

10 класс (Вариант-20150710)

№ задания	Правильный ответ	Балл за задание
1	Дедушка / старый шкаф открыл. Дедушка старый / шкаф открыл. Из дома / бабушки смех доносился. Из дома бабушки / смех доносился.	2 балла – полностью правильно выполнено задание; 1 балл – определены варианты членения одного предложения; 0 – задание не выполнено.
2	С точки зрения литературной нормы слово <i>Татышев</i> в сочетании с существительным <i>остров</i> необходимо склонять, так как русские, славянские или давно заимствованные и освоенные русским языком географические названия склоняются, кроме того данное название (<i>Татышев</i>) является притяжательным прилагательным, которое обязательно склоняется.	3 балла – дан правильный ответ с обоснованием; 2 балла – дан правильный ответ без обоснования; 1 балл – представлены рассуждения в пользу того и другого словоупотребления, но не учтено, что склоняемый вариант соответствует строгой литературной норме.
3	<i>Псевдолюбительский</i> . <i>Псевдо-</i> – лживый, обманный, слова с данной приставкой содержат в том числе субъективную оценку лица; <i>квази-</i> – не настоящий, «не доведенный до необходимого предела», «почти» (<i>квазиимпульс</i>), слова с данной приставкой характеризуют состояние именуемого объекта, предпочтительны для терминов.	2 балла – задание выполнено верно; 1 балл – указан правильный вариант слова, но есть неточности в характеристике словообразовательных отличий приставок.

4	<p>В данном отрывке градация представлена рядом «узлы, узелки, узелочки». Второй, третий и четвертый члены градационного ряда образованы при помощи уменьшительных суффиксов, причем значение «уменьшения» нарастает к концу ряда.</p>	<p>5 – правильно найдена градация и определен способ ее образования, составлено не менее трех высказываний с градацией как стилистическим приемом; 4 – правильно найдена градация и определен способ ее образования, составлено два высказывания; 3 – правильно найдена градация и определен способ ее образования, составлено одно высказывание; 2 – правильно найдена градация и определен способ ее образования, но не составлено ни одного высказывания с этим приемом или составлены высказывания без этого приема; 1 – правильно найдена градация, но не определен способ ее образования и не составлено ни одного высказывания с этим приемом.</p>
5	<p>(Примерное решение): В сетях зависать – всех друзей растерять.</p>	<p>Максимально – 3 балла. 1 балл начисляется за соответствие пословицы каждому из названных ниже критериев: точность (под точностью понимается ясное выражение заявленной идеи, соответствие всех слов их лексическому значению); лаконизм (смысл должен быть выражен минимальным количеством слов. Не должно быть речевой избыточности); яркость, выразительность (наличие рифмы, изобразительно-выразительных средств).</p>
6	<p>Созданные школьником предложения согласно заданию</p>	<p>Максимально – 5 баллов. Каждый пример оценивается в один балл при условии, что средства связи не повторяются. За две орфографические или пунктуационные ошибки вычитается по одному баллу.</p>

Вариант-20150810

№ задания	Правильный ответ	Балл за задание
1	Он кормил их / мясом медведей. Он кормил их мясом / медведей. Гости / новые танцы затеяли. Гости новые / танцы затеяли	2 балла – полностью правильно выполнено задание, 1 балл – определены варианты членения одного предложения. 0 – задание не выполнено
2	в ситуации официального общения предпочтительным будет вариант <i>в Назарове</i> . Географические названия славянского происхождения, оканчивающиеся на <i>-ово</i> , <i>-ево</i> , <i>-ино</i> , <i>-ыно</i> , не склоняются в сочетании с родовым словом: <i>из района Люблино, в сторону района Строгино, к району Митино, в городе Иваново, из деревни Простоквашино, до края Косово</i> . Если же родового слова нет, то возможны оба варианта , склоняемый (старый) и несклоняемый (новый): <i>в Люблине и в Люблино, в сторону Строгина и в сторону Строгино, в Иванове и в Иваново, из Простоквашина и из Простоквашино, до Косова и до Косово, к Митину и к Митино</i> . При этом <u>склоняемый вариант</u> соответствует строгой литературной норме.	3 балла – дан правильный ответ с обоснованием 2 балла – дан правильный ответ (словоформа в Назарове) без обоснования 1 балл – представлены рассуждения в пользу того и другого словоупотребления, но не учтено, что склоняемый вариант соответствует строгой литературной норме.
3	<i>квазисинонимы</i> . <i>Псевдо-</i> – лживый, обманный, слова с данной приставкой содержат в том числе субъективную оценку лица; <i>квази-</i> – не настоящий, «не доведенный до необходимого предела», «почти» (<i>квазиимпульс</i>), слова с данной приставкой характеризуют состояние именуемого объекта, предпочтительны для терминов	2 балла – задание выполнено верно; 1 балл – указан правильный вариант слова, но есть неточности в характеристике словообразовательных отличий приставок

4	<p>Эпифорой является лексический повтор в конце предложений: «а кто-то умер». Используется эпифора с целью выделения наиболее важной информации: в данном случае подчеркивания трагичности войны, множественности ее жертв; эпифора усиливает градацию «люди умирают каждый день и час»</p>	<p>5 – эпифора найдена и определена ее функция (цель использования); составлено не менее трех высказываний с эпифорой как стилистическим приемом (высказывания принимаются при условии, что эпифора выделяет важную в тексте информацию); 4 – эпифора найдена и определена ее функция; составлено не менее двух высказываний с эпифорой как стилистическим приемом; 3 – эпифора найдена и определена ее функция; составлено одно высказывание с эпифорой как стилистическим приемом; 2 – эпифора найдена и определена ее функция; не составлено ни одного высказывания с эпифорой как стилистическим приемом; 1 – эпифора найдена верно, но не определена ее функция и не приведены высказывания с ее использованием.</p>
5	<p>(примерное решение): Студенческому билету любая дорога открыта</p>	<p>максимально – 3 балла. 1 балл начисляется за соответствие пословицы каждому из названных ниже критериев: точность (под точностью понимается ясное выражение заявленной идеи, соответствие всех слов их лексическому значению); лаконизм (смысл должен быть выражен минимальным количеством слов. Не должно быть речевой избыточности); яркость, выразительность (наличие рифмы, изобразительно-выразительных средств)</p>

6	Созданные школьником предложения согласно заданию	Максимально – 5 баллов. Каждый пример оценивается в один балл при условии, что средства связи не повторяются. За две орфографические или пунктуационные ошибки вычитается по одному баллу
---	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------