

7 -8 класс

I вариант

Максимальный балл – 100.

I. Задания с выбором ответа. Максимальный балл - 30. За каждый правильный ответ по 1 баллу.

1. 4) Максимальный балл – 1

2. 3) Максимальный балл – 1

3. Максимальный балл – 3. 1 балл – за ответ: Эти слова произносит буква А / АЗЪ.

2 балла – за комментарий:

Буква доказывает своё превосходство над другими тем, что с неё начинается имя Аполлона (*главного правителя на Парнасе*) и местоимение 1 лица (азъ). История этой буквы уходит своими корнями в древнегреческий и финикийский алфавиты (*Не считая моей древней фамилии, которая из богатого Тира происходит*).

4. Максимальный балл – 4, по одному баллу за каждое соответствие.

1Б; 2А; 3Г; 4В

5. Верно ли такое предложение: «Л.В. Щерба был признанным знатоком и грамматики, и синтаксиса и притом не одного только русского языка»? Ответ – нет. Родовое и видовое понятия в роли однородных членов предложения.

Максимальный балл – 2. 1 балл – за ответ, 1 балл – за комментарий.

6. Для каждого из следующих понятий найдите родовое понятие.

1) союз – служебные части речи

2) сложение сокращенных основ – способ словообразования.

Максимальный балл – 2

7. Переведите на греческий язык данные ниже слова.

- 1) земля - ге
- 2) вода - гидр
- 3) сам - авт
- 4) человек - антроп
- 5) написание - граф
- 6) власть – крат
- 7) музыка – мел

Максимальный балл – 7

8. 2)

Максимальный балл – 1

9. 2) - ЛИТЬ (ВОДУ) – глаг., лить – н.ф., несов.в., перех, невозвр., **II спр.** Это глагол I спр. – Максимальный балл – 1

10. лепя

Максимальный балл – 1

11. 1) горняцкий

2) привидеться

Максимальный балл – 2

12. 2), 4), 3), 1)

Максимальный балл – 1

13.

1) Мал золотник, да дорог

2) Не в свои сани не садись

3) Не красна изба углами, а красна пирогами

4) Встречают по одежке, а провожают по уму.

Максимальный балл – 4

II. Работа с текстом. Максимальны балл - 30.

1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

1) Осень в этом году в Подмоскowie была нежданной. 2) В одну из темных безлунных ночей непрошеным гостем явился крепкий морозец и снежок. 3) На бегу остановились небольшие речонки, не замутненные неприятными холодными ветрами. 4) И природа начала перестраиваться, подчиняясь нежеланной, никем не званной ранней осени. 5) Быстро погружался в предстоящую спячку сад, торопясь сбросить с себя свежемороженную листву. 6) Из-под белого снежного покрывала на засеянных полях кое-где выглядывали (зеленовато)глянцевые пятнышки недавно посеянных озимых. 7) Но особенная прелесть для местных ребятишек таилась в малохоженных и неезженных дорогах и дорожках. 8) Они за одну ночь покрылись твердым настом, по которому счастливые дети уже неслись под горку на некованых санях.

Максимальный балл – 18 баллов. За орфографию – 13 баллов, по 0,5 балла за каждый правильный ответ. За пунктуацию – 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

2. 3)

Максимальный балл – 3

3. 2)

Максимальный балл – 3

4. 3)

Максимальный балл – 3

5. 3)

Максимальный балл – 3

III. Создание текста. Максимальный балл – 40.

Напишите сочинение-рассуждение, раскрыв одну из предложенных в высказываниях тем. Сформулируйте и прокомментируйте проблему, поднятую автором. Какую позицию занимаете вы? Свое мнение аргументируйте, опираясь на читательский опыт, знания и жизненные наблюдения (примерный объем слов 100-150).

ОЦЕНИВАНИЕ:

№	Критерии оценивания ответа	Баллы
К1	Формулировка проблемы исходного текста и комментариев к ней	
	Проблема верно сформулирована и прокомментирована. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет. Комментарий полный, содержательный.	2
	<p>1. Проблема верно сформулирована и прокомментирована. В комментариях допущена 1 фактическая ошибка, связанная с пониманием исходного текста.</p> <p>2. Проблема верно сформулирована, но не прокомментирована, либо комментарий крайне поверхностный.</p> <p>3. Комментарий дан, но сама проблема не названа.</p>	1
	<p>1. Ученик не смог верно сформулировать проблему исходного текста. Комментарий не соотносится с поставленной проблемой.</p> <p>2. Сформулирована и прокомментирована другая проблема.</p>	0
К2	Формулировка позиции ученика	
	Ученик выразил своё мнение по сформулированной им проблеме.	2
	<p>1. Ученик не выразил своё мнение по сформулированной им проблеме.</p> <p>2. Позиция ученика не соотносится со сформулированной им проблемой.</p>	0
К3	Аргументация собственного мнения по проблеме.	
	Ученик выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его (привел не менее 2 аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы или привел не менее 3 аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт).	6
	1. Ученик выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его (привел не менее 2 аргументов, опираясь на	4

