



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Оргкомитета
Олимпиады МЭСИ для школьников

Н.В. Тихомирова

« 12 » июля 2010 г.

Конкурсные задания
(Вариант №2)

- *Общее время выполнения работы – 3 часа (180 минут).*
- *Задания можно выполнять в произвольном порядке. К заданию 9 рекомендуется обратиться в последнюю очередь. Номер, присвоенный заданиям, менять нельзя, его следует указывать при письменном оформлении выполненного задания.*
- *При оценивании выполненного задания учитывается орфографическая, пунктуационная, грамматическая и речевая грамотность его оформления.*

Задание 1.

Чем можно объяснить расхождения в написании следующих слов:

- а) кампания - компания;
- б) бренд – брэнд;
- в) парашут – парашют;
- д) каракатица – корокатица?

Какие из предложенных вариантов написания допустимы с точки зрения правил современной орфографии?

Время выполнения задания – 10 минут.

Количество баллов – 10.

Задание 2.

Прочитайте отрывок из документа, связанного с тяжбынным делом (фрагмент следственных материалов XVII в.).

«Захарко Лопаткинъ въ разспросе и съ пытки сказалъ: тому де ныне четвертый годъ ездилъ онъ б. П. И. Романова съ кр. съ Ивашкомъ Фроловымъ въ Мещору въ Гускую волость купить суконъ и рогожъ, и въ той де Гуской волости стояли они въ дер. Ташкине у кр. у Васьки; и какъ де поехали они отъ того Васьки съ двора, и на дороге де показалъ ему товарищъ его Ивашко Фроловъ медныхъ денегъ рублей съ 10; а сказалъ ему тотъ Ивашко, купить де онъ, Ивашко, медныхъ деньги у того кр. у Васьки, у котораго они на дворе стояли; а по чему за рубль серебряныхъ денегъ давалъ, того де ему, Захарку, онъ, Ивашко, не сказалъ. То де онъ, Захарко, государево дело и ведаеть, а иного никакого дела нетъ. А въ тюрьму онъ, Захарко, посаженъ въ прошломъ во 152 г. по **язычной молке** тюремнаго-жъ сидельца Гришки Скопинскаго въ разбойномъ деле»



Передайте информацию на современном русском языке, сохраняя стиль текста.
Объясните лексическое значение выделенных слов.

Как Вы думаете, почему в именах (Захарко, съ Ивашкомъ, у Васьки; Гришки)
используется уменьшительно-ласкательный аффикс -к- ?

Какие изменения в лексике, морфологии, синтаксисе и орфографии отражает
данный текст (приведите по 1 примеру)?

Время выполнения задания – 30 минут.

Количество баллов – 15.

Задание 3.

Можно ли считать синонимами слова спонсор, гарант, поручитель?

Допустимо ли заменять слово спонсор близкими по значению благодетель и
попечитель?

Есть ли разница в значении и употреблении слов благотворительность и
спонсорство в современном русском языке? Мотивируйте свой ответ

Время выполнения задания – 10 минут.

Количество баллов – 5.

Задание 4.

Традиция связывает изобретение слова промышленность с именем Н.М.
Карамзина. Впрочем, слово промышленность употреблялось в русском литературном
языке и в докарамзинский период - в значении "способ или род промысла, в чем
кто упражняется, особенно занимается».

Объясните, как образовано существительное промышленность. Являются ли
однокоренными слова промышленность и мысль? Совпадает ли объем понятий,
обозначаемых в русском языке терминами промышленность и индустрия? Докажите
свою точку зрения.

Время выполнения задания – 10 минут.

Количество баллов – 5.

Задание 5.

В известном детском стихотворении Агнии Барто говорится:

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.

В какой грамматической особенности этого стихотворения отражено
отношение к плюшевому мишке как к живому существу?

Время выполнения задания – 10 минут.

Количество баллов – 5.



Задание 6.

Объясните значение следующих фразеологизмов. Что Вы знаете об их происхождении?

- а) *стоять фертом*
- б) *мерить на свой аршин*
- в) *круговая порука*
- г) *березовая каша*
- д) *стричь купоны*

Составьте связный текст, используя все представленные фразеологизмы (100- 300 слов).

Время выполнения задания – 30 минут.

Количество баллов – 15.

Задание 7.

Укажите семантическую функцию частицы *же* в каждом из приведенных ниже примеров:

- 1) Надо ловить такси. Не пешком *же* идти в такой мороз.
- 2) Что *же* происходит с нами? Как *же* мы будем жить теперь?
- 3) О чем *же* тут спорить? Кто *же* бьет слабого?
- 4) Иди *же* сюда скорее!
- 5) На душе стало лучше, полного *же* спокойствия достичь не удалось.

Время выполнения задания – 10 минут.

Количество баллов – 10.

Задание 8.

Как известно, за тремя зоонимами в современном языке прочно закрепились новые «компьютерные» значения. Объясните, что означают слова *мышь*, *собачка* и *хомяк*. Можно ли считать их иноязычными заимствованиями и почему? Аргументируйте свой ответ.

Время выполнения задания – 20 минут.

Количество баллов – 10.

Задание 9.

Эмотикон – это идеограмма, изображающая эмоцию. Ещё в 1969 году Владимир Набоков в одном из интервью предлагал создать специальный знак пунктуации для графического отображения эмоций. "Надо придумать какой-нибудь типографический знак, обозначающий улыбку, какую-нибудь закорючку или упавшую навзничь скобку, которой я бы мог сопроводить ответ на ваш вопрос", - заявил писатель в одном из своих интервью.

Сегодня в чатах и SMS-сообщениях используется уже около 30 подобных графических символов. Однако единого мнения в оценке этого явления нет. «... это виртуальный дезодорант. Его обычно ставят, когда юзеру кажется, что от него



плохо пахнет. И он гарантировано хочет пахнуть хорошо", - говорит один из героев романа Виктора Пелевина "Empire V".

Достаточно ли, на Ваш взгляд, традиционных знаков препинания для передачи эмоций в письменной коммуникации? Как Вы оцениваете эмодзи? Обоснуйте свою точку зрения. Напишите сочинение-рассуждение объем 250-350 слов.

Время выполнения задания – 50 минут.

Количество баллов – 25.

Председатель Методической комиссии
по русскому языку

И.С.Зеленецкая