

Русский язык. 2014–2015

Заключительный этап

7–8 КЛАССЫ

ЧАСТЬ I

№ 1

Прочитайте высказывание. Можно ли определить, мальчик или девочка является старостой класса? Почему?

Наш класс во главе со старостой О. Вундер организовал выставку книг.

Ответ

Можно. Это девочка, так как фамилия, оканчивающаяся на согласный, не склоняется.

Оценка:

5 баллов.

№ 2

Покажите, какими звуками различаются слова в каждой паре:

уголь-угол, зорьки - зорки, рад-яд, рад-ряд, ров-рёв

Ответ.

[л'-л], [р'-р], [р-й], [р - й], [р-р'].

Оценка:

За правильный ответ – **5 баллов.**

№ 3

Решите лексические уравнения.

Определите, какое слово следует поставить вместо вопросительного знака, чтобы по левую и по правую сторону от знака равенства получилось одинаковое соотношение.

- 1) Палец – перст = лоб – ?
- 2) Живой – мёртвый = Восторгаться – ?
- 3) Берег – берег = Прах – ?
- 4) Закат – рассвет = добрый – ?
- 5) Бежать – мчаться = думать – ?

Ответ.

1) чело 2) негодовать 3) порох 4) злой 5) соображать

Оценка:

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальное количество баллов – **10 баллов.**

№ 4

Что обозначают данные слова аз, ижица, ферт, ять? В каких устойчивых выражениях они встречаются. Приведите примеры. Объясните значения этих выражений.

Ответ.

От аза до ижицы, ни аза в глаза, стоять фертом, на ять.

Оценка:

За каждое выражение –1 балл.

За определение значения слов – 1 балл.

Максимальное количество баллов – **10 баллов.**

№ 5

Подберите к данным старославянизмам исконно русские слова: глад, чуждый, краткий, един, власть.

Ответ.

голод, чужой, короткий, один, волость.

Оценка:

За каждое выражение –1 балл.

Максимальное количество баллов – **10 баллов.**

№ 6

Ответьте на вопрос.

В «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля дано следующее толкование: ... это прядильный станок, пространство от прядильного колеса до саней, где снуется и крутится бечевка, спускается вервь, если попадешь туда концом одежи, волосами, то скрутит, и не выдерешься; от этого и поговорка. О какой поговорке идет речь? Какое современное устойчивое выражение сохранило название этого предмета? Запишите этот фразеологизм и укажите его значение.

Ответ.

Попадать (попасть) впросак – оказываться в неприятном, неловком или невыгодном положении из-за своей оплошности или неосведомленности

Оценка:

10 баллов за полный ответ.

№ 7

Раскройте скобки и запишите правильный вариант

- 1) Двадцать один ученик (явились, явился) на собрание.
- 2) Часть учеников (выполнили, выполнила, выполнило) задания плохо.
- 3) Большинство учеников (решили, решило) все уравнения.
- 4) Задача имеет два и более (варианта, вариантов) решения.

Ответ.

1) Явился. 2) Выполнила. 3) Решило. 4) Варианта (два варианта и более).

Оценка:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

№ 8

На каком языковом явлении основана рифма в следующем стихотворении? Объясните.

Вдруг лебедей метнулась пара.
Не знаю, чья была вина.
Закат замлел над дымкой пара,
Алея, как поток вина.

Ответ.

Омонимы

Оценка:

5 баллов.

№ 9

Какое из перечисленных значений выделенного слова наблюдается в данном контексте:

*Зорко тайну озер стерегут валуны,
Ходит рыба скользя в глубине (М. Пляцковский).*

- а) обладать способностью двигаться, ступая ногами;
- б) следовать за кем-либо, сопровождать;
- в) находиться, пребывать в каком-либо состоянии, настроении;
- г) передвигаться каким-либо образом.

Ответ.

г) передвигаться каким-либо образом (по воздуху, по воде, в воде и т.п.).

Оценка:

5 баллов.

№ 10

Расставьте знаки препинания. Определите, сколько частей в данном предложении?

Когда она улыбалась ее темные как вишни зрачки расширились вспыхивая невыразимо приятным светом улыбка весело обнажала белые крепкие зубы и несмотря на множество морщин в темной коже щек всё лицо казалось молодым и светлым (М. Горький).

Ответ.

4 части.

Когда она улыбалась, ее темные, как вишни, зрачки расширились, вспыхивая невыразимо приятным светом, улыбка весело обнажала белые крепкие зубы, и, несмотря на множество морщин в темной коже щек, всё лицо казалось молодым и светлым.

