



VIII Международная научно-практическая конференция

«ПЕДАГОГИКА ТЕКСТА: ТЕКСТЫ НОВОЙ ПРИРОДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ»

# Перспективы пространства школы, или Когда стены работают

Кафедра непрерывного филологического образования  
и образовательного менеджмента СПбГУ.

*Доктор педагогических наук Илюшин Леонид Сергеевич*

*Кандидат психологических наук Азбель Анастасия Анатольевна*

Санкт-Петербург, 21 октября 2016 г.

# Школа через тексты ведет диалог с учеником

- Стиль
- Проблематика и содержание
- Эмоциональный фон
- Качество текста: грамотность, лексика и т.д.
- Динамика и обновление текстов
- Текст новой природы: от пиктограмм до QR-code
- Интерактивность: диалогическая запись на стенах
- Общая тенденция дружелюбности пространства и текстов

# Парадигма



- Пространство определяет сознание
- Сознание определяет мотивацию
- Мотивация определяет деятельность
- Деятельность определяет бытие
- Бытие...

ЗИМОЙ И ЛЕТОМ  
ОДНИМ ЦВЕТОМ?

1 БЕЛАРУСЬ

2 КИРГИЗИЯ

3 МАШИНА

4

5 СОГНОВНИ БОИ

6 инфракрасное излучение

7 САДА БЕЛЫЯ - ВЕЛЮТ - АМУ

ЧЕРНЫЙ - СА

Школьная парта – место диалога

Неосознанные вопросы подростка к школе. -  
Где здесь Я? Что я могу тут делать?

- Казенный дом или ... **Ш**кола?
- Наедине с собой или **И**нтересный смартфон?
- Формализм или **Д**ушевность?
- Скука или **К**ураж?
- Бесплезность или место моего **Р**оста?
- Кто Я? ... или **П**раво имею?!

# Атмосферные «паразиты»

Нас этому  
не учили,  
но мы об  
этом и не  
думаем...



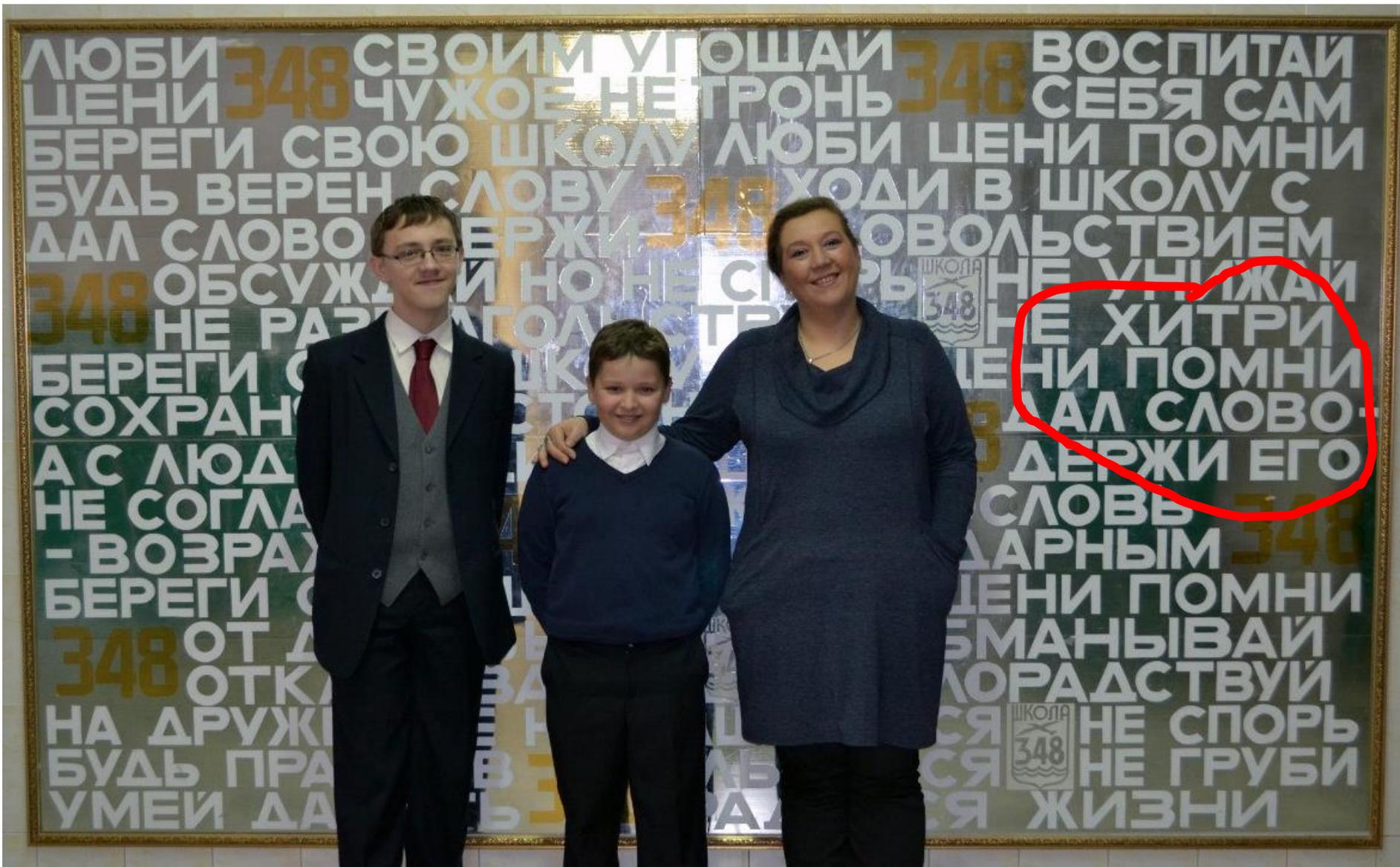
Фойе АППО, 2016. Как и кому  
читать эти интересные тексты?



Школьный коридор.  
Как ученик может прочесть карту?



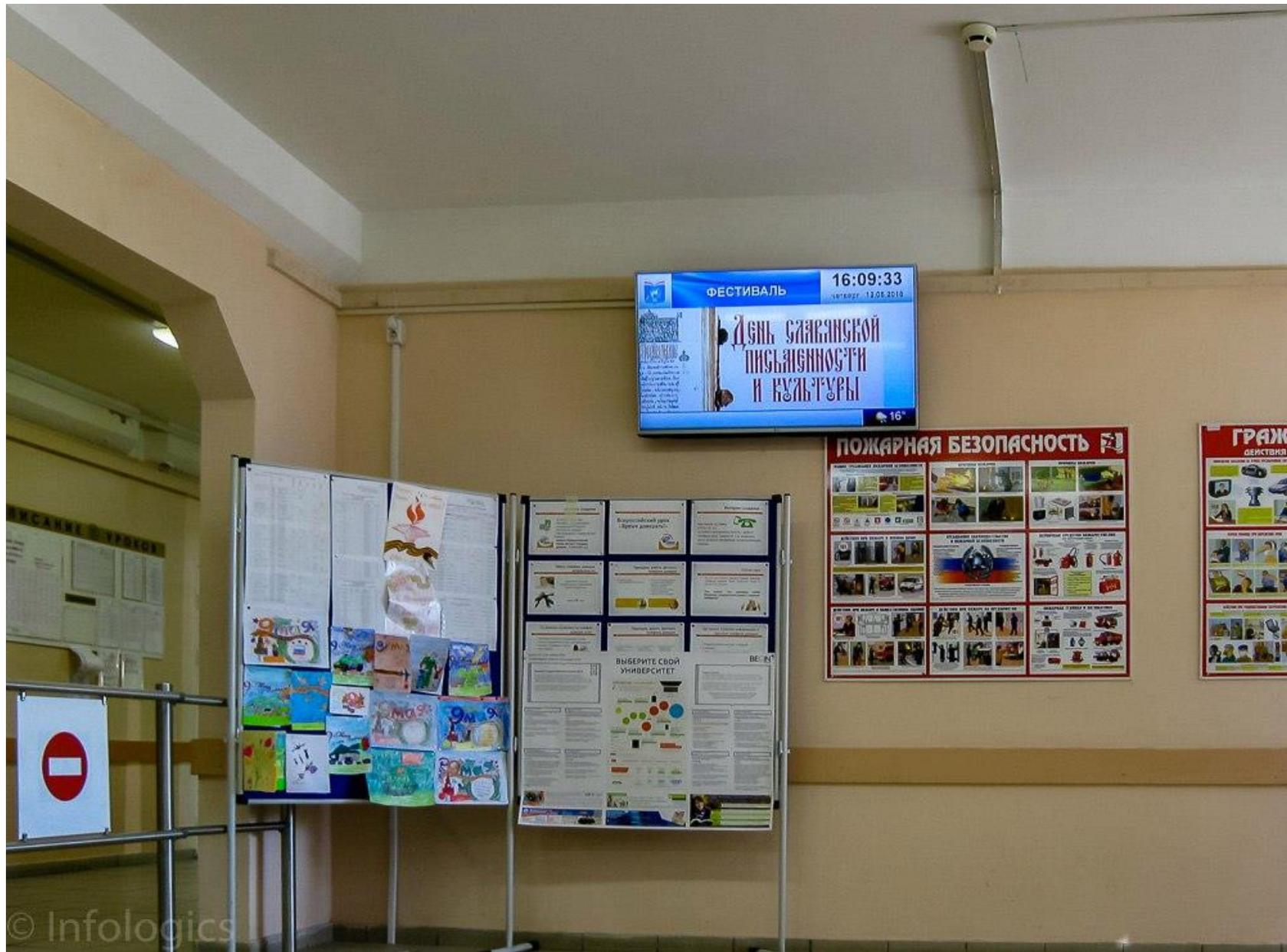
Физическая недоступность информации об экзаменах.



