

ОЛИМПИАДА «Будущие исследователи – будущее науки» 2017/18 уч.г.

Финальный тур. Русский язык

10, 11 классы

Максимальный балл по заданиям

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Балл	9	14	10	5	12	4	6	4	12	6	100

I. Выполните задания к тексту.

С «ну» не начинать; «вот» не заканчивать; в разговоре не мычать, не «акать», не запинаться; избегать чрезмерных «-то», «-ка», «же». **Сложно сказать, когда такие рекомендации в пользу «чистой и красивой» речи начали раздавать направо и налево, но невероятно сложно избавиться от этих маленьких словечек, не несущих, казалось бы, никакого смысла: для русского человека это равносильно потере дара речи.**

Это не существительные, не глаголы, не прилагательные, а частицы и союзы, которых в великом и могучем огромное множество. Их положение странно: с одной стороны, они наводняют русскую речь, с другой, – их толкование отсутствует в самых серьёзных учебниках, поэтому любой иностранец, дерзнувший изучить русский, узнаёт о них в последнюю очередь, а когда узнает, немало удивляется их назначению.

1. Возьмём, к примеру, словечко «ведь». Предложение «ты ведь туда уже ходил» оказывается в чём-то ярче и выигрышнее, чем простое «ты туда уже ходил», словно «ведь» добавляет к фразе нечто очень важное.

Если разузнать у филологов (а про словечко «ведь» написана не одна серьёзная статья), то оно будет значить примерно следующее: ты знаешь, что и я знаю, что ты туда ходил, но, наверное, ты об этом забыл, а я хочу тебе напомнить об этом, при этом я удивляюсь, что ты это забыл, потому что ты об этом должен был помнить...

2. Иными словами, «ведь» – это своеобразное напоминание адресату, что он должен извлечь из своей памяти нечто потерянное, но даже такое объяснение не в силах раскрыть весь букет смысловых оттенков этого незначительного словца. **3.** К «ведь» относятся намного терпимее, нежели к «ну», последнее вообще приравнивается к коровьему мычанию и полудикому немотствованию, **4.** а ведь с «ну» в нашей устной речи начинается чуть не каждое третье предложение. Говорящий раздумывает, из многих вариантов он выбирает что-то одно, но, выбрав, так до конца и не одобряет свой выбор, оставляя его как бы временным. «Ну» - это слово-взвешивание, хотя иногда это и слово-смягчение: «ну не надо быть таким упрямым» или, наоборот, слово-усиление: «ну это ты преувеличил».

Иностранцу понять такой ход мысли решительно невозможно, а переводчика такие обороты могут поставить в тупик. Если в немецком, итальянском и отчасти французском языках таких слов вроде бы хватает, то в английском их до отчаяния мало, вот почему переводы наших классиков на английский всегда выглядели немного плоскими, если не сказать «слюнявыми».

Иногда маленькие частицы сбиваются в настоящих монстров и образуют конструкции типа «вот только-только», «ну раз так», «так-то оно так, да вот...», перед которыми другие языки уже пасуют.

Логическое ударение и интонация для частиц чрезвычайно важны: от этого зависит смысл всей фразы. Здесь остаётся только удивляться, как русский человек может точно ответить на вопрос, не сказав особо ничего:

– Как здоровье?

– Ну **тáк**...

– Да ты настоящий мастер!

– **Ну́** так!

– Как тебе фильм?

– Очень даже ничего.

Последняя реплика для строгого логического мышления - полная катастрофа. А стоит немного поиграть со словами, как «очень даже ничего» превращается в «вот вообще ни о чём», то есть положительный отзыв становится отрицательным.

1. Определите, в чем сходство и различие выделенных слов в следующем отрывке из приведенного текста: «...любой иностранец, дерзнувший изучить русский, *узнаёт* о них в последнюю очередь, а когда *узнает*, немало удивляется их назначению». Почему в русском языке возможно такое явление?

2. Проведите анализ по составу и словообразовательный анализ следующих слов а) с позиции истории русского языка; б) с позиции современного русского языка. Сделайте вывод об изменениях морфемной и словообразовательной структур этих слов:

ведь, невежда, невежа, ведомость, ведьма

3. Как считают многие ученые, в состав ключевых слов, выражающих особенности национального характера русского народа, входят частицы *авось* и *небось*. Проанализируйте следующие пословицы и поговорки, установите значение указанных слов и сделайте общий вывод об особенностях поведения русских.

