

**Всероссийская олимпиада школьников по литературе.
2016 – 2017 учебный год
Заключительный этап.**

**Третий тур
9 класс**

Подготовьтесь к устному выступлению по предложенной проблеме. Вам необходимо атрибутировать поэтический текст (см. ниже). Для этого определите, какой литературной эпохе он может принадлежать, в рамках какого литературного направления или течения он мог быть создан, каков круг возможных авторов текста. Объясните, какие черты, элементы, особенности текста вы учитывали, принимая свое решение.

Будьте готовы к диалогу с членами жюри, они зададут вопросы. Время выступления – не более 2-3 минут, ответы на вопросы – 2 минуты.

Примечание № 1: не считается выступлением зачитывание текста «по бумажке».

Примечание № 2: апелляции по устному туру не предусмотрено.

При оценивании выступления будут учитываться:

1. Содержательность, глубина, аргументированность, убедительность рассуждения. (5б)
2. Обоснованное привлечение историко-культурного контекста, широта кругозора. (3б)
3. Логичность, последовательность, стройность устного высказывания, речевое единство выступления, образность и грамотность речи. (2б)
4. Качество развернутых ответов (в рамках беседы с членами жюри). (5б)

Максимальное количество баллов – 15.

Пиши, поэт! Слагай для милой девы
Симфонии сердечные свои!
Переливай в гремучие напевы
Несчастный жар страдальческой любви!
Чтоб выразить отчаянные муки,
Чтоб весь твой огонь в словах твоих изник, -
Изобретай неслыханные звуки,
Выдумывай неведомый язык!

**Всероссийская олимпиада школьников по литературе
2016 – 2017 учебный год
Заключительный этап**

**Третий тур
10 класс**

Подготовьтесь к устному выступлению по предложенной проблеме. Вам необходимо атрибутировать поэтический текст (см. ниже). Для этого определите, какой литературной эпохе он может принадлежать, в рамках какого литературного направления или течения он мог быть создан, каков круг возможных авторов текста. Объясните, какие черты, элементы, особенности текста вы учитывали, принимая свое решение.

Будьте готовы к диалогу с членами жюри, они зададут вопросы. Время выступления – не более 2-3 минут, ответы на вопросы – 2 минуты.

Примечание № 1: не считается выступлением зачитывание текста «по бумажке».

Примечание № 2: апелляции по устному туру не предусмотрено.

При оценивании выступления будут учитываться:

1. Содержательность, глубина, аргументированность, убедительность рассуждения. (5б)
2. Обоснованное привлечение историко-культурного контекста, широта кругозора. (3б)
3. Логичность, последовательность, стройность устного высказывания, речевое единство выступления, образность и грамотность речи. (2б)
4. Качество развернутых ответов (в рамках беседы с членами жюри). (5б)

Максимальное количество баллов – 15.

Как стелется по ветру рожь золотая
Широкой волной,
Как пыль поднимается, путь застилая
Густою стеной!

Как грудь моя ноет тоской безымянной,
Мученьем былым...
О, если бы встретить мне друга неожиданно
И плакать бы с ним!

Но горькие слезы я лью только с вами,
Пустые поля...
Сама ты горька и полита слезами,
Родная земля!

**Всероссийская олимпиада школьников по литературе
2016 – 2017 учебный год
Заключительный этап**

**Третий тур
11 класс**

Подготовьтесь к устному выступлению по предложенной проблеме. Вам необходимо атрибутировать поэтический текст (см. ниже). Для этого определите, какой литературной эпохе он может принадлежать, в рамках какого литературного направления или течения он мог быть создан, каков круг возможных авторов текста. Объясните, какие черты, элементы, особенности текста вы учитывали, принимая свое решение.

Будьте готовы к диалогу с членами жюри, они зададут вопросы. Время выступления – не более 2-3 минут, ответы на вопросы – 2 минуты.

Примечание № 1: не считается выступлением зачитывание текста «по бумажке».

Примечание № 2: апелляции по устному туру не предусмотрено.

При оценивании выступления будут учитываться:

1. Содержательность, глубина, аргументированность, убедительность рассуждения. (5б)
2. Обоснованное привлечение историко-культурного контекста, широта кругозора. (3б)
3. Логичность, последовательность, стройность устного высказывания, речевое единство выступления, образность и грамотность речи. (2б)
4. Качество развернутых ответов (в рамках беседы с членами жюри). (5б)

Максимальное количество баллов – 15.

Упал на землю солнца красный круг.
И над землей, стремительно блистая,
Приподнялась зеркальность золотая
И в пятнах пепла тлела. Всё вокруг
Вдруг стало: и – туманисто; и – серо.

Стекло зеленоеет бирюза,
И яркая заяснилась слеза –
Алмазная, алмазная Венера.