Облако тэгов. Хотели как лучше...



Школа или больница?



Кого в школе уважают больше – ребенка с рисунком или пожарного инспектора? Инфозона и «Кирпич».



Инфозона. Почему так высоко?



# ДЕНЬ В ИСТОРИИ

09:23:09

среда 3.08.2016



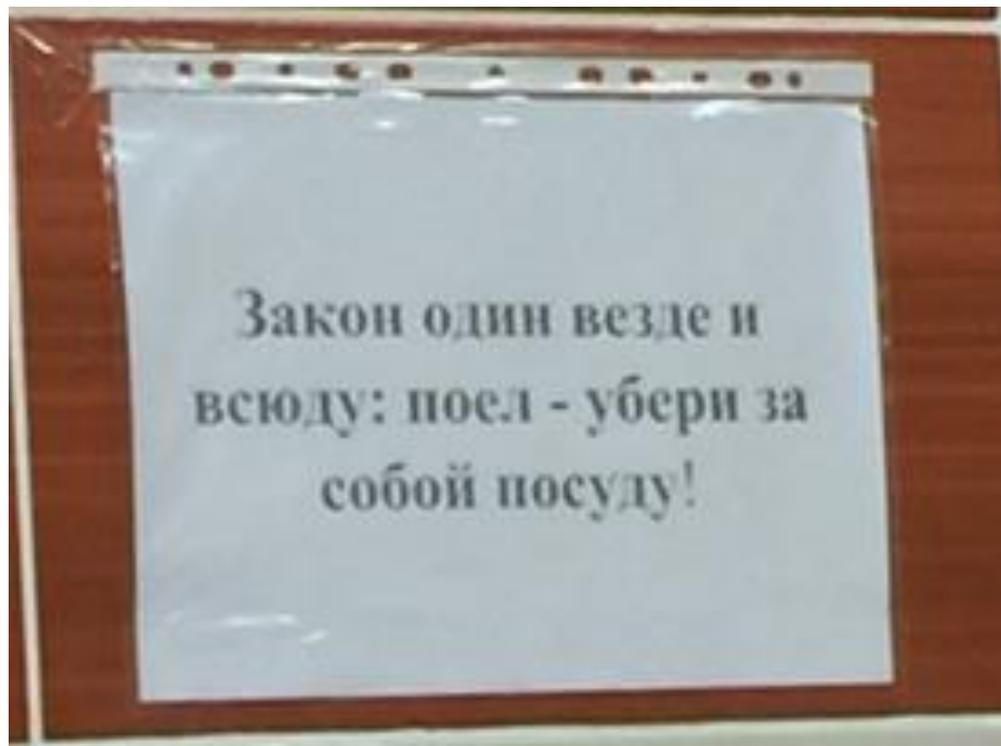
3 августа 1492 года началась первая экспедиция Христофора Колумба.

В этот день он вывел корабли «Санта-Мария», «Пинта» и «Нинья» из гавани испанского города Палос-де-ла-Фронтера. Колумб рассчитывал открыть кратчайший морской путь из Европы в Индию.

3 августа



Инфозона. Приведенный текст рассчитан на медленное чтение. Зачем он здесь?



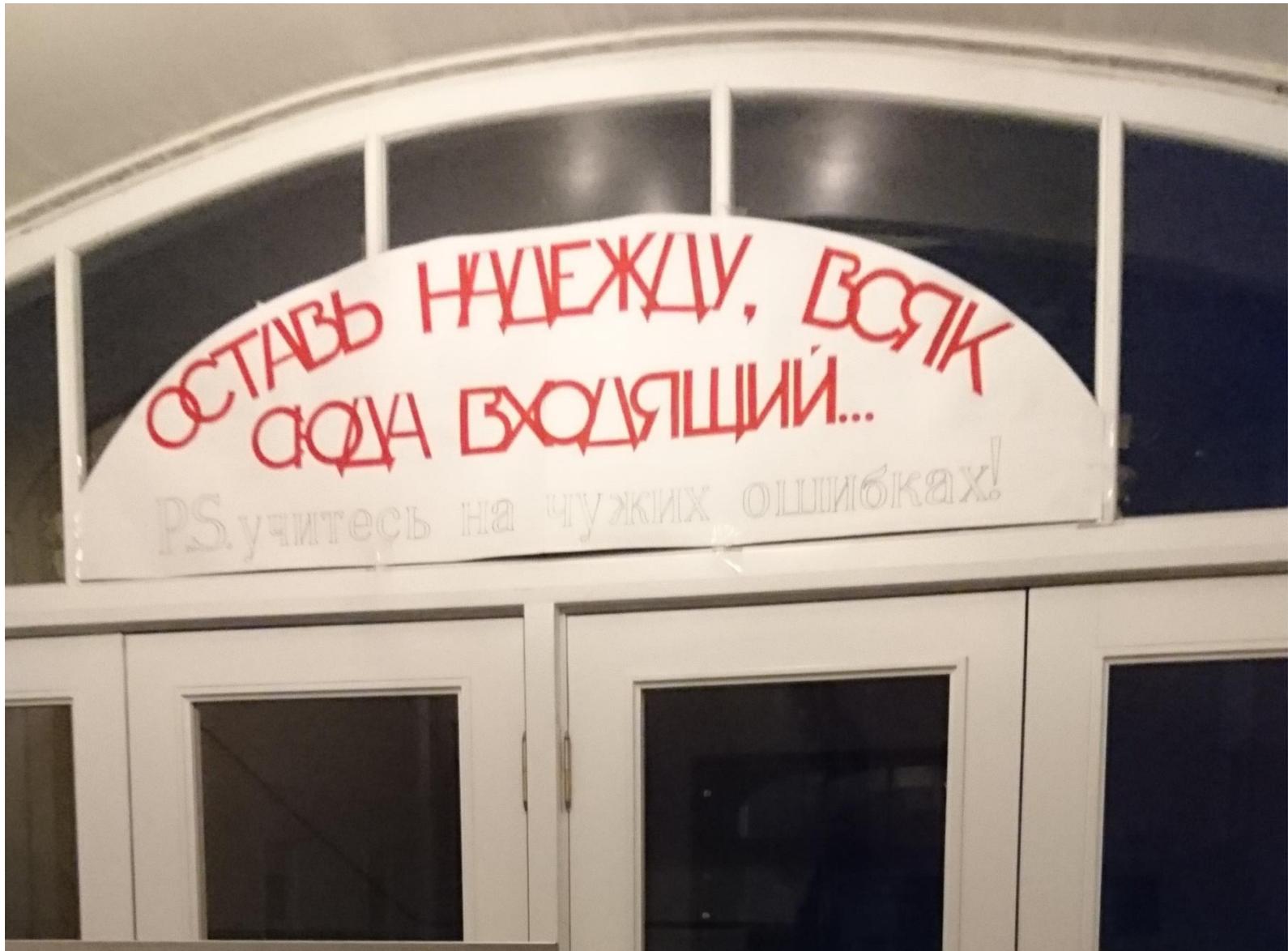
Упражнение. Понравились ли тебе стихи в школьной столовой? Обоснуй, пожалуйста, свой ответ. Проанализируй стиль речи. На кого он рассчитан?

