

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «Будущие исследователи – будущее науки»

Русский язык. 7, 8, 9 классы.

1 вариант

1. Определите, сколько раз в отрывке из стихотворения А. Барто произносится звук [т]

*Листопад, листопад,
Утопает в листьях сад,
Листья грустно шелестят...*

2. Определите значение слова *живот* в следующих цитатах из русских народных сказок и в русских пословицах.

- А). Только и живота было у Гаврилы, что корова;*
- Б). ...царил-властвовал, да там и живот скончал;*
- В). тошно у него было на животе, холодно на сердце;*
- Г). Всякий живот боится смерти;*
- Д). Живот животы дает, а смерть все отберет.*

3. Установите, с какими словами русского языка этимологически соотносятся следующие украинские слова:

поруч (наречие рядом), жовтень (октябрь), немолвля (младенец), захід (запад), спека (жара)

4. Выпишите из следующего ряда слов те, в которых не выделяется суффикс:

койка, мойка, помойка, кромка, двойка, ложка, личинка, кройка, сойка, землеройка.

5. Продолжите аналогию в соответствии с особенностями образования форм следующих слов:

Хороший : лучше = искать : ?

6. Перепишите следующее предложение, заменяя цифры словами.

Библиотека пополнилась 981 книг... .

7. Классифицируйте следующие имена существительные в соответствии с их родом.

*Опилки, шимпанзе, тюль, иголки, вермишель,
шампунь, вуаль, дрожжи, депо, ненастье*

8. Выделите суффиксы в следующих наречиях. Почему эти наречия имеют разные суффиксы?

Весной, летом, осенью, зимой

9. Проведите разбор по членам предложения четверостишия А.А. Фета.

*Устало всё кругом, устал и цвет небес,
И ветер, и река, и месяц, что родился,
И ночь, и в зелени потусклой спящий лес,
И жёлтый тот листок, что наконец свалился.*

10. Перепишите следующие словосочетания, раскрыв скобки.

*Давно (не) спавший командир,
(не) винный поступок,
(не) просохшее сено,
никому (не) интересное сообщение,
совсем (не) освещенная лестница*

ОТВЕТЫ 7, 8, 9 классы 1 вар.

1. 8 раз

2. имущество (живность); жизнь; брюшная полость; человек; жизнь.

3. поруч – *рука*; жовтень – *желтый*; немолвля – *молвить*; захід – *заходить*; спека – *печь, пекло*.

4. *койка, кромка, ложка, личинка, сойка*.

5. *найти* (в пропорции приведены слова, имеющие формы, образованные от разных основ).

6. Библиотека пополнилась *девятьюстами восьмьюдесятью одной* книгой.

7. Мужской род: *шимпанзе, тюль, шампунь*; женский род: *иголки, вермишель, вуаль*; средний род: *депо, ненастье*.

У имен существительных *опилки* и *дрожжи* род определить нельзя, потому что они употребляются только в форме множественного числа.

8. весной, зимой – суффикс *-ой-*; осенью – суффикс *-[йу]*; летом – суффикс *-ом-*.

Наречия имеют разные суффиксы, потому что они образованы от форм творительного падежа соответствующих имен существительных, относящихся к разным склонениям (*весна*, зима – 1 склонение, *лето* – 2 склонение, *осень* – 3 склонение).

9. Устало (*сказ*) всё (*подл.*) кругом (*обст. места*), устал (*сказ*), и *цвет небес* (*подл.*), И ветер (*подл.*), и река (*подл.*), и месяц (*подл.*), что (*подл.*) родился (*сказ*), И ночь (*подл.*), и в зелени (*обст. места*) потусклой (*согл. опр.*) спящий (*согл. опр.*) лес (*подл.*), И жёлтый (*согл. опр.*) тот (*согл. опр.*) листок (*подл.*), что (*подл.*) наконец (*обст. времени*) свалился (*сказ.*).

10. *давно не спавший командир, невинный поступок, непросохшее сено, никому не интересное сообщение, совсем неосвещенная лестница.*

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «Будущие исследователи – будущее науки»

Русский язык. 7, 8, 9 классы.

2 вариант

1. Докажите, что в слове *длинношеее* не произносится три звука [э] подряд.
2. Определите, в чем особенность произношения слова *пациент*.
3. «Переведите» на современный русский язык следующие слова, приведенные в словаре В.И. Даля:

Меченоша, бутылничать, медвёдок, бессмачный, человекоядец

4. Укажите тип переноса значений выделенных слов.

