

Русский язык. 2014–2015

Отборочный этап

7-8 классы

Задание 1. По какому признаку приведенные слова можно разделить на две группы? Запишите все слова, распределив по 2 группам.

Берег, петля, вѣт, метѣлка, мятеж, поют, ёж, июль, ясный, люк.

Оценка.

За правильный ответ на вопрос – **2 балла.**

За каждое правильное слово – **0,5 балла**, всего – **5 баллов.**

Итого за задание: 7 баллов.

Задание 2. Выпишите слова, в которых ударение падает на второй слог.

Дремота, еретик, жалюзи, завидно, звонит, знамение, иконопись, исподволь, каталог, квартал.

Оценка.

За каждое правильное слово – **1 балл**, всего – **5 баллов.**

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 3. Какой тип переноса в основе значений данных слов:

«батист» – тонкая льняная или хлопчатобумажная ткань из крученой пряжи; «реглан» – покрой одежды;

«гобелен» – тканый художественный ковер для украшения стен;

«бостон» – сорт высококачественной костюмной шерсти?» Дайте комментарий.

Оценка.

За правильный ответ на вопрос – **2 балла.**

За комментарий – **4 балла.**

Итого за задание: 6 баллов.

Задание 4. Восстановите последовательность образования следующих слов. Запишите эти слова.

Учительница – – учить.

Изменчивость – – изменить.

Переписчик – – писать.

Посоветовать – – совет.

Преприятный – – приятный

Оценка.

За каждое правильное слово – 1 балл.

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 5. Раскройте скобки и объясните особенности употребления глагола, данного в скобках:

Если я не сдам экзамен, то (очутиться) в неприятном положении.

Я (убедить) вас в правильности моих взглядов.

Мы (хотеть) заниматься спортом. Ты (хотеть) завтра пойти в театр.

Оценка.

За каждую правильную форму – 0,5 балла, всего – 2 балла.

За объяснение – 3 балла.

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 6. Исправьте предложения. Дайте соответствующий комментарий.

1. Я обращаюсь к тем, кто еще не высказали своего мнения.

2. В чем состоит различие буквы от звука?

3. В книге описывается о странах Африки.

Оценка.

За каждое предложение – 1 балл, всего – 3 балла.

За объяснение – 3 балла.

Итого за задание: 6 баллов.

Задание 7. Приведите русский фразеологизм, соответствующий по значению английскому. Определите значение.

To be born with a silver spoon in one's mouth

Оценка.

За определение фразеологизма – 3 балла.

За толкование – 3 балла.

Итого за задание: 6 баллов.

Задание 8. Расставьте знаки препинания. Сколько частей содержит данное предложение?

Там были болота и тьма потому что лес был старый и так густо переплелись его ветви что сквозь них не видать было неба и лучи солнца едва могли пробить себе дорогу до болот сквозь густую листву

Оценка.

За постановку знаков препинания – 2 балла (по 0,5 балла за пунктограмму).

За правильный ответ на вопрос – 3 балла.

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 9. Назовите авторов данных крылатых фраз и произведение, в котором они впервые встретились:

Глаголом жгги сердца людей.

Да, были люди в наше время.

Молилась ли ты на ночь, Дездемона!?

Оценка.

За каждый правильный ответ (если назван автор и произведение) – **2 балла.**

(если названо произведение – 1 балл, если названо автор – 1 балл)

Итого за задание: 6 баллов.

Задание 10. В каких случаях лексическое значение слова указано неверно? Исправьте ошибки.

1. Авторитетный – основанный на беспрекословном подчинении власти.

2. Атака – стремительное наступление.

3. Бард – поэт и музыкант, исполнитель собственных песен.

4. Брюзгливый – не переносящий нечистоплотности.

5. Ванная – большая емкость для купания, мытья.

Оценка.

За каждый правильный ответ (если названо слово и приведено толкование) – **2 балла.**

Итого за задание: 6 баллов.

9 класс

Задание 1. Как изучающим фонетику может помочь предложение *Пастух Фока, хочешь щец?* Ответ прокомментируйте.

Оценка.

За правильный ответ на вопрос – **2 балла.**

За комментарий – **3 балла.**

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 2. Выпишите слова, в которых ударение падает на второй слог.