1. "На авось мужик и пашню пашет" 2. "Русский человек любит авось, небось да как-нибудь"

3. «Авось, Бог поможет» 4. «Авось да небось на фронте брось»

5. «Авоська веревку вьет, небоська петлю накидывает».

4. Укажите, из речи представителей каких профессий были заимствованы следующие фразеологизмы.

поставить в тупик, держать нос по ветру, довести до белого каления, в час по чайной ложке, разделить под орех

5. Выделите морфемы в следующих словах, определите значение словообразующих суффиксов. Объедините эти суффиксы в разные группы в зависимости от отношений между ними (одинаковые морфемы, синонимы, омонимы). Найдите исключения.

Словцо, пылинка, сердечко, картинка, рыбачка, словечко, крыльцо

6. Определите, в чем заключается особенность употребления неопределенной формы глагола в первом предложении текста.

7. Определите, к какой части речи относится *ничего* в следующих предложениях:

1. – Как тебе фильм? – Очень даже *ничего*. 2. – Как тебе фильм? – Вот вообще *ни о чём*.

3. *Ничего*, посмотрим этот фильм позже.

8. Установите, каким членом предложения является частица *ведь* в тех предложениях в тексте, которые отмечены цифрами 1, 2, 3, 4.

9. Проведите полный синтаксический разбор выделенного в тексте предложения

(1. охарактеризовать предложение в целом; 2. определить части речи и члены каждого простого предложения; 3. охарактеризовать каждое простое предложение; 4. привести схему всего предложения; 5. определить тип придаточных предложений).

10. Определите, какому герою русской литературы автор дает следующую речевую характеристику. Назовите автора, произведение, фамилию и имя героя.

«... изъяснялся большею частью предлогами, наречиями и, наконец, такими частицами, которые решительно не имеют никакого значения. Если же дело было очень затруднительно, то он даже имел обыкновение совсем не оканчивать фразы, так что весьма часто, начавши речь словами: «Это, право, совершенного того...» – а потом уже и ничего не было, и сам он позабывал, думая, что всё уже выговорил».

II. Прокомментируйте высказывание известного современного лингвиста: «... стилисты всегда боролись с так называемыми словами-паразитами, со всеми этими *так сказать, значит* (с просторечным вариантом *значить*), *естественно, вот* и прочими, которые, как принято считать, ни для чего не нужны и только засоряют нашу речь. На самом деле, не все так просто, в языке ведь вообще нет ничего лишнего». **Максим Кронгауз. «Русский язык на грани нервного срыва».** (объем не менее страницы).

**Ответы на задания финального тура олимпиады
«Будущие исследователи – будущее науки»
10,11 классы**

1. Сходство: *узнаёт и узнает* – это формы 3 лица ед. числа одного слова, следовательно, они имеют одно лексическое значение

Различие: *узнаёт* – несов. вид, настоящее время, форма *узнавать*; *узнает* – сов. вид, будущее время, форма *узнать*.

В русском языке ударение разноместное и подвижное, поэтому оно может различать слова и формы слов.

2. История языка: *ведь* – корень, безаффиксный способ от глагола *ведать (знать)*; *не-вежд-а* – образовано приставочным способом от **věd'a (знание)* ← *ведать(знать)* (допускаем образование слова от глагола *ведать*); *невежа* – см. *невежда*; *вед-ом-ость-Ø* – суффиксальный способ от *ве'домый (известный)* ← *ведать*; *ведь –м –а* – суффиксальный способ от глагола *ведать*.

С точки зрения истории языка все слова являются однокоренными, восходят к глаголу *ведать* в значении *знать*.

В современном русском языке все приведенные слова являются непроизводными, следовательно, включают корень и окончание (у частицы *ведь* окончания нет).

3. *авось* – может быть; может, все сладится; может, все обойдется

небось – наверное, вероятно, кажется

Русский человек надеется в жизни на удачу, верит в судьбу, в помощь Бога, но в то же время осознает, что пассивное поведение не является правильным, для достижения значимых результатов нужно действовать, прикладывать усилия.

