

### **Задания для 7 класса**

**Задания отборочного тура олимпиады для школьников 7 класса в 2012 — 2013 уч.г.**

#### **ЗАДАНИЯ С ВАРИАНТАМИ ОТВЕТОВ**

1. В каком слове ударение падает на второй слог?

- а) средства;
- б) звонит;
- в) километр;
- г) мельком.

2. В каком слове есть звук [з]?

- а) вскользь;
- б) росток;
- в) сдать;
- г) бесчувственный.

3. Определите, какое слово лишнее в ряду «чтобы, нечто, почта, ничтожный».

- а) чтобы;
- б) нечто;
- в) почта;
- г) ничтожный.

4. Отметьте правильное толкование слов:
- а) меценат — богатый покровитель наук и искусств;
  - б) дилетант — человек, в совершенстве владеющий техникой своего искусства, своего дела.
  - в) виртуоз — человек, который занимается наукой или искусством без специальной подготовки;
  - г) дипломат — специалист, уполномоченный осуществлять официальные отношения с иностранными государствами.
5. Укажите словообразовательную цепочку, в которой есть ошибка.
- а) лес — лесник — лесничество;
  - б) красить — украсить — приукрасить;
  - в) боль — болезнь — болезненность
6. Значение каких фразеологизмов объяснено неправильно?
- а) как с гуся вода — ничего не делается кому-л., все сходит благополучно;
  - б) как зеницу ока — очень ясно, отчётливо;
  - в) как на иголках — в состоянии сильного беспокойства;
  - г) как на ладони — очень тщательно, бдительно.
7. Укажите номер ряда, в котором все глаголы относятся к I спряжению.
- а) понять, поймать, бежать, упасть
  - б) трясти, бить, бороться, печь
  - в) скрыть, видеть, сжать, извлекать
  - г) брести, брить, сломать, стоять
  - д) пережить, лежать, нести, гаснуть
8. Укажите номера предложений, в которых выделенные слова являются наречиями.
- а) Единцовой стало *страшно* и *жалко* его.
  - б) Солнце светит так *ярко*.
  - в) Настали те минуты, когда *сильнее* работает творческий ум.
  - г) *Слабо* мое изнуренное тело.
  - д) Она поздоровалась со мной *приветливее* всех.
9. В каком словосочетании связь управление?
- а) седьмой урок;
  - б) направо от дороги
  - в) некто одинокий;
  - г) скептически улыбаться;
10. Найдите грамматически правильное продолжение предложения «Собираясь в поход, ...»
- а) у меня не было времени;
  - б) между нами возникла ссора;
  - в) приготовь все заранее;
  - г) не хотелось торопиться.
11. Укажите слова, в которых пишется приставка **ПРЕ-**.
- а) пр...глушённые голоса;
  - б) пр...бывать в неведении;
  - в) пр...творить планы в жизнь;
  - г) пр...ступить к занятиям;
  - д) пр...градить дорогу.
12. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется одна буква **Н**.
- а) жаре...ый гусь;
  - б) жела...ый гость;
  - в) плетё...ый из хвороста шалаш;
  - г) вписа...ый треугольник;
  - д) пря...ый запах.

13. Определите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*«Любишь каждую травинку (1) поникшую от росы (2) или согретую солнцем (3) каждое деревцо над озером (4) трепещущее в безветрии листьями (5) каждое облако (6) плывущее по бледному (7) и высокому небу» (К. Г. Паустовский).*

а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7;

б) 1, 3, 4, 5, 6;

в) 1, 3, 4, 5, 7;

г) 3, 4, 5, 6.

#### **ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

14. Какое слово получится, если в слове «купила» глухие согласные заменить на парные звонкие?

15. Посчитайте, сколько всего согласных звуков в выражении «*Евсей в овсе, овёс в росе*».

16. Восстановите отсутствующие слова, опираясь на толкование их значений. Как называются такие слова?

1) «сжатая кисть руки» — 2) «богатый крестьянин, эксплуататор»

17. Какие слова произносятся так [л'эс'т']. Запишите слова по правилам русской орфографии.

18. Образуйте от глаголов «колебать», «видеть», «рекомендовать», «мучить», «взвешивать» страдательные причастия настоящего времени и запишите их.

19. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово?

Вновь толпа *бегущих* захватила его с собой и повлекла назад.

20. Расставьте знаки препинания в предложении «*И всё мне дико мрачно стало родная куца тень дубров весёлы игры пастухов ничто тоски не утешало*» (А. С.

Пушкин).\_\_

#### **Ключи и критерии оценивания заданий для 7 класса**

**Задания отборочного тура олимпиады для школьников 7 класса в 2012 — 2013 уч.г.**

#### **ЗАДАНИЯ С ВАРИАНТАМИ ОТВЕТОВ**

1. Б

2. В

3. А

4. А, Г

5. В

6. Б, Г

7. Б

8. Б, В, Д

9. Б

10. В

11. Б, В, Д

12. А, Д

13. Б

#### **ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

14. *Губила*

15. 12

16. кулак, слова-омонимы

17. *лесть* и *лезть*

18. Колеблемый, видимый, рекомендуемый, мучимый, взвешиваемый.

19. субстантивированное причастие, несогласованное определение

20. И всё мне дико, мрачно стало: родная куца, тень дубров, весёлы игры пастухов –

ничто тоски не утешало (А. С. Пушкин).

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (6, 7 класс)

1. Правильный ответ оценивается в 1 балл.
2. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов.
3. В вопросах, предполагающих несколько вариантов ответов, положительная оценка (1 балл) ставится только при **безошибочном** выполнении **всего** задания. В случае если один из вариантов найден неверно (либо помимо верных указан неверный вариант), задание оценивается в 0 баллов.
4. Максимальное количество баллов – 20.