



# **Мотивация школьников к прочтению художественных произведений посредством современных технологий**

Квашнина Е.С., учитель русского языка и литературы,  
директор МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

# Дети цифровой эры



# Дети цифровой эры

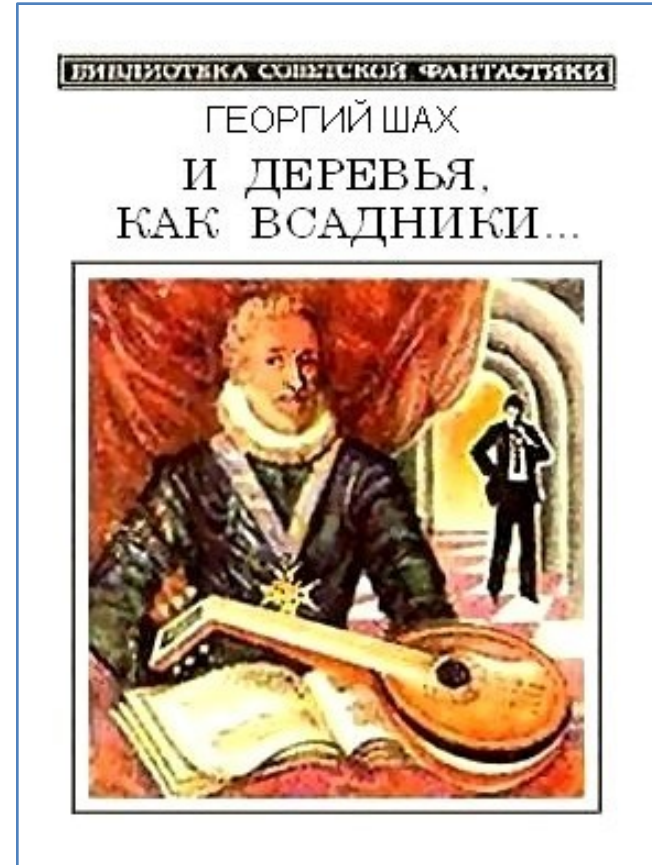


- большую часть своей жизни проводят в Сети
- считают, что их идентичность представлена сразу в нескольких пространствах
- умеют выполнять несколько задач одновременно
- склонны выражать себя посредством цифровых технологий
- склонны использовать цифровые технологии для получения информации
- создали непрерывную функционирующую среду, в которой жизнь человека как никогда раньше переплетена с цифровыми технологиями

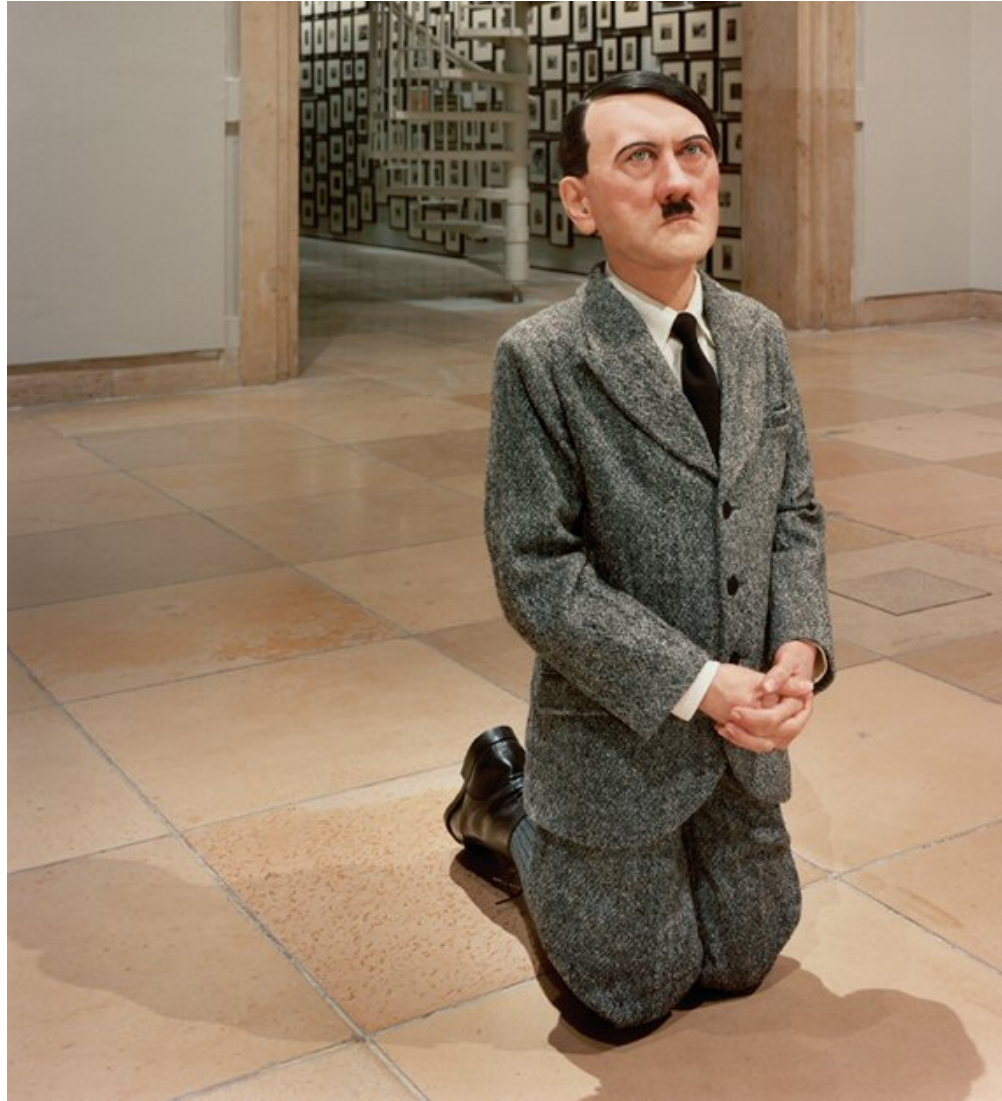
# **Создание проблемных ситуаций перед обсуждением книги при помощи визуальных образов**



