

Шифр \_\_\_\_\_

25 февраля 2012 г.

Задания для учащихся 7 – 8 классов

**Результаты проверки**

Задание 1. \_\_\_\_\_

Задание 2. \_\_\_\_\_

Задание 3. \_\_\_\_\_

Задание 4. \_\_\_\_\_

Задание 5. \_\_\_\_\_

Задание 6. \_\_\_\_\_

Задание 7. \_\_\_\_\_

Задание 8. \_\_\_\_\_

Всего баллов: \_\_\_\_\_

Председатель жюри олимпиады,  
кандидат филологических наук  
Т.Б.Карпова

Члены жюри:





**Задание 3.** Какую величину обозначают старинные русские меры длины:

пядь

---

локоть

---

---

сажень простая

---

---

сажень маховая

---

сажень косая

---

вершок

---

аршин

---

верста

---

---

Напишите пословицы, поговорки и фразеологизмы, в которых употребляются эти слова.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---











**Задание 8.** Выделите суффиксы сравнительной степени у качественных прилагательных *грубее / грубей, позднее / поздней, левее / левей, суше, резче, бойчее, моложе, слаще, проще, раньше, дольше* и ответьте на вопросы:

1) От чего зависит распределение этих суффиксов (ответ обоснуйте примерами из приведенного списка)?

---

---

---

---

---

---

---

---

2) Какие из перечисленных прилагательные могут иметь литературные варианты форм сравнительной степени?

---

---

---

---

---

---

---

---

3) Чем различаются формы с суффиксами –ее- и –ей-?

---

---

---

---

---

---

---

---

4) В чем особенность форм *меньше, лучше, хуже*?

---

---

---

---

---

---

---

---

5) Какие качественные прилагательные не образуют простых (синтетических) форм сравнительной степени?

---

---

---

---

---

---

---

---