4. *поставить в тупик* – железнодорожники; *держат нос по ветру* – моряки; *довести до белого каления* – кузнецы; *в час по чайной ложке* – медики; *разделить под орех* – мебельщики, краснодеревщики

5. Слов-ц-о, пыл-инк-а, сердеч-к-о, картин-к-а, рыб-ач-к-а, слов-ечк-о, крыльц-о

Во всех словах (за исключением слов *рыбачка* и *крыльцо*) суффиксы имеют уменьшительно-ласкательное значение.

Одна и та же морфема: суффикс –к- в словах *сердечко* и *картинка*

Морфемы-синонимы: -ц-, -инк-, -к-, -ечк-

Морфемы-омонимы: суффикс –к- в словах *сердечко*, *картинка* и суффикс -к- в слове *рыбачка*

Исключение – слово *крыльцо*, поскольку в современном русском языке оно является непроизводным.

6. Неопределенная форма глагола употребляется в значении повелительного наклонения.

7. 1. Наречие (или имя прилагательное); 2. отрицательное местоимение; 3. Частица

8. 1. несогласованное определение 2. подлежащее 3. косвенное дополнение 4. не является членом предложения

9. *Сложно* ^{категория состояния(предик.нареч)} *сказать* ^{глагол} (сост. глаг. сказуемое), *когда* ^{нареч} (обстоятельство времени) *такие* ^{мест} (согласов.определение) *рекомендации* ^{сущ} (прям.дополнение) *в пользу* ^{пред} «чистой» ^{прил} (согласов.определение) *и* ^{союз} *красивой* ^{прил} (согласов.определение)» *речи* ^{сущ} (косв.доп.) *начали* ^{глагол} *раздавать* ^{глагол} (сост. глаг. сказуемое) *направо* ^{нареч} (обст.места) *и* ^{союз} *налево* ^{нареч} (обст.места), *но* ^{союз} *невероятно* ^{нареч} (обст. меры и степени) *сложно* ^{нареч/предик.нареч/категория состояния} *избавиться* ^{глагол} (сост. глаг. сказуемое) *от* ^{пред.} *этих* ^{мест} (согласов.определение) *маленьких* ^{прил} (согласов.определение) *словечек* ^{сущ} (косв.доп.), *не* ^{част} *несущих* ^{прич}, *казалось бы*, (ввод. слово) *никакого* ^{мест} *смысла* ^{сущ}, (обособленное согласованное определ.): для русского ^{прил} (согласов.определение) человека ^{сущ} (косв.доп.) это ^{мест} (подлежащее) *равносильно* ^{прил} (сост. им. скауемое) *потере* ^{сущ} (косв.доп.) *дара* ^{сущ} *речи* ^{сущ} (косв.доп.).

Курсивом выделены члены предложения, состоящие не из одного слова.

[], (когда), но []: []

Предложение сложное, с сочинительной, бессоюзной и подчинительной связью, состоит из 4 простых предложений, повеств., невоскл.

1. простое, односоставное, безличное, нераспространенное, неполное, неосложненное
2. простое, односоставное, неопределенно-личное, распространенное, полное, осложнено однородными согласованными определениями и однородными обстоятельствами, придаточное изъяснительное
3. простое, односоставное, безличное, распространенное, полное, осложнено вводным словом и обособленным согласованным определением
4. простое, двусоставное распространенное, полное, неосложненное

10. Н.В. Гоголь, повесть «Шинель», Акакий Акакиевич Башмачкин

ОЛИМПИАДА «Будущие исследователи – будущее науки» - 2017/18 уч.г.

