

Задания для 6 класса

Задания отборочного тура для школьников 6 класса в 2012—2013 уч.г.

ЗАДАНИЯ С ВАРИАНТАМИ ОТВЕТОВ

1. В каком слове ударение падает на второй слог?
 - а) алфавит;
 - б) красивее;
 - в) документ;
 - г) положить.
2. В каком слове есть звук [х]?
 - а) порог;
 - б) снег;
 - в) мягкий;
 - г) доктор.
3. Определите, какое слово лишнее в ряду «конечно, нарочно, молочный, скучный».
 - а) конечно;
 - б) нарочно;
 - в) молочный;
 - г) скучный.
4. Отметьте правильное толкование слов:
 - а) обаяние — способность воспринимать и различать запахи;
 - б) оазис — место в пустыне, где есть растительность и вода;
 - в) обоняние — очарование, притягательная сила;
 - г) мираж — появление в атмосфере мнимых изображений отдалённых предметов.
5. Значение какого фразеологизма объяснено неправильно?
 - а) зарубить на носу — запомнить;
 - б) мозолить глаза — надоедать;
 - в) клевать носом — плохо есть;
 - г) точить лясы — пустословить.
6. Укажите ряд, в котором все слова образованы с помощью приставки.
 - а) безбрежный, восхищение, подшефный
 - б) подписать, зашить, пристукнуть
 - в) подстаканник, пребывание, приморский
7. Укажите номера рядов, в которых все существительные относятся к одному роду.
 - а) юноша, умишко, рояль, маэстро
 - б) забияка, дедушка, доктор, неряха
 - в) умница, змея, бородища, шампунь
 - г) мадам, мозоль, Гоби, речушка
 - д) денди, вуз, папа, Тбилиси

8. Укажите номера предложений, в которых выделенные местоимения являются притяжательными.

- а) До самой свадьбы *его* терзала та же мысль.
- б) Опровергать *его* речей тогда не приходилось.
- в) Лиза с нетерпением ждала целый день *их* возвращения.
- г) Павел Петрович встретил *ее* на одном бале.
- д) Он задумался, и что-то кольнуло *его* в сердце.

9. В каком словосочетании неправильно определено главное слово? (Главное слово словосочетания подчёркнуто.)

- а) строить дом;
- б) в осеннем саду;
- в) наш класс;
- г) бригада геологов;
- д) поход в лес.

10. В каком предложении выделенные слова не являются грамматической основой?

- а) Дети с увлечением **слушали рассказ** старого охотника.
- б) **Белеет парус** одинокий в тумане моря голубом.
- в) Хмуро **тянется** непогожий **день**.

11. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется буква **А**.

- а) отв...рить картошку;
- б) раск...лить щипцы;
- в) расп...ясался;
- г) просл...влять героя;
- д) пол...скать горло.

12. Укажите слова, в которых НЕ является приставкой.

- а) (не) спелый, но вкусный;
- б) (не) был;
- в) (не) друг;
- г) (не) яркий, а блёклый;
- д) (не) заячья шуба.

13. Определите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Он любил степи (1) и широкие реки (2) и дремучие леса своей родины (3) но больше всего любил он её людей.

- а) 2, 3;
- б) 3;
- в) 1, 2, 3;
- г) 1, 3.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

14. Какое слово получится, если в слове «*питон*» глухие согласные заменить на парные звонкие?

15. Посчитайте, сколько всего согласных звуков произносится в выражении «*Женя и Вика жуют ежевику*».

16. Каким общим значением суффикса -ЩИК- объединены слова : *барабанищик, гонщик, табунищик, фонарищик, трактирищик* и подобные?

17. Какие слова произносятся так [грус'т']. Запишите слова по правилам русской орфографии.

18. Определите, к какому роду относятся следующие существительные: *невежа, зануда, Саша, разиня*?

19. Поставьте слова *смущение, галерея, лицей, изголовье, забытьё* в форму предложного падежа с предлогом «в».

20. Расставьте знаки препинания в предложении: «*Наш проводник прекрасно осведомлён о повадках диких зверей и хищных птиц и великолепно ориентируется в поле лесу и на болоте*».

Ключи и критерии оценивания заданий для 6 класса

Задания отборочного тура для школьников 6 класса в 2012—2013 уч.г.

ЗАДАНИЯ С ВАРИАНТАМИ ОТВЕТОВ

1. Б
2. В
3. Г
4. Б, Г
5. В
6. Б
7. А, Г, Д
8. Б, В
9. Г
10. А
11. А, Б, Г
12. А, В
13. В

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

14. *бидон*
15. 11 согласных звуков
16. значением лица
17. *грусть* и *груздь*
18. к общему роду
19. *В смущении, в галерее, в лице, в изголовье, в забытьи*
20. *Наш проводник прекрасно осведомлён о повадках диких зверей и хищных птиц и великолепно ориентируется в поле, лесу и на болоте.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (6, 7 класс)

1. Правильный ответ оценивается в 1 балл.
2. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов.
3. В вопросах, предполагающих несколько вариантов ответов, положительная оценка (1 балл) ставится только при **безошибочном** выполнении **всего** задания. В случае если один из вариантов найден неверно (либо помимо верных указан неверный вариант), задание оценивается в 0 баллов.
4. Максимальное количество баллов – 20.