Оценка:

За правильный ответ – 5 баллов

ЧАСТЬ II

Как Вы понимаете следующее высказывание:

«Правда и красота всегда составляли главное в человеческой жизни и вообще на земле? (А. П. Чехов)».

Напишите сочинение-рассуждение на эту тему. Озаглавьте свой текст. Объем сочинения должен составлять от 100 до 150 слов.

Максимальное количество баллов – 30.

Критерии оценивания сочинения (информация для участников олимпиады):

1. Формулировка темы текста. Наличие заголовка.
2. Правильное понимание смысла высказывания.
3. Изложение собственного мнения.
4. Смысловая цельность, речевая связность, последовательность.
5. Точность и выразительность речи.
6. Орфографическая грамотность.
7. Пунктуационная грамотность.
8. Соблюдение языковых норм.
9. Соблюдение речевых норм.
10. Фактическая точность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

Критерий	Содержание работы	Количество баллов
1	Формулировка темы текста. Наличие заголовка	0 – 2
2	Правильное понимание смысла высказывания	0 – 3
3	Изложение собственного мнения	0 – 5
4	Смысловая цельность, речевая связность, последовательность	0 – 3
5	Точность и выразительность речи	0 – 3
6	Орфографическая грамотность	0 – 3

7	Пунктуационная грамотность	0 – 3
8	Соблюдение языковых норм	0 – 3
9	Соблюдение речевых норм	0 – 3
10	Фактическая точность	0 – 2
Итого:		30

9 КЛАСС

ЧАСТЬ I

№1

Какое слово в басне И. А. Крылова имеет произношение, не соответствующее современным нормам. Запишите это слово в транскрипции.

Наука, коя вечно в моде
 И честь приносит всей природе,
 Которую в пятнадцать лет
 Едва ль не всякий узнает.
 («К другу моему»)

Ответ.

Узнает, произношение [э] вместо современного [о].

Оценка:

За правильный ответ – **5 баллов**.

№2

Найдите неверные утверждения:

- 1) Причастия имеют такие же времена, как и глаголы.
- 2) Предлоги выражают временные, причинные, пространственные, целевые и другие отношения.
- 3) Частицы придают дополнительный оттенок значения словам и предложениям или служат для образования наклонений глагола.
- 4) Деепричастие имеет признаки глагола и наречия.
- 5) Соединительные и подчинительные союзы относятся к одной группе.

Ответ: 1, 5.

Оценка:

Максимальное количество баллов – **5 баллов**

№3

Определите, к какому типу речи относятся данные фрагменты текстов. Ответ поясните.

- 1) Теперь читатель должен знать, что сей молодой человек, сей Эраст был довольно богатый дворянин, с изрядным разумом и добрым

сердцем, добрым от природы, но слабым и ветреным. Он вел рассеянную жизнь, думал только о своем удовольствии, искал его в светских забавах, но часто не находил: скучал и жаловался на судьбу свою. (Н.М.Карамзин)

2) Отец Лизин был довольно зажиточный поселянин, потому что он любил работу, пахал хорошо землю и вел всегда трезвую жизнь. Но скоро по смерти его жена и дочь обедняли. Ленивая рука наемника худо обрабатывала поле, и хлеб перестал хорошо родиться. Они принуждены были отдать свою землю внаем, и за весьма небольшие деньги. К тому же бедная вдова, почти беспрестанно проливая слезы о смерти мужа своего – ибо и крестьянки любить умеют! – день ото дня становилась слабее и совсем не могла работать. (Н.М. Карамзин)

Ответ: 1– описание, 2– повествование

Оценка:

Максимальное количество баллов – **5 баллов**

№4

Запишите числительные словами и поставьте слова в скобках в правильную форму:

- 1) этот подарок будет стоить около 1278 (рубль)
- 2) в ящике было 92 (мандарин)
- 3) в магазине не досчитались 5 пар (носки)

Ответ: 1) этот подарок будет стоить около одной тысячи двухсот семидесяти восьми рублей. 2) в ящике было девяносто два мандарина 3) в магазине не досчитались пяти пар носков

Оценка:

За правильный ответ – **5 баллов.**

№5

К данным русским словам подберите старославянские соответствия:

город, молодой, волоку, молоко, ворон, лодка, ягненок, ворота, наперсток, ровный

Ответ: град, млад, влеку, млеко, вран, ладья, агнец, врата, перст, равный

Оценка:

За каждое слово – 1 балл.