# Какое будущее ждет книгу?



# Создание проблемных ситуаций при помощи визуальных образов



# Это наше прошлое? Или будущее?





**О каких книгах  
можно начать  
разговор при  
помощи этой  
фотографии?**



# О трудностях во взаимоотношениях ребенка с родителями



# Создание проблемных ситуаций при помощи визуальных образов



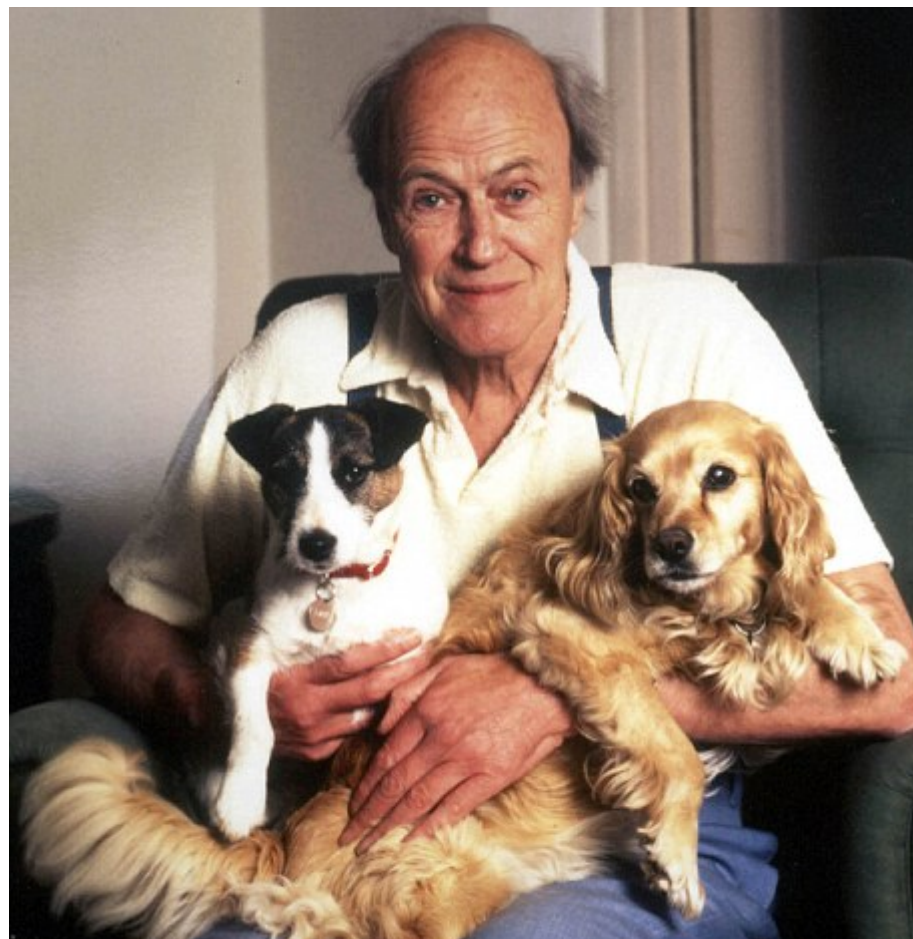
# Создание игровых ситуаций при помощи ребусов



2 = T



**Отгадав ребус, вы узнаете название книги,  
о которой сегодня пойдет речь**



**Роальд Далъ**

Главная

Ребусы
Генератор ребусов
История ребусов
Как разгадывать ребусы
Как составить ребус
Справочник

Математические ребусы
Криптарифмы
Решаем мат. ребусы
История мат. ребусов
Как решать мат. ребусы

Логические игры
Загадки со спичками
Логические задачи
Головоломки
Судоку для детей

ЧаВо
Обратная связь
Полезные ссылки
Карта сайта

РЕБУС

- загадка-шутка, в которой слово или фраза изображены в виде рисунков в сочетании с буквами, цифрами и другими знаками. Узнать больше

Добро пожаловать!

Добро пожаловать на проект "Ребус № 1" - популярный сайт, целиком и полностью посвященный ребусам для детей и взрослых.

Актуальный ребус

Тематические ребусы сегодня представлены в разделе "Ребусы про зиму"



Ребусы

Онлайн ребусы для детей и взрослых с ответами



Генератор ребусов

Универсальный генератор ребусов на русском языке



Как разгадывать ребусы

Правила разгадывания ребусов



Математические ребусы

Числовые ребусы и криптарифмы



Логические игры

Бесплатные онлайн логические игры, задачи и головоломки

Генератор ребусов

Любое слово или фраза на русском языке по зубам нашему генератору ребусов. Не верите? Убедитесь сами:

Мясорубка Сделать ребус!

детский взрослый

Случайный ребус



Нажмите на изображения для увеличения

# Использование книжной иллюстрация для развития интереса к чтению

[Книжная иллюстрация](#)

[Биографии художников - иллюстраторов](#)

[Карта сайта](#)

[Контакты](#)

[Аукцион книг Чапкиной М. Я.](#)



## Книжная иллюстрация и детские книги *Смотрим, читаем, покупаем!*

### Иллюстрации и книги в наличии

- » [Книжная иллюстрация - тушь, акварель](#)
- » [Детские книги \( по художникам \) с рисунками](#)
- » [Книги с автографами](#)

### Архив продаж - читаем книги

- » [Аземша А.](#)
- » [Брей А.А.](#)
- » [Вальк Г.](#)
- » [Васнецов Ю.](#)
- » [Гольц Н.](#)
- » [Дувидов В.](#)
- » [Елисеев А.](#)
- » [Еремина Т.](#)



### Книжная иллюстрация.

На сайте широко представлена тема книжной иллюстрации (оригиналы работ книжной графики). Это оригиналы иллюстраций (тушь, акварель, гуашь), как широко известных художников - иллюстраторов детской книги, таких как А. Елисеев., В. Панов, Г.А.В. Траугот, Г. Вальк, М. Митурич, М. Скобелев, С. Остров, Ф. Лемкуль, так и многих других художников книги, внесших значительный вклад в искусство книжной графики.

Оформлению книги в советское время уделялось серьезное внимание. Большое количество художественных учебных заведений имело отделения книжной графики, где преподавателями были известнейшие художники того времени. Самые выдающиеся советские художники нередко обращались к теме книжных иллюстраций в своем творчестве, но подлинные шедевры создали лишь те мастера, кто был неразрывно связан с книгой и ее персонажами на протяжении всей своей жизни.