По вечерам, когда взрослые уходили в театр или, сидя у себя дома, поили гостей чаем, к Якову Митрохину наведывались для разговору со всего двора какие-то *шапчонки* и *тулупчики* и даже забредал иногда один бархатный *капор* шести лет, по имени Ляля.

5. Выделите морфемы и определите способ словообразования следующих слов.

Глазенычки, одноглазый, вполглаза, сглаз, глазеть

6. Продолжите аналогию в соответствии с морфологическими признаками следующих слов.

Бензин : сливки = Тамбов : ?

7. Определите, какие чередования звуков происходят при образовании форм первого лица единственного числа следующих глаголов.

Ковать, руководить, бомбить, шить, крыть

8. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.

Верни мне *то*, что давно взял у меня.

То она пребывает в хорошем настроении, *то* волком смотрит.

Дело-*то*, видно, было совсем *того*.

9. Вставьте пропущенные суффиксы в следующие слова.

*скро.... ..ый костюм,
пермеш.....ая глина,
пыш.....ий здоровьем,
занавеш..... окна,
кле.....ся обои*

10. Подчеркните все члены предложения в четверостишии А.А. Фета.

*А там, вдали, сверкает воздух жгучий,
Колебляся, как будто дремлет он.
Так резко-сух снотворный и трескучий
Кузнечиков неугомонный звон.*

ОТВЕТЫ 7, 8, 9 классы 2 вар.

1. Буквы *ее* в окончании этого имени прилагательного после гласных обозначают два звука каждая: [йэйэ].

2. По законам русской графики гласная буква *е* после гласной обозначает два звука [йэ]. В данном случае эта буква в указанной позиции обозначает только звук [э], что свидетельствует об иноязычном происхождении анализируемого слова.

3. *оруженосец, пьянствовать, медвежонок, невкусный, людоед.*

4. *Метонимия.*

5. –глаз- - корень, -еноч- - суффикс, -к- - суффикс, -и- - окончание; -одн- - корень, -о- - соединительный элемент, -глаз- - корень, -ый- - окончание; -в- - приставка, -пол- - корень, –глаз- - корень, -а- - суффикс; -с- - приставка, -глаз- - корень; –глаз- - корень, -е- - суффикс, -ть- - суффикс.

Суффиксальный: *глазенычки, глазеть*

Приставочный: *вполглаза*

Безаффиксный: *сглаз*

Сложение основ: *одноглазый*

6. Любое имя собственное, которое употребляется в форме множественного числа (например, *Альпы, Сочи, Чебоксары* и т.д.).

7. ковать – *ов/у*; руководить – *д/ж*; бомбить – *б/бл*; шить – *и/нуль звука*; крыть - *ы/ой*.

8. 1) *то* - местоимение; 2) *то...то* – союз; 3) *то* - частица; *того* - наречие.

9. *скроенный костюм, перемешенная глина, пышущий здоровьем, занавешенные окна, клеящиеся обои.*

10. А там (*обст. места*), вдали (*обст. места*), сверкает (*сказ.*) воздух (*подл.*) жгучий (*согл. опр.*), Колебяся (*обст.обр.дейст*) , как будто дремлет (*сказ*) он (*подл.*). Так (*обст.обр.дейст.*) резко-сух (*сказ.*) снотворный (*согл. опр.*) и трескучий (*согл. опр.*) кузнечиков (*косв. доп. или несогл. опр.*) неугомонный (*согл. опр.*) звон (*подл.*).

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «Будущие исследователи – будущее науки»

Русский язык. 10, 11 классы. 1 вариант

1. Объясните, почему в словах *вмятером* и *пилот* пишется буква *о*, а в словах *втроём* и *полёт* пишется буква *ё*.

2. В украинском языке слово *хмара* значит *облако, туча*. Переведите на русский язык украинское слово *хмарочёс*.

3. Определите значение выделенных слов в отрывке из стихотворения Ф.Д. Кривина. В чем особенность их образования? К каким стилям языка они относятся?

Змеилась речка в тишине,
Плетя витки излучин.
А там, на самой глубине,
Плотвичку сом *прищучил*.
Вдали темнели берега,
Ершился лес на склоне.
И кот, *окрысаясь* на щенка,
Мышонка *проворонил*.