Максимальное количество баллов – **10 баллов.**

№ 6

Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

... берет свое начало из древнего обряда вторичного захоронения. Через несколько лет после погребения выкапывались останки покойного, которые мылись, при этом звучали воспоминания об умершем.

**О происхождении какого устойчивого словосочетания идет речь?
Запишите фразеологизм и укажите его значение.**

Ответ.

Перемывать косточки – сплетничать, злословить, судачить о ком-либо.

Оценка:

10 баллов за полный ответ.

№ 7

**Восстановите последовательность образования следующих слов.
Запишите эти слова.**

Резчица – ... – резать

Побелеть – ... – белый

Выздоровление – ... – здоровый

Позаботиться – ... – забота

Нечестно – ... – честный

Ответ.

Резчица – *резчик* – резать

Побелеть – *белеть* – белый

Выздоровление – *выздороветь* – здоровый

Позаботиться – *заботиться* – забота

Нечестно – *нечестный* – честный

Оценка:

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальное количество баллов – **10 баллов**.

№ 8

**Какое языковое явление использовано в данных пословицах?
Объясните. Приведите свои примеры.**

Скупой богач беднее нищего.

Нет худа без добра.

Богатому – как хочется, а бедному – как можется.

Ответ.

Антонимия

Оценка:

3 балла – за правильный ответ на вопрос.

2 балла – за примеры.

Максимальное количество – **5 баллов**.

№ 9

**Какое из перечисленных значений выделенного слова наблюдается
в данном контексте:**

Вьется сажа над заслонкою,

В печке нитки попелиц,
А на лавке за солонкою -
Шелуха сырых яиц. (С.Есенин)

- а) обвиваться
- б) вздыматься
- в) извиваться
- г) крутиться

Ответ.

б) вздыматься

Оценка:

5 баллов.

№ 10

Расставьте знаки препинания. Определите, сколько частей в данном предложении? Постройте схему.

Послушав Женечкин медленный голос минуту или две, я мягко клала трубку на телефонный столик и мчалась прочь: на кухне кипят кастрюли, стреляют раскаленным маслом сковородки, из столовой раздаются веселые разговоры, хохот и новости, и зовут посмеяться вместе и звонки в дверь и влетает розовая компания в шубах, грохот лыж топот но.. . дрожат полы дрожат стёкла и дрожат за стеклами заиндевелые деревья облитые вечерним зимним золотом.

Ответ.

12 частей

Оценка:

За правильный ответ – **10 баллов.**

ЧАСТЬ II

Как Вы понимаете следующее высказывание:

«Правда и красота всегда составляли главное в человеческой жизни и вообще на земле? (А. П. Чехов)».

Напишите сочинение-рассуждение на эту тему. Озаглавьте свой текст. Объем сочинения должен составлять от 100 до 150 слов.

Максимальное количество баллов – 30.

Критерии оценивания сочинения (информация для участников олимпиады):

1. Формулировка темы текста. Наличие заголовка.
2. Правильное понимание смысла высказывания.
3. Изложение собственного мнения.
4. Смысловая цельность, речевая связность, последовательность.
5. Точность и выразительность речи.
6. Орфографическая грамотность.

7. Пунктуационная грамотность.
8. Соблюдение языковых норм.
9. Соблюдение речевых норм.
10. Фактическая точность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

Критерий	Содержание работы	Количество баллов
1	Формулировка темы текста. Наличие заголовка	0 – 2
2	Правильное понимание смысла высказывания	0 – 3
3	Изложение собственного мнения	0 – 5
4	Смысловая цельность, речевая связность, последовательность	0 – 3
5	Точность и выразительность речи	0 – 3
6	Орфографическая грамотность	0 – 3
7	Пунктуационная грамотность	0 – 3
8	Соблюдение языковых норм	0 – 3
9	Соблюдение речевых норм	0 – 3
10	Фактическая точность	0 – 2
Итого:		30

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за выполнение всей работы, – **100 баллов**.

10 – 11 классы

ЧАСТЬ I

№ 1

Расставьте ударение в словах.

Асимметрия, бармен, бряцать, вероисповедание, ворожея, духовник, закупорить, заплесневеть, запломбировать, иконопись, искра, исчерпать, кровоточить, мастерски, облегчить, оптовый, осведомиться, премировать, согнутый, углубить.

Ответ:

Асимметри'я, ба'рмен, бряца'ть, вероиспове'дание, ворожея', духовни'к, заку'порить, запле'сневеть, запломбирова'ть, и'конопись, и'скра, исче'рпать, кровоте'чить, мастерски', облегчи'ть, опто'вый, осве'домиться, премирова'ть, со'гнутый, углуби'ть.