<http://www.book-illustration.ru/>

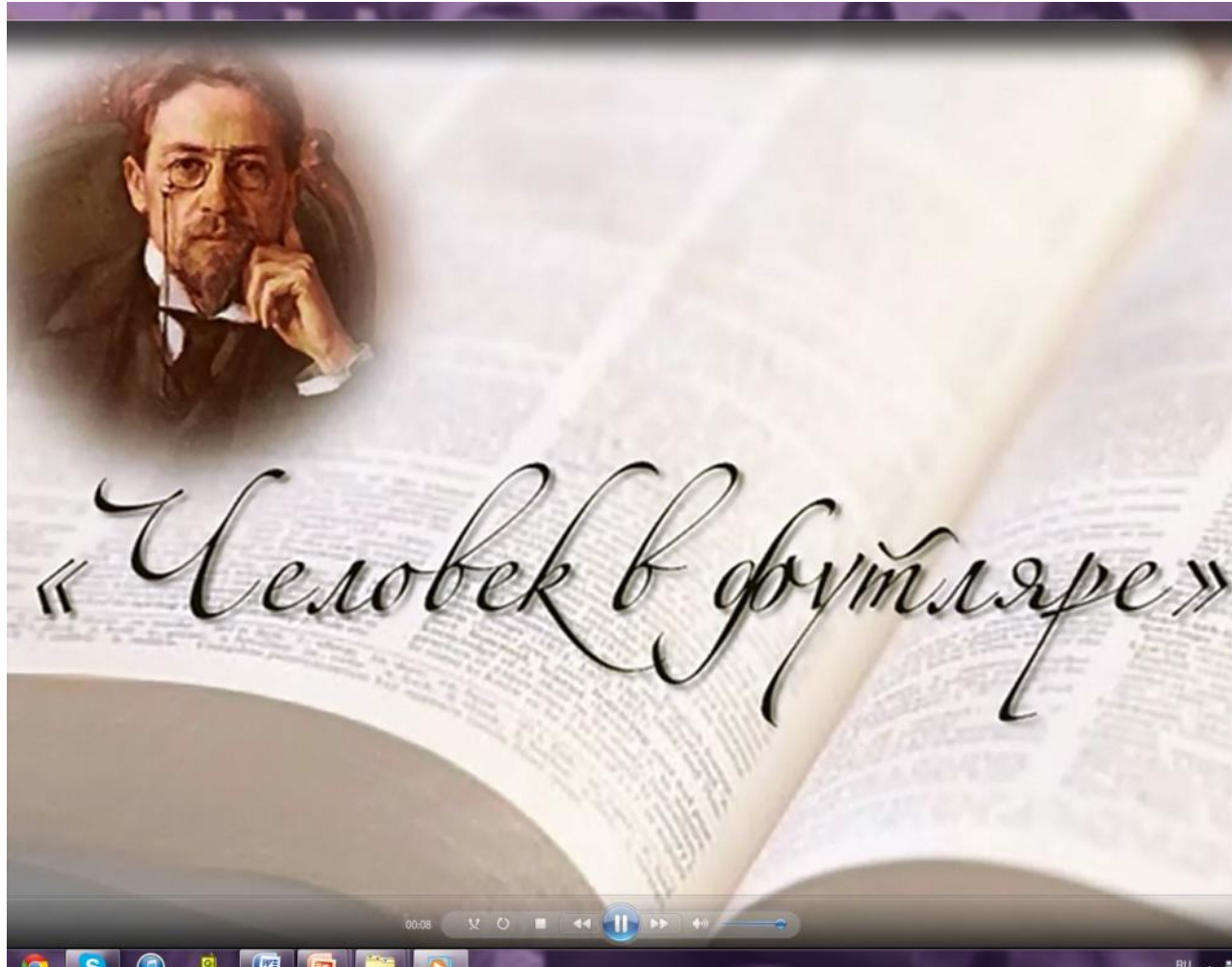


[Рисунки Л.Карпенко](#)



[Рисунки Е.Рачева](#)

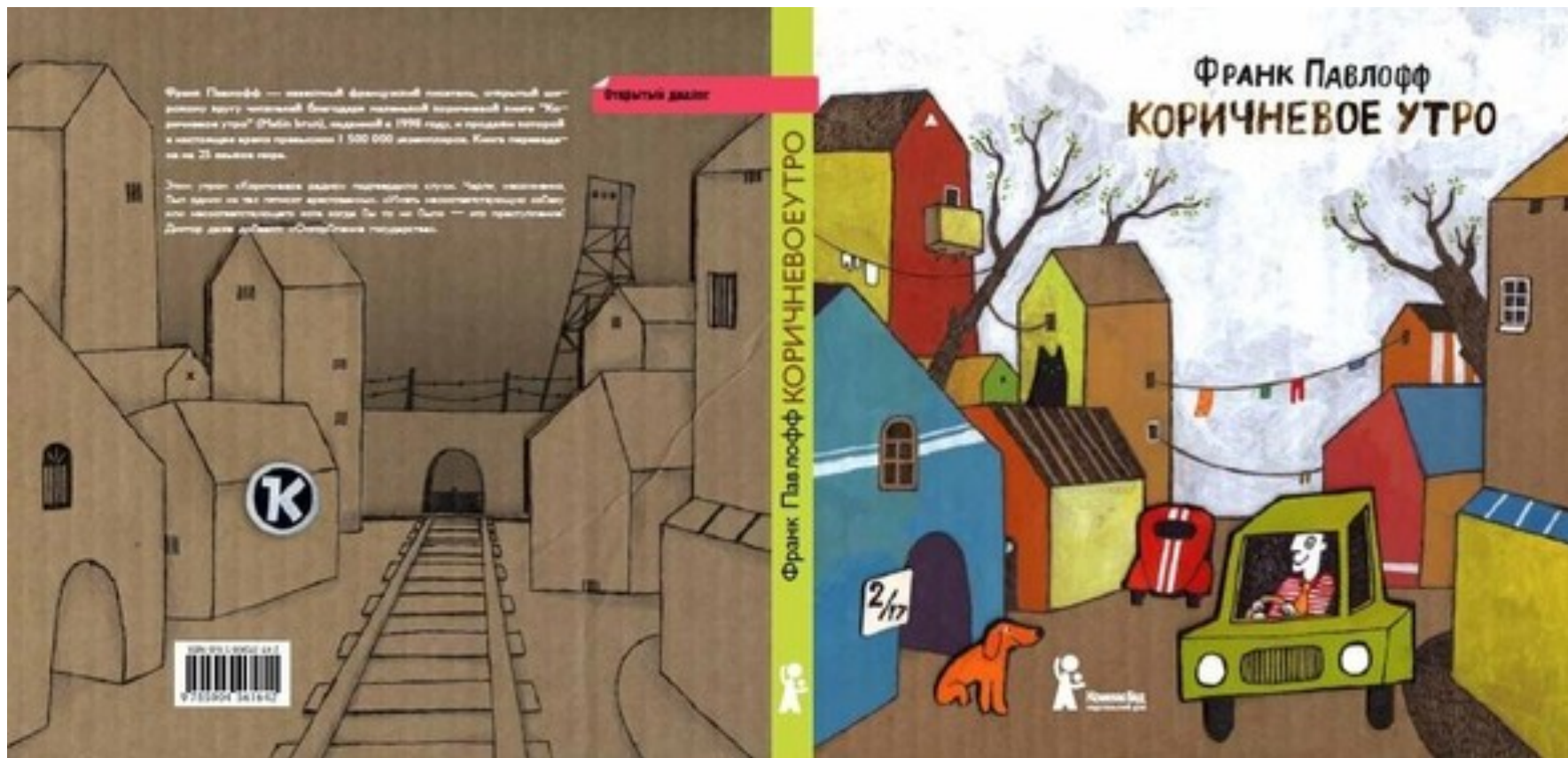
# Создание интриги перед чтением книги при помощи видео-, аудиофрагментов



[Видеоролик](#)



# Использование приема «медленного чтения», подкрепленного технологическим приемом «диафильм»





Вытянув ноги на солнце, мы с Чарли не то чтобы разговаривали, скорее, просто высказывали вслух мысли, приходившие нам в голову, даже не обращая внимания на то, что каждый из нас в свою очередь говорил. Это был один из тех приятных моментов, когда можно было не смотреть на время, потягивая кофе.

