

Тест 3

Прочитайте текст и сделайте задания 1 – 31.

(1)Я ехал на перекладных из Тифлиса. (2)Вся поклажа моей тележки состояла из одного небольшого чемодана, который до половины был набит путевыми заметками о Грузии. (3)Большая часть из них, к счастью для вас, потеряна, а чемодан, с остальными вещами, к счастью для меня, остался цел.

(4)Уж солнце начинало прятаться за снеговой хребет, когда я въехал в Койшаурскую долину. (5)Осетин-извозчик неумоимо погонял лошадей, чтоб успеть до ночи взобраться на Койшаурскую гору, и во всё горло распевал песни. (6)Славное место эта долина! (7)Со всех сторон горы неприступные, красноватые скалы, обвешанные зелёным плющом и увенчанные купами чинар, жёлтые обрывы, исчерченные промоинами, а там высоко-высоко золотая бахрама снегов, а внизу Арагва, обнявшись с другой безымянной речкой, шумно вырывающейся из чёрного, полного мглою ущелья, тянется серебряной нитью и сверкает, как змея, своею чешуею.

(8)Подъехав к подошве Койшаурской горы, мы остановились возле духана.

(9)Тут толпились шумно десятка два грузин и горцев; поблизости караван верблюдов расположился для ночлега. (10)Я должен был нанять быков, чтоб втащить мою тележку на эту проклятую гору, потому что уже была осень и гололедица, а эта гора имеет около двух вёрст длины. (11)Нечего делать, я нанял шестеро быков и нескольких осетин. (12)Один из них взвалил себе на плечи мой чемодан, другие стали помогать быкам почти одним криком. (13)За мою тележку четверка быков тащила другую, как ни в чём не бывало, несмотря на то что была почти доверху накинута. (14)Это обстоятельство меня удивило. (15)За нею шел её хозяин, покуривая из маленькой кабардинской трубочки, обделанной в серебро. (16)На нём был офицерский сюртук без эполет и черкесская мохнатая шапка. (17)Он казался лет пятидесяти; смуглый цвет лица его показывал, что оно давно знакомо с закавказским солнцем, и преждевременно поседевшие усы не соответствовали его твёрдой походке и бодрому виду. (18)Я подошёл к нему и поклонился; он молча отвечал мне на поклон и пустил огромный клуб дыма.

М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени», 1838 г.

Задания к тексту

Словообразование

1. Определите способ образования слова НЕБОЛЬШОГО (предложение 2).
2. Определите способ образования слова НЕУТОМИМО (предложение 5).
3. Определите способ образования слова ПЯТИДЕСЯТИ (предложение 17).
4. Определите способ образования слова ЗАМЕТКАМИ (предложение 2).

5. Определите способ образования слова НЕПРИСТУПНЫЕ (предложение 7).
6. Определите способ образования слова ДОВЕРХУ (предложение 13).
7. Из предложения 12 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.

Морфология

8. Из предложения 10 выпишите сочинительный(-ые) союз(-ы).
9. Из предложения 4 – 5 выпишите подчинительный(-ые) союз(-ы).
10. Из предложения 2 выпишите местоимение(-я).
11. Из предложения 15 выпишите притяжательное(-ые) местоимение(-я).
12. Из предложения 8 выпишите производный(-ые) предлог(-и).
13. Из предложения 9 выпишите наречие(-я).
14. Из предложения 10 выпишите прилагательное(-ые).
15. Из предложения 2 – 3 выпишите страдательное(-ые) причастие(-я) прошедшего времени.
16. Из предложения 7 выпишите действительное(-ые) причастие(-я) настоящего времени.

Синтаксис

17. Определите тип связи в словосочетании ЕХАЛ ИЗ ТИФЛИСА (предложение 1).
18. Определите тип связи в словосочетании МОЛЧА ОТВЕЧАЛ (предложение 18).
19. Определите тип связи в словосочетании ЧАСТЬ ИЗ НИХ (предложение 3).
20. Определите тип связи в словосочетании ВСЯ ПОКЛАЖА (предложение 2).
21. Определите тип связи в словосочетании НАЧИНАЛО ПРЯТАТЬСЯ (предложение 4).
22. Среди предложений 1 – 8 найдите простое(-ые) предложение(-я).
23. Среди предложений 13 – 18 найдите простое предложение с обособленным распространённым определением.
24. Среди предложений 4 – 7, 13 – 18 найдите предложения с необособленным распространённым определением.
25. Среди предложений 1 – 8 найдите предложение(-я) в состав которого(-ых) входит(-ят) обособленное(-ые) распространённое(-ые) обстоятельство(-а), выраженное(-ые) деепричастным оборотом.
26. Среди предложений 1 – 5 найдите сложносочинённое предложение.
27. Среди предложений 13 – 18 найдите сложное предложение, в состав которого входит придаточное изъяснительное.
28. Среди предложений 8 – 13 найдите сложноподчинённое предложение в состав которого входит придаточное уступительное.
29. Среди предложений 8 – 12 найдите сложное(-ые) бессоюзное(-ые) предложение(-я).

30. Среди предложений 13 – 18 найдите сложное предложение с бессоюзной, сочинительной и подчинительной связью.

31. Среди предложений 8 – 12 найдите сложное предложение, в состав которого входят придаточные с последовательным подчинением.