Оценка:

За каждое правильное ударение в слове – 0,5 балла.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

№ 2

Найдите слово, строение которого соответствует схеме:

приставка – корень – суффикс – суффикс

1. Бесповоротно
2. Издавна
3. Подчеркивая
4. Распустил

Ответ:

Подчеркивая.

Оценка:

За правильный ответ – 3 балла.

№ 3

Известные «борцы» с заимствованиями (В. К. Тредиаковский, В. И. Даль, А. С. Шишков) предлагали избегать употребления иноязычных слов и заменять их сочиненными ими русскими словами: например, вместо «галоши» - *мокроступы*, вместо «гармония» - *согласие*, вместо «мания» -

неистовство. Однако эти слова не прижились в родном языке, их заменили заимствованные слова.

Ниже приведен ряд подобных слов. Определите, какие слова предлагалось заменить следующими синонимами.

Мыльня, ветродуй, самодвиг, единопродавство, всеградник, представщик, ошейник, скоропись, любомудр, оком, позорище, говядо, топталище, инобытность, узилище, костотряс, побудок, лечезнание, силоделие, общеклонение.

Ответ:

Мыльня (баня), ветроду'й (вентилятор), самодви'г (автомат), единопрода'вство (монополия), всегра'дник (космополит), предста'вщик (актер), оше'йник (галстук), ско'ропись (стенография), любому'др (философ), оком (горизонт), позори'ще (зрелище), говядо' (скот), топта'лище (тротуар), инобы'тность (алиби), узи'лище (тюрьма), костотря'с (велосипед), побу'док (инстинкт), лечезна'ние (медицина), силоде'лие (механика), общеклоне'ние (политика).

Оценка:

За каждое слово – 0,5 балла.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

№ 4

В русском языке это слово известно с начала XVIII века. Заимствовано оно из голландского языка, буквально означало «яблоко из Китая». Назовите это слово. Какая грамматическая норма связана с образованием форм этого слова?

Ответ:

Апельсин.

Грамматическая норма: образование формы родительного падежа множественного числа имен существительных.

Оценка:

За слово – 5 баллов.

За орфографическое правило – 2 балла.

Максимальное количество баллов – 7 баллов.

№ 5

Догадываетесь ли вы, по какому принципу построена фраза «Семь раз отмерь, коли делать нечего»? Сформулируйте этот принцип и попробуйте придумать название фразам, составленным в соответствии с ним. Используя этот принцип, составьте свою фразу с новым неожиданным смыслом.

Ответ:

Принцип соединения («скрещивания») частей известных устойчивых выражений. Контаминация.

«Гибрид», «микс», «комбинация», «помесь» и под.

Например: «Куй железо, не отходя от кассы», «Хорошо смеется тот, чья песенка уже спета»

Оценка:

За формулировку принципа – 2 балла.

За название фразы – 1 балл.

За составление своей фразы – до 3 баллов (в зависимости от смысла и оригинальности).

Максимальное количество баллов – 6 баллов.

№ 6

Переведите английские пословицы. Приведите русские пословицы, соответствующие по значению английским. Определите их значение.

A cat in gloves catches no mice.

A chain is only as strong as its weakest link.

Ответ:

A cat in gloves catches no mice.

Дословный перевод: Кот в перчатках мышей не поймают.

Русский аналог: Без труда не вытащишь и рыбки из пруда. Сидя на печи, не испечешь калачи.

Значение: Ничто не может быть достигнуто без усилий.

A chain is only as strong as its weakest link.

Дословный перевод: Цепь так же крепка, как и её самое слабое звено

Русский аналог: Где тонко — там и рвётся.

Значение: Неприятность, беда случается обычно там, где что-нибудь ненадёжно, непрочно. Так говорят, когда случается беда, неприятность, хотя и до этого было уже плохо.

Оценка:

За перевод – по 1 баллу за каждую пословицу.

За приведение аналога – по 2 балла за каждую пословицу.

За правильное определение значения – по 1 баллу за каждую пословицу.

Максимальное количество баллов – 8 баллов.

№ 7

Расставьте знаки препинания и найдите варианты, где слово *значит* выступает в качестве вводного слова.

1. Знать значит уметь.