Вход  
со второй  
обувью



ПЕРВАЯ ОБУВЬ  
В ГАРДЕРОБ  
ПРИНИМАЕТСЯ  
В БАКЕТАХ

# Осторожность в высказываниях



# ИНТЕЛЕКТУАЛЬНАЯ ЭЛИТА ЛИЦЕЯ

Медалисты 2009 года



Медалисты 2010 года



Кто в школе  
отвечает за  
русский язык?

# Атмосферные «паразиты»

- Пустота стен **VS** «зато у нас все на сайте»
- Фундаментальность информационной антикультуры школы. Один раз и на всю жизнь.
- Повесим высоко, чтоб не испортили. Презумпция виновности ученика.
- Реактивный канцеляризм: информация о ЕГЭ и щиты ГО и ЧС
- Директор - Чемпион всего! Кубки и грамоты в кабинете директора.
- Мой класс – моя крепость! Ничего наружу, чтоб коллеги не оценивали.
- Глаголы приказательного (повелительного) наклонения
- Её Безличество презентация! Результаты детских исследований сводится к рефератам и презентациям.

# Мерчандайзинг для школьника



## «Золотая линия» глаз:

- высота линии: от **90 – 175 см** от линии пола
- длина линии – **периметр школьных коридоров** от 75 - 300 метров + длина лестниц 75 – 200 метров.
- общая площадь: **± 500 м2** и более

**Конструктивные решения**

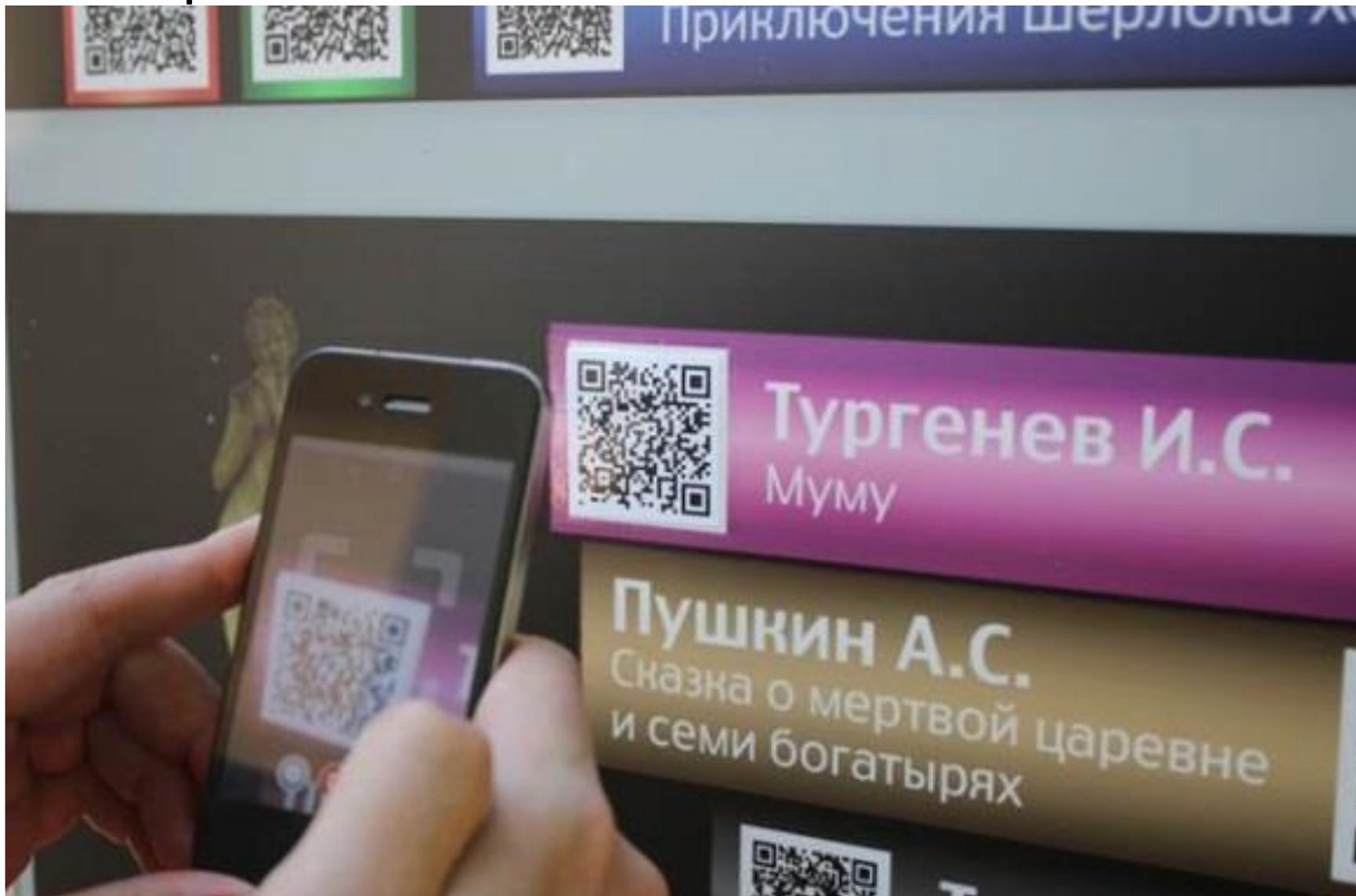




Школьное решение:  
декоративные наклейки на  
стены

QR-code:

теперь классика в библиотеке не закончится



# Как можно научить писать с помощью QR-code



How to Use  
**QR CODES**  
to IMPROVE Writing

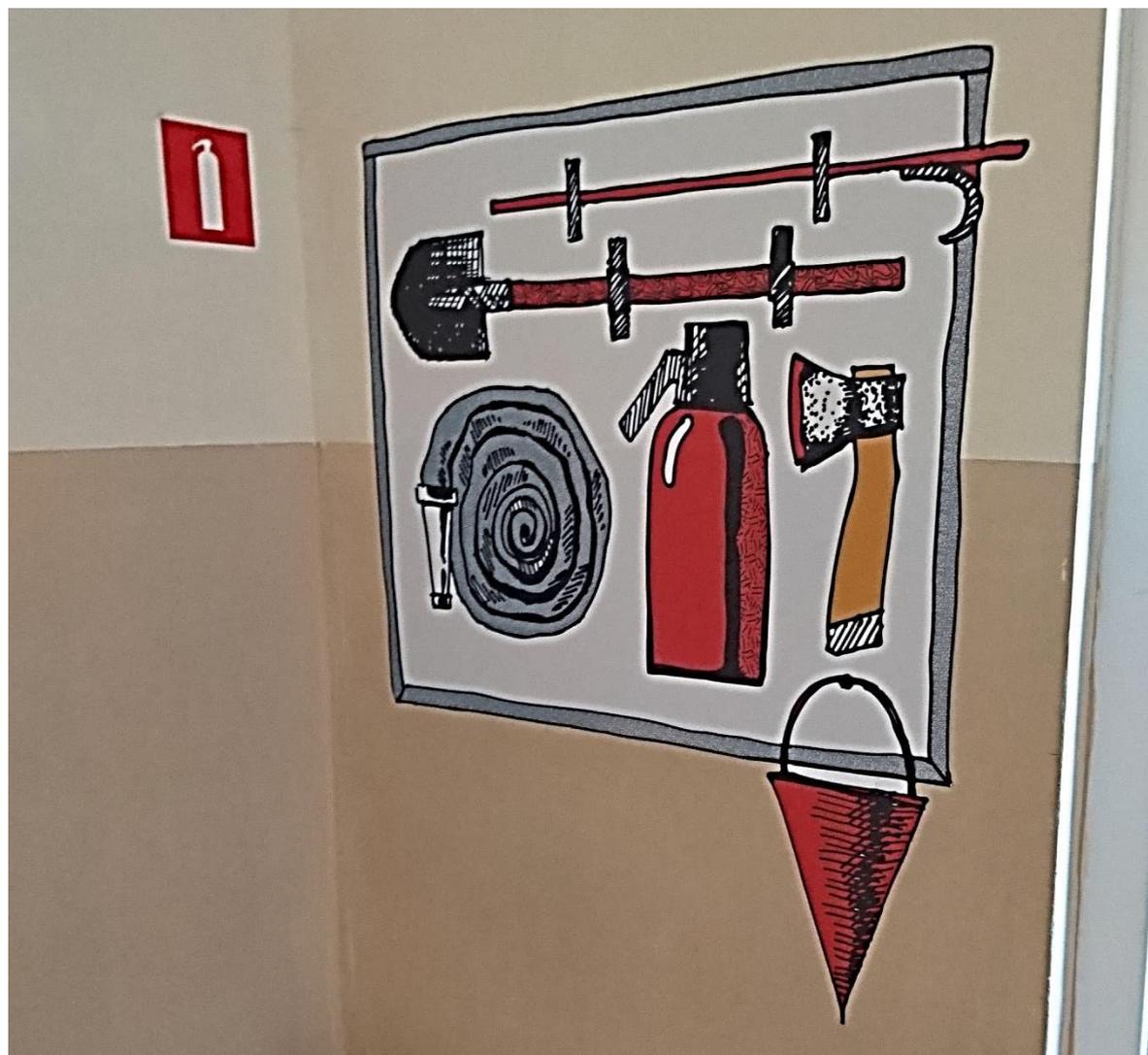


[www.luckylittlelearners.com](http://www.luckylittlelearners.com)



Скачать аудиофайл с биографией одноклассника и затем выступить в роли его биографа. И в итоге, написать текст.

# Преодоление дефицита остроумных решений



# Предметные тексты



$$\frac{100}{89}$$

$$\sqrt{144}$$

$$\frac{7}{7}$$

$$2 \cdot 3 - 4$$

$$5 \cdot (6 - 4)$$

$$\pi - 0,14$$

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{x}$$

$$\frac{50}{2} = \frac{100}{x}$$

$$2^3$$

$$\sqrt{49}$$

$$48$$

$$\sqrt[3]{125}$$

# Декорирование пространства школа

\*  
ОДЕВАТЬ  
Надежду  
НАДЕВАТЬ  
одежду



# Понедельник

Заголовок XL



10а

Социально-гуманитарный класс

10б

Физико-гуманитарный класс

11а

Социально-экономический класс

11б

Социально-гуманитарный класс

Заголовок L



Текст S

1	<b>Английский язык</b> Бурикова Матильда Игнатьевна каб. 1	<b>Русский язык</b> Бурикова Матильда Игнатьевна каб. 1	<b>Физика сп.</b> Михайличенко Олег Вениаминович каб. 33
2	<b>Физика</b> Ильина Ольга Андреевна каб. 15	<b>Английский язык</b> Сергеева Инга Ивановна каб. 31	<b>Литература</b> Ильина Ольга Андреевна каб. 33
3	<b>Алгебра</b> Ильина Ольга Андреевна каб. 31	<b>Алгебра</b> Богданов Армаис Андреевич каб. 33	
4	<b>Информатика и ИКТ</b> Ильина Ольга Андреевна каб. 33	<b>Литература</b> Ильина Ольга Андреевна каб. 33	<b>Алгебра</b> Щербаклова Евгения Ивановна каб. 33
5	<b>Биология</b> Щербаклова Евгения Ивановна каб. 3	<b>Литература</b> Сомова Ольга Игоревна каб. 33	<b>Немецкий язык сп.</b> Лазарева Валентина Альбертовна каб. 3
6	<b>Русский язык</b> Лазарева Валентина Альбертовна каб. 18	<b>Английский язык</b> Лазарева Валентина Альбертовна каб. 3	<b>Русский язык сп.</b> Сомова Ольга Игоревна каб. 33
7	<b>Литература</b> Щербаклова Евгения Ивановна каб. 4	<b>Геометрия</b> Лазарева Валентина Альбертовна каб. 18	

Заголовок M

Текст XS

Текст S



Текст M

Дизайн школьного  
расписания  
от А. Лебедева

<http://www.artlebedev.ru/schools/>

# Полезная информация на стенах

Правила, схемы и формулы превращаются в элементы графического оформления интерьера. Сложный материал, проиллюстрированный примерами из повседневной жизни, лучше усваивается и запоминается.

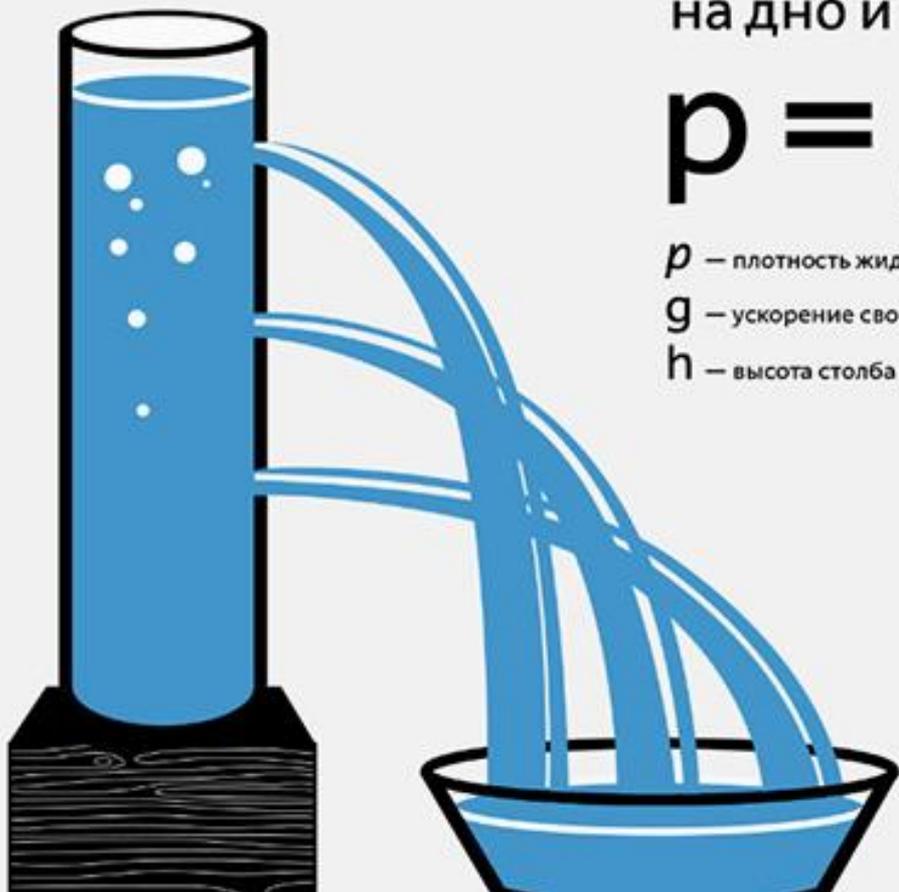
Давление жидкости  
на дно и стенки сосуда

$$p = \rho g h$$

$\rho$  — плотность жидкости

$g$  — ускорение свободного падения (9,81 м/с<sup>2</sup>)

$h$  — высота столба жидкости



*Расчетная формула для определения давления жидкости в любой ее точке, а также на дно и стенки сосуда. Размещается в кабинете физики или санузле*

Комментарий: решения не должны быть единичными

<http://www.artlebedev.ru/schools/>

Топонимика или безликий стандарт

# Топонимика: кабинет им. Володи Ильина

Обязательство.

