

**Олимпиада школьников «Ломоносов»**  
**по литературе 2017-2018 уч. года**  
**Отборочный этап. Задания**

**10-11 классы**

**Тур 1**

**Задание 1**

*В каких произведениях русской литературы первой половины XX века соединяются черты реализма и романтизма? Какого художественного эффекта добиваются с помощью такого соединения их авторы? Приведите 2-3 примера, обоснуйте свой выбор, сопоставьте выбранные произведения.*

*В каких произведениях русской литературы XIX века соединяются фантастика и реальность? Какую художественную задачу с помощью такого соединения выполняют их авторы? Приведите 2-3 примера, обоснуйте свой выбор, сопоставьте выбранные произведения.*

*В каких произведениях русской литературы XX века соединяются лирическое и эпическое начала? Объясните функции этого приема. Приведите 2-3 примера, обоснуйте свой выбор, сопоставьте выбранные произведения.*

**Задание 2**

*Тема закона и просвещения в лирике А.С. Пушкина*

*Проблема чести и бесчестья в поэзии М.Ю. Лермонтова*

*Образы автора и читателя и их функции в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души»*

*Народ и интеллигенция в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети»*

*Жанровое своеобразие романа И.А. Гончарова «Обломов»*

*Мотивы полета и падения в драме А.Н. Островского «Гроза»*

*Художественная роль предметной детали в поэме А.А. Блока «Двенадцать»*

*Антитеза цивилизации и природы в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон»*

*Идея спасения в повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»*

**Олимпиада школьников «Ломоносов»**

**по литературе 2017-2018 уч. года**

**Отборочный этап. Задания**

**10-11 классы**

**Тур 2**

**Задание 1**

*В каких произведениях русской литературы первой половины XIX века соединяются черты элегии и оды? Приведите 3-4 примера, аргументируйте свой выбор, сопоставьте выбранные произведения.*

*В каких произведениях русской литературы XIX века соединяются черты дружеского послания и обличительной оды? Приведите 3-4 примера, аргументируйте свой выбор, сопоставьте выбранные произведения.*

*В каких произведениях русской литературы XX века соединены черты сатиры и элегии? Приведите 3-4 примера, аргументируйте свой выбор, сопоставьте выбранные произведения.*

**Задание 2**

*Эволюция жанра баллады в поэзии Жуковского, Пушкина и Лермонтова*

*Проблема разума и чувства в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» и романе М.Ю. Лермонтова "Герой нашего времени"*

*Тема гордости и смирения в «петербургской повести» А.С. Пушкина «Медный всадник» и поэме Н.В. Гоголя "Мертвые души"*

*Функции и значение семьи Курагиных в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»*

*Жанровое своеобразие романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»*

*Идея греха и возмездия в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина*

*Антитеза традиционной нравственности и революционной морали в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон»*

*Мотивы памяти и забвения в поэзии А.А. Блока*

*Личное и общественное в любовной поэзии В.В. Маяковского послереволюционного периода*

**Олимпиада школьников «Ломоносов»**  
**по литературе 2017-2018 уч. года**  
**Отборочный этап. Задания**

**7-9 классы**

**Тур 1**

**Задание 1**

*Кто, по Вашему мнению, является главным героем стихотворения Лермонтова «Ангел»? Кратко аргументируйте свою точку зрения. Объясните выбор поэтом названия своего произведения.*

*Кто, по Вашему мнению, является главным героем стихотворения Лермонтова «Утес»? Кратко аргументируйте свою точку зрения. Объясните выбор поэтом названия своего произведения.*

**Задание 2**

*Антитеза «высокого» и «низкого» в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»*

*Художественные средства изображения внутреннего мира человека в поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри»*

*Своеобразие сюжета и конфликта поэмы Н.А. Некрасова «Княгиня Трубецкая»*

*Проблема чувства и долга в рассказе А.П. Чехова «О любви»*

*Тема унижения и насилия в повести М. Горького «Детство»*

*Мотивы дома и бездомности в рассказе А.И. Солженицына «Матренин двор»*

**Олимпиада школьников «Ломоносов»  
по литературе 2017-2018 уч. года  
Отборочный этап. Задания**

**7-9 классы**

**Тур 2**

**Задание 1**

*Определите центральную антитезу в стихотворении В. А. Жуковского «Невыразимое». Какими художественными средствами она (антитеза) выражена? Какие функции выполняет? Аргументируйте свой ответ.*

