

7 КЛАСС (ОТВЕТЫ)

I ВАРИАНТ

№	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	<p><u>Звуков больше, чем букв, в словах:</u> царицею (буква Ю после гласного обозначает два звука); его (буква Е в абсолютном начале слова обозначает два звука). <u>Букв больше, чем звуков, в словах:</u> царь, путь, ждать, разболелись, видать, только (Ь звука не обозначает); вьётся (Ь звука не обозначает, буква Ё обозначает два звука, сочетание –ТС– обозначает звук Ц. В слове 6 букв, 5 звуков); валится (сочетание –ТС– обозначает один звук). <i>(за каждое правильно указанное слово – 0,5 балла, за правильный комментарий каждого слова – 0,5 балла)</i></p>	<p>10 б. <i>максимально</i></p>
2	<p>Нет дыма без огня. На безрыбье и рак рыба. Взялся за гуж – не говори, что не дюж. На чужой роток не накинешь платок. После драки кулаками не машут. Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь. Делу время – потехе час. <i>(по 1 баллу за каждый правильный ответ)</i></p>	<p>7 б.</p>
3	<p>Коло – колесо, кольцо; чаять – отчаянный, отчаяться; тщание – тщательный, тщательность. <i>(по 2 балла за один пример к каждому слову, по 1 баллу за второй пример к каждому слову)</i></p>	<p>9 б. <i>максимально</i></p>
4	<p>Должна получиться поговорка «Баба с воза(у) – кобыле легче».</p>	<p>2 б.</p>
5	<p>Ж. р.: <i>мозоль</i>. М. р.: <i>шампунь, пони, ЮУрГУ, табель</i>. Ср. р.: <i>СНГ, жюри, кашне, хобби</i>. Увильды – род не определяется, т. к. множественное число. <i>(по 1 баллу за каждый правильный ответ)</i></p>	<p>10 б.</p>
6	<p>Южноуральцы, катавцы (катавивановцы), верхнеуфалейцы (уфалейцы), миассцы (миасцы), озерчане. <i>(по 2 балла за каждый правильный ответ, за каждую орфографическую ошибку снимается 1 балл)</i></p>	<p>10 б.</p>
7	<p>Предложение Я поговорю с твоими родителями может служить угрозой в контексте: Ты опять прогулял урок? Я поговорю с твоими родителями.</p>	<p>2 б.</p>
8	<p>Имя существительное: <i>глушь, рожь</i> (ж.р., 3 скл.). Глагол: <i>читаешь, просишь</i> (наст. и буд. вр., 2 л., ед.ч.), <i>режь</i> (пов. н., 2 л., ед.ч.). Наречие: <i>наотмашь, сплошь</i> (неизменяемая часть речи). <i>(по 1 баллу за каждую названную часть речи, по 1 баллу за правильно подобранное слово каждой части речи, по 1 баллу за указание грамматических признаков)</i></p>	<p>9 б. <i>максимально</i></p>
9	<p>1. Я хочу остановить ваше внимание на очень важной (или актуальной) проблеме.</p>	<p>6 б.</p>

	<p>2. Настоящий гражданин должен быть патриотом (или любить свою родину).</p> <p>3. Строительство объекта запланировано на две тысячи двадцать первый год.</p> <p>4. Читая эти стихи, ты хочешь трудиться больше и лучше. (После чтения этих стихов (когда читаешь эти стихи,) появляется желание трудиться больше и лучше.)</p> <p>5. Необходимо выяснить, кто зачинщик этой шалости.</p> <p>6. Она так испугалась, что упала в обморок.</p> <p style="text-align: right;"><i>(по 1 баллу за каждый правильный ответ)</i></p>	<i>максимально</i>
10.	<p>1. Громкая музыка мешает учить стихи. (<i>Косвенное дополнение.</i>)</p> <p>2. Даже в ненастную погоду белка выходит из гнезда пробежаться по дереву. (<i>Обстоятельство цели.</i>)</p> <p>3. Учиться всегда пригодится. (<i>Подлежащее.</i>)</p> <p>4. Я буду вам читать свои новые стихи. (<i>В составе простого глагольного сказуемого.</i>)</p> <p>5. У меня заветная мечта – побывать в Бразилии. (<i>Несогласованное определение.</i>)</p> <p style="text-align: right;"><i>(по 1 баллу за каждый правильный ответ)</i></p>	5 б.
11.	<p>Работа с текстом:</p> <p>Какое изобретение можно считать наиболее значимым за всю историю человечества? Учёные из разных стран единодушно решили, что это – книга. Не телефон, не самолёт, не космический корабль, а книга. Появление самолёта и космического корабля, овладение электрической и атомной энергией и многое другое стало возможно благодаря изобретению книги.</p> <p>И сегодня книга не утратила своего первостепенного значения. Она по-прежнему самый надёжный носитель информации, которому не нужна никакая внешняя энергия. Книга – самый долговечный аккумулятор знаний. Она, как и в древние времена, служит главному: из поколения в поколение просвещает людей.</p> <p>Многие думают, что обучать можно и устно. Только произносить слова, не записывая их, всё равно что писать вилами на воде. Так сказал один из создателей славянской азбуки, просветитель Кирилл. Услышанное, а затем ещё и прочитанное слово надолго сохраняется в памяти человека.</p> <p>В книгах накопился опыт десятков поколений – всё то, что мы называем мудростью. Наши предки говорили: «Ум без книг как птица без крыльев».</p> <p>0 орф. ош. – 0 пункт. ош. 30 б.; 1–2 орф. ош./1–2 пункт. ош. 25 б.; 3–4 орф. ош./3–4 пункт. ош. 20 б.; 5–6 орф. ош./5–6 пункт. ош. 10 б.; более 6 орф. или пункт. ош. 0 б.</p>	30 б. <i>максимально</i>
Всего:		100