

Материалы очного тура



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА МПГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Москва 2012

русский язык

1 вариант

Задание № 1

Какое правило обозначения звуков на письме нарушено в словах: *бульон, майор, майонез*? Приведите примеры правильного обозначения этих звуков.

Задание № 2

Подберите к каждой паре слов третье, которое стало бы смысловым соединительным звеном между ними:

лампочка - покровитель

земля – холст

улица – объем

рыба – нога

ударение – иностранец

Задание № 3

Сравните значения глаголов в данных парах: *пить – поить, есть – кормить, сердиться – злить*. По аналогии решите следующие пропорции:

искать - ?; висеть - ?; ? – гасить; ? – объяснять; тонуть - ?

Объясните свой выбор.

Задание № 4

А.П. Сумароков в «Эпистоле о русском языке» (1747 г.) писал:

Что очень хорошо на языке французском,

То может в точности быть скаредно на русском.

Что означает слово *скаредно*? Каков общий смысл этих строк?

Задание № 5

В «Российской грамматике» М. В. Ломоносова сказано: «Две точки примеры, причины и речи вносные наперед показывают...». Какой знак препинания имеется в виду? Приведите современные примеры, иллюстрирующие то, о чем говорит учёный. Все ли случаи употребления этого знака в современной письменной речи им «предусмотрены»?

Задание № 6

Одинаковый или разный способ образования сложных прилагательных *головокружительный* и *сногшибательный*?

Ответ обоснуйте.

Задание № 7

Догадайтесь, какое слово пропущено в цитате из повести Н.В. Гоголя «Портрет»? (Подсказка в тексте самой цитаты.)

Нет, я вам скажу: нет хуже жильца, как живописец: свинья ... живет, просто не приведи Бог.

Задание № 8

Отгадайте, какая известная русская пословица «зашифрована» в следующем научном описании. *Локус, в котором отсутствует говорящий вместе с другим (не определенным точно) лицом, оценивается положительно.*

Задание № 9

Каким членом предложения может быть слово *полей*? Ответ подтвердите примерами.

Задание № 10

Что общего у перечисленных ниже слов с точки зрения словообразования? Каким орфоэпическим закономерностям подчиняется большинство этих слов? Какие слова нарушают закономерность?

НЛО, СНГ, БТИ, МФТИ, ЖКХ.

Задание № 11

В данных цитатах из современной публицистики «спрятаны» словосочетания, строки из классической литературы. Восстановите их, укажите автора и название произведения.

- 1) Сказал же один великий поэт про людей холопского звания и про то, что они могут оказаться волками.
- 2) Они «создали» мне настроение! Я готов выйти на сцену. Спасибо вам, тридцать пять тысяч моих курьеров!
- 3) Если к фильму относиться так же серьезно, как к книге, то сам по себе киномысел заслуживает того, чтобы над ним «обливались слезами».
- 4) Я читал эту книжку с ятями и думал, что вот не порвалась связь времен – наверное, этот роман читал кто-то в самом начале прошлого века.
- 5) Ее сначала взяли временно, потом уволили, но затем снова позвали назад: хоть и девочка, но все равно «по отцу и сыну честь» – разобрались, что к чему.

Задание № 12

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания, назовите того, о ком вспоминает автор (120-летний юбилей отмечается в 2012 г.)

Человек умер — его нет (н...)где. (Не)ясная его тень живет в памяти теперь уже (не)многих людей. Кажет...ся можно взять почти мальчишескую (на)вид заг...релую руку. На руке широкий серебря...ый браслет с б...рюзой. Вот она увере...ая в себе и самоувере...ая вот она насмешл...вая и грус...ная. Можно тронуть рукой русую ч...лку котор... (з,с)дувает (в)сторону морской ветер. Можно услышать нежный голос почти поющ...й а (не)читающ...й стихи. Можно?... Нет нельзя. Этого давно уже нет (ни)где. «Совсем ушла, со всем ушла» как писала она сама о другом погибш...м поэте. (На)перекор этому хочу попытат...ся как (ни)мало способна к этому удержать (не)сколько черт того (не)повторимого (на)всегда погибшего...

В одно теплое октябр...ское утро везли меня в Коктебель. Ехали на изво...ике. П...мпоны которыми был обшит т...нт над эк...паж...м пл...сали лошади в соломе...ых шляпках к...вали головами тушканч...кам ст...явшим столб...ками на обоч...не шо...е за ними прост...ралась вы(ж,жж)е...ая степь и такие(же) рыжие холмы. На склонах холмов (не)высокое солнце пронизывало

осе...ие холмы виноградники и листья их становились прозрачными (кроваво)красными и было понятно что (от)туда и берет...ся вино.

(Не)выуче...ые уроки рядом со всем этим были сущим пустяком. Но Марина принялась ра...каз...вать мне «Унди́ну» которую я (не)успела прочесть к понедельнику. Она находила такие по...тические и выр...зительные слова какие и (не)снились Жуковскому и все показывала. Вот как Ундина слушала рыцаря говорит она уп...ршись локтями в к...лени охватив ладонями щеки и глядя (в)даль задумч...выми близорукими глазами. Я смотрела на нее и знала что все должно (з,с)быт...ся что жизнь пр...взойдет мечты. (Е. Кривошапкина)

Подписывать лист-вкладыш не разрешается



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА МПГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Москва 2011

русский язык

2 вариант

Задание № 1

Для обозначения на письме звука [ш:'] в русском алфавите есть буква *щ*: *щепка, тащить*. Однако этот звук может быть передан и другими способами. Перечислите все сочетания согласных (с указанием слов, содержащих эти сочетания), которые обозначают на письме звук [ш:'].

Задание № 2

Подберите к каждой паре слов третье, которое стало бы смысловым соединительным звеном между ними:

бабочка - прогульщик

бревно – мел

музыка – МИД

суп – антенна

дорога – бутылка

Задание № 3

Сравните значения глаголов в данных парах: *смеяться – смешить, бояться – пугать, печалиться – огорчать*. По аналогии решите следующие пропорции:

отвечать - ?; лежать - ?; ? - ставить ; ? – утомлять; находить - ?

Объясните свой выбор.

Задание № 4

В романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин» есть такие строки:

Автомедоны наши бойки,

Неутомимы наши тройки,

И версты, теша праздный взор,

В глазах мелькают, как забор.

Что значит слово *автомедон*? И почему *версты мелькают, как забор*?

Задание № 5

В «Российской грамматике» М. В. Ломоносова перечислены «осмь частей знаменательных». Узнайте эти части речи по характеристике их функции, которую дал учёный: 1) «для названия вещей»; 2) «для сокращения именований»; 3) «названия деяний»; 4) «для сокращения соединением имени и глагола в одно речение»; 5) «для краткого изображения обстоятельств»; б) «для показания принадлежности обстоятельств к вещам или деяниям»; 7) «для изображения взаимности наших понятий»; 8) «для краткого изъяснения движений духа». Назовите не меньше двух частей речи, выделяемых в современной грамматике русского языка, но не названных М. В. Ломоносовым.

Задание № 6

В фильме «Дело Румянцева» 1955 года герой называет себя *дальнорейсовиком*. Что это означает? (Назовите его профессию). Как называют себя его коллеги в наши дни? Одинаковы ли по способу образования эти слова?

Задание № 7

Догадайтесь, какое слово пропущено в цитате из повести Н.В. Гоголя «Портрет»? (Подсказка в тексте задания.)

Вино несколько зашумело в голове, и он вышел на улицу живой, бойкий, по русскому выражению: чорту не брат. Прошелся по тротуару ..., наводя на всех лорнет.