*Определите центральную антитезу стихотворения К. Н. Батюшкова «Мой гений». Какими художественными средствами она (антитеза) выражена? Какие функции выполняет? Аргументируйте свой ответ.*

**Задание 2**

*Мотивы азарта и расчета в повести А.С. Пушкина «Пиковая дама»*

*Своеобразие сюжета и конфликта в поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри»*

*Проблема воспитания в повести Л.Н. Толстого «Детство»*

*Проблема чести и нравственного долга в балладе А.К. Толстого «Василий Шибанов»*

*Мотивы света и тьмы в повести М. Горького «Старуха Изергиль»*

*Мечта и действительность в повести А. Грина «Алые паруса»*

**Олимпиада школьников «Ломоносов»  
по литературе 2017-2018 уч. года  
Отборочный этап. Задания**

**5-6 классы**

**Тур 1**

**Задание 1**

*В чем заключается и с помощью каких художественных средств выражена авторская идея в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Три пальмы»?*

*С помощью каких художественных средств создается атмосфера таинственного и страшного в повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница»?*

*В чем особенность использования эпитетов, обозначающих цвет, в русских былинах, какие художественные цели достигаются с их помощью (на примере былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»)?*

**Олимпиада школьников «Ломоносов»  
по литературе 2017-2018 уч. года  
Отборочный этап. Задания**

**5-6 классы**

**Тур 2**

**Задание 1**

*В чем заключается авторская идея и с помощью каких средств она выражается в рассказе Вс. М. Гаршина «Attalea princeps»?*

*Как раскрывается тема взаимоотношения поколений в рассказе В.Г. Короленко «В дурном обществе»?*

*Какие нравственные уроки получил главный герой рассказа В. Распутина «Уроки французского»?*

**Олимпиада школьников «Ломоносов»**  
**по литературе 2017-2018 уч. года**  
**Заключительный тур. Задания**

**10-11 классы**

Задание 1

Вариант 1

Ответьте на следующий вопрос

*В сказке М.Е. Салтыкова-Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» генералы на необитаемом острове находят «номер» газеты «Московские ведомости». Какие функции выполняет эта художественная деталь в произведении? В каких еще произведениях русской литературы газеты и журналы играют важную роль?*

Вариант 2

Ответьте на следующий вопрос

*В романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» Свидригайлов перед самоубийством говорит, что едет в Америку. Как Вы понимаете смысл этой реплики? В каких еще произведениях русской литературы образ Америки имеет символическое значение?*

Задание 2

Напишите сочинение на одну из предложенных тем.

*1. Мотивы гнева и милости в трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов» и поэме М.Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»*

*2. Мотивы закона и преступления в рассказе А.М. Горького «Старуха Изергиль» и романе Е.И. Замятина «Мы»*

*3. Тема покорения человеком природы в произведениях С.А. Есенина, А.П. Платонова и Н.А. Заболоцкого*

**Олимпиада школьников «Ломоносов»  
по литературе 2017-2018 уч. года  
Заключительный тур. Задания**

**9 класс**

Задание 1

Ответьте на следующий вопрос:

*К какому роду литературы относится жанр баллады? Приведите примеры произведений этого жанра в творчестве А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова.*

Задание 2

Напишите сочинение на одну из предложенных тем

- 1. Проблема подлинных и ложных ценностей в повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»*
- 2. Функции внесюжетных элементов в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души»*
- 3. Тема духовного одиночества в лирике В.В. Маяковского*

**Олимпиада школьников «Ломоносов»  
по литературе 2017-2018 уч. года  
Заключительный тур. Задания**

**7-8 классы**

**Задание 1**

Напишите сочинение на одну из предложенных тем.

- 1. Столица и провинция в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»*
- 2. Функции приема антитезы в рассказе Л.Н. Толстого «После бала»*
- 3. Черты народной сказки в поэме А.Т. Твардовского «Василий Теркин»*

**Олимпиада школьников «Ломоносов»  
по литературе 2017-2018 уч. года  
Заключительный тур. Задания**

**5-6 классы**

Задание 1

Напишите сочинение на одну из предложенных тем.

*1. Скромность и хвастовство в «Сказе о тульском косом левше и о стальной блохе»*

*Н.С. Лескова*

*2. Своеобразие изображения природы в лирике А.А. Фета*

*3. Люди «не от мира сего» в произведениях русских писателей XX-го века*