Акрополь, буриме, диспансер, донельзя, донизу, торты, форзац, ходатайство, упрочение, овен.

Оценка.

За каждое правильное слово – **1 балл, всего – 5 баллов.**

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 3. Ниже представлены так называемые антипословицы. Верните выражениям первоначальный вид.

Ум хорошо, а два сапога – пара!
Рыба ищет где глубже, а человек – где море по колено.
Вот тебе, бабушка, и первый блин комом!
Дружба дружбой, пока гром не грянет.

Оценка.

За каждое правильное выражение – **по 1 баллу.**

Итого за задание: 8 баллов.

Задание 4. Восстановите последовательность образования следующих слов. Запишите эти слова.

Изменчивость – – изменить.
Родственница – – род.
Холодноватое – – холод.
Предсказательница – – сказать.
Примиренец – – мир.

Оценка.

За каждое правильное слово – **1 балл.**

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 5 Запишите числительное словами и раскройте скобки.

1. Командировка продолжалась 23 (сутки).
2. Находиться в 150 (км) от города.
3. Альбом с 563 (разноцветные иллюстрации).

Оценка.

За правильный ответ – **6 баллов.**

Задание 6. Раскройте скобки и объясните особенности употребления глагола, данного в скобках:

*Если я не сдам экзамен, то (очутиться) в неприятном положении.
Я (убедить) вас в правильности моих взглядов.
Мы (хотеть) заниматься спортом. Ты (хотеть) завтра пойти в театр.*

Оценка.

За каждую правильную форму – **0,5 балла, всего – 2 балла.**

За объяснение – **3 балла.**

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 7. Расставьте знаки препинания. Сколько частей содержит данное предложение?

Рождённые чтоб жить с людьми родными

*Они туда влетели наугад
Где никому неведомо их имя
Где никому из них никто не рад
Где в одиночку все поют и страждут
Где не видать друг друга как в дыму
Где молится и жалуется каждый
На языке понятном лишь ему*

Оценка.

За постановку знаков препинания – **5 баллов** (по 0,5 балла за пунктограмму).

За правильный ответ на вопрос – **3 балла**.

Итого за задание: 8 баллов.

Задание 8. Назовите авторов данных крылатых фраз и произведение, в котором они впервые встретились:

*А подать сюда Ляпкина-Тяпкина!
Все смешалось в доме Облонских.
Злые языки страшнее пистолета.*

Оценка.

За каждый правильный ответ (если назван автор и произведение) – **2 балла**.

(если названо произведение – **1 балл**, если назван автор – **1 балл**)

Итого за задание: 6 баллов.

Задание 9. В предложениях из басен И. А. Крылова определите стилистическую окраску подчеркнутых слов.

- 1. Гуторя слуги вздор, плетутся вслед шажком (Муха и дорожные)*
- 2. Поутру, чуть лишь я глаза продрал, и что же узнаю? (Бритвы)*
- 3. Клубами черный дым несется к облакам, и пламя лютое всю рощу вдруг объемлет (Роща и огонь).*
- 4. Однако же Зевес не внял мольбе пустой, и дождь себе прошел свою полосой (Цветы).*
- 5. От стужи малого зашибли слезы, и ласточку свою, предтечу теплых дней, он видит на снегу замерзшую (Мот и ласточка).*

Оценка.

За каждый правильный ответ – **1 балл**

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 10. Приведите русский фразеологизм, соответствующий по значению английскому. Определите значение.

Cut of the frying pan into the fire

Оценка.

За определение фразеологизма – **3 балла.**

За толкование – **3 балла.**

Итого за задание: 6 баллов.

10-11 классы

Задание 1. Определите, сколько звуков, непарных по твердости/мягкости, в тексте.

Тогда, чело склонив к сырой стене, я слушаю, и в мрачной тишине твои напевы раздаются. О чем они – не знаю; но тоской исполнены, и звуки чередой, как слезы, тихо льются. (А. С. Пушкин)

Оценка.

За правильный ответ – **5 баллов.**

Задание 2. Выпишите слова, в которых ударение падает на второй слог.

