

**7 -8 класс, I вариант**

**I. Максимальный балл за задания I части - 30 баллов.**

1. Самая молодая буква русского алфавита:

1) Ъ

2) Я

3) Ф

4) Ё

2. Какую букву ввел Петр I в состав русской азбуки?

- 1) Ю
- 2) Ц
- 3) Э
- 4) У

3. В юмористической сценке «Суд Российских письмен...», написанной М.В. Ломоносовым в 1787 г., буквы ведут спор друг с другом об их значимости и месте в русской азбуке. Как Вы думаете, какая буква произносит следующие слова: «Не считая моей древней фамилии, которая из богатого Тира происходит, должно бы мне делать от других отмену и для того, что я стою во-первых у Аполлона, главного правителя на Парнасе, и начинаю первое лице...»? Поясните свой ответ.

---

---

---

---

4. Установите соответствия, соединив стрелочками цифры и буквы.

1) Тинейджер	А. Привилегированная верхушка общества
2) Элита	Б. Подросток от 13 до 19 лет
3) Спонсор	В. Книга или фильм, вызывающее чувство страха
4) Триллер	Г. Лицо или организация, финансирующее что-либо или кого-либо

5. Верно ли такое предложение: «Л.В. Щерба был признанным знатоком и грамматики, и синтаксиса и притом не одного только русского языка»?

- 1) да
- 2) нет

Почему?

---

---

6. Для каждого из следующих понятий найдите родовое понятие.

1) союз - \_\_\_\_\_

2) сложение сокращенных основ - \_\_\_\_\_

7. Переведите на греческий язык данные ниже слова.

1) земля - \_\_\_\_\_

2) вода - \_\_\_\_\_

3) сам - \_\_\_\_\_

4) человек - \_\_\_\_\_

5) написание - \_\_\_\_\_

6) власть - \_\_\_\_\_

7) музыка - \_\_\_\_\_

8. Какие части речи обозначают признак?

1) прилагательное и существительное

2) наречие, прилагательное, причастие

3) числительное, прилагательное

4) местоимение, прилагательное, наречие

9. Укажите неправильный вариант разбора глагола.

1) ПОЛЗАЛИ (ПЧЕЛЫ) – глаг., ползать – н.ф., несов.в., неперех., невозвр., I спр., в изъяв.накл., в прош.вр., во мн.ч.

2) ЛИТЬ (ВОДУ) – глаг., лить – н.ф., несов.в., перех, невозвр., II спр.

3) ПИШУ (ПИСЬМО) – глаг., писать – н.ф., несов.в., перех., невозвр., I спр., в изъяв.накл., в наст.вр., в 1-м л., в ед. ч.

4) ВЫСТРОГАЛ (ДОСКУ) – глаг., выстрогать – н.ф., сов.в., перех., невозвр., I спр., в изъяв.накл., в прош.вр., в м.р., в ед.ч.

10. Закончи пропорцию.

вылепить

лепить



13) Запишите пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

1) «Мал городок, да дорог»

---

2) «Посадка в чужие сани уже началась»

---

3) «Красна фирма прибылью»

---

4) «Проводили по одежке»

---

## II. Работа с текстом. Максимальны балл - 30.

1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

1) Осень в этом году в Подмосковье была нежда...ой. 2) В одну из темных безлу...ых ночей (не)проше...ым гостем явился крепкий мороз...ц и снеж...к. 3) На бегу остановились (не)большие реч...нки (не)замутне...ые (не)приютными холодными ветрами. 4) И природа начала перестраиваться подчиняясь (не)жела...ой (н...)кем (не)зва...ой ранней осени. 5) Быстро погружался в предстоящую спячку сад торопясь сбросить с себя свежезамороже...ую листву. 6) Из-под белого снежного покрывала на засе...ых полях кое-где выглядывали (зеленовато)глянцевые пятнышки недавно посе...ых озимых. 7) Но особенная прелесть для мес...ных ребятишек таилась в малохоже...ых и (не) езде...ых дорогах и дорожках. 8) Они за одну ночь покрылись твердым настом по которому счастливые дети уже неслись под горку на (не)кова...ых санях.

