

Устный тур

Рассмотрите предложенные вам изображения. С каким/и литературным/и сюжетом/ами (эпизодами, сценами, ситуациями, произведениями) вы могли бы соотнести эти изображения? Почему?

Подготовьте связный устный подкрепленный примерами рассказ по **ОДНОМУ** из изображений о том, что соединяет выбранные вами литературные произведения (одно-два) и это изображение. Продолжительность рассказа – **3 минуты**. Приготовьтесь отвечать на вопросы жюри.

При оценивании выступления будут учитываться:

1. Соответствие выступления поставленной задаче, уместность и убедительность предложенного выступающим сопоставления.

2. Обоснованное привлечение и детальное знание литературного материала, отсутствие фактических ошибок в его использовании.

3. Логичность, последовательность, композиционная стройность устного высказывания, речевое единство выступления, образность и грамотность речи.

4. Качество и аргументированность развернутых ответов на вопросы членов жюри.

Максимальный балл – 20.

Критерии оценки (это уже для документации):

1. Соответствие выступления поставленной задаче, уместность и убедительность предложенного выступающим сопоставления.

Максимальный балл – 7.

2. Обоснованное привлечение и детальное знание литературного материала, отсутствие фактических ошибок в его использовании.

Максимальный балл – 5.

3. Логичность, последовательность, композиционная стройность устного высказывания, речевое единство выступления, образность и грамотность речи.

Максимальный балл – 3.

4. Качество и аргументированность развернутых ответов на вопросы членов жюри..

Максимальный балл – 5.

Итого: суммарный максимальный балл – 20.

Приложение:

9 класс

Изображение 1



Изображение 2



Устный тур

Рассмотрите предложенные вам изображения. С каким/и литературным/и сюжетом/ами (эпизодами, сценами, ситуациями, произведениями) вы могли бы соотнести эти изображения? Почему?

Подготовьте связный устный подкрепленный примерами рассказ по **ОДНОМУ** из изображений о том, что соединяет выбранные вами литературные произведения (одно-два) и это изображение. Продолжительность рассказа – **3 минуты**. Приготовьтесь отвечать на вопросы жюри.

При оценивании выступления будут учитываться:

1. Соответствие выступления поставленной задаче, уместность и убедительность предложенного выступающим сопоставления.

2. Обоснованное привлечение и детальное знание литературного материала, отсутствие фактических ошибок в его использовании.

3. Логичность, последовательность, композиционная стройность устного высказывания, речевое единство выступления, образность и грамотность речи.

4. Качество и аргументированность развернутых ответов на вопросы членов жюри.

Максимальный балл – 20.

Критерии оценки (это уже для документации):

1. Соответствие выступления поставленной задаче, уместность и убедительность предложенного выступающим сопоставления.

Максимальный балл – 7.

2. Обоснованное привлечение и детальное знание литературного материала, отсутствие фактических ошибок в его использовании.

Максимальный балл – 5.

3. Логичность, последовательность, композиционная стройность устного высказывания, речевое единство выступления, образность и грамотность речи.

Максимальный балл – 3.

4. Качество и аргументированность развернутых ответов на вопросы членов жюри..

Максимальный балл – 5.

Итого: суммарный максимальный балл – 20.

10 класс
Изображение №1



Изображение №2



Устный тур

Рассмотрите предложенные вам изображения. С каким/и литературным/и сюжетом/ами (эпизодами, сценами, ситуациями, произведениями) вы могли бы соотнести эти изображения? Почему?

Подготовьте связный устный подкрепленный примерами рассказ по **ОДНОМУ** из изображений о том, что соединяет выбранные вами литературные произведения (одно-два) и это изображение. Продолжительность рассказа – **3 минуты**. Приготовьтесь отвечать на вопросы жюри.

При оценивании выступления будут учитываться:

1. Соответствие выступления поставленной задаче, уместность и убедительность предложенного выступающим сопоставления.

2. Обоснованное привлечение и детальное знание литературного материала, отсутствие фактических ошибок в его использовании.

3. Логичность, последовательность, композиционная стройность устного высказывания, речевое единство выступления, образность и грамотность речи.

4. Качество и аргументированность развернутых ответов на вопросы членов жюри.

Максимальный балл – 20.

Критерии оценки (это уже для документации):

1. Соответствие выступления поставленной задаче, уместность и убедительность предложенного выступающим сопоставления.

Максимальный балл – 7.

2. Обоснованное привлечение и детальное знание литературного материала, отсутствие фактических ошибок в его использовании.

Максимальный балл – 5.

3. Логичность, последовательность, композиционная стройность устного высказывания, речевое единство выступления, образность и грамотность речи.

Максимальный балл – 3.

4. Качество и аргументированность развернутых ответов на вопросы членов жюри..

Максимальный балл – 5.

Итого: суммарный максимальный балл – 20.

11 класс
Изображение №1



Изображение 2