2. Если я говорю значит так оно и есть.
3. Человек значит неизмеримо больше чем принято думать о нем.
(М. Горький)
4. Дать свое согласие значит убить вас. (Э. Войнич)
5. Что значит ваше молчание.
6. Из сада доносились голоса смех удары деревянных молотков. Значит в доме была молодежь. (К. Г. Паустовский)

Ответ:

1. Знать – значит уметь.
 2. Если я говорю, значит, так оно и есть.
 3. Человек значит неизмеримо больше, чем принято думать о нем.
(М. Горький)
 4. Дать свое согласие – значит убить вас. (Э. Войнич)
 5. Что значит ваше молчание?
 6. Из сада доносились голоса, смех, удары деревянных молотков.
Значит, в доме была молодежь. (К. Г. Паустовский)
- В предложениях 2 и 6 *значит* – вводное слово.

Оценка:

- За каждый правильный знак препинания – по 0,5 балла (итого – 4 балла).
- За нахождение каждого предложения с вводным словом – по 2 балла.
- Максимальное количество баллов – 8 баллов.

№ 8

**Укажите литературные источники следующих выражений.
Напишите автора и название произведения.**

- 2) Легкость в мыслях необыкновенная.
- 3) Бензин ваш — идеи наши
- 4) Как бы чего не вышло.
- 5) Зелен виноград.
- 6) И кто-то камень положил в его протянутую руку.

Ответ:

- 1) Н. В. Гоголь. «Ревизор».
- 2) И. Ильф и Е. Петров. «Золотой теленок».
- 3) Впервые встречается в «Современной идиллии» М. Е. Салтыкова-Щедрина. Популярным стало благодаря рассказу А. П. Чехова «Человек в футляре».
- 4) И. А. Крылов. «Лисица и виноград».
- 5) М. Ю. Лермонтов. «Нищий».

Оценка:

- За правильное указание автора – по 1 баллу.
- За правильное название произведения – по 1 баллу.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

№ 9

Расставьте знаки препинания. Сколько частей в данном предложении? Определите тип этого предложения, составьте его схему.

Мерный звук прибоя говорит о больших сроках жизни планеты Земля прибой это как часы самой планеты и когда эти большие сроки встречаются с минутами твоей быстренькой жизни среди выброшенных на берег ракушек звезд и ежей то начинается большое раздумье о всей жизни и твоя личная скорбь замирает и чувствуешь ее глухо и где-то далеко...

(по М. М. Пришвину)

Ответ:

Мерный звук прибоя говорит о больших сроках жизни планеты Земля, прибой – это как часы самой планеты, и когда эти большие сроки встречаются с минутами твоей быстренькой жизни среди выброшенных на берег ракушек, звезд и ежей, то начинается большое раздумье о всей жизни, и твоя личная скорбь замирает, и чувствуешь ее глухо и где-то далеко...

(по М. М. Пришвину)

Предложение состоит из шести частей. Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, с союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связью.

Схема: [– =], [– =], и (когда – =), [то = –], и [– =], и [=].

Оценка:

За каждый правильно поставленный знак препинания – 0,1 балла (итого 0,7 балла).

За правильное указание количества частей – 1,3 балла.

За правильную характеристику предложения – до 3 баллов.

За правильную схему – 3 балла.

Максимальное количество баллов – 8 баллов.

ЧАСТЬ II

Как Вы понимаете следующее высказывание: «Ничто для нас столь обыкновенно, ничто столь просто кажется, как речь наша, но в самом существе ничто столь удивительно есть, столь чудесно, как наша речь» (А. Н. Радищев).

Напишите сочинение-рассуждение на эту тему. Озаглавьте свой текст.

Объем сочинения должен составлять от 100 до 150 слов.

Критерии оценивания сочинения (информация для участников олимпиады):

1. Формулировка темы текста. Наличие заголовка.
2. Правильное понимание смысла высказывания.

3. Изложение собственного мнения.
4. Смысловая цельность, речевая связность, последовательность.
5. Точность и выразительность речи.
6. Орфографическая грамотность.
7. Пунктуационная грамотность.
8. Соблюдение языковых норм.
9. Соблюдение речевых норм.
10. Фактическая точность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

Критерий	Содержание работы	Количество баллов
1	Формулировка темы текста. Наличие заголовка	0 – 2
2	Правильное понимание смысла высказывания	0 – 3
3	Изложение собственного мнения	0 – 5
4	Смысловая цельность, речевая связность, последовательность	0 – 3
5	Точность и выразительность речи	0 – 3
6	Орфографическая грамотность	0 – 3
7	Пунктуационная грамотность	0 – 3
8	Соблюдение языковых норм	0 – 3
9	Соблюдение речевых норм	0 – 3
10	Фактическая точность	0 – 2
Итого:		30

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за выполнение всей работы, – **100 баллов**.