Я, ученик 9<sup>ч</sup> класса 30 школы Ильин Владимир, обещаю Мурсин Т. В.  
окончить II полугодие без проек. Это и заверяю своей подписью.



# Кабинет-музей без пафоса и пыли





**Аудитории**

Курчатова И.В.

Кулибина И.П.

Чайковского П.И.

Пирогова Н.И.

Эйзенштейна С.М.

Напоминание о...

# Декор лентой времени





# Николай Иванович Пирогов (1810–1881)

Российский хирург, анатом, естественный философ и педагог. Один из основоположников хирургии как научной медицинской дисциплины. Создатель первого атласа топографической анатомии, основоположник русской школы анестезии и военно-полевой хирургии.

1847

Работал в армии на Кавказе

В 1847 году Николай Пирогов работал в армии на Кавказе. Там он впервые применил эфирную анестезию при проведении хирургических операций. Это стало важным шагом в развитии хирургии.

1853

Получил звание профессора

В 1853 году Николай Пирогов получил звание профессора в Императорском Московском университете. Это признание его научных заслуг и вкладов в медицину.

1862

Получил звание академика

В 1862 году Николай Пирогов был избран академиком Императорской Академии наук. Это высшее признание его научного вклада.

1838

Издан книгу в Дерпте

В 1838 году Николай Пирогов издал книгу «История анатомии человека». Эта работа стала важным вкладом в анатомическую науку.

1852

Создан эфирный наркоз

В 1852 году Николай Пирогов впервые применил эфирный наркоз при проведении хирургических операций. Это стало революционным открытием.

1854

Операция Пирогова

В 1854 году Николай Пирогов провел первую операцию с применением эфирного наркоза. Это стало историческим событием в хирургии.

1860

Получил звание доктора

В 1860 году Николай Пирогов получил звание доктора медицины. Это признание его научных и педагогических заслуг.



Игорь Васильевич  
Курчатов  
(1903–1960)

Выдающийся советский физик. «Отец» советской атомной бомбы, основатель Института атомной энергии, главный научный руководитель атомной проблемы в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях.

## Неужели

1937

Создал циклотрон

При участии Курчатова (над прибором также работали Гамов и Мысовский) был создан первый в Европе резонансный циклический ускоритель нерелятивистских тяжелых заряженных частиц – циклотрон.

1946

Создал атомный реактор

Осенью 1946 года были завершены работы по созданию экспериментального ядерного реактора на территории Лаборатории № 2. В этом же году заработал созданный Курчатовым первый физический реактор Ф-1.

## герои

## ТОЛЬКО

1953

Испытания водородной бомбы

12 августа 1953 года СССР объявил о проведенном испытании водородной бомбы, научное руководство которым осуществлял академик Курчатов.

## военные?

1959

Участвовал в создании первого в мире ледокола

В 1947 году Курчатов приступил к созданию системы регулирования и защиты атомных реакторов. Система была использована для первого атомного ледокола «Ленин», который отправился в плавание в 1959 году.





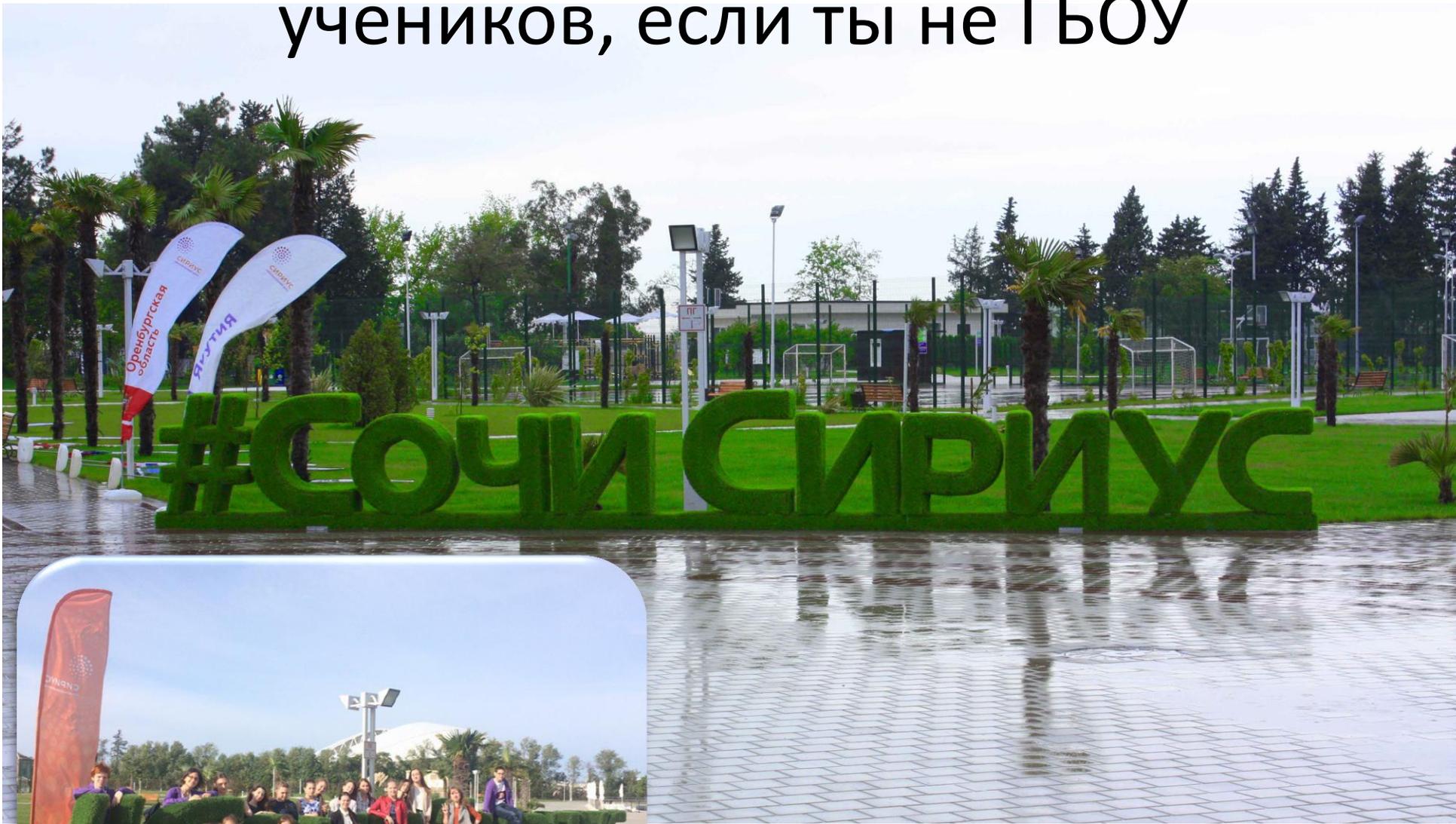
**«Я верю в то,  
что каждый может  
сделать что-то хорошее  
для другого человека»**

**Ромеро Бритто**

**“I believe that every human  
being has the power to do  
good for someone else”**

**Romero Britto**

# Текст для самоидентификации учеников, если ты не ГБОУ





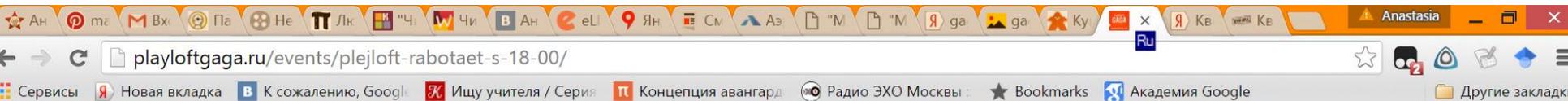
*Еще есть время...*



*Всё связано со всем...*

Бизнес и церковь уже умеют  
разговаривать вежливо и  
остроумно.