Финальный тур. Русский язык

7-9 классы

Максимальный балл по заданиям для 7,8 классов

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Балл	8	12	8	4	16	6	9	14	4	6	100

Максимальный балл по заданиям для 9 класса

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Балл	8	12	8	4	16	6	9	18	4	6	100

I. Выполните задания к тексту.

В Васильевке было 1000 десятин земли, и, хотя эта земля была заложена в Опекунском Совете, составляла имение, на доходы с которого нетрудно было безбедно прожить Марье Ивановне Гоголь и семье ее, даже когда нужно было содержать сына в Нежине, а потом помогать ему во время петербургской жизни. Родственники и многочисленные соседи, которые часто посещали Васильевку, проводили целые дни под кровом дома Марьи Ивановны, гуляли в прелестном тенистом саду, катались по обширному живописному пруду, осененному старыми деревьями, пользовались широким гостеприимством милой, любезной, веселой хозяйки. Дом Гоголей был всегда полная чаша; дом небольшой, но поместительный, многочисленная прислуга, сытный обед, конечно деревенский, приличные экипажи и лошади. Правда, и в Васильевке, при всем обилии плодов земных, наличные деньги были далеко не в изобилии, торговля продуктами имения была мало развита, частный кредит был редок и дорог, а потому, когда являлась нужда в более или менее значительной сумме денег для уплаты в Опекунский Совет, податей, для высылки в Нежин или Петербург, то деньги эти доставались с трудом и немалыми хлопотами. Но это была участь, которую Марья Ивановна разделяла со многими своими соседями - помещиками средней руки. Конечно, при хорошем ведении хозяйства с 1000 десятин можно было иметь значительные доходы, но Марья Ивановна не отличалась особенными хозяйственными способностями; кроме того, была крайне непрактична, бралась легкомысленно за весьма рискованные предприятия, не умела соразмерять своих расходов с доходами... По словам Анны Васильевны Гоголь, ее мать, несмотря на недостаток наличных денег, весьма часто не останавливалась перед покупками, отнюдь не представлявшимися необходимыми. В то время офени-ходебщики были частыми и весьма приятными гостями в усадьбах малороссийских помещиков; одно из оснований их торговли был широкий кредит, который они открывали своим покупателям, вознаграждая себя за терпеливое ожидание уплаты высокою продажною ценою. Вот этих-то торговцев с радостью принимала Марья Ивановна, покупала у них и нужные, и ненужные вещи, покупала почти всегда в долг, конечно страшно переплачивая в ущерб своим материальным средствам. Не в непосильных жертвах в пользу сына и неумеренной требовательности его, а в неумелости, непрактичности и легкомыслии надо прежде всего искать причин денежных невзгод и затруднений Марьи Ивановны.

1. Проведите анализ следующих слов по составу. Какие особенности звукового состава следующих слов влияют на форму используемых суффиксов?

Васильевка, Михайловка, Гордеевка, Алексеевка, Александровка

2. *Офеня* – мелкий торговец в Российском государстве до 1917 г., торговавший по деревням вразнос. (Ефремова Т.Ф. Толковый словарь русского языка). Проведите анализ по составу, словообразовательный анализ следующих слов и объясните, почему офеней называли такими словами:

ходебщик, картинщик, коробейник

3. Офени назывались также *щепетильниками*, в дореволюционной России существовали лавки, торговавшие *щепетильным товаром* (*щепетить* в диалектах 'щеголять', 'франтить', 'модничать'). Объясните, чем торговали офени, что продавалось в лавках и определите значение слова *щепетильный* в современном русском языке.

4. Найдите в тексте слова-синонимы к выражению *дом - полная чаша*.

5. Проведите анализ по составу и словообразовательный анализ следующих слов. Классифицируйте слова по производности/непроизводности и по способу образования.

пропажа, сажка, продажа, кража, стража

6. Определите морфологические особенности следующих слов. Какое из приведенных слов изменило со временем свои морфологические признаки?

Хлопоты, дрожжи, деньги, носилки, проводы

7. *Аз есмь в чину учимых и учащих мя требую* — эта надпись на старославянском языке была выгравирована на кольце, которое носил Петр I. Переведите эту фразу на современный русский язык и приведите из текста три примера других форм выделенного глагола, проведите морфологический разбор одной из этих форм.

8. Проведите полный синтаксический разбор предложения (1. охарактеризовать предложение в целом; 2. определить части речи и члены каждого простого предложения; 3. охарактеризовать каждое простое предложение; 4. привести схему всего предложения 5. определить тип придаточных предложений).