	<p>знания, жизненный опыт).</p> <p>2. Приведен только 1 аргумент из художественной, публицистической или научной литературы.</p>	
	<p>1. Аргументы лишь частично соотносятся с поставленной проблемой.</p> <p>2. Аргументы сводятся лишь к цитатам, лишенным связи с заявленной проблемой.</p>	1
	<p>1. Аргументы не соотносятся с поставленной проблемой.</p> <p>2. Аргументы представляют собой набор общих высказываний и не выделяются из комментария.</p>	0
К4	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	<p>Сочинение характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста. 	4
	<p>Сочинение характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения,</p> <p>но</p> <p>допущена 1 логическая ошибка,</p> <p>и / или</p> <p>в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста.</p>	2
	<p>В работе просматривается коммуникативный замысел,</p> <p>но</p> <p>допущено более 1 логической ошибки,</p> <p>и / или</p>	0

	имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста.	
К5	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	6
	За каждую орфографическую ошибку снимается 1 балл, кроме повторных ошибок. Однотипные ошибки считаются, за них также снимается балл.	
К6	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	6
	За каждую пунктуационную ошибку снимается 1 балл, кроме повторных ошибок. Однотипные ошибки считаются, за них также снимается балл. К пунктуационным ошибкам относится и отсутствие кавычек, выделяющих чужой текст.	
К7	Соблюдение языковых норм	
	Грамматических ошибок нет.	6
	За каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл.	
К8	Соблюдение речевых норм	
	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи. Речевых ошибок нет.	6
	За каждую речевую ошибку снимается 1 балл.	
К9	Соблюдение этических норм	
	Этические ошибки в работе отсутствуют.	1
	Допущены этические ошибки (1 и более).	0
К10	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	
	Фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют.	1
	Допущены фактические ошибки (1 и более) в фоновом материале.	0
	Максимальное количество баллов	40

7 – 8 класс

II вариант

Максимальный балл – 100.

I. Задания с выбором ответа. Максимальный балл - 30. За каждый правильный ответ по 1 баллу.

1. 4) Максимальный балл – 1

2. 3) Максимальный балл – 1

3. Максимальный балл – 3. 1 балл – за ответ: Эти слова произносит буква А / АЗЪ.

2 балла – за комментарий:

Буква доказывает своё превосходство над другими тем, что с неё начинается имя Аполлона (*главного правителя на Парнасе*) и местоимение 1 лица (азъ). История этой буквы уходит своими корнями в древнегреческий и

финикийский алфавиты (*Не считая моей древней фамилии, которая из богатого Тира происходит*).

4. Максимальный балл – 4, по одному баллу за каждое соответствие.

1Б; 2А; 3Г; 4В

5. Верно ли такое предложение: «Л.В. Щерба был признанным знатоком и грамматики, и синтаксиса и притом не одного только русского языка»? Ответ – нет. Родовое и видовое понятия в роли однородных членов предложения.

Максимальный балл – 2. 1 балл – за ответ, 1 балл – за комментарий.

6. Для каждого из следующих понятий найдите родовое понятие.

1) безударная гласная – проверяемая, непроверяемая гласная

2) прилагательное – качественное, или относительное, или притяжательное.

Максимальный балл – 2

7. Переведите на греческий язык данные ниже слова.

1) жизнь – би

2) смотреть - скоп

3) между - диа

4) любящий – фил

5) имя – оном/оним

6) единый - мон

7) чувство – пат/паф

Максимальный балл – 7

8. 2)

Максимальный балл – 1

9. 2) - ЛЕТЕТЬ (ПО НЕБУ) – глаг., лететь – н.ф., несов.в., неперех, невозвр., I спр., в изъяв.накл. Это глагол II спр. – 2 балла

10. кладя

Максимальный балл – 1

11. 1) быстренький

2) загадочный

Максимальный балл – 2

12. 2), 4), 3), 1)

Максимальный балл – 1

13.