# Стиль разговора



8 (911) 924 83 61  
playloft@gaga.ru

## 08/06

### Плейлофт работает с 18:00!

Друзья, внимание!

8 июня плейлофт откроется только в 18:00!

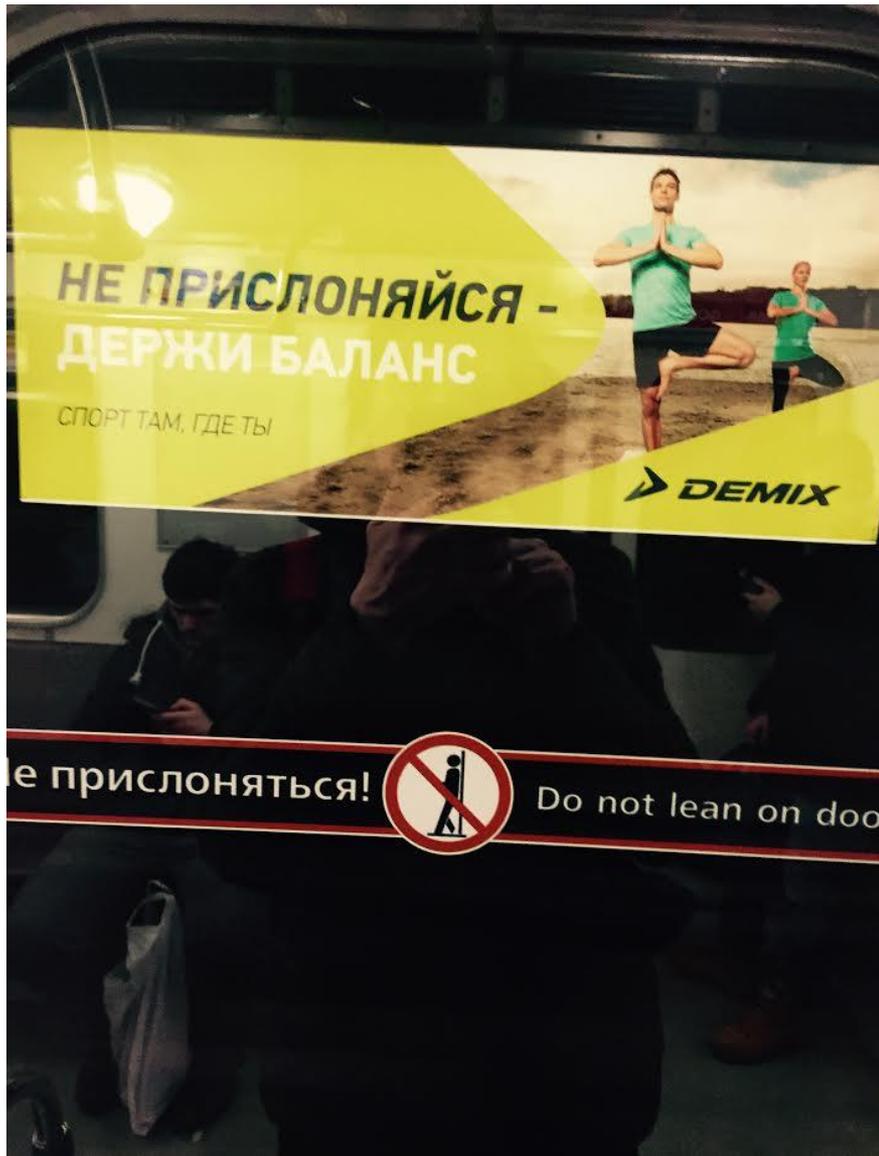
А все потому, что перед этим мы будем старательно обрабатывать заклинание Люмос в темном, как Запретный лес, обесточенном лофте. Не грустите, кушайте мармеладки Берти Боттс и обязательно звоните нам перед походом в гости.

Все события

КАЛЕНДАРЬ

RU ?

# Уважительные просьбы



Культура гибкого и легкого  
пространства детской  
самопрезентации

# Отчетные стенды о поездках своими руками



# WHICH WILL MOLD THE FASTEST

## Question:

Which will mold the fastest: banana, cheese, or bread?

## Hypothesis:

If I leave a banana, cheese, and bread on the table, then I think the banana will mold first.

## Materials:

## Procedures:

## Variables:

Independent Variable - banana, cheese, bread  
 Dependent Variable - location, bag, type of time, temperature



## Graph

Day 1	0	0	0	0	0	1	1
Day 2	0	0	0	0	0	0	0
Day 3	0	0	0	0	0	0	0

Day 1 Day 2 Day 3 Day 4 Day 5 Day 6 Day 7

## Conclusion:

## Reflection:

Jennifer



**Materials:**  
Grass Seeds  
Chicken Fertilizer  
Triple 16  
Water

**Procedure:**



**Which fertilizer sample will grow fastest and tallest?**

**Hypothesis:**  
The Triple 16 fertilizer sample will grow fastest and tallest.

**GREEN GROWING GRASS**

**BY BRADLEY BREA**

**16**

**Conclusion:**

My hypothesis was incorrect. The Triple 16 Sample grew the best out of the 3 samples. The Horse Sample grew the tallest and most quickly followed by the Plain Potting Soil and then the Chicken Sample.

**Results:**

The results are contained in the graph and pictures below.



**16**

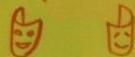




СОНЗ  
2020

ШКОЛА НОВЫХ СМЫСЛОВ

Конфликт  
ролей



Конфликты - наши  
друзья!!!



Открытая школа



Сотрудничество!!!

Взаимную  
выгоду

Любовь

Самостоятельность

Мотивация

Доверие

МБОУ «Малая Школа»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
и приглашаем школьников и родителей  
участвовать в конкурсе «Маленькие герои большой войны»  
до 15.09.2020 г.





# Пространство роста ученика



Подчеркивает  
ся умение, а  
не место на  
пьедестале  
почета

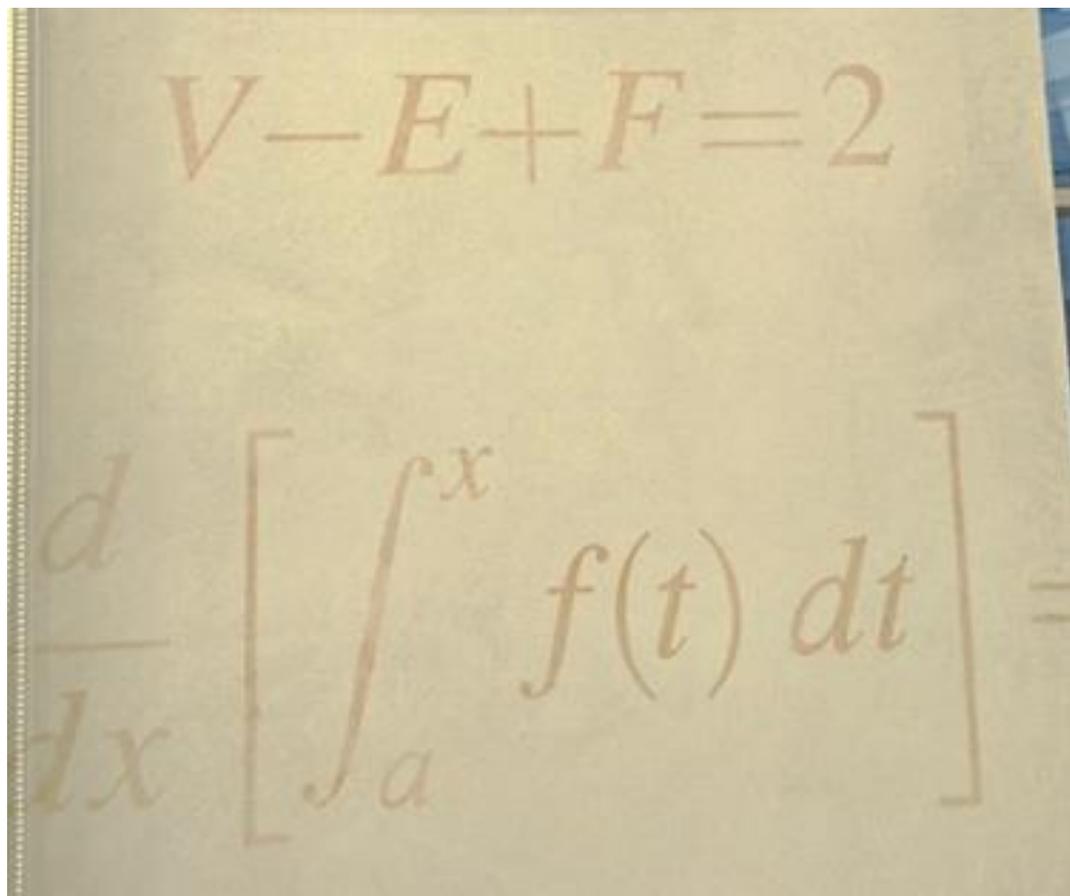
# Пространство роста учителя



В нашей школе развивающиеся учителя!