4. Классифицируйте следующие слова с точки зрения производности или непроизводности. Определите способ образования производных слов.

Спесь, удаль, вопль, дурь, враль

5. Продолжите аналогию в соответствии с морфологическими признаками следующих слов:

Тряпка : *тряпье* = *человек* : ?

6. Образуйте все возможные формы причастий от глагола *завладеть*. Объясните, почему от этого глагола образуют не все формы причастий.

7. Выпишите словосочетания, построенные по способу примыкания.

Недалеко от города, громко хохотать, листать журнал, учить танцевать, в три часа, вскарабкаться на гору, люблю плавать, очень вежливый.

8. Вставьте прописные или строчные буквы.

__льфа __алой __едведицы,
__моленщина,
__ижгородский __осударственный __ниверситет,
__ень __чителя,
__експирова пьеса.

9. Найдите соответствие и запишите ответ в виде последовательности цифр и букв:

Предложение	Тип сказуемого
А. Мой дед был умным человеком.	1. Простое глагольное сказуемое 2. Составное именное сказуемое 3. Составное глагольное сказуемое
Б. Новые друзья ну обниматься, ну целоваться.	
В. Я выведу тебя на чистую воду!	
Г. Он начал учиться в новой школе.	
Д. Я решил не обращать внимания на его нападки.	

10. Выпишите односоставные предложения из четверостишия М. Цветаевой и определите их типы.

Я знаю правду! Все прежние правды - прочь!
Не надо людям с людьми на земле бороться!
Смотрите: вечер, смотрите: уж скоро ночь.
О чем - поэты, любовники и полководцы?

ОТВЕТЫ 10, 11 классы 1 вар.

1. В словах *впятером* и *пилот* буква *О* обозначает звук [о] и твердость предыдущих согласных, в слове *втроём* буква *Ё* обозначает звуки [йо], а в слове *полёт* - звук [о] и мягкость предыдущего согласного.

2. *Небоскреб*.

3. *змеиться* – *извиваться*; *прищучить* – *наказать*, *ершиться* – *топорщиться*, *окрыситься* – *рассердиться*, *проворонить* – *пропустить*, *прозевать*.

Все слова образованы от названий представителей фауны.

Змеиться – книжный стиль, все остальные слова относятся к разговорному (просторечному) стилю.

4. Непроизводные слова: *спесь*, *дурь*

Производные слова: *удаль*, *воплъ*, *враль*

Безаффиксный способ: *удаль*, *воплъ*

Суффиксальный способ: *враль*

5. *Человечество* (пропорция построена на противопоставлении имен существительных, имеющих формы числового противопоставления, собирательным существительным).

6. Глагол *завладеть* образует одну форму причастия *завладевший*, потому что это непереходный глагол совершенного вида.

7. *Недалеко от города*, *громко хохотать*, *учить танцевать*, *люблю плавать*, *очень вежливый*.

8. *альфа Малой Медведицы*, *Смоленщина*, *Нижегородский государственный университет*, *День учителя*, *Шекспирова пьеса*.

9. 1. Б, В; 2. А; 3. Г, Д.

10. Все прежние правды - прочь! - *односоставное, определено-личное, неполное с пропущенным сказуемым (возможен вариант восстановления двусоставного предложения)*; Не надо людям с людьми на земле бороться! – *односоставное, безличное*; Смотрите. - *односоставное, определено-личное*; Вечер. - *односоставное, назывное*; Смотрите. - *односоставное, определено-личное*.

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «Будущие исследователи – будущее науки»

Русский язык. 10, 11 классы. 2 вариант

1. Затранскрибируйте следующие слова:

Цифра, жюри, жужелица, брошюра, сжечь

2. В литературную форму языка входят

1. Диалектизмы

2. Профессионализмы

3. Жаргонизмы

3. Объясните значения следующих архаизмов, определите их тип (собственно лексические, семантические, лексико-словообразовательные, лексико-фонетические)

Зефир, дхнуть, несговорный, (вихри бегут) с прахом, вертоград

4. Определите, к какому типу лексики относятся слова с суффиксом –ач- в стихотворении Ф.Д. Кривина. Найдите исключение. Объясните значение слова *сморкач*.

