

## Тест 2

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 32.

(1)В то время воспитывались мы не по-нонешнему. (2)С пятилетнего возраста отдан я был на руки стремянному Савельичу, за трезвое поведение пожалованному мне в дядьки. (3)Под его надзором на двенадцатом году выучился я русской грамоте и мог здраво судить о свойствах борзого кобеля. (4)В это время батюшка нанял для меня француза, мосье Бопре, которого выписали из Москвы с годовым запасом вина и прованского масла. (5)Приезд его сильно не понравился Савельичу. (6)«Слава богу, — ворчал он про себя, — кажется, дитя умыт, причёсан, накормлен. (7)Куда как нужно тратить лишние деньги и нанимать мусью, как будто и своих людей не стало!» (8)Бопре в отечестве своем был парикмахером, потом в Пруссии солдатом, потом приехал в Россию pour etre outchitel, не очень понимая значения этого слова. (9)Он был добрый малый, но ветрен и беспутен до крайности. (10)Главною его слабостию была страсть к прекрасному полу; нередко за свои слабости получал он толчки, от которых охал по целым суткам. (11)К тому же не был он (по его выражению) и *врагом бутылки*, то есть (говоря по-русски) любил хлебнуть лишнее. (12)Но как вино у нас подавалось только за обедом, и то по рюмочке, причём учителя обыкновенно и обносили, то мой Бопре очень скоро привык к русской настойке и даже стал предпочитать ее винам своего отечества, как не в пример более полезную для желудка. (13)Мы тотчас поладили, и, хотя по контракту обязан он был учить меня *по-французски, по-немецки и всем наукам*, но он предпочел наскоро выучиться от меня кое-как болтать по-русски, и потом каждый из нас занимался уже своим делом. (14)Мы жили душа в душу. (15)Другого ментора я и не желал. (16)Но вскоре судьба нас разлучила, и вот по какому случаю. (17)Прачка Палашка, толстая и рябая девка, и кривая коровница Акулька как-то согласились в одно время кинуться матушке в ноги, винясь в преступной слабости и с плачем жалуясь на мусье, обольстившего их неопытность. (18)Матушка шутить этим не любила и пожаловалась батюшке. (19)У него расправа была коротка. (20)Он тотчас потребовал каналью француза. (21)Доложили, что месье давал мне свой урок. (22)Батюшка пошел в мою комнату. (23)В это время Бопре спал на кровати сном невинности. (24)Я был занят делом. (25)Надобно знать, что для меня выписана была из Москвы географическая карта. (26)Она висела на стене безо всякого употребления и давно соблазняла меня широтою и добротою бумаги. (27)Я решился сделать из нее змей и, пользуясь сном Бопре, принялся за работу. (28)Батюшка вошёл в то самое время, как я прилаживал мочальный хвост к Мысу Доброй Надежды. (29)Увидя мои упражнения в географии, батюшка дернул меня за ухо, потом подбежал к Бопре, разбудил его очень неосторожно и стал осыпать укоризнами. (30)Бопре в смятении хотел было привстать и не мог: несчастный француз был мертво пьян. (31)Семь бед, один ответ. (32)Батюшка за ворот приподнял его с кровати, вытолкнул из дверей и в тот

же день прогнал его со двора, к неописанной радости Савельича. (33) Тем и кончилось мое воспитание.

(34) Я жил недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками. (35) Между тем минуло мне шестнадцать лет. (36) Тут судьба моя переменилась.

*А. С. Пушкин «Капитанская дочка», 1836 г.*

## **Задания к тексту**

### **Словообразование**

1. Определите способ образования слова ПО-НОНЕШНЕМУ (предложение 1).
2. Из предложения 4 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.
3. Из предложения 9 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.
4. Определите способ образования слова НАСКОРО (предложение 13).
5. Определите способ образования слова СЛАБОСТИ (предложение 10).
6. Из предложения 32 выпишите слово(-а), образованное(-ые) приставочным способом.
7. Определите способ образования слова ТОЛЧКИ (предложение 10).

### **Морфология**

8. Из предложений 2 – 3 выпишите порядковое(-ые) числительное(-ые).
9. Из предложения 4 выпишите местоимение(-я).
10. Из предложений 18 – 25 выпишите прилагательное(-ые).
11. Из предложений 18 – 25 выпишите краткое(-ие) причастие(-ие).
12. Из предложения 15 – 16 выпишите частицу(-ы).
13. Какой частью речи являются слова ТОЛЬКО и ДАЖЕ в предложении 12?
14. Какой частью речи является слово ДРУГОГО в предложении 15?
15. Из предложения 30 выпишите прилагательное(-ые).
16. Какой частью речи является слово ПРИЧЁМ в предложении 12?
17. Какой частью речи является слово ТУТ в предложении 36?

### **Синтаксис**

18. Определите тип связи в словосочетании МОГ СУДИТЬ (предложение 3).
19. Определите тип связи в словосочетании ДОБРЫЙ МАЛЫЙ (предложение 9).
20. Определите тип связи в словосочетании СПАЛ НА КРОВАТИ (предложение 23).
21. Определите тип связи в словосочетании ТОТЧАС ПОТРЕБОВАЛ (предложение 20).
22. Из предложения 23 выпишите словосочетание со связью согласование.

23. Из предложения 36 выпишите словосочетание со связью примыкание.
24. Среди предложений 1 – 15 найдите сложные предложения, в составе которых есть неопределённо-личное предложение.
25. Среди предложений 17 – 28 найдите сложное предложение, в составе которого есть безличное предложение.
26. Среди предложений 1 – 7 найдите простое предложение с обособленным распространённым определением.
27. Среди предложений 20 – 36 найдите простое(-ые) предложение(-ия) с обособленным обстоятельством.
28. Среди предложений 1 – 7 найдите предложение(-я) с обособленным приложением.
29. Среди предложений 8 – 16 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.
30. Среди предложений 24 – 29 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.
31. Среди предложений 21 – 30 найдите сложное бессоюзное предложение.
32. Среди предложений 8 – 13 найдите сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью.