

## 6 КЛАСС (ЗАДАНИЯ)

### I ВАРИАНТ

**1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией?**

[сйэст]

[м'аукаг']

*(по 1 баллу за каждое правильно указанное слово)*

**2. Определите, сколько раз встречается звук [ш] в следующем предложении. Запишите цифрой.**

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.

*(1 балл за правильный ответ)*

**3. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.**

сено                      ёлка

банк                     ежи

стол                    вал

зал                      рот

свет                     яр

*(по 1 баллу за каждое правильно образованное слово)*

**4. Выпишите слово, в котором нет приставки.**

Надоумить, намерение, надрывать, надумать, надломить.

*(1 балл за правильный ответ)*

**5. Выпишите заимствованное слово.**

Лето, полотёр, правда, акварель, земля.

*(1 балл за правильный ответ)*

**6. Замените одним словом следующие фразеологизмы. Запишите подобранные слова.**

Мозолить глаза, точить лясы.

*(по 1 баллу за каждое правильно выбранное слово)*

**7. Отгадайте загадки. Запишите ответы.**

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело. О чём речь?

2. Какое блюдо бывает в голове у некоторых людей?

*(по 1 баллу за каждый правильный ответ)*

**8. К словам, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1–2), активно используемые в наши дни. Запишите их.**

Перст, чаять.

*(по 2 балла за один пример к каждому слову, по 2 балла за второй пример к каждому слову)*

**9. Какими частями речи могут быть указанные слова. Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.**

Мелок, гнёт.

*(по 1 баллу за правильное определение части речи;  
по 1 баллу за правильное определение грамматических признаков)*



И сегодня, несмотря на появление комп...ют...ра, книга (не)утратила своего первостепен...ого зн...чения. Она по-прежнему ост...ёт...ся самым надёж...ным хр...нител...м инф...рмаци... Она, как и в древн... врем...на, служ...т главному: из поколения в поколени... просв...щает людей.

Многие думают что обучать можно и ус...но. Но услышанное слово, не закр...плённое на бумаг..., очень скоро стирает...ся уход...т из памят... Да и можно ли положит...ся на его д...стоверность?

Наш... пре...ки говорили Ум без книг это птица без крыл...ев.

(По материалам энциклопедии, 100 слов)

*(30 баллов)*