Когда он сообщил мне, что отвёл на укол свою собаку, меня это удивило, но не более того. Всегда грустно, когда твоя собачонка тяжело стареет, но по прошествии пятнадцати лет надо отдавать себе отчёт в том, что рано или поздно она отдаст концы.

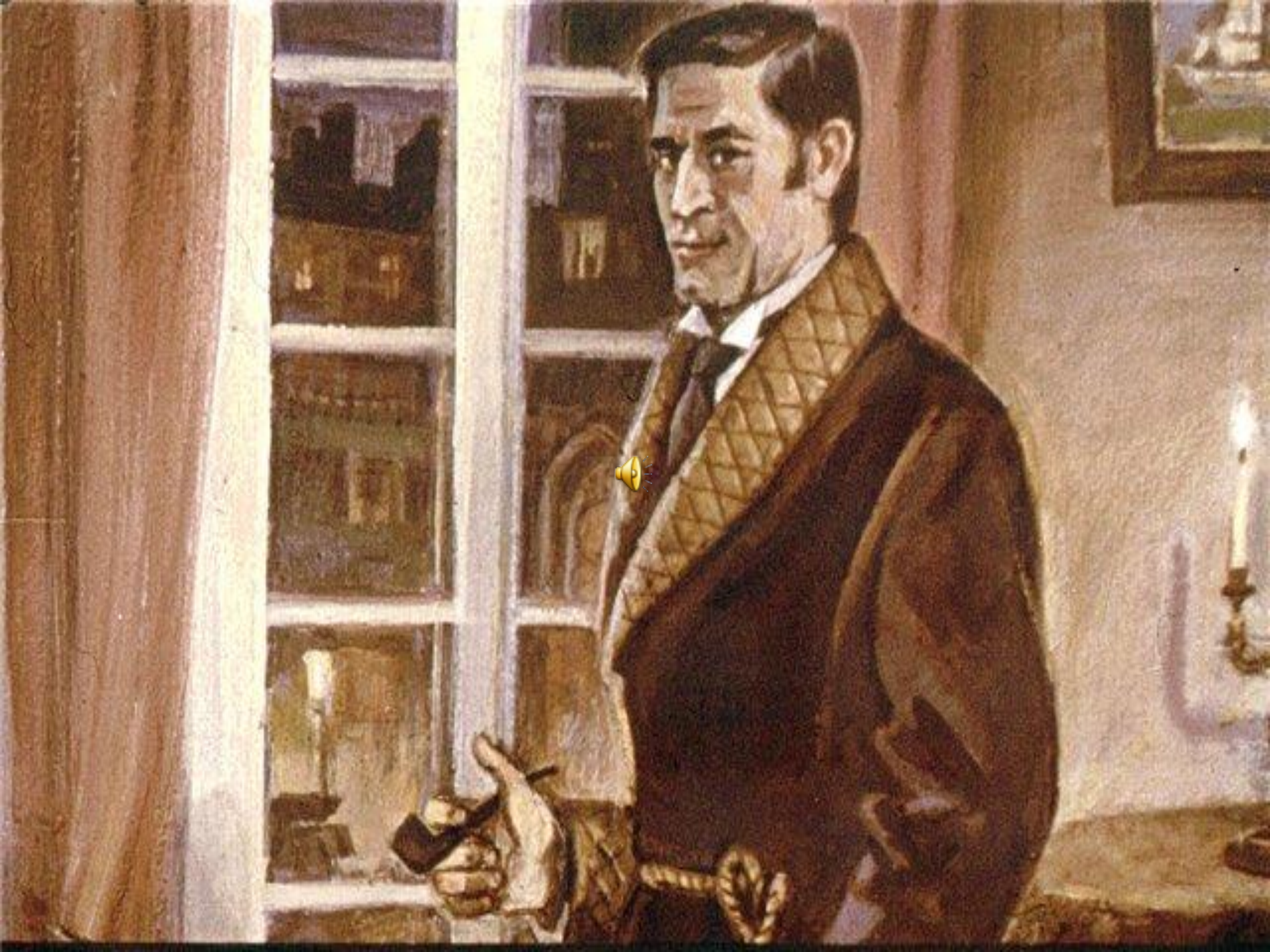
# Осмысление прочитанного при помощи интерактивных виртуальных экскурсий



