

2012–2013 учебный год

7 КЛАСС (ЗАДАНИЯ)

I ВАРИАНТ

1. Выпишите из текста слова в две группы:

а) в которых звуков больше, чем букв;

б) в которых букв больше, чем звуков.

Объясните свой выбор.

Царь с царицею простился,
В путь-дорогу снарядился,
И царица у окна
Села ждать его одна.
Ждёт-пождёт с утра до ночи,
Смотрит в поле, инда очи
Разболелись гляючи
С белой зори до ночи;
Не видать милого друга!
Только видит: вьётся вьюга,
Снег валится на поля...

(А. С. Пушкин)

(по 1 баллу за каждое правильно выписанное слово)

2. Закончите пословицу или поговорку.

Нет дыма...
На безрыбье...
Взялся за гуж...
На чужой роток...
После драки...
Не говори «гоп»...
Делу время...

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

3. К словам, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1–2), активно использующиеся в наши дни.

Коло, чайть, тщание.

(по 2 балла за один пример к каждому слову, по 1 баллу за второй пример к каждому слову)

4. В искусственной фразе «Леди с дилижанса – пони легче» замените иностранные слова русскими, чтобы получилась известная пословица.

(2 балла за правильный ответ)

5. Определите род имён существительных:

СНГ, жюри, шампунь, пони, кашне, Увильды, мозоль, ЮУрГУ, табель, хобби.

(по 1 баллу за каждое правильно определённое слово)

6. От следующих названий городов и местностей образуйте нарицательные существительные со значением «жители данного города / района / посёлка».

Южноуральск, Катав-Ивановск, Верхний Уфалей, Миасс, Озёрск.

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

7. Что может скрываться за выражением «Я поговорю с твоими родителями»?

Придумайте контекст, в котором данное предложение означало бы угрозу.

(2 балла за правильный ответ)

8. Слова каких самостоятельных частей речи могут заканчиваться на -ШЬ (-ЖЬ)? Назовите эти части речи, их грамматические признаки. Приведите по два примера на каждую часть речи. (Допустимы любые формы слов.)

*(по 1 баллу за каждую названную часть речи,
по 1 баллу за правильно подобранное слово каждой части речи,
по 1 баллу за указание грамматических признаков)*

9. Найдите и исправьте речевые и грамматические ошибки.

1. Я хочу остановить ваше внимание на очень важной и актуальной проблеме.
2. Настоящий гражданин должен быть патриотом своей родины.
3. Строительство объекта запланировано на двух тысячи двадцать первый год.
4. Читая эти стихи, появляется желание трудиться больше и лучше.
5. Необходимо выяснить, кто инициатор этой шалости.
6. Она так испугалась, что бросилась в обморок.

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

10. Укажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме.

1. Громкая музыка мешает учить стихи.
2. Даже в ненастную погоду белка выходит из гнезда пробежаться по дереву.
3. Учиться всегда пригодится.
4. Я буду вам читать свои новые стихи.
5. У меня заветная мечта – побывать в Бразилии.

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

11. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

Какое изобр...тение можно с...итать наиболее значимым за всю историю человеч...ства? Уч...ные из разных стран ед...нодушно решили что это – книга. (Не)телефон (не)самолёт (не) к...смич...ский к...рабль а книга. По...вление самолёта и к...смич...ского к...рабля овл...дение эл...ктрической и атомной эн...ргией и многое другое стало возможно благод...ря изобр...тению книги.

И сегодня книга (не)утратила своего первост...пен...ого значения. Она (по)прежнему самый надёжный носитель информаци... которому (не)нужна (н...)какая внешн... эн...ргия. Книга самый долговеч...ный ак...умулятор знаний. Она как и в древн... врем...на служ...т главному: из поколения в поколени... просв...щает людей.

Многие думают что обучать можно и ус...но. Только произносить слова не записывая их всё равно что писать вилами на воде. Так сказал один из создателей сл...вянской азбуки, просв...титель Кирилл. Услыш...н...ое а затем ещё и прочитан...ое слово надолго сохраняет...ся в памят... человека.

В книгах на...пился опыт десятков поколений – всё то что мы называем мудростью. Наши пре...ки говорили Ум без книг как птица без крыл...ев.

(По материалам энциклопедии, 148 слов)

(30 баллов)