26 – орфография, пунктуация

2. Выберите наиболее верную характеристику, объединяющую средства связи, которые можно обнаружить между 1-ым, 2-ым и 3-им предложениями:

- 1) лексические средства связи: однотематическая лексика, повтор слова, синонимы, порядок слов в предложении
- 2) грамматические средства связи: видовременная форма глаголов, синонимы
- 3) лексические и грамматические средства связи: синонимы, видовременная форма глагола
- 4) лексические средства связи: местоимение, синонимы, имена прилагательные, видовременная форма глагола

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении № 4 должны стоять запяты.

**И природа начала перестраиваться (1) подчиняясь (2) (не)жела...ой (3) (н...)кем (не)зва...ой (4) ранней осени.**

- 1) 1, 2, 3      2) 2, 3, 4      3) 1, 3, 4      4) 1, 3

4. Укажите правильный вариант характеристики 5 -го предложения текста (знаки препинания не расставлены).

**Быстро погружался в предстоящую спячку сад торопясь сбросить с себя свежезамороже...ую листву.**

- 1) предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное, осложнено причастным оборотом
- 2) предложение повествовательное, простое, невосклицательное, распространенное, осложнено деепричастным и причастным оборотами
- 3) предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное, осложнено деепричастным оборотом

4) предложение повествовательное, простое, осложнено деепричастным оборотом

5. В каких случаях неправильное определение морфологических признаков выделенного слова приводит к орфографической ошибке?

А) **непроше...ым** гостем – прилагательное, образованное от бесприставочного глагола несовершенного вида (просить), поэтому пишем одну букву **Н**

Б) в **малохоже...ых** (дорогах) – сложное прилагательное, вторая часть образована от бесприставочного глагола несовершенного вида,

поэтому пишем одну букву **Н**

В) осень была **нежда...ой** – прилагательное, образованное от глагола

несовершенного вида (ждать), поэтому пишем одну букву **Н**

Г) на **засея...ых** полях – прилагательное, образованное от глагола

несовершенного вида (сеять), поэтому пишем одну букву **Н**

1) А, В

2) Б, В, Г

3) В, Г

4) А, Г

### III. Создание текста. Максимальный балл – 40.

1. Прочитайте приведенные ниже высказывания.

1) «Сила речи состоит в умении выразить многое в немногих словах» (Плутарх)

2) «Самая изменчивая часть языка – словарь. Как хороший барометр, откликается словарь на все изменения жизни» (А. Супрун)

3) «Местоимения..., как «запасные игроки» на футбольном поле или «дублеры» в театре, выходят на поле, когда вынужденно «освобождают игру» знаменательные слова» (А.А. Реформатский)

4) «Нравственность человека видна в его отношении к слову» (Л.Н. Толстой)

2. Напишите сочинение-рассуждение, раскрыв одну из предложенных в высказываниях тем. Сформулируйте и прокомментируйте проблему, поднятую автором. Какую позицию занимаете вы? Свое мнение аргументируйте, опираясь на

читательский опыт, знания и жизненные наблюдения (примерный объем слов 100-150).

## 7 – 8 класс, II вариант

### I. Максимальный балл за задания I части - 30 баллов.

1. Кто впервые использовал самую молодую букву русского алфавита:

- 1) Петр I
- 2) Ожегов С.
- 3) Даль В.
- 4) Карамзин Н.

2. Какой букве в городе Ульяновске поставлен памятник?

- 1) Ю
- 2) Ц
- 3) Ё
- 4) Э

3. В юмористической сценке «Суд Российских письмен...», написанной М.В. Ломоносовым в 1787 г., буквы ведут спор друг с другом об их значимости и месте в русской азбуке. Как Вы думаете, какая буква произносит следующие слова: «Не считая моей древней фамилии, которая из богатого Тира происходит, должно бы мне делать от других отмену и для того, что я стою во-первых у Аполлона, главного правителя на Парнасе, и начинаю первое лице...»? Поясните свой ответ.

