

Тестовое задание №5

Прочитайте текст и сделайте задания 1 – 33.

(1)Вряд ли можно было найти человека, который так жил бы в своей должности. (2)Мало сказать: он служил ревностно, — нет, он служил с любовью. (3)Там, в этом переписываньи, ему виделся какой-то свой разнообразный и приятный мир. (4)Наслаждение выражалось на лице его; некоторые буквы были у него фавориты, до которых если он добирался, то был сам не свой: и подсмеивался, и подмигивал, и помогал губами, так что в лице его, казалось, можно было прочесть всякую букву, которую выводило перо его. (5)Если бы соразмерно его рвению давали ему награды, он, к изумлению своему, может быть, попал бы в статские советники; но выслужил он, как выражались остряки, его товарищи, пряжку в петлицу да нажил геморрой в поясницу. (6)Впрочем, нельзя сказать, чтобы не было к нему никакого внимания. (7)Один директор, будучи добрый человек и желая вознаградить его за долгую службу, приказал дать ему что-нибудь поважнее, чем обыкновенное переписыванье. (8)Именно из готового уже дела велено было ему сделать какое-то отношение в другое присутственное место. (9)Дело состояло только в том, чтобы переменить заглавный титул да переменить кое-где глаголы из первого лица в третье. (10)Это задало ему такую работу, что он вспотел совершенно, тёр лоб и наконец сказал: (11)«Нет, лучше дайте я перепишу что-нибудь». (12)С тех пор оставили его навсегда переписывать. (13)Вне этого переписыванья, казалось, для него ничего не существовало. (14)Он не думал вовсе о своем платье: вицмундир у него был не зелёного, а какого-то рыжеватого-мучнистого цвета. (15)И всегда что-нибудь да прилипало к его вицмундиру: или сенца кусочек, или какая-нибудь ниточка. (16)К тому же он имел особенное искусство, ходя по улице, поспевать под окно именно в то самое время, когда из него выбрасывали всякую дрянь, и оттого вечно уносил на своей шляпе арбузные и дынные корки и тому подобный вздор. (17) Ни один раз в жизни не обратил он внимания на то, что делается и происходит всякий день на улице, на что, как известно, всегда посмотрит его же брат, молодой чиновник. (18)Акакий Акакиевич если и глядел на что, то видел на всём свои чистые, ровным почерком выписанные строки. (19)И только разве если, неизвестно откуда взявшись, лошадиная морда помещалась ему на плечо и напускала ноздрями целый ветер в щёку, тогда только замечал он, что он не на середине строки, а скорее на середине улицы.

Н. В. Гоголь «Шинель», 1842 г.

Задания к тексту

Словообразование

1. Определите способ образования слова НАСЛАЖДЕНИЕ (предложение 4).
2. Определите способ образования слова ВЫСЛУЖИЛ (предложение 5).
3. Определите способ образования слова НИКАКОГО (предложение 6).
4. Определите способ образования слова СОРАЗМЕРНО (предложение 5).
5. Определите способ образования слова НАГРАДЫ (предложение 5).

Морфология

6. Из предложения 1 выпишите частицу(-ы).
7. Из предложения 17 выпишите частицу(-ы).
8. Из предложения 3 выпишите наречие(-я).
9. Из предложения 4 выпишите неопределённое местоимение.
10. Из предложения 6 выпишите отрицательное(-ые) местоимение(-я).
11. Из предложения 3 выпишите неопределённое(-ые) местоимение(-я).
12. Из предложения 8 выпишите определительное(-ые) местоимение(-я).
13. Из предложения 10 выпишите указательное(-ые) местоимение(-я).
14. Из предложения 9 выпишите порядковое(-ые) числительное(-ые).

Синтаксис

15. Определите вид связи в словосочетании ТАК ЖИЛ (предложение 1).
16. Определите вид связи в словосочетании СЛУЖИЛ С ЛЮБОВЬЮ (предложение 2).
17. Определите вид связи в словосочетании ЧТО-НИБУДЬ ПОВАЖНЕЕ (предложение 7).
18. Определите вид связи в словосочетании К ЕГО ВИЦМУНДИРУ (предложение 15).
19. Определите вид связи в словосочетании ОДИН РАЗ (предложение 17).
20. Среди предложений 16 – 19 найдите простое предложение.
21. Среди предложений 6 – 10 найдите простое односоставное безличное предложение.

22. Среди предложений 7 – 12 найдите простое односоставное неопределённо-личное предложение.

23. Среди предложений 11 – 18 найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное неопределённо-личное.

24. Среди предложений 16 – 19 найдите простое предложение с обособленным распространённым определением.

25. Среди предложений 1 – 5 найдите простое предложение, в составе которого есть обособленное уточняющее обстоятельство.

26. Среди предложений 1 – 5 найдите сложное предложение, в одной из частей которого есть обособленное распространённое приложение.

27. Среди предложений 12 – 19 найдите сложное(-ые) предложение(-я), в одной из частей которого(-ых) есть обособленное распространённое обстоятельство.

28. Среди предложений 7 – 10 найдите простое предложение, осложнённое обособленным дополнением, выраженным сравнительным оборотом.

29. Среди предложений 13 – 16 найдите сложноподчинённое предложение в составе которого есть придаточное определительное.

30. Среди предложений 5 – 9 найдите сложное предложение в составе которого есть придаточное условное.

31. Среди предложений 1 – 5 найдите сложное предложение, в одной из частей которого есть придаточное следствия.

32. Среди предложений 5 – 9 найдите сложноподчинённое(-ые) предложение(-я), в составе которого(-ых) есть придаточное изъяснительное.

33. Среди предложений 12 – 15 найдите сложное(-ые) бессоюзное(-ые) предложение(-я).