

Межрегиональная олимпиада МПГУ для школьников

русский язык

Материалы заданий олимпиады школьников 2010/2011 уч.год

Отборочный этап

Часть А

1. Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, готовый бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими личными интересами»?
 - 1) эгоист
 - 2) альтруист
 - 3) меценат
 - 4) филантроп
2. В каком примере слово «школа» употреблено в значении «система практических приёмов изучения чего-либо»?
 - 1) Учусь в хорошей школе.
 - 2) Общество ощущает крайнюю нужду в школе и учении. (Г. Успенский)
 - 3) Океан – превосходная школа для морского офицера.
 - 4) Она учились пластике танца по школе Айседоры Дункан.
3. Какие слова не являются синонимами?
 - 1) привлекать, манить
 - 2) преграда, помеха
 - 3) нонсенс, пустяк
 - 4) конкурс, турнир
4. В каком ряду употреблены омонимы:
 - 1) тихий голос – тихая погода
 - 2) идут торги – идут часы
 - 3) строевой лес – строевой шаг
 - 4) топить тяжелые мысли – топить корабли
5. Найдите «четвёртое лишнее»:
 - 1) громкий
 - 2) велегласный
 - 3) громоподобный
 - 4) напыщенный
6. Какой фразеологический оборот имеет значение «мера, под которую насильственно подгоняют что-то»?
 - 1) тришкин кафтан
 - 2) прокрустово ложе
 - 3) дамоклов меч
 - 4) пиррова победа
7. В каком ряду все слова имеют нулевое окончание?
 - 1) столов, ковров, умов
 - 2) лисий, горячий, мамин

- 3) коней, друзей, морей
4) соловей, станций, волчий
8. В каком примере нельзя выделить суффикс *-чик-* со значением «маленький»?
- 1) кирпичик
 - 2) заборчик
 - 3) стаканчик
 - 4) стульчик
9. В каком примере непроизводная основа?
- 1) тучка
 - 2) пытка
 - 3) жвачка
 - 4) пачка
10. В каком ряду все слова образованы с помощью нулевой суффиксации (бессуффиксным способом)?
- 1) подпол, переезд, прохлада
 - 2) прилет, обрыв, глушь
 - 3) тьма, побережье, поднос
 - 4) пригород, затишье, подъем
11. Найдите «четвёртое лишнее»:
- 1) светило
 - 2) зубило
 - 3) грузило
 - 4) точило
12. В каком ряду все существительные общего рода?
- 1) недотрога, плакса, судья, невежа
 - 2) врач, задира, забияка, непоседа
 - 3) тихоня, скряга, учитель, разиня
 - 4) недоучка, непоседа, запевала, ябеда
13. Какое существительное является одушевлённым?
- 1) армия
 - 2) народ
 - 3) матрешка
 - 4) Марс (планета)
14. В каком ряду все существительные принадлежат к одному типу склонения?
- 1) верста, столовая, семья
 - 2) имя, знамя, баня, племя
 - 3) озеро, море, пальто, село
 - 4) сарай, пень, тюль, чай
15. В каком ряду все глаголы совершенного вида?
- 1) улыбнуться, заснуть, сужать, спуститься
 - 2) перенести, переживать, переболеть, перейти
 - 3) сыграть, атаковать, углубить, улучшить

- 4) стукнуть, заскучать, поддержать, задеть
16. Какой частью речи является слово *что* в предложении
Не стоит здесь повторять все, что известно об ораторском искусстве. (Д. Лихачев)?
- 1) местоимением
 - 2) союзом
 - 3) наречием
 - 4) частицей
17. В каком предложении есть производный предлог?
- 1) Я понимаю, что ничего таинственного в их блеске нет и что любой физик легко объяснит это явление законами оптики.
 - 2) Трудно примириться с мыслью, что внутри камня, откуда льются сияющие лучи, нет собственного источника света.
 - 3) Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому как драгоценные камни излучают таинственный свет.
 - 4) Но все же блеск камней вызывает ощущение таинственности.
18. В какой из перечисленных морфологических характеристик допущена ошибка?
- Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово.* (Н. Гоголь)
- 1) *которое* – относительное местоимение, ед.ч., ср.р., Им.п.
 - 2) *русское* – относительное прилагательное, ед.ч., ср.р., Им.п.
 - 3) *бойко* - определительное наречие, положительная степень
 - 4) *бы* – формообразующая частица
19. В каком предложении употреблено междометие?
- 1) О Муза! Возгордись заслугой справедливой...
 - 2) Долго не смолкало в зале многоголосое браво.
 - 3) «Здравствуй» и «прощай» – такие разные слова.
 - 4) Ох, хоть бы заснуть поскорее.
20. Какое утверждение неверно?
- Неужели не стоит Бэла твоего скакуна?*
- 1) Частица *не* отрицательная.
 - 2) Частица *неужели* выделительная.
 - 3) *Твоего* – притяжательное местоимение в форме ед.ч. Р.п.
 - 4) *Бэла* – собственное имя существительное.
21. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
- 1) о семистах пятидесяти трех
 - 2) около пятиста метров
 - 3) шестьюстами восьмьюдесятью километрами
 - 4) две тысячи пятый год
22. В какой строке во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) та...щий, кле...щий, гон...щий, стел...щий
- 2) ад...ютант, кон...юнктура, под...ячий, соб...ёт
- 3) потер...нный, засе...нный, размен...нный, разве...нный
- 4) тащ...т, колебл...тся, колыш...тся, дыш...т

23. В какой строке все служебные слова пишутся слитно?

