

**Евсевьевская открытая олимпиада школьников**  
**2015–2016 учебный год**

**Заочный отборный тур**  
**Русский язык**

**10-11 класс**

**Задание 1**

В каждом ряду слов найдите одно «лишнее» слово с точки зрения способа его образования. Объясните, на каком основании оно является лишним.

- 1) Выспаться, выкупаться, посыпаться, покатиться.
- 2) Белоствольный, пароходный, пешеходный, пулеметчик.

**Оценка**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Всего – 4 балла.**

**Задание 2**

**В каком словосочетании представлен иной способ синтаксической связи, чем в остальных:**

Новая книга, моя книга, ее книга, Танина книга, эта книга, открытая книга.

**Оценка.**

**За правильный ответ – 2 балла.**

**Задание 3**

Прочитайте фрагмент стихотворения П. А. Вяземского. Какая русская поговорка, отразившая типично русское, народное отношение к жизни, «зашифрована» в этом фрагменте?

Бог ухабов, бог метелей,  
Бог проселочных дорог,  
Бог ночлегов без постелей,  
Вот он, вот он, русский бог.  
1854

**Оценка:**

**За правильный ответ – 5 баллов.**

#### **Задание 4**

«Четвертый лишний». Определить, в каком слове ударение падает на другой слог в сравнении со словами цепочки.

1. Некролог, неприязнь, мытарство, духовник.
2. Банты, шарфы, торты, гербы.
3. Углубим, даруем, принудим, преминем.
4. Свекла, сумерничать, убывший, центнер.
5. Начать, торта (род. п.), герба (род. п.), шавеля.
6. Цепочка, отрочество, памятуя, шарфы.
7. Ветряная (оспа), броня (на места), звонит, отрочество.
8. Жалюзи, догмат, исполю, кухонный.
9. Жерло, инструмент, колледж, исчерпать.
10. Нефтепровод, арбуз, каталог, ненецкий.
11. Диалог, средствами, недуг, эксперт.
12. Блокировать, премировать, гарантировать, инсценировать.

#### **Оценка.**

Каждый правильный ответ – 0,5 баллов.

**Всего – 6 баллов.**

#### **Задание 5**

Приведите пример любой фамилии, носитель которой самовольно заменял «фигу» на «ферт». Когда и почему эта буква была устранена из алфавита?

#### **Оценка.**

**За правильный ответ – 3 балла.**

### **Задание 6**

Расшифруйте фонетическую запись.

[издъл'иэка в'и днѣ как в'э с'ьль м'иэл'ка й'ут пѣ куста м й'а ркий'ь флашк'и . ан'и зацэ пл'ьны зай'о льч'к'и б'изр'о ск'и ас'и нк'и нѣ высат'э ростъ ч'ьлав'э къ што бы з'в'э р' зам'э т'ил их и здъл'и].

**Оценка.**

**За правильный ответ – 3 балла.**

### **Задание 7**

А. С. Пушкиным был записан следующий исторический анекдот: «Через несколько времени на вопрос императрицы: что словарь? отвечали ей, что Академия дошла до буквы П. Императрица улыбнулась и заметила, что Академии пора было бы покой оставить». Ответ императрицы – игра слов, каламбур. Объясните, в чем его суть.

**Оценка.**

**За правильный ответ – 2 балла.**

### **Задание 8**

«Ерь да еры упали с горы, ерь да ять – некому поднять». В этой шутке из «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даля использованы древние названия букв славянской азбуки (когда-то эти буквы обозначали гласные звуки). Напишите эти буквы. Какие из них сохранились в нашем алфавите и что они теперь обозначают?

**Оценка.**

**За правильный ответ – 4 балла.**

## Задание 9

Переведите фрагмент древнерусского текста. Определите часть речи подчеркнутого слова. Определите форму глагола **прислаша**.

И прислаша рязанци боуюю речь по своемуу обычаю и непокорствоу и повѣлѣ великыи князь всемъ людемъ изити изъ града и с товаромъ. И тако изидоша вси и повѣлѣ зажещи градъ. И отоудоу иде къ Белоугородоу и повѣлѣ и тъ зажещи. И възвратисѣ в Володимерь великыи князь со всеми своими полкы и съ сыномъ своимъ ярославомъ поимъ по совѣ всеъ рязанци и егна ихъ Арсеныа (Ипатьевская летопись, около 1426 г.).

### Оценка.

За правильный перевод фрагмента текста – 10 баллов.

За правильное определение части речи слова **тъ** – 2 балла.

За правильное определение формы глагола **прислаша** – 3 балла.

**Всего – 15 баллов.**