

6 КЛАСС (ЗАДАНИЯ)

I ВАРИАНТ

1. Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией?

[сйэст]

[м'аукаг']

(по 1 баллу за каждое правильно указанное слово)

2. Определите, сколько раз встречается звук [ш] в следующем предложении. Запишите цифрой.

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.

(1 балл за правильный ответ)

3. Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

сено ёлка

банк ежи

стол вал

зал рот

свет яр

(по 1 баллу за каждое правильно образованное слово)

4. Выпишите слово, в котором нет приставки.

Надоумить, намерение, надрывать, надумать, надломить.

(1 балл за правильный ответ)

5. Выпишите заимствованное слово.

Лето, полотёр, правда, акварель, земля.

(1 балл за правильный ответ)

6. Замените одним словом следующие фразеологизмы. Запишите подобранные слова.

Мозолить глаза, точить лясы.

(по 1 баллу за каждое правильно выбранное слово)

7. Отгадайте загадки. Запишите ответы.

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело. О чём речь?

2. Какое блюдо бывает в голове у некоторых людей?

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

8. К словам, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1–2), активно используемые в наши дни. Запишите их.

Перст, чаять.

(по 2 балла за один пример к каждому слову, по 2 балла за второй пример к каждому слову)

9. Какими частями речи могут быть указанные слова. Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

Мелок, гнёт.

*(по 1 баллу за правильное определение части речи;
по 1 баллу за правильное определение грамматических признаков)*

И сегодня, несмотря на появление комп...ют...ра, книга (не)утратила своего первостепен...ого зн...чения. Она по-прежнему ост...ёт...ся самым надёж...ным хр...нител...м инф...рмаци... Она, как и в древн... врем...на, служ...т главному: из поколения в поколени... просв...щает людей.

Многие думают что обучать можно и ус...но. Но услышанное слово, не закр...плённое на бумаг..., очень скоро стирает...ся уход...т из памят... Да и можно ли положит...ся на его д...стоверность?

Наш... пре...ки говорили Ум без книг это птица без крыл...ев.

(По материалам энциклопедии, 100 слов)

(30 баллов)