1) Мал золотник, да дорог

2) Не в свои сани не садись

3) Не красна изба углами, а красна пирогами

4) Встречают по одежке, а провожают по уму.

Максимальный балл – 4

II. Работа с текстом. Максимальны балл - 30.

1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

1) Осень в этом году в Подмосковье была неожиданной. 2) В одну из темных безлунных ночей непрошеным гостем явился крепкий морозец и снежок. 3) На бегу остановились небольшие речонки, не замутненные неприятными холодными ветрами. 4) И природа начала перестраиваться, подчиняясь нежеланной, никем не званной ранней осени. 5) Быстро погружался в предстоящую спячку сад, торопясь сбросить с себя свежзамороженную листву. 6) Из-под белого снежного покрывала на засеянных полях кое-где выглядывали (зеленовато)глянцевые пятнышки недавно посеянных озимых. 7) Но особенная прелесть для местных ребятишек таилась в малохоженных и неезженных дорогах и дорожках. 8) Они за одну ночь покрылись твердым настом, по которому счастливые дети уже неслись под горку на некованых санях.

Максимальный балл – 18 баллов. За орфографию – 13 баллов, по 0,5 балла за каждый правильный ответ. За пунктуацию – 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

2. 3)

Максимальный балл – 3

3. 2)

Максимальный балл – 3

4. 3)

Максимальный балл – 3

5. 3)

Максимальный балл – 3

III. Создание текста. Максимальный балл – 40.

Напишите сочинение-рассуждение, раскрыв одну из предложенных в высказываниях тем. Сформулируйте и прокомментируйте проблему, поднятую автором. Какую позицию занимаете вы? Свое мнение аргументируйте, опираясь на читательский опыт, знания и жизненные наблюдения (примерный объем слов 100-150).

ОЦЕНИВАНИЕ:

№	Критерии оценивания ответа	Баллы
К1	Формулировка проблемы исходного текста и комментариев к ней	
	Проблема верно сформулирована и прокомментирована. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет. Комментарий полный, содержательный.	2
	1. Проблема верно сформулирована и прокомментирована. В комментариях допущена 1 фактическая ошибка, связанная с пониманием исходного текста. 2. Проблема верно сформулирована, но не прокомментирована, либо комментарий крайне поверхностный. 3. Комментарий дан, но сама проблема не названа.	1
	1. Ученик не смог верно сформулировать проблему исходного текста. Комментарий не соотносится с поставленной проблемой. 2. Сформулирована и прокомментирована другая проблема.	0
К2	Формулировка позиции ученика	
	Ученик выразил своё мнение по сформулированной им проблеме.	2
	1. Ученик не выразил своё мнение по сформулированной им проблеме. 2. Позиция ученика не соотносится со сформулированной им проблемой.	0

К3	Аргументация собственного мнения по проблеме.	
	Ученик выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его (привел не менее 2 аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы или привел не менее 3 аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт).	6
	1. Ученик выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его (привел не менее 2 аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт). 2. Приведен только 1 аргумент из художественной, публицистической или научной литературы.	4
	1. Аргументы лишь частично соотносятся с поставленной проблемой. 2. Аргументы сводятся лишь к цитатам, лишенным связи с заявленной проблемой.	1
	1. Аргументы не соотносятся с поставленной проблемой. 2. Аргументы представляют собой набор общих высказываний и не выделяются из комментария.	0
К4	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Сочинение характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста.	4
	Сочинение характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка,	2

	и / или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста.	
	В работе просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и / или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста.	0
К5	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	6
	За каждую орфографическую ошибку снимается 1 балл, кроме повторных ошибок. Однотипные ошибки считаются, за них также снимается балл.	
К6	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	6
	За каждую пунктуационную ошибку снимается 1 балл, кроме повторных ошибок. Однотипные ошибки считаются, за них также снимается балл. К пунктуационным ошибкам относится и отсутствие кавычек, выделяющих чужой текст.	
К7	Соблюдение языковых норм	
	Грамматических ошибок нет.	6
	За каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл.	
К8	Соблюдение речевых норм	
	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи. Речевых ошибок нет.	6
	За каждую речевую ошибку снимается 1 балл.	
К9	Соблюдение этических норм	

	Этические ошибки в работе отсутствуют.	1
	Допущены этические ошибки (1 и более).	0
K10	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	
	Фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют.	1
	Допущены фактические ошибки (1 и более) в фоновом материале.	0
	Максимальное количество баллов	40