7, 8 классы

Родственники и многочисленные соседи, которые часто посещали Васильевку, проводили целые дни под кровом дома Марьи Ивановны, гуляли в прелестном тенистом саду, катались по обширному живописному пруду, осененному старыми деревьями, пользовались широким гостеприимством милой, любезной, веселой хозяйки.

9 класс

В Васильевке было 1000 десятин земли, и, хотя эта земля была заложена в Опекунском Совете, составляла имение, на доходы с которого нетрудно было безбедно прожить Марье Ивановне Гоголь и семье ее, даже когда нужно было содержать сына в Нежине, а потом помогать ему во время петербургской жизни.

9. Исправьте нарушения норм литературного языка в следующих примерах из текста:

1. ...высокою продажною ценою... 2. ... с радостию ...

3. ... не умела соразмерять своих расходов с доходами... 4. ... надо ... искать причин ...

10. Объясните слитное и раздельное написание частицы *не* в следующих примерах из текста:

1. ...нетрудно было безбедно прожить... 2. ...крайне непрактична...

3. ...отнюдь не представлявшимися необходимыми...

II. «... нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и живо трепетало, как метко сказанное русское слово». Н.В. Гоголь. Прокомментируйте это высказывание Н.В. Гоголя, приведите примеры подобных слов русского языка. (объем не менее половины страницы).

**Ответы на задания финального тура олимпиады
«Будущие исследователи – будущее науки»
7-9 классы**

1. Василь-евк-а, Михайл-овк-а, Гордей-евк-а, Алексей-евк-а, Александр-овк-а (допускаем образование этих имен собственных от соответствующих фамилий, тогда выделяются суффиксы –ев- и –к-).

Если производящая основа оканчивается на мягкий согласный [й], словообразовательный суффикс –евк- (-ев-), суффикс –овк- (-ов-) используется при образовании слов, основа которых оканчивается на твердый согласный.

2. ход-еб-щик, ходебщик ← ходьба; картин-щик, картинщик ← картина; короб-ейник, коробейник ← короб

ходебщик, картинщик, коробейник – офени *ходили* по деревням, продавали среди прочего маленькие иконы и лубочные *картинки* и носили свой товар в *коробах*.

3. щепетильный товар = галантерейный и парфюмерный товар (нитки, иголки, булавки, шпильки, тесьма, пуговицы, колечки, сережки, духи и т.п.)

Галантерея - товары, относящиеся к предметам личного обихода и туалета (булавки, пуговицы, лента, перчатки и т.п.). (Толковый словарь Т.Ф.Ефремовой).

щепетильный - 1) Педантичный и строго принципиальный, чрезвычайно корректный в отношении с кем-л. или по отношению к чему-л. (о человеке). 2) Требующий осторожного и тактичного отношения; деликатный (о какой-л. ситуации, каком-л. деле). (Толковый словарь Т.Ф.Ефремовой).

4. обилие, изобилие

5. пропаж-а, саж-а, прода-ж-а, краж-а, страж-а; пропажа ← пропасть (пропаду), продажа ← продать, кража ← красть (краду). (А.Н. Тихонов. Словообразовательный словарь русского языка)

1. Сажа, стража – непроизводные слова
2. пропажа, кража – безаффиксный способ образования
3. продажа – суффиксальный способ образования

6. Все эти слова не имеют в современном русском языке форм единственного числа. Изменилась категория числа у слова деньги: *деньга* – *деньги*.

7. *Я учусь и учителей себе требую.*

... **было** 1000 десятин земли; ... земля **была** заложена ... ; дом Гоголей **был** всегда полная чаша.
было (начальная форма *быть*) - глагол, непереходный, несовершенный вид, изъявительное наклонение, единственное число, прошедшее время, средний род, 1 спряжение; *была* – ж. р.; *был* – м.р.