Задание № 8

Отгадайте, какая известная русская пословица «зашифрована» в следующем научном описании. *Основная номинативная единица языка не идентична представителю отдельного рода пернатых (семейства ткачиковых); в случае ее перемещения в воздушную среду не представляется возможным ее оперативное задержание.*

Задание № 9

Каким членом предложения может быть слово *светлей*?

Ответ подтвердите примерами.

Задание № 10

Что общего у перечисленных ниже слов с точки зрения словообразования?

Каким орфоэпическим закономерностям подчиняется большинство этих слов? Какие слова нарушают закономерность?

МГУ, ФБР, ВТО, США, КНР.

Задание № 11

1. В данных цитатах из современной публицистики «спрятаны» словосочетания, строки из классической литературы. Восстановите их, укажите автора и название произведения.

- 1) Форум писателей и немножко нервно.
- 2) Вам, конечно, понятнее из Вашего прекрасного далека, как нам тут найти выход.
- 3) Да, есть, есть мужчины в биатлонных селеньях!
- 4) Он был одним из тех редких иностранцев, кто не скрывал, что в страну березового ситца приехал не ради карьеры.
- 5) Ситуация с судами резко изменилась – оковы, что называется, пали.

Задание № 12

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания, назовите автора – писателя, чей 200-летний юбилей отмечается в 2012 г.

Александр долгом считал любить дядю но (н...)как (не...)мог пр...выкнутъ к его характеру и образу мыслей. Он писал (Д,д)ядюшка у меня кажет...ся добрый человек очень умен только человек весьма пр...заический вечно в делах в ра...четах... Дух его буд(то) пр...кован к земле и (н...)когда (н...)в...зносит...ся до чистого изолирова...ого от земных дрызгов соз...рцания явлений духовной природы человека. Небо у него (не)разрывно связа...о с землей и мы с ним кажет...ся (н...)когда соверше...о (не)сол...емся душами. Я думал что он как дядя даст мне место в сердце с...греет меня в (з,с)дешней холодной толпе горячими об...ять...ми дружбы. Но и он есть (н...)что иное как выр...жение этой толпы. Я думал

(не)ра...тават...ся (н...)на м...нута но что встрет...л? холодные советы которые он называет дельными но пусть они лу...ше будут (не)дельны но полны теплого сердечного участия. Он горд (н...)горд но враг всяких искре...их изл...яний мы (не)обедаем (не)ужинаем вместе (н...)куда (н...)езд...м. Пр...ехав он (н...)когда (не)ра...каж...т где был что делал и (н...)когда так(же) (не)говорит куда едет и (за)чем кто у него знакомые нравит...ся ему что нет ли как он провод...т время. (Н...)когда (н...)сердит особе...о, (н...)ласков (н...)печален (н...)весел. Часто говориш... и говориш... как вд...хнове...ый пророк а дядюшка слушает подняв брови и смотр...т пр...стра...о или засмеет...ся как(то) (по)своему таким смехом который л...денит у меня кровь. Я иногда вижу в нем (как)буд(то) пушкинского демона. В нем (не)отлич...шь находит...ся (ли) он под влиянием какого(нибудь) насл...ждения или прозаич...ского дела и за счетами и в театре все одинаков сильных впеч...тлений (не)знает и кажет...ся (не)любит изя...ного оно чуждо душе его я думаю он (не)читал даже Пушкина...

Подписывать лист-вкладыш не разрешается



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА МПУ

Москва 2012

русский язык (ключи и критерии

оценки)

ВАРИАНТ 1

<p>Задание № 1. Ответ: по правилами русской графики в позиции после гласной или разделительного мягкого знака сочетания [йо], [йэ] обозначаются буквами «ё», «е».</p> <p>Примеры: поёт, чьё, старичьё, знает.</p>	<p>2 балла за каждое сочетание звуков (2 +2) + 3 за примеры + 1 балл за объяснение</p> <p>всего 8</p>
<p>Задание № 2. Лампочка – патрон – покровитель; земля – грунт – холст; улица – площадь – объем; рыба – икра –</p>	<p>2 балла за каждое слово</p>