



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»

2011-2012 учебный год

(к 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова – основателя Московского университета)

ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Инструкция для участника

Чтобы стать участником олимпиады, необходимо лично зарегистрироваться на портале олимпиады школьников «Ломоносов» по адресу: www.lomonosov.msu.ru.

Участник олимпиады школьников «Ломоносов» направляет решения заданий в оргкомитет через портал олимпиады, следуя размещенным там подробным инструкциям, **до 24 часов 24 января 2012 года включительно (по московскому времени)**. Работы, направленные в оргкомитет иными способами, проверяться **не будут**.

Участник по каждому предмету может направить **только одну работу**.

Информация о получении работ оргкомитетом размещается на портале олимпиады школьников «Ломоносов» **в личном кабинете участника**.

Результаты отборочного этапа будут опубликованы на портале олимпиады школьников «Ломоносов». Работы участников отборочного этапа не рецензируются и не возвращаются.

Требования к оформлению работы

1. На листах ответов запрещается указывать фамилию, имя, отчество участника.
2. Нумерация решений и ответов должна соответствовать нумерации олимпиадных заданий.
3. В листы ответов условия заданий переписывать не надо (если это не предусмотрено заданием).
4. Рукописные части работы (при их наличии), в том числе чертежи и рисунки, следует выполнять разборчиво гелевой ручкой синего или черного цвета.

Отправлять решения заданий можно только в формате **PDF**. Решения по каждому предмету отправляются **одним файлом** из личного кабинета участника на портале олимпиады школьников «Ломоносов».

Задания для 5-6 классов

Задание 1

Разбейте приведенные ниже слова на три группы:

- 1) слова, в которых произносятся и твердые, и мягкие согласные;
- 2) слова, в которых произносятся только твердые согласные;
- 3) слова, в которых произносятся только мягкие согласные.

Венчики, дочка, жильё, идешь, ложится, перебежчики, печаль, счесть, термос, учащийся, шалашик, ямка.

Задание 2

Как вы назовете человека, играющего на каждом из перечисленных музыкальных инструментов: арфа, балалайка, барабан, волынка, гитара, горн, гусли, дудка, контрабас, пианино, рояль, скрипка, труба?

Приведите еще три-четыре пары слов, состоящих из существительного, обозначающего музыкальный инструмент, и существительного, обозначающего исполнителя, играющего на нем.

Задание 3

Какое количество предметов обозначают выделенные существительные? Как вы определили, что речь идет именно об этом количестве? В каких случаях количество неизвестно и почему?

*Расставить **тире**; надеть **брюки**; четыре **ручки**; **Пальто** висят на вешалке.*

Задание 4

Являются ли словоформы *некто, некого, некому, некем, не о ком* формами одного и того же слова? Свой ответ обоснуйте.

Задание 5

Каким членом предложения является выделенное слово? К какой части речи оно относится?

*На сверкающем **золотом** шпиле развевался государственный флаг.*

Задание 6

Как изменится предложение *Скоро в магазин привезут новые товары*, если слово *привезут* заменить словом *поступят*?

Задание 7

Какую роль в предложении играют выделенные слова?

*Сколько человек проголосовали «**за**»?*

***Вчера** не догонишь, от **завтра** не уйдешь* (пословица).

*На **нет** и суда **нет*** (пословица).