

Отзыв

на проект нового Федерального Государственного образовательного стандарта по литературе

Ознакомившись с проектом нового школьного стандарта по литературе, разработанным Министерством образования, вынуждена сказать: этот проект представляется мне шагом назад, возвращающим нас к временам жесткой регламентации образовательного процесса.

Проект закрепляет не только список обязательной литературы, но и условия его освоения, лишает учителей свободной инициативы в выборе текстов и оптимального времени для их изучения; проект строго предписывает изучать определенные произведения в указанных классах, он составлен без учета особенностей развития детей в разных школах и разных регионах России. Только сам учитель может знать, готовы его ученики к восприятию тех или иных литературных произведений или нет.

Проект не оставляет возможностей для выбора изучаемых авторов – особенно это касается современной литературы, которой создатели проекта фактически пренебрегли. Навязываемый список останавливает ее изучение на 90-х годах прошлого века, лишая детей контакта с современной живой словесностью, на которую даже в факультативном порядке не может остаться времени при такой перегруженности основной программы.

Проект узаконивает только одну программу по литературе, что противоречит идее вариативности, заложенной в закон об образовании; принятие предложенного стандарта прямо ведет к внедрению единого учебника по литературе, что никак не может способствовать развитию самостоятельного, творческого мышления ни у детей, ни у преподавателей. Проект как будто нарочно составлен так, чтобы оттолкнуть от школы молодых специалистов, настроенных на творческое взаимодействие с учениками, а учеников отвлечь от изучения литературы – живое, заинтересованное изучение художественных произведений просто невозможно в навязываемых жестких условиях.

Я не вижу способов как-либо исправить или дополнить этот проект. На мой взгляд, он должен быть отклонен полностью. Он несет на себе печать профессиональной безграмотности, косности мышления, изобилует формулировками, взятыми из методических пособий середины прошлого века.

Составление проекта нового стандарта должно быть поручено учителям, известным своей компетентностью и хорошим знанием реалий образования. Новый проект должен быть вынесен на широкое общественное обсуждение.

Ирина Захаровна Сурат, доктор филологических наук



24 марта 2018