Мобильность и гибкость  
пространства текста:  
инженерно-дизайнерские решения

# Трафаретная штукатурка



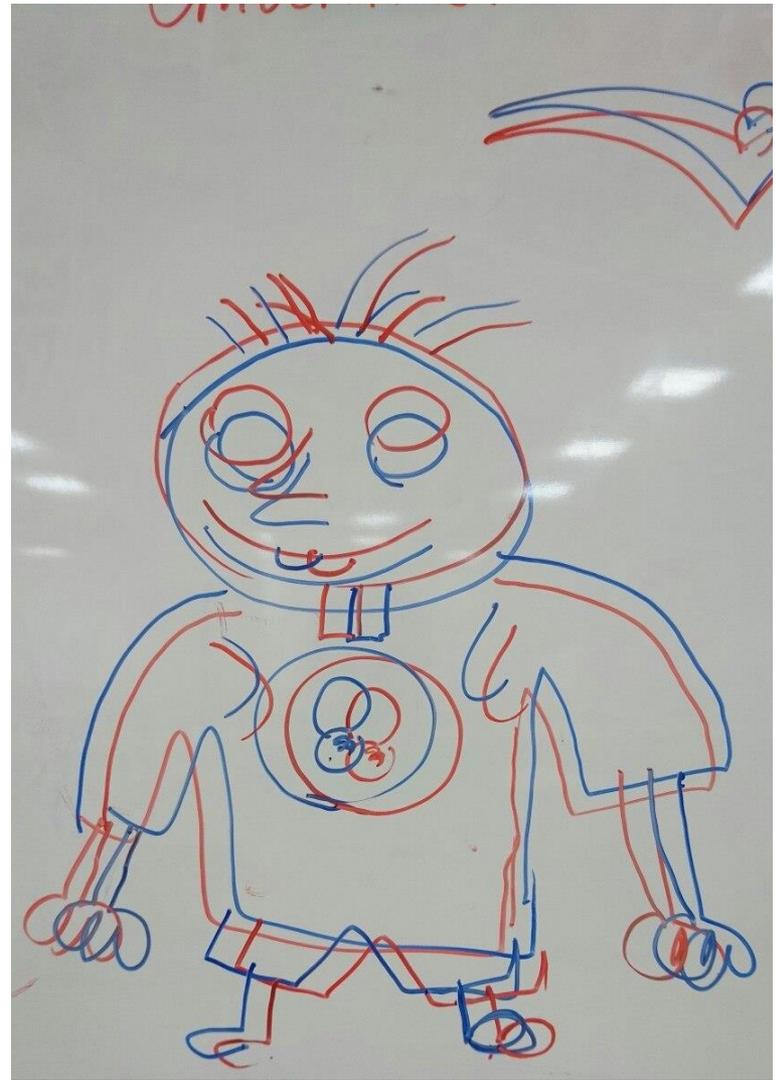
How do you win/lose biz

Audience OBJECTIVES



Postcards  
Educate  
4 Training  
Human  
Support  
Integration







# Системы подвеса



# Динамичные и временные решения



# Мои цели по английскому на этого год



« Если вам кажется, что все

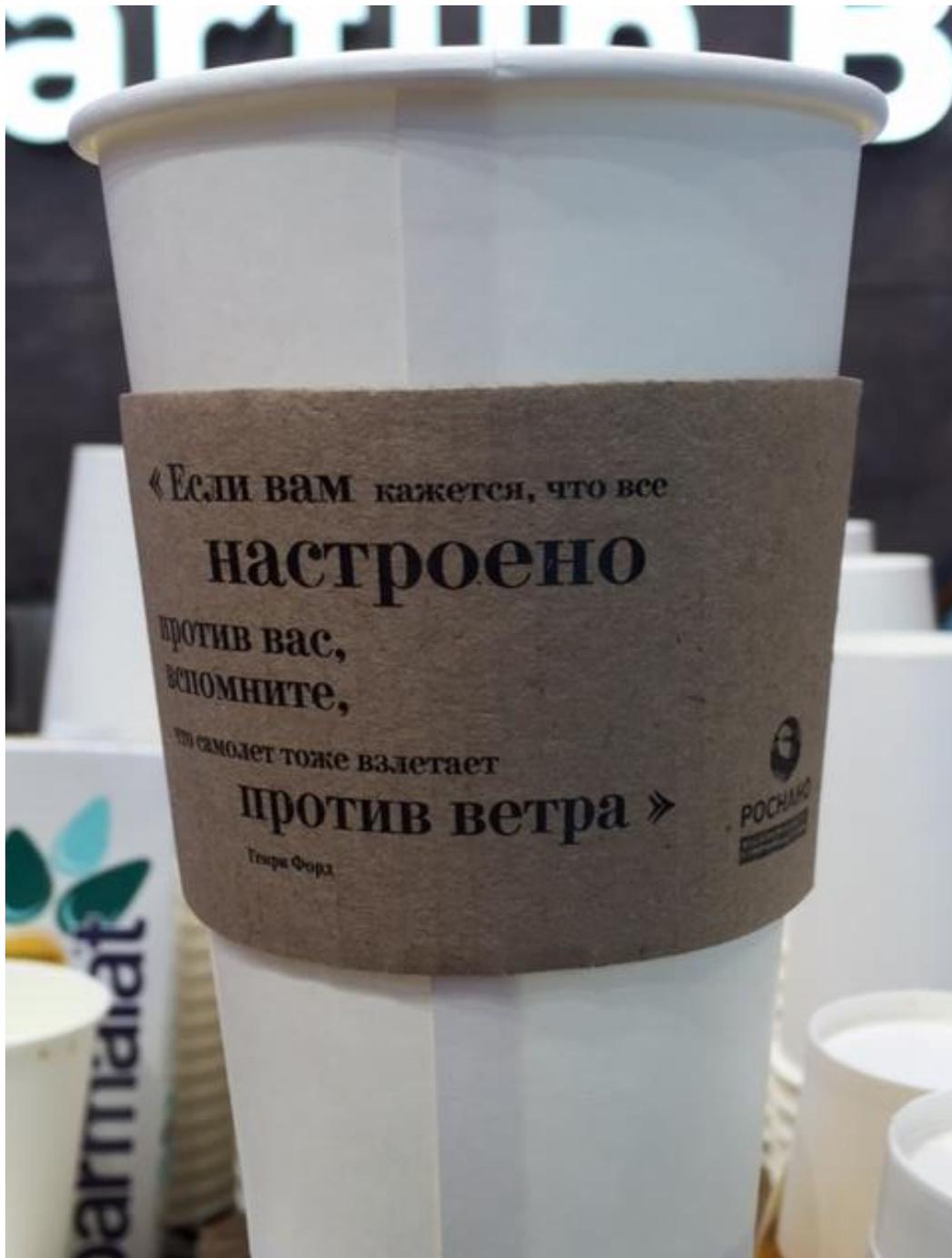
**настроено**

против вас,  
вспомните,

что самолет тоже взлетает

**против ветра »**

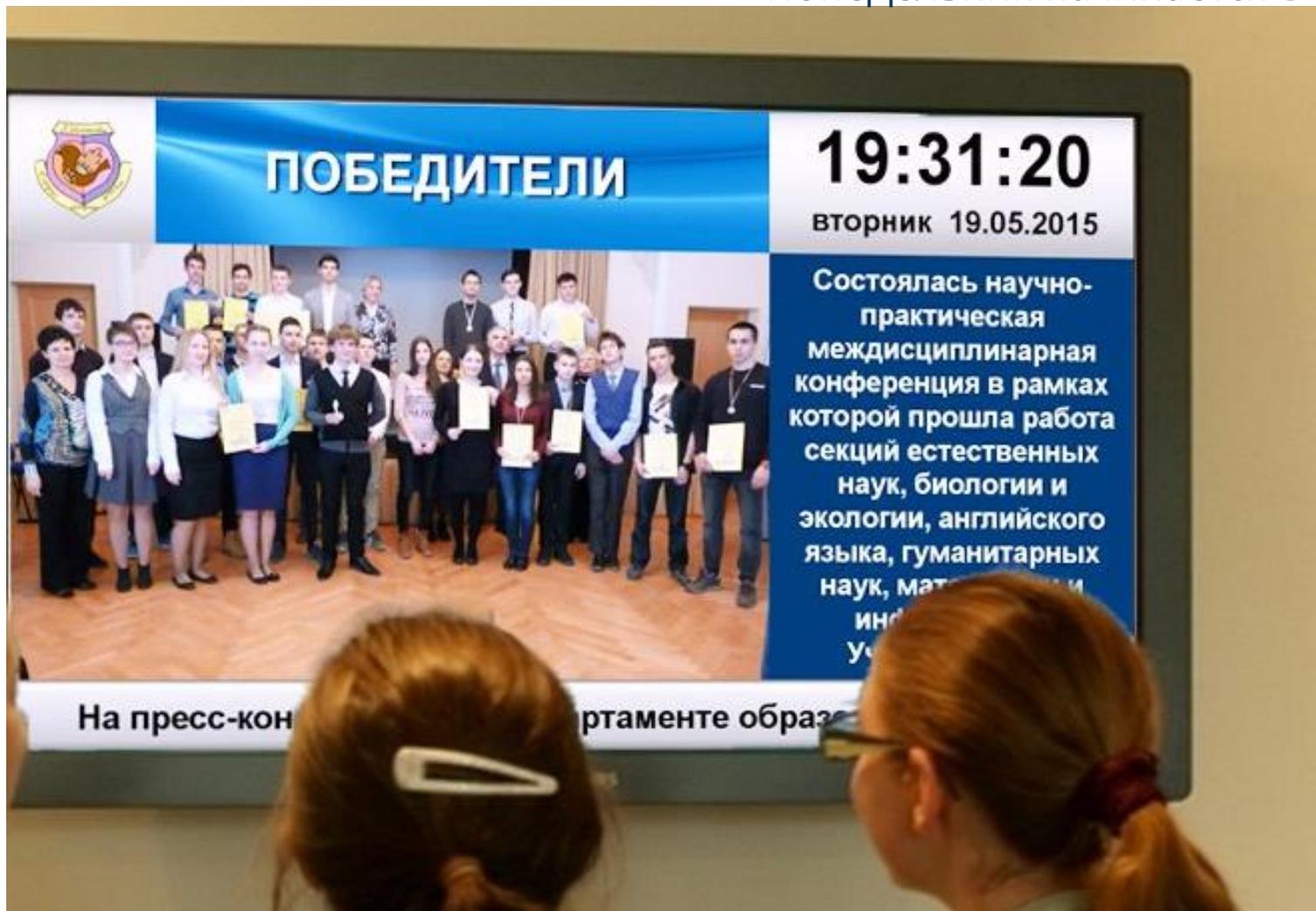
Теодор Форд



**«Из объяснений я ничего не понял, но постепенно привык и перестал удивляться.»**

Стругацкие А. и Б.

«Понедельник начинается в субботу»



# - Кто это все будет делать? У нас журналы!

- Есть внеурочка (если не про ЕГЭ)
- Есть ученическое самоуправление (не только же им сменную обувь проверять)
- Есть проектная и исследовательская деятельность (вместо презентаций)
- Есть продленка (от игры к творчеству)
- Есть отчет работы кружков (что они там делают?)
- Есть занятия со школьным психологом (арт-терапия полезна всем)
- Конструктивное содержание инфозоны

# Проектный Кейс

## «Пространство моей Школы»

Как увеличить  
любопытство **НЕ** к  
смартфону?

Какие послылы  
помогут  
развивать  
**Л**ичность?

**Г**имназия – место для  
интеллектуального  
