

## Материалы отборочного тура (проводился в дистанционном формате)

### Задания для 9, 10, 11 классов

#### Часть А

1. Какое значение имеет слово *дорога* в предложении *Труд – дорога к успеху*?
  - 1) Место, по которому надо пройти или проехать
  - 2) Путешествие, пребывание в пути
  - 3) Образец действий, направление деятельности
  - 4) Полоса земли, предназначенная для передвижения
2. В каком ряду во всех словах есть звук [ф']?
  - 1) бенефис, суфле, вход
  - 2) кафе, фальшь, всходы
  - 3) фиаско, эффект, завтрак
  - 4) федерация, дефект, поставь
3. В каком слове ударение падает на второй слог?
  - 1) подсинить
  - 2) закупорить
  - 3) подбодрить
  - 4) убыстрить
4. В каком ряду все слова не имеют окончаний?

- 1) думая, пламя, земля, лисья
  - 2) пальто, ведро, быстро, утро
  - 3) такси, ножницы, карты, впоследствии
  - 4) кашпо, можно, ниже, молча
5. В каком ряду во всех словах окончание **–е**?
- 1) междуречье, олицетворение, вдвойне
  - 2) чудовище, преддверие, знамение
  - 3) вызывающе, глубже, доисторические
  - 4) многоводье, вкратце, сверхдальние
6. В каком ряду все слова образованы приставочно-суффиксальным способом?
- 1) разрыдаться, привокзальный, наибольший
  - 2) по-зимнему, сослуживец, наручник
  - 3) окончник, досрочный, премилый
  - 4) закавказский, нахлебник, просмотреть
7. В каком примере приставка *под-* имеет значение «дополнительное действие»?
- 1) подсвечник
  - 2) подвал
  - 3) подсветка
  - 4) подставка
8. Какое лингвистическое явление иллюстрируют слова *строитель – зодчий*?
- 1) омонимия
  - 2) синонимия
  - 3) антонимия
  - 4) паронимия
9. В каком ряду не все слова являются синонимами?
- 1) журить, ругать, бранить
  - 2) одобрить, хвалить, хвастаться
  - 3) хитрить, лукавить, лицемерить
  - 4) устать, измучиться, изнемогать

10. Найдите «четвёртое лишнее» в синонимическом ряду:
- 1) сладкий
  - 2) милый
  - 3) дорогой
  - 4) вкусный
11. Какая пара фразеологизмов не является антонимами?
- 1) капля в море, сколько душе угодно
  - 2) взять себя в руки, заваривать кашу
  - 3) выеденного яйца не стоит, цены нет
  - 4) воспрянуть духом, повесить голову
12. В каком ряду встречается нелитературная форма родительного падежа множественного числа имени существительного?
- 1) абрикосов, цапель, (отряд) драгун, чулок
  - 2) центнеров, калмыков, кочерег, чучел
  - 3) туфель, джинс, сумерек, кеглей
  - 4) яблок, болгар, усадеб, побережий
13. В каком предложении вместо слова **конный** нужно употребить слово **конский**?
- 1) Он владелец **конного** завода и какой-то фабрики.
  - 2) Ни **конному**, ни пешему судьбы не миновать.
  - 3) Дорога скоро вывела из рощи на поляну, и они сразу услышали **конный** топот и ржание.
  - 4) По дороге шел **конный** отряд.
14. В каком предложении прилагательное употреблено в значении существительного?
- 1) Рояль мог петь обо всем: о порыве человеческого духа к великому и о любви.
  - 2) Друзья говорили, что дом композитора похож на жилище дровосека.
  - 3) Белые и черные клавиши, убегая из-под крепких пальцев Грига, тосковали, смеялись, гремели бурей и вдруг сразу смолкали.
  - 4) Его украшал только изящный черный рояль.
15. В каком ряду все выделенные слова – порядковые числительные?
- 1) **пятьдесят шестого** автобуса, **четырнадцатым** этажом, **девяносто пятый** выпускник, **трехкратный** чемпион, **десятичная** дробь

- 2) **сотому** покупателю, **тридцатая** годовщина, **пятерыми** малышами, **первая** победа, **шестерку** лошадей
- 3) **пятидесятитысячный** стадион, **второе** мая, **половина третьего** ночи, **восемнадцатым** пудом пшеницы, **двадцатилетний** юбилей
- 4) **тысяча триста двадцать девятый** километр, **одиннадцатых** классов, **шестидесятые** годы, о **четырёхсотой** школе, к **восьмому** октября

16. Какая характеристика соответствует слову **кто** в предложении

*У каждого, кто жил в XIX веке в относительном достатке, времени было во много раз больше, чем у наших современников...*

- 1) союз
- 2) частица
- 3) вопросительное местоимение
- 4) относительное местоимение

17. В каком ряду все существительные общего рода?

