

Евсевьевская открытая олимпиада школьников
2015–2016 учебный год

Заочный отборочный тур
Русский язык
7–8 класс

Задание 1

Русский писатель М. Н. Муравьев писал в 1777 г. в письме к сестре: «Ты всегда не здорова, это меня *оскорбляет*...».

1. Каково значение глагола *оскорблять* в этом контексте?
2. Каково современное значение глагола *оскорблять*?

Оценка

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Всего – 4 балла.

Задание 2

1. Что объединяет выделенные слова в приведенных ниже предложениях?

2. Объясните значение фразеологизма *ходить (стоять) фертом*, встречающегося в первом примере.

3. Слово *мыслете*, встречающееся в третьем примере, входит в состав устойчивого выражения *писать (выписывать) мыслете*. Объясните значение этого выражения.

1) Фатевна, уперев руки в бока, *фертом* ходила около старика и в такт своей ругани покачивала головой. (Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Сестры. Очерк из жизни Среднего Урала»);

2) Полтораста гостей сидели с внешней стороны поставленного *покоем*стола, – внутри возились шуты (А. Н. Толстой. «Петр Первый»);

3) – Черт знает, что за перья! – сердится Глеб Глебыч, выводя в большой книге и на маленьких листочках чудовищные *мыслетеи азы* (А. П. Чехов. «Сельские эскулапы»);

4) – Я говорил матери, – хочу за границу послать человек пятьдесят стольников, кто поразумнее – учиться у вас же... Нам *аз, буки, веди* – вот с чего надо учиться (А. Н. Толстой. «Петр Первый»);

5) [Шервинский:] Вы посмотрите на себя в зеркало. Вы красивая, умная, как говорится, интеллектуально развитая. Вообще женщина на *ять*. (М. А. Булгаков. «Дни Турбиных»).

Оценка

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Всего – 6 баллов.

Задание 3

Какой частью речи являются выделенные слова в предложении:

Ветер *стих!*

Выучить *стих?*

Больной ребёнок.

Больной выздоровел.

Оценка

За каждый правильный ответ – 0,5 балла.

Всего – 2 балла.

Задание 4

Покажите, какими звуками различаются слова в каждой паре:

ров – ревь, кон – конь, залом – зальем, ряд – яд, шил – сшил.

Оценка.

За правильный ответ – **5 баллов.**

Задание 5

Расставьте знаки препинания. Определите, сколько частей в данном предложении?

Там, в родных моих лесах, слышно ауканье, которое я люблю больше, чем блестящую музыку мировых гениев, поют соловьи, над полями возносятся, рассыпая ожерелья солнечных песен, жаворонки (К. Бальмонт).

Оценка.

За правильный ответ – **10 баллов.**

Задание 6

«Четвертый лишний». Определить, в каком слове в цепочке допущена ошибка. Напишите слово правильно.

1. Прецедент, инцидент, констатировать, будущий;
2. Перспектива, индивидуум, жаждущий, чрезмерный;
3. Скурпулезный, грейпфрут, эксклюзивный, трамвай;
4. Яства, подчерк, эскалатор, амбиция;
5. Бухгалтер, коридор, комфорка, пиджак;
6. Военачальник, компрометировать, Пасха, подскользнуться;
7. Экскаватор, юристконсульт, алюминиевый, эксгумация;
8. Черезвычайный, шествовать, почтампт, помощник.

Оценка.

За каждый правильный ответ – 0,5 баллов.

Всего – 4 балла.

Задание 7

Объясните значение и происхождение фразеологизма *притча во языцех*. Дайте толкование форм *языцех* в его составе.

Оценка.

За правильный ответ – **2 балла.**

Задание 8

Прочитайте отрывки из поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» и определите значение выделенных слов.

1.

В каком году – рассчитывай,
В какой земле – угадывай,
На **столбовой** дороженьке
Сошлись семь мужиков:
Семь **временнообязанных**...

2.

Была тут также лавочка
С картинками и книгами,
Офени запасалися
Своим товаром в ней...

3.

Там рать-орда крестьянская
По **кочам**, по **зажоринам**
Ползком ползет с **плетюхами**, –
Трещит крестьянский пуп...

4.

Да распрямиться дедушка
Не мог: ему уж стукнуло,
По сказкам, сто годов.

Оценка.

За каждое слово – 0,5 балла.

Всего – 3,5 б.

Задание 9

Расшифруйте предложения, записанные с помощью знаков фонетической транскрипции.

1) [шэс'т' д'н'эй' прав'о л й'а в ък'иэан'ь].

2) [с'иэвод'н'ьпр'ишло с' над'э т' с'в'итър].

3) [й'иэзы к й'эс'т' ср'эцтвапщ'эн'ий'ь].

Оценка

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Всего – 3 балла.