*В семейной жизни жук-рогач
Был жук-строгач и жук-ругач,
Своих детишек жучил
За то, что дети — рогачи,
За то, что дети — прыгачи.
За то, что эти сморкачи
Отца родного учат!*

5. Выделите морфемы в следующих словах. Классифицируйте эти слова по способу образования.

*Земледелец, землячество, чернозёмный,
землечерпательный, наземь, землевладение, веземной*

6. Продолжите аналогию в соответствии с особенностями образования форм следующих слов:

Кошки : луна = березы : ?

7. В комедии Г. Данелии «Мимино» один из героев признается: «*Я сейчас там так хохотался!*». Объясните, почему глагол *хохотать* не присоединяет постфикс –ся-.

8. Найдите соответствие выделенных слов и запишите ответ в виде последовательности цифр и букв:

Слово	Часть речи
А. Все это <i>просто</i> шутка.	1. Местоимение 2. Наречие 3. Частица
Б. Работа была связана <i>с известными</i> трудностями.	
В. <i>Сам</i> я родом из деревни.	
Г. Здесь <i>не с кем</i> поговорить.	
Д. Осенний лес просматривается <i>насквозь</i> .	

9. Перепишите следующие слова, раскрыв скобки.

(в)попыхах, (в) рассыпную, (в) разнбой, (в) десятыx, (в) срок

10. Проведите полный синтаксический разбор предложений, входящих в следующее четверостишие.

*Бежишь — и все бежит обратно:
Столбы, деревья, небеса.
Особенно бежать приятно,
Когда бежишь не от, а за.*

ОТВЕТЫ 10, 11 классы 2 вариант

1. [цыфра] ([цыфр'ь]), [ж'ур'и], [жужэл'ица] ([жужъл'иц'ь], [брашура] ([бр'шур'ь]), [жжэч'].

2. Профессионализмы.

3. Зефир - легкий ветер, семантический архаизм; дхнуть -дохнуть, лексико-фонетический архаизм; несговорный - несговорчивый, лексико-словообразовательный архаизм; прах - пыль, семантический архаизм; вертоград - а) сад, собственно лексический архаизм или б) виноградник, лексико-словообразовательный архаизм.

4. Все слова являются неологизмами, за исключением слова *рогач* (жук-рогач - жук семейства рогачей).

Сморкач - маленький ребенок; мальчишка. Слово образовано от глагола *сморкаться* по ассоциации со словом *сопляк*.

5. -земл-, -дел- - корни, -е- - соединительный элемент, -ец- - суффикс, нулевое окончание; -земл- - корень, -яч-, -ств- - суффиксы, -о- - окончание; -черн-, -зем- - корни, -н- - суффикс, -ый - - окончание; -земл-, -черп- - корни; -а-, -тельн- - суффиксы, -ый - - окончание; -на- - приставка, зем- - корень; -земл-, -владе- - корни, -[ний]- - суффикс, -э- - окончание; -вне- - приставка, -зем- - корень, -н- - суффикс, -ый - - окончание.

Суффиксальный способ: *землячество, черноземный,*

Приставочный: *наземь*

Приставочно-суффиксальный: *внеземной (вне земли)*

Сложение: *землевладение*

Сложно-суффиксальный - *землечерпательный.*

6. Например, *солнце* (пропорция построена на противопоставлении имен существительных, имеющих и не имеющих форм числового противопоставления).

7. Глагол *хохотать* является непереходным.

8. 1. Б, Г; 2. Д; 3. А, В.

9. *Впоыхах, врассыпную, вразной, в-десятых, в срок*

10. Бежишь (сказ.) — и все (подл.) бежит (сказ.) обратно (обст. места): Столбы (подл.), деревья (подл.), небеса (подл.). Особенно (обст. обр. действ.) *бежать приятно* (сказ.), Когда бежишь (сказ.) не от (дополнение или обст. места), а за (дополнение или обст. места).

1. Бежишь - простое, односоставное, определено-личное, полн., нераспротр., неосл.

2. и все бежит обратно: столбы, деревья, небеса. - простое, двусоставное, полное, распространенное, осложнено однородными подлежащими.

3. Особенно бежать приятно - простое, односостав, безличное, полное, распр., неосложн.

Вариант: двусостав, подлежащее *бежать*

4. Когда бежишь не от), а за. - простое, односоставное, определено-личное, полное, распространенное, неосл., придаточное времени.