- 1) (в)следствие непогоды, (не)смотря на опоздание, (в)связи(с) проверкой
- 2) (в)виду болезни, (на)счёт отпуска, (в)течение дня
- 3) что-то (в)роде плаща, (на)встречу гостям, (в)след за тем
- 4) (в)продолжение недели, иметь (в)виду, (не)смотря в книгу

24. В каком предложении *не* со словом пишется раздельно?

- 1) Слова его были (не) что иное, как болтовня.
- 2) Решение было весьма (не) стандартное.
- 3) В войну многие (не) доедали.
- 4) Овраг в лесу был (не) глубокий, но обрывистый.

25. В какой строке все слова, при выборе написания которых нужно раскрыть скобки, пишутся раздельно?

- 1) Что(бы) ещё почитать? У него то(же) комическая роль. Спасибо (за)то, что помог.
- 2) Капли от насморка, а так(же) от аллергии. Он (как)будто смутился. И завтра то(же), что вчера.
- 3) Всё так(же) светили звёзды. И что(бы) мы ни делали, всегда мы заодно. (От)чего можно отказаться?
- 4) Идти (по)тому берегу. Проспал, (по)этому опоздал. (При)чем тут ты?

26. В каком предложении употреблена частица *ни*?

- a. Честолюбие есть (н...)что иное, как жажда власти.
- b. (Н...)один ты такой умный.
- c. В Киеве, где бы вы (н...)шли, вы всюду среди деревьев.
- d. С кем он только (н...)советовался!

27. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должно стоять две буквы *нн*?

Поджаре(1)ая полукопчё(2)ая колбаса, печё(3)ый в золе картофель, мочё(4)ые яблоки были разложе(5)ы на глиня(б)ых тарелках.

- 1) 1, 2, 3, 5 2) 1, 3, 5 3) 2, 4, 5, 6 4) 1, 3

28. В какой строке в обоих словосочетаниях подчинительная связь управление?

- a. цветы липы, весь мир
- b. на старом дереве, уже зацвела

- c. залезть на дерево, собирающие мёд
 - d. его портфель, деревья в цвету
29. В каком предложении инфинитив является дополнением?
- e. Ему было чуждо стремление *преуспеть*.
 - f. Я перестал *думать* только о себе.
 - g. Он просил *перезвонить* вечером.
 - h. Сюда часто приезжают *порыбачить*.
30. В каком предложении верно выделено сказуемое?
- i. Мечты о садах *оказались* очень наивны.
 - j. Небо *было в тучах*.
 - k. Вижу, *скребет у тебя на сердце...*
 - l. Полкан с Барбосом *лёжа грелись*.
31. Какое предложение не является односоставным?
- m. Давай не будем спорить.
 - n. К начальству ездил, кулаком стучал, доказывал.
 - o. В его появлении нет ничего случайного.
 - p. О весна без конца и без краю, без конца и без краю мечта!
32. В каком предложении выделенное слово является подлежащим?
- q. Худой *мир* предпочитаю доброй ссоре.
 - r. Сторож, *хранитель* картины, любил рассказывать о Леонардо.
 - s. Я поместил в этой книге только то, *что* относилось к пребыванию Печорина на Кавказе.
 - t. Издалека долго течет река *Волга...*
33. Укажите номер предложения, в котором союзное слово *где* присоединяет придаточное места.
- u. Скажи мне, ветка Палестины, *где* ты росла, *где* ты цвела.
 - v. *Где* теперь эти рисунки – неизвестно.
 - w. Там, *где* дорога поворачивает к дому, росла старая яблоня.
 - x. Я часто вспоминаю тот дом, *где* прошло моё детство.
34. Укажите номер сложноподчинённого предложения с придаточным меры и степени.
- y. Рельсы укладывали так, как предписывала инструкция.
 - z. Один из романов задуман так давно, что некоторые главы уже устарели.
 - aa. Как аукнется, так и откликнется.
 - bb. Незнакомец рассматривал нас так, что мы забеспокоились.
35. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Статью следует отредактировать и (1) главным образом (2) дополнить новым материалом.

Между тем (3) солнце клонилось к закату.