- 1) судья, невежа, старшина, зомби
- 2) доктор, забияка, непоседа, недоучка
- 3) скряга, учитель, недотрога, плакса
- 4) недотёпа, непоседа, ябеда, невежда

18. Какое существительное является одушевлённым?

- 1) студенчество
- 2) туз
- 3) нация
- 4) «Москвич»

19. В каком ряду все прилагательные принадлежат к одному типу склонения?

- 1) добрый, синий, лисий
- 2) волчий, медвежий, куриный
- 3) озёрный, морской, птичий
- 4) плотничий, лисий, птичий

20. Какое утверждение неверно?

*Только на следующее утро все увидели, что натворил ураган и каким неузнаваемым стал их родной двор.*

- 1) В предложении четыре местоимения.

- 2) *Каким* – относительное местоимение в функции союзного слова.
  - 3) *Натворил* – глагол в форме изъявительного наклонения, прошедшего времени, 3-го лица, единственного числа.
  - 4) *Все* – определительное местоимение.
21. В каком предложении употреблен непереходный глагол?
- 1) Начальник прочитал радиogramму вслух в напряженной тишине.
  - 2) Счастливые часов не наблюдают.
  - 3) Наступает долгое молчание.
  - 4) Какую же мне песню петь?
22. В каком предложении сказуемое является простым глагольным?
- 1) Я зашёл попрощаться.
  - 2) Он готов был идти на край света.
  - 3) Ночи стали прохладными.
  - 4) Вся посуда чисто вымыта.
23. В каком предложении употреблено составное глагольное сказуемое?
- 1) В саду ночью ветром посбивало все яблоки и сломало старую липу.
  - 2) В жаркий июльский день идешь, бывало, крепко задумавшись, по лесной знакомой тропинке и вдруг остановишься.
  - 3) Пастухов, подавая руку, продолжал отряхиваться и оглядывать свой костюм.
  - 4) Вы, конечно, будете интересоваться результатами проведенного на той неделе голосования.
24. Определите вид сложного предложения (знаки препинания не расставлены).
- Когда спряталось солнце тихий свет погас в воздухе и все притихло поля цветущей ржи деревья в лесу птицы.***
- 1) сложносочиненное предложение
  - 2) сложноподчиненное предложение
  - 3) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
  - 4) сложное предложение с подчинительной и бессоюзной связью
25. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
- 1) несколько полотенец

- 2) около пятиста метров
- 3) двух грузин
- 4) пять саперов
26. В какой строке во всех словах пропущена буква **е**?
- 1) пр...вратности, пр...терпевать, беспр...кословно, пр...забавный
- 2) непр...менно, пр...украсить, пр...следовать, пр...града
- 3) непр...рывно, пр...бывание, пр...скорбный, пр...старелый
- 4) пр...следовать, пр...людия, пр...вередливый, пр...странный
27. В какой строке **не** во всех случаях пишется с последующим словом слитно?
- 1) дорога отнюдь (не)близкая; жили (не)плохо; работал, (не)смотря на усталость
- 2) (не)известные ранее подробности; ему (не)здоровилось; совершенно (не)подготовленный ответ
- 3) костюм (не)дорогой, но красивый; (не)обязан выполнять; (не)просохшая земля
- 4) шёл (не)оборачиваясь; (не)досмотрели за детьми; (не)сданная вовремя рукопись
28. В каком предложении употреблен сочинительный союз?
- 1) Мало-помалу завязался разговор, благодушный, необязательный, просто потому, что молчать уже надоело.
- 2) Если я имел дерзость вас чем-нибудь оскорбить, то позвольте мне иметь еще большую дерзость просить у вас прощения.
- 3) Вера с тех пор, как мы встретились в гроте, не выходила из дому.
- 4) То под забором Степушка сидит, редьку гложет, то ведро с водой куда-то тащит, кряхтит...
29. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должно стоять **две буквы н**?

