

### 11 класс (Вариант-20150711)

№ задания	Правильный ответ	Балл за задание
1	Произношение отражает закон редукции (сокращения, краткости) безударных гласных, а написание ориентируется 1) на сильную позицию (позиция под ударением): <i>развеивается – веять, развивается – виться, увидать – видеть, увядать – вянуть</i> ); 2) на правило: написания приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	2 – полностью правильно выполнено задание: указана причина разного написания слов и причина их тождественного произношения; 1 – задание выполнено частично: указана одна из причин.
2	«Слово» может быть отнесено к 1-ой группе, так как во множественном числе у этих слов появляется исторический формообразующий суффикс <i>-ес(а)</i> : <i>чудеса, небеса, словеса</i> , и ко 2-ой группе, если учесть такую форму мн. числа, как <i>словá</i> .	2 балла – за верное отнесение к одной из групп и за правильно названный критерий; 0 баллов – задание не выполнено.
3	Слово <i>ведьма</i> с точки зрения истории языка имело иное членение, чем в современном русском языке. Раньше слово членилось так: <i>ведь-м-а</i> (корень, суффикс, окончание); сейчас: <i>ведьм-а</i> (корень и окончание). С исторической точки зрения, <i>ведьма</i> – женщина, которая <i>ведает</i> что-либо.	3 балла – задание выполнено верно: указано слово, правильно выделены морфемы с исторической и современно точек зрения; 2 балла – правильно определено слово и дано верное морфемное членение слова с исторической или современно точки зрения; 1 балл – правильно определено слово, но не дано его морфемное членение или имеются ошибки в морфемном членении слова.

4	<p>Лексическая речевая ошибка (<i>минус пять градусов ниже нуля; мое личное отношение</i>), которая называется тавтологией или плеоназмом и заключается в использовании семантически близких, но логически избыточных слов; повторении того же самого другими словами. Исправление ошибки заключается в устранении лишнего слова: 1. <i>Температура в городе сегодня минус пять градусов.</i> 2. <i>Я помню момент, когда в 2012 году поменялось мое отношение к внешней оппозиции.</i></p>	<p>3 балла – ошибка исправлена и верно квалифицирована; 2 балла – ошибка исправлена в двух предложениях, но неверно квалифицирована (названа) или не квалифицирована; 1 балл – ошибка найдена, но не исправлена или исправлена только в одном предложении и не квалифицирована или неверно квалифицирована.</p>
5	<p>В Ветхом Завете в книге «Числа» рассказывается о том, как израильтяне странствовали из Египта в Землю Обетованную. Моавитский царь послал своих людей к волхву Валааму с просьбой помочь снять осаду города Иерихона. Царь рассчитывал, что Валаам с помощью магии уничтожит израильтян, угрожавших столице. Волхв оседлал ослицу и поспешил на выручку. Но Бог встал на защиту израильских воинов, и по Его воле ослица отказывалось идти вперед. Раздраженный Валаам два раза ударил ее. Когда он замахнулся в третий раз, животное вдруг начало говорить по-человечески. Вот так через чудесную речь животного Бог вразумил своего раба. Отголосок же этой библейской истории звучит в нашей речи в виде крылатого выражения, которое употребляют по отношению к неожиданно заговорившему, обычно молчаливому человеку.</p>	<p>5 баллов – полностью объяснено значение этого выражения со ссылкой на первоисточник; 3 балла – значение раскрыто частично; 1 балл – названо только значение библейского выражения.</p>
6	<p>Созданные школьником предложения согласно заданию</p>	<p>Максимально – 5 баллов. Каждое простое предложение оценивается в один балл при условии, что средства связи не повторяются. За две орфографических или пунктуационных ошибки вычитается по одному баллу.</p>

## Вариант-20150811

№ задания	Правильный ответ	Балл за задание
1	Произношение отражает закон редукции (сокращения) безударных гласных, а написание ориентируется 1) на сильную (ударную) позицию ( <i>частота – часто, чистота – чисто, посветить – свет, посвятить – святость</i> ) или 2) на правило написания приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	2 – полностью правильно выполнено задание: указана причина разного написания слов и причина их тождественного произношения; 1 – задание выполнено частично: указана одна из причин
2	«Капризуля» относится к 1-й группе, так как у этих слов есть материально выраженные (ненулевые) суффиксы	2 балла – за верное отнесение к группе и за названный критерий. 1 балл – за верное отнесение слова без указания критерия
3	слово <i>невеста</i> с точки зрения истории языка имело иное членение, чем в современном русском языке. Раньше слово членилось так: <i>не-вест-а</i> (приставка, корень, окончание), т.к. имело значение «не весть кто, неизвестная родным жениха»; сейчас: <i>невест-а</i> (корень и окончание)	3 балла – задание выполнено верно: указано слово; правильно выделены морфемы с исторической и современно точек зрения. 2 балла – правильно определено слово и дано верное морфемное членение слова с исторической или современно точки зрения. 1 балл – правильно определено слово, но не дано его морфемное членение.
4	Исправленный вариант: <i>зверский голод, непреходящие ценности</i> . Речевая ошибка – смещение паронимов (неправильный выбор паронима)	3 балла – ошибка исправлена и верно квалифицирована; 2 балла – ошибка исправлена, но неверно квалифицирована (названа) или не квалифицирована; 1 балл – ошибка найдена, но не исправлена и не квалифицирована или неверно названа

5	<p>Талантом называлась самая крупная денежная единица в Римской империи и равнялась она примерно 26 килограммам серебра. Почему же теперь человеческие способности называют талантами, и почему их не следует зарывать в землю? Все дело в притчи о талантах, которую Иисус Христос рассказал на Илионской горе. Некий человек, уезжая, поручил рабам охранять свое имение. Одному рабу дал 5 талантов, другому-2, третьему-1. (талант – античная денежно-расчетная единица). Рабы, получившие 5 и 2 таланта, отдали их взаймы под проценты, а получивший один талант, не желая далее обогащать хозяина своим трудом, зарыл его в землю. Слово «талант» первоначально имело значение «весы, вес», а после стало синонимом выдающихся способностей в какой-либо области. Выражение <i>зарыть талант в землю</i> употребляется в значении: не использовать свои возможности, погубить их</p>	<p>5 баллов – полностью объяснено значение этого выражения со ссылкой на первоисточник; 3 балла – значение раскрыто частично; 1 балл – названо только значение библейского выражения</p>
6	<p>Созданные школьником предложения согласно заданию</p>	<p>Максимально – 5 баллов. Каждый пример оценивается в один балл при условии, что средства связи не повторяются. За две орфографические или пунктуационные ошибки вычитается по одному баллу</p>