1) 1, 2, 3

2) 1, 2

3) 1, 3

4) 2, 3

36. Выберите правильную характеристику сложного предложения.

Надо, чтобы за дверью каждого довольного, счастливого человека стоял кто-нибудь с молоточком и постоянно напоминал бы стуком, что есть несчастные, что, как бы он ни был счастлив, жизнь рано или поздно покажет ему свои когти... (А.Чехов)

сс. сложноподчинённое

dd. с сочинительной и подчинительной связью

ee. с подчинительной и бессоюзной связью

ff. с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.

37. Укажите номер бессоюзного сложного предложения, в котором между частями нужно поставить тире (знаки препинания не расставлены).

gg. Женщина вошла в воду и улыбнулась в воде было растворено солнце.

hh. Я знал удар судьбы меня не обойдёт.

ii. Не спится няня здесь так душно!

jj. Хвалы приманчивы как их не пожелать!

38. В каком предложении не нужно ставить запятую на стыке союзов?

kk. Я попотчевал его чаем, *потому что хотя* разбойник он, а всё-таки был моим кунаком.

ll. Она была убеждена, *что когда* пройдёт турнирная горячка, в нём заиграют новые силы.

mm. Цветы высушены временем до того, *что когда* коснешься их, они рассыпаются серой пылью.

nn. Сергей был уверен, *что когда* война закончится, он сумеет вернуться к мирной жизни.

39. Выберите правильный вариант расстановки запятых в следующем предложении:

Шёл дождь (1) всё шире нарастая (2) шумел в листве (3) косил сплеча (4) и (5) белоствольная (6) прямая (7) померкла роца (8) облетая (9) и (10) угасая (11) как свеча. (Р. Рождественский)

1) 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11

2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11

3) 1, 2, 3, 6, 7, 8, 11

4) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10.

40. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) С одной стороны высилась куча вынута́й земли, а с другой – в мелких кусточках, которые принадлежали другому участку, сидели двое рабочих.
- 2) Здесь же стоял и курятник, в котором зимой держали кур.
- 3) Среди людей, которые посещали их дом, были и военные, и юристы, и писатели.
- 4) Звук, который привлек его внимание, казался очень странным.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания 1-7.

(1) ... (2) Географические объекты, независимо от их формы, часто изображены в виде правильных геометрических фигур. (3) Часто моря и заливы имеют форму окружности, прямоугольника, треугольника и т.д. (4) Особенно любопытна геометрическая правильность очертания морей, полностью исключая выделение даже крупных заливов и полуостровов. (5) Такие карты весьма труднодоступны для чтения, лишь названия позволяют немного разобраться в них. (6) ... они ценны тем, что по ним легко определять расстояние между городами, расположенными на побережье.

1. Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте?
 - 1) Карты в разное время отражали тот образ мира, который был характерен для различных исторических эпох.
 - 2) Старинные арабские карты поражают нас своим необычным видом.
 - 3) Много новых карт было составлено путешественниками во время великих географических открытий.
 - 4) Путь создания современной карты мира был очень трудным.
2. Какое из приведенных ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?
 - 1) Именно
 - 2) Таким образом
 - 3) Однако
 - 4) Еще
3. Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений текста?
 - 1) моря и заливы имеют (предложение 3)
 - 2) объекты изображены в виде (предложение 2)
 - 3) названия позволяют (предложение 5)
 - 4) названия позволяют разобраться (предложение 5)
4. Укажите верную характеристику шестого (6) предложения текста:
 - 1) сложноподчиненное
 - 2) сложносочиненное
 - 3) сложное бессоюзное

- 4) простое осложненное
5. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ТАКИЕ в предложении 5:
- 1) относительное местоимение
 - 2) определительное местоимение
 - 3) имя прилагательное
 - 4) указательное местоимение
6. Укажите номер предложения, в котором употреблено действительное причастие?
7. Укажите значение слова ФОРМА в первом (1) предложении текста:
- 1) внешнее выражение чего-либо, обусловленное определенным содержанием
 - 2) приспособление для придания чему-либо определенных очертаний
 - 3) внешние очертания, наружный вид предмета
 - 4) установленный образец чего-либо.

Часть С

1. Определите, какие слова записаны в фонетической транскрипции:
 - a. [ач'щОт]
 - b. [фстр'Эц'с'а]
 - c. [упр'Ам'ица]
 - d. [парОк]
 - e. [прайЭст]
2. Восстановите словообразовательную цепочку:
Лад →X1→X2→X3→налаживание
3. Замените устаревшие слова синонимами:
 - 1) чело
 - 2) ланиты
 - 3) вирши
 - 4) выя
 - 5) лъзя
 - 6) глаголет
 - 7) зрачный
 - 8) шелом
4. Решите смысловую пропорцию:
встать:заснуть:X1:родиться=стоять:спать:смеяться:X2