*Нет, никогда я не был совреме(1)ик, мне не с руки почёт такой. О, как противен мне какой-то соуме(2)ик, то был не я, то был*

другой. Два со(3)ых яблока у века-властелина и глина (4)ый прекрасный рот... (О. Мандельштам)

1) 1, 2, 3, 4    2) 1, 2, 3    3) 1,2, 4    4) 1, 3

30. В какой строке все сочетания слов не являются словосочетаниями?

- 1) в течение года, весенние цветы, вид из окна
- 2) ярче всех, смотреть в окно, именно ему
- 3) ещё не выросли, слишком долго, в то же окно
- 4) возле окна, тоже передумал, окно закрыто

31. Какое предложение является побудительным?

- 1) Рядом сидел совершенно незнакомый человек.
- 2) Вы писатель?
- 3) Не смей меня раздражать!
- 4) Он и организуй, и нарисуй, и спой!

32. В какой строке неверно определена синтаксическая роль инфинитива?

- 1) *Сварить* крыжовенное варенье весьма нелегко. – Подлежащее
- 2) Тут он принялся *переписывать* мою подорожную. – Часть составного глагольного сказуемого
- 3) Ты *слушать* исповедь мою сюда пришёл, благодарю... – Часть составного глагольного сказуемого
- 4) Он посоветовал мне *быть* осторожнее. – Входит в состав дополнения

33. Какое предложение является безличным?

- 1) Дни поздней осени бранят обыкновенно...
- 2) Его всё время о чём-то спрашивали.
- 3) Лёжа хлеба не добудешь.
- 4) Пахнет сеном над лугами.

34. Укажите номер сложноподчинённого предложения с придаточным образом действия.
- 1) Никто не знал джунглей так хорошо, как знал он.
  - 2) С тех пор она старалась всё делать так, чтобы её хвалили.
  - 3) Так тихо, что слышен стук ходиков.
  - 4) На душе было так тяжело, как будто кто взвалил на тебя непомерную ношу.
35. В каком предложении нужно поставить одну запятую?
- 1) Отчего замерла улица и часы перестали выбивать секунды?
  - 2) Ветер забирался и в пустые комнаты и в печные трубы и оживлял своим пением дом.
  - 3) Азazelло вмиг обглодал куриную ногу и кость засунул в боковой карманчик.
  - 4) Он начал проявлять нетерпение и сердиться и сразу перестал быть милым.
36. Выберите правильный вариант расстановки запятых в следующем предложении:
- Мы решили (1) что нам нельзя больше оставаться в этом городе (2) и (3) что (4) когда я добуду немного денег (5) мы переедем куда-нибудь в другое место. (А.Чехов)*
- 1) 1, 2, 3, 5    2) 1, 2, 4, 5    3) 1, 2, 5    4) 1, 4, 5
37. В каком предложении допущена ошибка в расстановке знаков препинания?
- 1) Повсюду стали слышны речи: «Пора добраться до картечи!»
  - 2) «У вас мало самолюбия», – сказала она мне вчера. – «Отчего вы думаете, что мне веселее с Грушницким?»
  - 3) Градоначальник сверкнул глазами, произнёс: «Не потерплю!» – и скрылся в кабинете.
  - 4) «А где мой товарищ? – промолвил Олег. – Скажите, где конь мой ретивый?»
38. Определите вид сложного предложения (знаки препинания не расставлены).