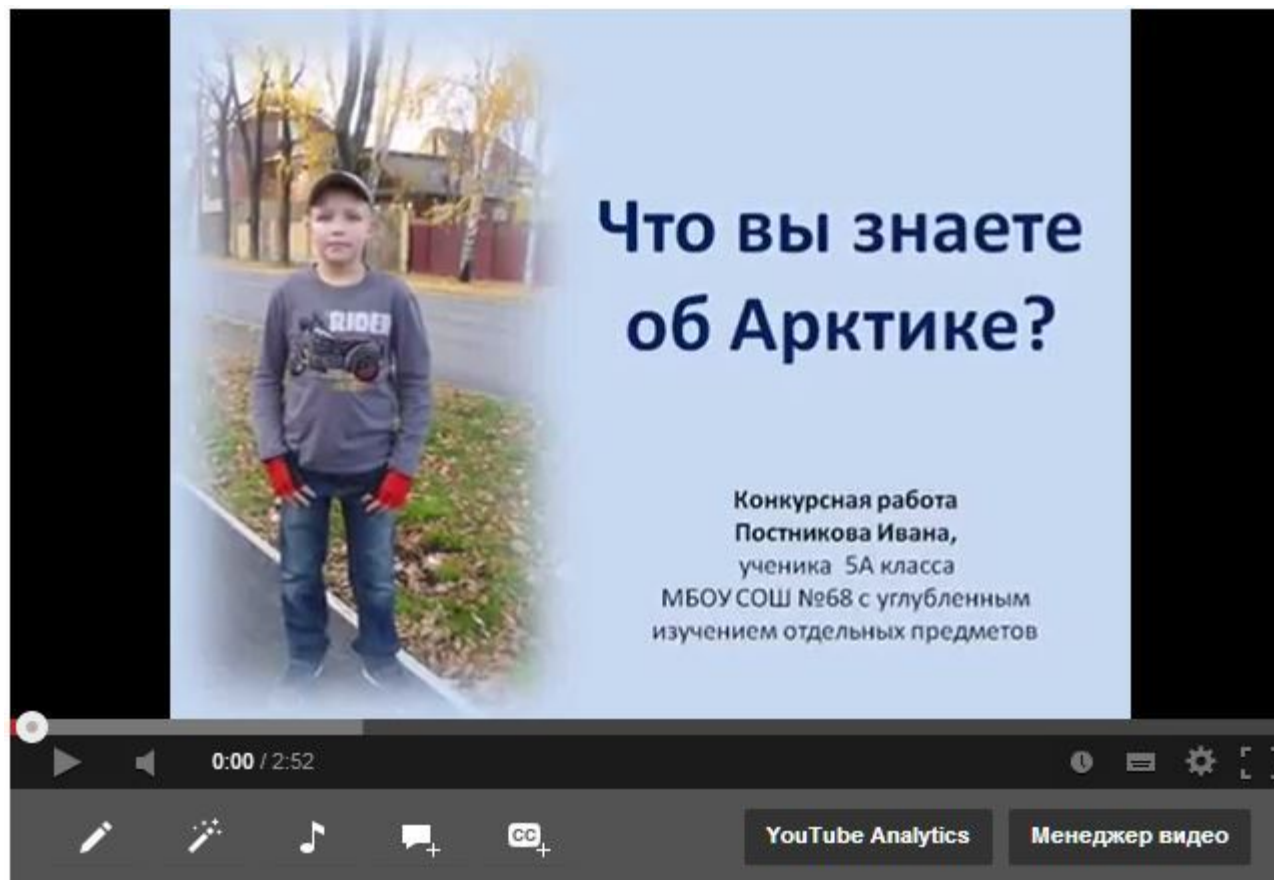
[Архив виртуальных экскурсий в «Сети творческих учителей»](#)

# Озвучивание диафильмов





# Создание читателями видеороликов, буктрейлеров



[Ролик Постникова Ивана](#)

[Сайт с работами учеников](#)

