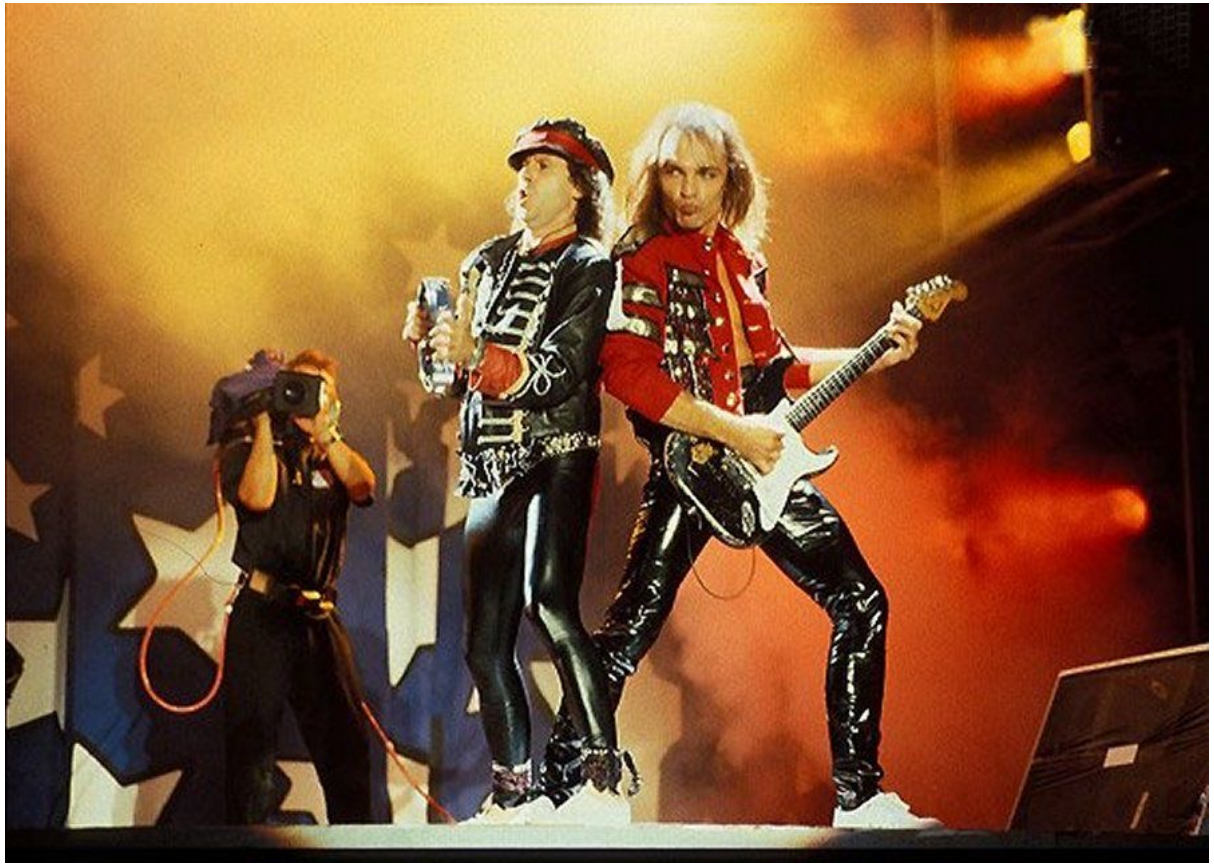
Презентация эстетического профиля – перформанс и личный манифест

Гуманитарные дисциплины

Вести, факультативы / давать детям вести уроки и факультативы

Гуманитарные дисциплины

Метапредметный фестиваль



Поездки

«Последний адрес», граффити, пленочная фотография

Пространство школы

Море волнуется
а ты не волнуйся!
СЕМЬЯ
ЧЕСТЬ
ДОБРО
порядочность
ПАТРИОТИЗМ
Будущее
Гражданин
компетентность
совесть
Россия
уважение
успех
инициативность
Признаков
преданность
упорств
дружб

K8

東京

東京

Создайте работу, которая бы отвечала на вопрос:

как вы ощущаете пространство ГЭС-2?

Создайте работу, которая бы отвечала на вопрос:

как вы ощущаете пространство ГЭС-2?

ИСКУССТВО ГОРОД ЛЮДИ

Создайте работу, которая бы отвечала на вопрос: как вы ощущаете пространство ГЭС-2?

Возьмите стикеры,
подойдите к работам других групп,
напишите свою ассоциацию на стикере

Один стикер – одно слово

Ваши работы - современное искусство ☺

Вопросы

Что посмотреть на Youtube:

- Про современных художников - канал «GARAGEMCA», лекции Ирины Кулик
- Про историю и теорию кино - канал «Кинопоиск»
- Про историю искусства – канал Al Nik, плейлист «История искусства» (онлайн-курс от НИУ ВШЭ)
- Про моду – каналы «Glam.Inc» и «Glamour», видео 100 Years of…

На связи:

ekaterinashmeleva1@gmail.com

Telegram: ekaterinashmeleva1

Кофе-брейк — Столовая
«Как сделать урок в музее» — Насосная
«VR-технологии для уроков искусства» — Э10
«Театральные практики для учеников и учителей — Актовый зал
«Опыт событийности. Введение в театральную педагогику» — Э9