

9 класс

Задание № 1 – оценивается в 1 балл и имеет единственный вариант ответа из 5 предложенных.

Вид придаточного предложения в сложном *Моя задача была проследить, где Гарин производит опыты.* (А.Н. Толстой) –

- А) определительное
- Б) изъяснительное
- В) обстоятельственное места
- Г) обстоятельственное цели
- Д) обстоятельственное уступки

Задание № 2 – оценивается в 1 балл и имеет единственный вариант ответа из 3 предложенных.

Мария Петровна – хороший учитель. Есть ли грамматическая ошибка в этом предложении:

- А) Есть, слово «учитель» относится к женщине, следовательно, надо использовать женский род прилагательного;
- Б) Есть, слово «учитель» - мужского рода, надо изменить его форму на «учительница» и поставить прилагательное в женский род
- В) Ошибки нет

Задание № 3 – оценивается в 2 балла и имеет один или два правильных варианта ответа из 5 предложенных.

Ударение способствует различению смысла в парах слов:

- А) твóрог и торóг
- Б) шáсси и шассú
- В) брóня и броня'
- Г) договóр и дóговор
- Д) кéта и кетá

Задание № 4 - оценивается в 2 балла и имеет один или два правильных варианта ответа из 5 предложенных.

Средства выразительности, имеющиеся в высказывании:

Я уверен, что для полного овладения русским языком, для того, чтобы не потерять чувство этого языка, нужно не только постоянное общение с простыми русскими людьми, но общение с пажитями и лесами, водами, старыми ивами, с пересвистом птиц и с каждым цветком, что кивает головой из-под куста лецины. (К.Г.Паустовский.)

- А) оксюморон, антонимы, лексические повторы
- Б) лексические повторы, олицетворение, инверсия
- В) эпитеты, сравнение, метафора
- Г) устаревшее слово, инверсия, эпитеты
- Д) инверсия, метафора, устаревшее слово

Задание № 5 - оценивается в 3 балла и имеет более одного правильного варианта ответа из 5 предложенных.

Слова, в которых допущена орфографическая (и, как следствие – орфоэпическая) ошибка:

- А) константировать
- Б) компетентный
- В) потенциальный
- Г) компроментирвоать
- Д) фальсификация

Задание № 6 - оценивается в 3 балла и имеет более одного правильного варианта ответа из 5 предложенных.

Разные слова:

- А) высокий, выше
- Б) сильный, сильнейший
- В) ходил, ходивший

Г) читать, прочитали

Д) белить, белеть

Задание № 7 - оценивается в 3 балла и имеет один правильный вариант ответа из 3 предложенных.

Известно, что язык – важнейшее средство человеческого общения. В конце XX в. было экспериментально доказано, что и животные тоже имеют свои специфические «языки», а некоторые – даже могут общаться с человеком с помощью человеческой речи. В 1980-х годах XX века американский профессор психологии доктор Ирэн Пепперберг проводила эксперименты по обучению своего попугая Алекса человеческому языку. В результате серый жако выучил английские названия более чем 80 предметов и названия категорий «цвет», «форма», «материал». Он правильно отвечал на вопросы типа «какого цвета этот предмет?», «какой формы этот предмет» и правильно называл признак, по которому были сходны или различны предлагаемые ему вещи и рисунки. Попугай умел выражать желания, например, просил не оставлять его одного в тёмной комнате, сопровождая просьбу словами «не уходи... прости...».

Укажите функцию языка, которую способный попугай продемонстрировать не мог.

А) эмотивная (выражение эмоций).

Б) информативная (сообщение).

В) рефлексивная (средство анализа мыслей, чувств, переживаний и т.п.)

Задание № 8 - оценивается в 5 баллов и требует развернутого ответа.

Приведенные ниже фразы представляют собой «перевертыши» – названия известных сказок, в которых каждое слово «перевернуто» по смыслу и/или логически на противоположное:

«Синяя бейсболка», «Железная отмычка», «Гороховый стручок», «Волчок с поварешкой»

1. Отгадайте названия сказок.

2. Выделите из этих названий производные имена существительные.

3. Установите способ словообразования каждого производного имени существительного.

4. Определите значение словообразовательных морфем каждого производного имени существительного