# Создание читателями мультимедийных игр

Источники  
информации

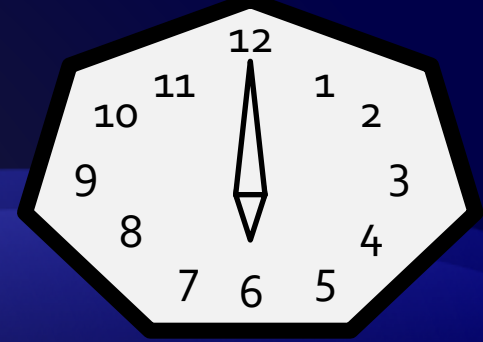
Правила  
игры



*Презентацию выполнили  
Ученицы 8 «Б» класса  
Гимназии №144*

*Осинцева Наталия, Шарипова Валерия, Карпова Анна*

# Отборочный тур



*Восстановите порядок  
появления персонажей в  
романе:*

**А: Гена**

**С: Бабушка и  
дедушка**

**А: Гена**

**Д: Валера**

**В: Юрашка и  
Варя**

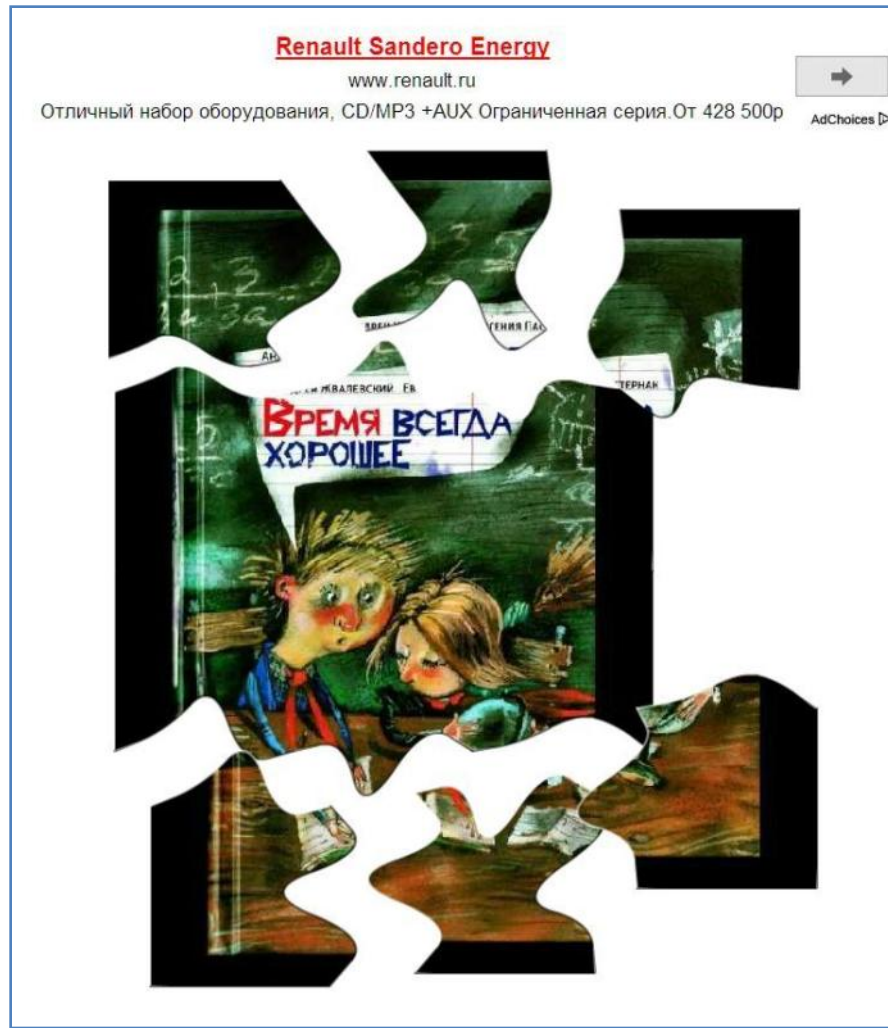
**Д: Валера**

**С: Бабушка  
и дедушка**

**В: Варя и  
Юрашка**



# Создание обучающимися пазлов по прочитанным произведениям



[Готовые пазлы](#)

[Программа для создания пазлов](#)

# Создание читателями коллажей в различных графических программах

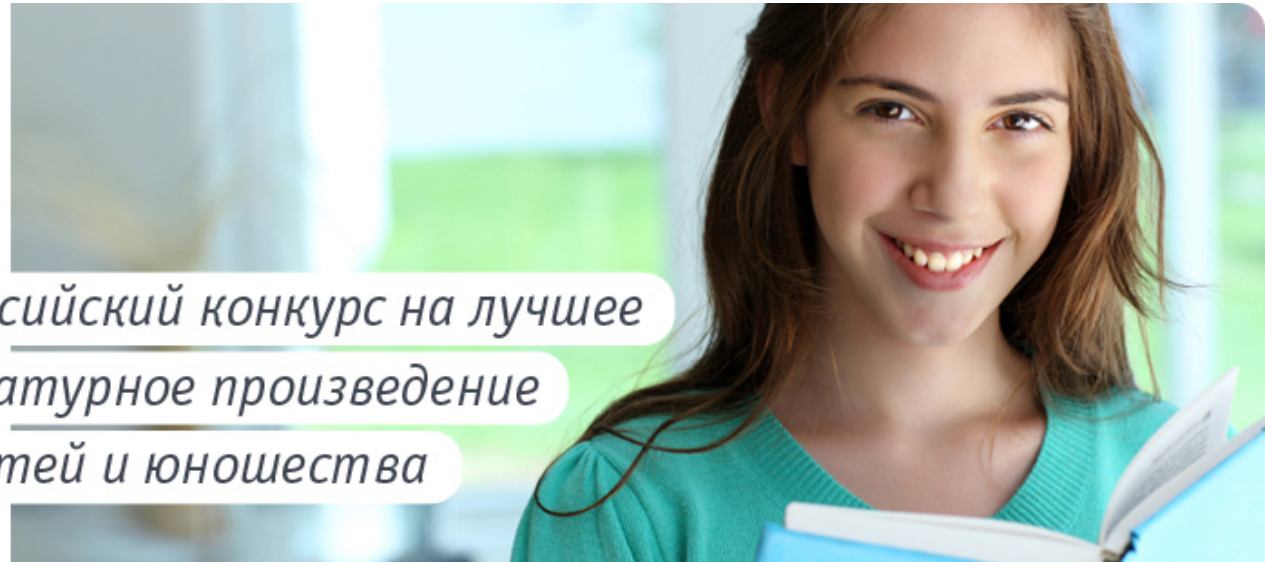


<http://www.picmonkey.com/>

# Привлечение читателей к работе в жюри литературного конкурса «Книгуру»



*Всероссийский конкурс на лучшее  
литературное произведение  
для детей и юношества*



