РАЗБОР ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Задания для 5-6 классов

Задание 1

- A). Определите, в каких предложениях употреблены свободные сочетания слов, а в каких фразеологизмы:
- 1. Мы долго не находили места, чтобы сесть. Отец не находил себе места от волнения. 2. В двух словах он допустил три орфографические ошибки. В двух словах изложите свою просьбу. 3. За едой малыш прикусил язык и заплакал. Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык. 4. Я подхватил упавшего ребенка и осторожно поставил его на ноги. Немало было у отца забот, пока он поставил сына на ноги. 5. Не разгибая спины, поднимите руки повыше вверх. До самого вечера они работали не разгибая спины.
 - Б). Закончите четверостишие, завершая фразеологизм:

Дружнее этих двух ребят

На свете не найдешь.

О них обычно говорят:

Водой

Ответ

- А). В ответе фразеологизмы выделены жирным шрифтом:
- 1. Мы долго не находили места, чтобы сесть. Отец не находил себе места от волнения. 2. В двух словах он допустил три орфографические ошибки. В двух словах изложите свою просьбу. 3. За едой малыш прикусил язык и заплакал. Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык. 4. Я подхватил упавшего ребенка и осторожно поставил его на ноги. Немало было у отца забот, пока он поставил сына на ноги. 5. Не разгибая спины, поднимите руки повыше вверх. Они трудились не разгибая спины до самого вечера.
- Б). Дружнее этих двух ребят / На свете не найдешь. / О них обычно говорят: / Водой **не разольешь**.

Задание 2

Найдите лишние слова в следующих предложениях:

В дороге Гринева и Савельича застал снежный буран.

В этот вечер я не успел закончить до конца эту работу.

Мы вновь возобновили переписку с ребятами из Саратова.

У ворот стоял пожилой старик и смотрел на дорогу.

Мы заранее предвидели все трудности похода и хорошо подготовились к нему.

Ответ

В ответе лишние слова выделены жирным шрифтом:

В дороге Гринева и Савельича застал снежный буран. В этот вечер я не успел закончить до конца эту работу. Мы вновь возобновили переписку с ребятами из Саратова. У ворот стоял пожилой старик и смотрел на дорогу. Мы заранее предвидели все трудности похода и хорошо подготовились к нему.

Задание 3

Образуйте прилагательные от следующих словосочетаний:

Слабый характер, длинные волосы, пять лет, строить станки, сельское хозяйство.

Ответ

Слабохарактерный, длинноволосый, пятилетний, станкостроительный, сельскохозяйственный.

Задание 4

Каким звуком (какими звуками) различаются слова: nyk - nwk, wkn - wos, syk - cyn, eub - kwc, kpacum - kpacumb? Вспомните, что звук – это элемент устной речи (звуки мы произносим), а буква – письменной речи.

Ответ

Лук — люк [л] - [л']; шèл — шов [л] - [ф]; зуб — суп [з] - [с]; ешь — èж [э] - [о]; красит — красить [т] - [т'].

Задание 5

Укажите, к какой части речи относятся подчеркнутые слова:

- 1. За несколько дней он прочитал три книги. 2. Мой брат учится в МГУ им. М.В. Ломоносова. 3. Мороженое яблоко мне не понравилось. 4. Тройка лошадей выехала из города. 5. Обязательно перед едой мой руки. 6. Дети любят мороженое. 7. Эта задача очень трудная, а та еще труднее. 8. Цвет бордо мне нравится, а серый не очень. 9. Не каждый человек сможет ответить на этот вопрос.
 - 10. На путях я вижу сорок

Резво скачущих сорок.

Этот вид мне очень дорог

Средь неведомых дорог.

Ответ

1. **Три** – числ., 2. **мой** – мест., 3. **мороженое** – прил., 4. **тройка** – сущ., 5. **мой** – глагол, 6. **мороженое** – сущ., 7. **труднее** – прил., 8. **бордо** – прил., 9. **каждый** – мест., 10. На путях я вижу **сорок** (числ.) / Резво скачущих **сорок** (сущ.). / Этот вид мне очень дорог (прил.) / Средь неведомых дорог (сущ.).

Задание 6

Определите, каким членом предложения является слово *избушка* в следующих предложениях:

1. Из избушки вышел старый охотник. 2. Двери избушки открылись и сразу же захлопнулись. 3. Эту избушку построили недавно. 4. Избушка стояла на краю деревни.

Ответ

1. Из избушки вышел - обстоят. 2. Двери избушки - опред. 3. Избушку построили - дополн. 4. Избушка стояла - подлеж.