

**Евсевьевская открытая олимпиада школьников**  
**2015–2016 учебный год**

**Заочный отборочный тур**  
**Русский язык**  
**9 класс**

**Задание 1**

Проведите анализ морфемной структуры слов *внушить, неделя, кольцо, рубеж, черепаха, мышца* с современной и исторической точек зрения.

Дайте обоснование анализа морфемной структуры слов с исторической точки зрения, дав исторический комментарий и подобрав этимологически родственное(ые) слово(а) современного русского языка.

**Оценка**

1. За правильный морфемный анализ слова с современной точки зрения – 0,5 балла за каждое слово.

2. За правильный морфемный анализ с исторической точки зрения и комментарий разбора – по 2 балла (1+1 соответственно).

*Примечание.* В комментарии к анализу с исторической точки зрения обязательно должно присутствовать родственное слово современного русского языка, что позволяет дать за этот пункт 1 балл.

**Всего – 15 баллов**

**Задание 2**

Каких слов не хватает в следующей словообразовательной цепочке?

*Рвать – ... прерывистый*

**Оценка**

За каждый правильный ответ – 0,5 балла.

**Всего – 1 балл.**

**Задание 3**

Как называются жители следующих городов:

Курск, Балашиха, Новосибирск, Дубна, Луховицы, Люберцы, Химки, Архангельск.

**Оценка**

За каждый правильный ответ – 0,5 балла.

**Всего – 4 балла.**

**Задание 4**

**Выпишите одушевленные имена существительные.**

Президиум, ровесник, толпа, стая, робот, ферзь, актив.

**Оценка.**

За каждое слово – 1 балл.

**Всего – 5 баллов.**

### **Задание 5**

**Запишите числительное словами и раскройте скобки.**

1. У ворот стояло 34 (сани).
2. Ограничиться 1,5 (кг).
3. Провели беседу с 40 (ученики).

**Оценка.**

**Всего – 6 баллов.**

### **Задание 6**

**Определите способ образования слов.**

- 1) Бездорожье
- 2) Водопроводчик
- 3) Зачастую
- 4) Дикорастущий
- 5) Птичий
- 6) Навитаминиться
- 7) Опись
- 8) Противоядерный

**Оценка**

**Всего – 8 баллов.**

### **Задание 7**

**Выпишите слова с ударением на втором слоге:**

Аналог, апостроф, береста, видение (призрак), дремота, каталог, облегчить, ободрить, откупорить, пломбировать, партер, согнуты.

**Оценка.** За каждый правильный ответ – 0,5 балла. **Всего – 3 балла.**

### **Задание 8**

В предложенных отрывках из произведений А. С. Пушкина найдите перифразы и поясните их значение:

**1**

Меж тем, как мы, враги Гимена,  
В домашней жизни зрим один  
Ряд утомительных картин...

**2**

Ужель и впрямь и в самом деле  
Без элегических затей  
Весна моих промчалась дней  
(Что я шутя твердил доселе)?

3

Я ускользнул от Эскулапа  
Худой, обритый – но живой;  
Его мучительная лапа  
Не тяготеет надо мной.

4

Забытый светом и молвою,  
Далече от берегов Невы,  
Теперь я вижу пред собою  
Кавказа гордые главы.

5

Мой путь уныл. Сулит мне труд и горе  
Грядущего волнуемое море.

**Оценка.**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Всего – 5 баллов.**

### **Задание 9**

Почему русское письмо называется кириллическим? Какой алфавит лёг в основу славянской азбуки?

Почему А. С. Пушкин переносно называет виселицу глаголем?

Какую ж видит он картину?

Вокруг пустыня, дичь и голь,

А перед ним торчит глаголь,

И на глаголе том два тела

Висят...

**Оценка.**

**За правильный ответ – 2 балла.**