<http://kniguru.info/>

# **Игровые формы для осмысления прочитанного, рефлексии**

- Аудиовикторина**
- Видеовикторина**
- Мультимедийные игры  
(«Своя игра», «Кто хочет стать  
«отличником», «Поле чудес» и др.**





# «День Победы»

(Музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонов)



**Продолжите историю, рассказанную  
Фамусовым.  
Что Фамусов иллюстрирует ею?**





*А. Ахматовой посвящается*  
литературная игра

Биография поэта	5	10	15	20	25
Исторические реалии	5	10	15	20	25
Толковый словарь	5	10	15	20	25
В мастерской поэта	5	10	15	20	25
«Реквием» в разных видах искусства	5	10	15	20	25

Конец игры





Почему лирическая героиня называет себя «царскосельской веселой грешницей»? Как это связано с судьбой поэтессы?

Послушайте  
фрагмент  
поэмы



Ответ





1. Титул <http://img15.nnm.ru/5/b/f/a/3/bfad16d85d690d8b2721eaf7e10.jpg>
2. Как роман (обложка)  
[http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/4/79/716/79716000\\_114741910484obll.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/4/79/716/79716000_114741910484obll.jpg)
3. Девушка с книгой [http://www.pravda-tv.ru/wp-content/uploads/2012/06/1339483169\\_777.jpg](http://www.pravda-tv.ru/wp-content/uploads/2012/06/1339483169_777.jpg)
4. Девушка за компьютером <http://cf.ltkcdn.net/jobs/images/std/31579-424x283-CollegeCounselor.jpg>
5. Коричневое утро [http://assets2.lookatme.ru/assets/event\\_image-image/09/7b/2306529/article\\_image-image-article.5cefe6c3-2365-4382-ab49-9d47020b7149.jpg](http://assets2.lookatme.ru/assets/event_image-image/09/7b/2306529/article_image-image-article.5cefe6c3-2365-4382-ab49-9d47020b7149.jpg)
6. Девочки за ноутбуком  
<http://www.ansar.ru/uploads/imagesb/2010/11/943a858e.jpg>
7. Гитлер <http://bentcorner.com/wp-content/uploads/2012/12/kneeling-hitler.jpg>

4. Пикассо [http://os.colta.ru/m/photo/2010/09/27/guernica\\_b.jpg](http://os.colta.ru/m/photo/2010/09/27/guernica_b.jpg)
  5. Верещагин [http://artclassic.edu.ru/attach.asp?a\\_no=9381](http://artclassic.edu.ru/attach.asp?a_no=9381)
  6. Сальвадор Дали <http://skarvit.ru/wp-content/uploads/2011/04/icon1501.jpg>
- Роальд Даль <http://refdb.ru/images/603/1205438/m73debabb.png>
- Шоколадная война <http://www.e-reading.link/cover/1008/1008984.jpg>
- Волна [http://happybookyear.ru/wp-content/uploads/2013/04/Samokat\\_Volna\\_Shtrasser.jpg](http://happybookyear.ru/wp-content/uploads/2013/04/Samokat_Volna_Shtrasser.jpg)
- Волна 2.  
[http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/7/99/3/99003892\\_Wave9780881039948.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/7/99/3/99003892_Wave9780881039948.jpg)
- Жизнь гвоздей [http://www.bugaga.ru/uploads/posts/2013-06/1371145982\\_nails-life\\_022.jpg](http://www.bugaga.ru/uploads/posts/2013-06/1371145982_nails-life_022.jpg)
- Жизнь гвоздей 2 [http://www.bugaga.ru/uploads/posts/2013-06/1371146013\\_nails-life\\_028-kopie.jpg](http://www.bugaga.ru/uploads/posts/2013-06/1371146013_nails-life_028-kopie.jpg)
- Пучеглазый <http://www.e-reading.link/cover/1012/1012800.jpg>
- Книга всех вещей [http://www.moscowbookfair.ru/assets/images/book\\_anons/2013/kniga-vsex-veschei.jpg](http://www.moscowbookfair.ru/assets/images/book_anons/2013/kniga-vsex-veschei.jpg)
- И не забывайте гладить котенка  
[http://j.livelib.ru/boocover/1000167142/l/013e/l\\_ne\\_zabyvaj\\_gladit\\_kotenka.jpg](http://j.livelib.ru/boocover/1000167142/l/013e/l_ne_zabyvaj_gladit_kotenka.jpg)
- Сканеры  
[http://i.livelib.ru/boocover/1000745792/o/20ee/Martin\\_Shojble\\_Robert\\_M.\\_Zonntag\\_Skanery.jpg](http://i.livelib.ru/boocover/1000745792/o/20ee/Martin_Shojble_Robert_M._Zonntag_Skanery.jpg)
- 451 градус <http://cv2.litres.ru/static/bookimages/08/45/60/08456025.bin.dir/08456025.cover.jpg>
- И деревья, как всадники <http://www.e-reading.link/cover/102/102443.jpg>