куража?

Что-то о  
**Д**ушевности и  
**Д**ружелюбии...?

Как  
**И**ндивидуализировать  
пространство?



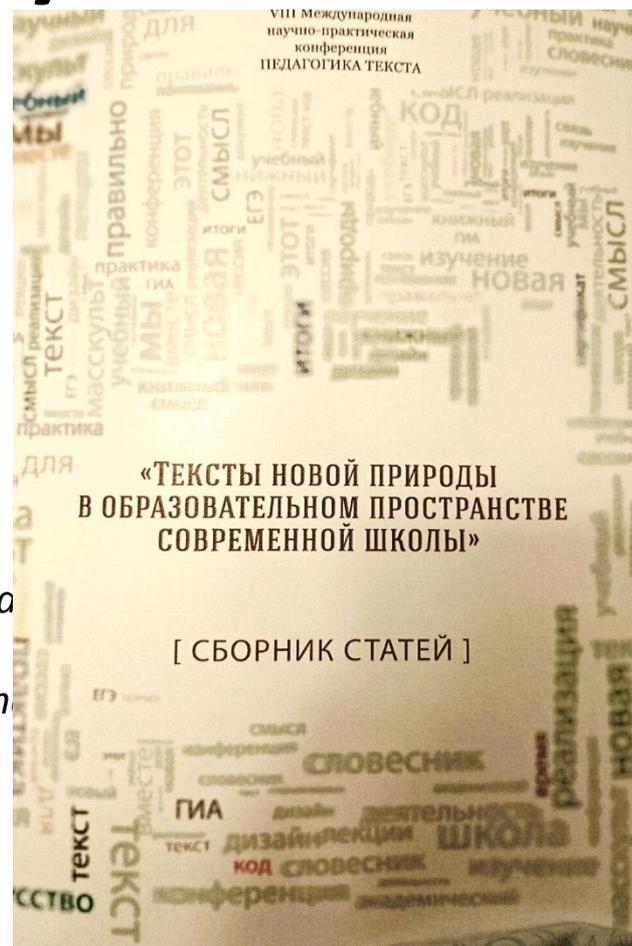
# Роль текста стендовой презентации в развитии харизмы ученика

Илюшин Л.С., д.п.н., доцент Санкт-Петербургского государственного университета. e-mail: [leonidil62@mail.ru](mailto:leonidil62@mail.ru)

Азбель А.А., к. п.н., доцент Санкт-Петербургского государственного университета. e-mail: [aaa468@gmail.com](mailto:aaa468@gmail.com)

## Аннотация

*В статье рассматривается методика создания стендовых докладов школьниками. Авторы приводят аргументы, позволяющие оценивать практику структурированного публичного выступления, как ресурса развития харизмы ученика. В статье приводятся подробные рекомендации по созданию информационных стендов для публичных докладов, показывает специфика проектного и исследовательского доклада. Текст завершается советами по подготовке устной части выступления.*



Илюшин Л.С., Азбель А.А. Роль текста стендовой презентации в развитии харизмы ученика. // Тексты новой природы в образовательном пространстве современной школы: Сборник материалов VIII международной научно-практической конференции «Педагогика текста», СПб, 21 октября 2016. / Под.ред. Т.Г. Галактионовой, Е.И. Казаковой. – Санкт-Петербург, 2016. стр. 27-31.