8. 7, 8 классы

Родственники^{сущ} (подлежащее) и^{союз} многочисленные^{прил} (согласов.определение) соседи^{сущ}, (подлежащее) которые^{мест} (подлежащее) часто^{нареч} (обст.образа действия) посещали^{глагол} (прост. глаг. сказуемое) Васильевку^{сущ}(прям.дополнение), проводили^{глагол} (прост. глаг. сказуемое) *целые*^{прил} дни^{сущ} (обст. времени) под *пред* кровом^{сущ} дома^{сущ} (обст.места) Марьи^{сущ} Ивановны^{сущ}(несогл.опр.), гуляли^{глагол} (прост. глаг. сказуемое) в *пред* прелестном (согласов.определение)^{прил} тенистом^{прил} (согласов.определение) саду^{сущ}(обст.места), катались^{глагол} (прост. глаг. сказуемое) по *пред* обширному^{прил} (согласов.определение) живописному^{прил} (согласов.определение) пруду^{сущ}(обст.места),

осененному^{прич} старыми^{прил} деревьями^{сущ}, (обособленное согласованное определ.) пользовались^{глагол} широким^{прил} (согласов.определение) гостеприимством^{сущ} (сост. им. сказуемое) милой^{прил}, (согласов.определение) любезной^{прил} (согласов.определение), веселой^{прил} (согласов.определение) хозяйки^{сущ}(косв.доп.).

9 класс

В^{пред} Васильевке^{сущ} (обст.места) было(прост. глаг. сказуемое) ^{глагол} 1000^{числ} десятин^{сущ} земли^{сущ} (подлежащее), и^{союз}, хотя^{союз} эта^{мест} (согласов.определение) земля^{сущ} (подлежащее) была^{глагол} заложена^{прич} (сост. им. сказуемое) в^{пред} Опекуновском^{прил} Совете^{сущ}(обст.места), составляла^{глагол} имение^{сущ}(сост. им. сказуемое), на^{пред} доходы^{сущ} (обст.образа действия) с^{пред} которого^{мест}(косв.доп.) нетрудно^{категория состояния(предик.нареч)} было^{глагол} безбедно^{нареч} (обст.образа действия) прожить^{глагол} (сост. глаг. сказуемое) Марье^{сущ} Ивановне^{сущ} Гоголь^{сущ} (косв.доп.) и^{союз} семье^{сущ} (косв.доп.) ее^{мест} (несогл. опр), даже^{част} когда^{союз} нужно^{нареч/предик.нареч/категория состояния} было^{глагол} содержать^{глагол} (сост. глаг. сказуемое) сына^{сущ} (прям.дополнение)в^{пред} Нежине^{сущ}(обст.места), а^{союз} потом^{нареч} (обст. времени) помогать^{глагол}(сост. глаг. сказуемое) ему^{мест} (косв. дополнение) во время^{пред} петербургской^{прил} жизни^{сущ}(обст. времени).

Курсивом выделены члены предложения, состоящие из нескольких слов.

7, 8 классы

[, (которые),]

Предложение сложное, сложноподчиненное, состоит из 2 простых, повеств., невосклиц.

1. простое, двусоставное, распространенное, полное, осложнено однородными подлежащими, однородными сказуемыми, однородными согласованными определениями, обособленным согласованным определением, выраженным причастным оборотом.
2. простое, двусоставное, распространенное, полное, неосложненное, придаточное определительное.

9 класс

[], и (хотя), но [], (с которого), (когда)

Предложение сложное, с подчинительной и сочинительной связью, состоит из 5 простых, повеств., невосклиц.

1. простое, двусоставное, распространенное, полное, неосложненное
2. простое, двусоставное, распространенное, полное, неосложненное, придаточное уступки
3. простое, двусоставное, нераспространенное, неполное (отсутствует подлежащее), неосложненное
4. простое, односоставное, безличное, распространенное, полное, осложнено однородными косвенными дополнениями, придаточное определительное
5. простое, односоставное, безличное, распространенное, полное, осложнено однородными сказуемыми, придаточное времени

9. 1. ...высокой продажной ценой ... 2. ... с радостью ... 3. ... не умела соразмерять свои расходы с доходами... 4. ... надо ... искать причины ...

10. 1. ...нетрудно было безбедно прожить... - слово *нетрудно* можно заменить синонимом (легко).
2. ...крайне непрактична... - имена прилагательные пишутся слитно с частицей *не*, если они сочетаются с наречиями меры и степени.
3. ... отнюдь не представлявшимися необходимыми... - слова разных частей речи, в том числе и причастия, пишутся раздельно с частицей *не* в сочетании со словом *отнюдь*.