Намерение, недуг, обеспечение, оптовый, приподнятый, ревень, сливовый, согнутый, сосредоточение, убранство

Оценка.

За каждое правильное слово – **1 балл, всего – 5 баллов.**

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 3. Какой синтаксический прием использован в примерах. Объясните суть данного явления, укажите функцию в тексте.

Родная земля... Любого человека, родившегося на ней, до глубины души волнуют эти простые слова. (С. Борзунов) Милые зелёные горы!.. Когда мне делается грустно, я уношусь мыслью в родные зелёные горы, мне начинает казаться, что и небо там выше и яснее, и люди такие добрые, и сам я делаюсь лучше. (Д. Мамин-Сибиряк)

Оценка.

За правильный ответ на вопрос – **2 балла.**

За комментарий – **4 балла.**

Итого за задание: 6 баллов.

Задание 4. Подберите к данным словам омонимы, разберите их по составу, объясняя при этом значение омонимичных слов.

Слепить, прорывать, розовый, склонение, разряд.

Оценка.

За разбор слов – **5 баллов.**

За толкование – **5 баллов.**

Итого за задание: 10 баллов.

Задание 5. Приведите русский фразеологизм, соответствующий по значению английскому. Определите значение.

To kiss the hare's foot

Оценка.

За определение фразеологизма – **3 балла.**

За толкование – **3 балла.**

Итого за задание: 6 баллов.

Задание 6. Исправьте предложения. Дайте соответствующий комментарий.

1. Наряду с критикой следует всячески пропагандировать положительные явления в нашем быту

2. Воздушная игра светотени на картине не только помогает передать мимику лица, но и сложность душевной жизни.

3. Охота в заповедниках, согласно принятых постановлений, запрещена.

Оценка.

За правильное предложение – **1 балл**, всего – **3 балла.**

За объяснение – **3 балла.**

Итого за задание: 6 баллов.

Задание 7. Расставьте знаки препинания. Сколько частей содержит данное предложение?

Это относилось ко мне и по тому что Емельян назвал меня четырёхглазой кикиморой я заключил что степень его раздражения против меня очень сильна он только в моменты острой злобы и ненависти ко всему существующему позволял себе смеяться над моими очками вообще же это невольное украшение придавало мне в его глазах столько веса и значения что в первые дни знакомства он не мог обращаться ко мне иначе как на «вы» и тоном полным почтения несмотря на то что я в паре с ним грузил уголь на какой-то румынский пароход и весь так же как и он был оборван исцарапан и черен.

Оценка.

За правильный ответ на вопрос – **3 балла.**

За постановку знаков препинания – **7 баллов** (по 0,5 балла за пунктограмму).

Итого за задание: 10 баллов.

Задание 8. Назовите авторов данных крылатых фраз и произведение, в котором они впервые встретились:

Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему.

Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!

*Ешь ананасы, рябчиков жуй!
День твой последний приходит, буржуй!*

Оценка.

За каждый правильный ответ (если назван автор и произведение) – **2 балла.**

(если названо произведение – 1 балл, если назван автор – 1 балл)

Итого за задание: 6 баллов.

Задание 9. В каких случаях лексическое значение слова указано неверно? Исправьте ошибки.

1. Вернисаж – торжественное открытие выставки.
2. Депрессия – карательная мера со стороны государственных органов.
3. Жалюзи – штора из пластинок.
4. Зачинатель – инициатор неблагоприятного дела.
5. Менеджерша – жена менеджера.

Оценка.

За каждый правильный ответ (если названо слово и приведено толкование) – **2 балла.**

Итого за задание: 6 балла.

Задание 10. Определите виды тропов (до 5 баллов).

1. *Под ним Казбек, как грань алмаза, снегами вечными сиял (М. Лермонтов).*
2. *Читал охотно Апулея, а Цицерона не читал (А. Пушкин).*
3. *Только слышно, на улице где-то одинокая бродит гармонь (М. Исаковский).*
4. *Единственным средством передвижения на большие расстояния был корабль пустыни – верблюд.*
5. *Парадом развернув моих страниц войска, я прохожу по строчечному фронту (В. Маяковский).*

Оценка.

За каждый правильный ответ – **2 балла.**

Итого за задание: 10 баллов.