---

---

---

---

\_\_\_4. Установите соответствия, соединив стрелочками цифры и буквы.

1) Эксклюзивный	А. Лицо или организация, финансирующее что-либо или кого-либо
2) Спонсор	Б. Представленный только данному лицу или организации, единственный в своем роде

3) Саммит	В. Цифровой показатель оценки кого или чего-либо
4) Рейтинг	Г. Встреча глав государств

5. Верно ли такое предложение: «Л.В. Щерба был признанным знатоком и грамматиком, и синтаксиса и притом не одного только русского языка»?

- 1) да
- 2) нет

Почему?

---



---



---

6. Для каждого из следующих понятий найдите видовое понятие.

- 1) безударная гласная - \_\_\_\_\_
- 2) прилагательное - \_\_\_\_\_

7. Переведите на греческий язык данные ниже слова.

- 1) жизнь - \_\_\_\_\_
- 2) смотреть - \_\_\_\_\_
- 3) между - \_\_\_\_\_
- 4) любящий - \_\_\_\_\_
- 5) имя - \_\_\_\_\_
- 6) единый - \_\_\_\_\_
- 7) чувство - \_\_\_\_\_

8. Какая часть речи может обозначать количество?

- 1) числительное
- 2) числительное, наречие, существительное, глагол
- 3) прилагательное, существительное, числительное
- 4) существительное и числительное

9. Укажите неправильный вариант разбора глагола.

- 1) ПРЫГАЛИ (ЗАЙЦЫ) – глаг., прыгать – н.ф., несов.в., неперех., невозвр., I спр., в изъяв.накл., в прош.вр., во мн.ч.
- 2) ЛЕТЕТЬ (ПО НЕБУ) – глаг., лететь – н.ф., несов.в., неперех., невозвр., I спр.
- 3) ПИШУ (ПИСЬМО) – глаг., писать – н.ф., несов.в., перех., невозвр., I спр., в изъяв.накл., в наст.вр., в 1-м л., в ед. ч.
- 4) СТРОГАЛ (НА ВЕРСТАКЕ) – глаг., строгать – н.ф., несов.в., неперех., невозвр., I спр., в изъяв.накл., в прош.вр., в м.р., в ед.ч.

10. Закончи пропорцию.

положить	=	класть
_____	=	_____
положив	=	?

11. Восстановите недостающее звено словообразовательное цепочки, вписав слово.

- 1) Быстрый – ..... – быстренько
- 2) Гадать – загадать – загадка – ..... – загадочно

12. Определите, из какого словаря эти словарные статьи. Внесите в таблицу соответствующий номер.

Тип словаря	№ словарной статьи
Синонимов	
Антонимов	
Орфоэпический	
Этимологический	

1) Бог. Индоевроп. Родственно др.-инд. bhaga господин, др.-перс. бага господин, бог и др. Суфф. производное от той же основы, что и др.-инд. bhajafi дает. Исходное значение – дающий, одаряющий господин. Религиозное значение явл. вторичным.

2) Вежливый – учтивый, корректный, предупредительный, обходительный, любезный, деликатный; куртуазный (уст.); по отношению к женщине: галантный.

3) НачАть, прош. нАчал, началА, нАчало, нАчали (не начАл, нАчало). *Дед Данила свой обход по деревне нАчал* (А. Тардовский).

4) Честь – бесчестье. Почет, уважение; доброе имя, хорошая репутация. – Унижение, оскорбление, опорочивание доброго имени. *Честь по дороге идет, а бесчестье по сторонке* (Пословица).