**Как ни оберегал себя Пантелей Прокофьевич от всяких тяжелых переживаний но вскоре пришлось пережить ему новое потрясение.**

- 1) сложносочиненное предложение
  - 2) сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным
  - 3) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
  - 4) сложное предложение с подчинительной и бессоюзной связью
39. Укажите номер сложноподчинённого предложения с последовательным подчинением придаточных.
- 1) Было слышно, как беспокойно плещется Нева и где-то над крышами гудит на ветру мокрый флаг.
  - 2) Я вижу дом, где прошло мое детство, и тот куст черемухи, что стал свидетелем наших тайных свиданий.
  - 3) По утрам, когда нельзя пройти по траве и десяти шагов, чтобы не промокнуть до нитки, воздух на Прорве пахнет горьковатой ивовой корой, травянистой свежестью, осокой.
  - 4) Ему казалось, что за всю жизнь не было такой затяжной весны, что снег нарочно тает очень медленно и что лето будет холодным.
40. В каком предложении нужно поставить запятую на стыке союзов?
- 1) Гоголь объявил, что остался недоволен игрою актёров в «Ревизоре» *и что* он готов им прочесть пьесу с начала до конца.
  - 2) Я знаю: век уж мой измерен, *но чтоб* продлилась жизнь моя, я утром должен быть уверен, что с вами днём увижусь я.
  - 3) Больница была устроена на восемьдесят человек, *но так как* она одна служила на несколько окрестных губерний, то в ней помещалось до трёхсот.
  - 4) Она была убеждена, *что когда* пройдёт турнирная горячка, то в нём заиграют новые силы.

## Часть В

**Прочитайте текст и выполните задания 1-7.**

(1) ... (2) Например, считалось, что море не выливается из берегов потому, что Земля изнутри пронизана каналами, по которым происходит постоянный круговорот подземных вод, подобный круговороту жидкости в венах, артериях и других сосудах человеческого тела. (3) Подобно тому, как в космосе царит гармония стихий, она является условием здоровья человека. (4) Так в истории надолго сложилось представление о подобии макрокосма – Вселенной и микрокосма – человека. (5) ... корни этих представлений следует искать в восточных учениях, которые часто сопоставляли отдельные стихии и части мироздания с телом бога.

41. Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

1) Многие представления о роли различных внутренних органов в жизни человека, в частности взгляд на сердце как средоточие мыслей, пришли в античное мировоззрение с Востока.

2) Античные и более поздние авторы писали о том, что устройство тела человека подобно устройству космоса.

3) Неподвижным звездам Аристотель приписывал власть над всем происходящим в подлунном мире, и не только над материальными телами и физическими явлениями, но также – над разумом и волей людей.

4) Если математика, механика, астрономия уже прошли до Аристотеля первые шаги своего развития, то в области изучения живой природы дело обстояло иначе.

42. Какое из приведенных ниже слов должно быть на месте пропуска в пятом (5) предложении текста?

1) Например

2) Однако

3) Вероятно

4) Наоборот

43. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений текста?

1) она является (3)

2) корни следует искать (5)

- 3) сопоставляли стихи (5)  
4) считалось (2)
44. Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста:  
1) простое, осложненное  
2) бессоюзное  
3) сложноподчиненное  
4) сложное, с подчинительной и бессоюзной связью
45. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ТАК в предложении 4:  
1) наречие  
2) частица  
3) указательное местоимение  
4) вводное слово
46. Какое утверждение неверно?  
1) во втором предложении употреблено **краткое страдательное причастие**  
2) в пятом предложении слово **которые** является относительным местоимением  
3) одна из частей пятого предложения – **односоставное неопределенно-личное**  
4) во втором предложении употреблено **вводное слово**
47. Укажите значение слова СТИХИЯ в третьем (3) предложении текста:  
1) один из основных элементов природы (огонь, вода, воздух, земля)  
2) явление природы, обнаруживающееся как ничем не сдерживаемая сила  
3) неорганизованная сила, действующая в социальной среде  
4) окружающая, привычная среда, обстановка

### Часть С

48. Укажите слова, транскрипция которых отражает неправильное произношение слов:  
1) [взымАт']  
2) [шын'Эл']  
3) [жал'Эт']  
4) [Оптавый]

5) [разискат']

6) [абл'ихч'Ит']

7) [ч'О ч':и]

8) [скуч'на]

49. Какие слова получатся, если произнести звуки, из которых они состоят, в обратном порядке?

1) куль

2) яр

3) мог

4) лён

50. Восстановите словообразовательную цепочку:

золото → позолота

51. Сколько суффиксов в слове *страдальчески*?

1) один

2) два

3) три

4) четыре

52. Решите смысловую пропорцию:

бояться:страшить=X1:проиграть=принадлежать:X2=повиноваться: X3