

## 8 класс

**Задание № 1** – оценивается в 1 балл и имеет единственный вариант ответа из 5 предложенных.

*В каталоге периодических изданий 2014 года было указано 76495 названий газет и журналов. Со сколькими журналами и газетами смогут ознакомиться жители России.*

- А) с семьдесят шесть тысяч четыреста девяноста пятью*
- Б) с семьюдесятью шестью тысячами четырьмястами девяноста пятью*
- В) с семидесятью шестью тысячами четырьмястами девяноста пятью*
- Г) с семидесяти шести тысяч четырехсот девяносто пятью*
- Д) с семьюдесятью шестью тысячами четырьмястами девяностами пятью*

**Задание № 2** – оценивается в 1 балл и имеет единственный вариант ответа из 5 предложенных.

Рассказать о конкретном событии, не называя его участников, говорящему позволяют предложения:

- А) двусоставные: *Рабочие митингуют на площади.*
- Б) односоставные определенно-личные: *Митингуем на площади.*
- В) односоставные неопределенно-личные: *На площади митингуют.*
- Г) безличные: *Нельзя митинговать на площади.*
- Д) обобщенно-личные: *Хочешь открыто выразить свою позицию – митингуй.*

**Задание № 3** - оценивается в 2 балла и имеет один или два правильных варианта ответа из 5 предложенных.

Градация как выразительное средство представлена в предложениях:

- А) Принес - и ослабел, и лег / Под сводом шалаша на лыки, / И умер бедный раб у ног / Непобедимого владыки. (А. Пушкин)
- Б) Мы жгли его весь день и ночь напролет, чтобы отгонять волков. (К. Паустовский)
- В) Комната была залита ровным желтым светом, будто от керосиновой лампы. (К. Паустовский)
- Г) Я залез под душ и пустил сначала тепленькой водички, а потом, наоборот, поддал холодной. (В. Драгунский)
- Д) При одном предположении подобного случая вы бы должны были испустить ручьи... что я говорю! Реки, озёра, океаны слёз!.. (Ф. Достоевский)

**Задание № 4** - оценивается в 2 балла и имеет один или два правильных варианта ответа из 5 предложенных.

Национальный русский язык сформировался:

- А) в эпоху древнерусского государства (XI – XIV вв.)
- Б) в эпоху Московской Руси (XVI – XVI вв.)
- В) к концу XVII века
- Г) в Пушкинскую эпоху (первая треть XIX в.)
- Д) в начале XX в.

**Задание № 5** - оценивается в 3 балла и имеет более одного правильного варианта ответа из 5 предложенных.

Пара слов, в которой производное слово образовано от другого производящего:

- А) заслонка – слон
- Б) аплодисменты – аплодировать
- В) разодеть – раздеть
- Г) рассмешить – смешить
- Д) рудник – руда

**Задание № 6** - оценивается в 3 балла и имеет более одного правильного варианта ответа из 5 предложенных.

Орфографическое правило, положенное в основу слов с пропущенными буквами в тексте:

*СКИНУЛО КАФТАН 3-ЛЕННЫЙ ЛЕТО,*

*ОТСВ-СТЕЛИ ЖАВОРОНКИ ВСЛАСТЬ,  
ОС-НЬ, В ШУБУ Ж-ЛТУЮ ОДЕТА,  
ПО Л-САМ С МЕТЕЛКОЮ ПРОШЛАСЬ,  
ЧТОБ ВОШЛА РАЧИТЕЛЬНОЙ ХОЗЯЙКОЙ  
В СНЕЖНЫЕ Л-СНЫЕ Т-РЕМА  
ЩЕГОЛИХА В БЕЛОЙ РАЗЛ-ТАЙКЕ –  
РУССКАЯ РУМЯНАЯ З-МА! (Д. КЕДРИН)*

- А) проверяемая безударная гласная в корне слова
- Б) непроверяемая безударная гласная
- В) правописание гласных в суффиксе
- Г) О, Ё после шипящих и Ц
- Д) правописание приставок

**Задание № 7** - оценивается в 3 балла и имеет более одного правильного варианта ответа из 5 предложенных.

Производные слова с одинаковым словообразовательным значением:

- А) полнеть, зареветь
- Б) белеть, темнеть
- В) краснеть, белить
- Г) гладить, красить
- Д) солить, грубить

**Задание № 8** - оценивается в 5 баллов и требует развернутого ответа.

Составьте законченный по смыслу текст из 6-8 предложений, в котором необходимо использовать все фразеологизмы: один как перст, как в воду опущенный, Калиф на час, бить баклуши, работать не покладая рук, капли в рот не брать, не гнаться за длинным рублем, потерпеть фиаско, вернуться на круги своя, суета сует.