13) Запишите пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки:

1) «Мал городок, да дорог»

---

–

2) «Посадка в чужие сани уже началась»

---

–

3) «Красна фирма прибылью»

---

–

4) «Проводили по одежке»

---

–

## II. Работа с текстом. Максимальный балл - 30.

1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания

1) Осень в этом году в Подмосковье была нежда...ой. 2) В одну из темных безлу...ых ночей (не)проше...ым гостем явился крепкий мороз...ц и снеж...к. 3)

На бегу остановились (не)большие реч...нки (не)замутне...ые (не)приятными холодными ветрами. 4) И природа начала перестраиваться подчиняясь (не)жела...ой (н...)кем (не)зва...ой ранней осени. 5) Быстро погружался в предстоящую спячку сад торопясь сбросить с себя свежемороже...ую листву. 6) Из-под белого снежного покрывала на засе...ых полях кое-где выглядывали (зеленовато)глянцевые пятнышки недавно посе...ых озимых. 7) Но особенная прелесть для мес...ных ребятишек таилась в малохоже...ых и (не)езже...ых дорогах и дорожках. 8) Они за одну ночь покрылись твердым настом по которому счастливые дети уже неслись под горку на (не)кова...ых санях.

26 – орфография, пунктуация

2. Выберите наиболее верную характеристику, объединяющую средства связи, которые можно обнаружить между 1-ым, 2-ым и 3-им предложениями:

- 1) лексические средства связи: однотематическая лексика, повтор слова, синонимы, порядок слов в предложении
- 2) грамматические средства связи: видовременная форма глаголов, синонимы
- 3) лексические и грамматические средства связи: синонимы, видовременная форма глагола
- 4) лексические средства связи: местоимение, синонимы, имена прилагательные, видовременная форма глагола

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении № 5 должны стоять запяты.

**И природа начала перестраиваться (1) подчиняясь (2) (не)жела...ой (3) (н...)кем (не)зва...ой (4) ранней осени.**

- 1) 1, 2, 3      2) 2, 3, 4      3) 1, 3, 4      4) 1, 3

4. Укажите правильный вариант характеристики 5 -го предложения текста (знаки препинания не расставлены).

**Быстро погружался в предстоящую спячку сад торопясь сбросить с себя свежезамороже...ую листву.**

- 1) предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное, осложнено причастным оборотом
- 2) предложение повествовательное, простое, невосклицательное, распространенное, осложнено деепричастным и причастным оборотами
- 3) предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное, осложнено деепричастным оборотом
- 4) предложение повествовательное, простое, осложнено деепричастным оборотом

5. В каких случаях неправильное определение морфологических признаков выделенного слова приводит к орфографической ошибке?

А) **непроше...ым** гостем – прилагательное, образованное от бесприставочного глагола несовершенного вида (просить), поэтому пишем одну букву **Н**

Б) в **малохоже...ых** (дорогах) – сложное прилагательное, вторая часть образована от бесприставочного глагола несовершенного вида, поэтому пишем одну букву **Н**

В) осень была **нежда...ой** – прилагательное, образованное от глагола несовершенного вида (ждать), поэтому пишем одну букву **Н**

Г) на **засея...ых** полях – прилагательное, образованное от глагола несовершенного вида (сеять), поэтому пишем одну букву **Н**

- 1) А, В                      2) Б, В, Г                      3) В, Г                      4) А, Г

### III. Создание текста. Максимальный балл – 40.

1. Прочитайте приведенные ниже высказывания.

1) «Сила речи состоит в умении выразить многое в немногих словах»  
(Плутарх)

2) «Самая изменчивая часть языка – словарь. Как хороший барометр, откликается словарь на все изменения жизни» (А. Супрун)

3) «Местоимения..., как «запасные игроки» на футбольном поле или «дублеры» в театре, выходят на поле, когда вынужденно «освобождают игру» знаменательные слова» (А.А. Реформатский)

4) «Нравственность человека видна в его отношении к слову» (Л.Н. Толстой)

2. Напишите сочинение-рассуждение, раскрыв одну из предложенных в высказываниях тем. Сформулируйте и прокомментируйте проблему, поднятую автором. Какую позицию занимаете вы? Свое мнение аргументируйте, опираясь на читательский опыт, знания и жизненные наблюдения (примерный объем слов 100-150).