

2012–2013 учебный год

8 КЛАСС (ЗАДАНИЯ)

I ВАРИАНТ

1. Выпишите из текста слова, в которых есть звук [й]. (Повторяющиеся слова не выписывать).

Я видел груды темных скал,
Когда поток их разделял,
И думы их я угадал:
Мне было свыше то дано!
Простерты в воздухе давно
Объяты каменные их,
И жаждут встречи каждый миг;
Но дни бегут, бегут года –
Им не сойтись никогда!
Я видел горные хребты,
Причудливые, как мечты,
Когда в час утренней зари
Курились, как алтари,
Их выси в небе голубом,
И облачко за облачком,
Покинув тайный свой ночлег,
К востоку направляло бег ...

(М. Ю. Лермонтов)

(по 1 баллу за каждое правильно выписанное слово)

2. Составьте из данных слов пословицы и поговорки.

Глаз, не, на, воробей, не, ловца, и, ворону, вылетит, выклюет, зверь, слово, бежит, не поймаешь, ворон.

(по 2 балла за каждый правильный ответ)

3. Отгадайте, какие фразеологизмы изображены на рисунках, и объясните значение.

А.

Б.



(по 2 балла за каждый правильно угаданный фразеологизм,
по 2 балла за каждое правильное объяснение значения)

4. Подберите антонимы к подчёркнутым словам и запишите получившиеся пословицы.

Говорить ложь – находить вражду.

Молодость не горе.

На всякого глупца недостаточно мудрости.

(по 2 балла за каждую правильную пословицу)

5. Выпишите из предложений существительные мужского рода.

1. В зоопарк привезли экзотических птиц: фламинго, колибри, какаду. 2. Министр Ефремова принимает с 8⁰⁰ до 15⁰⁰. 3. Сестра умеет играть на пианино и рояле. 4. Летом мы побывали в Тбилиси и Баку. 5. На Гоа девушки ходят в бикини и сабо. 6. Для поступления в вуз необходимо написать сочинение.

(по 1 баллу за каждое правильное слово)

6. Правильно образуйте и запишите прилагательные от слов – названий городов Челябинской области.

Южноуральск, Катав-Ивановск, Верхний Уфалей, Миасс, Озёрск.

*(по 1 баллу за каждый правильный ответ,
за каждую орфографическую ошибку снимается 1 балл)*

7. Выпишите слова с нулевым окончанием.

Слонёнок, отвечали, медвежий (след), присвистнул, домой, грамотность, семидесяти, занимался, по-французски, одевается, утомлён, время.

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

8. Какой частью речи может являться слово *темно*?

Ответ проиллюстрируйте примерами.

*(по 1 баллу за название каждой части речи,
по 1 баллу за каждый правильный пример)*

9. Определите, каким членом предложения является *инфинитив*.

1. Начались каникулы, но привычка просыпаться в 7 утра осталась.
2. Он собирается извиниться перед вами.
3. Мы остались помогать вам.
4. Помогать больным – обязанность врача.
5. Он договорился встретиться с братом в полдень.

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

10. Есть ли ошибка в выражениях *вернуться назад*, *жестикулировать руками*?

Если есть, то исправьте её и напишите, какой термин используется для её определения. Укажите, к какому типу языковых ошибок она относится (орфоэпические, грамматические, лексические, стилистические).

*(по 1 баллу за каждый правильный ответ,
0,5 балла за терминологическое определение ошибки,
0,5 балла за объяснение термина)*

11. Исправьте речевые ошибки. Укажите, как называется данное нарушение нормы литературного языка, объясните значение термина.

1. Банк оплатил предоставленные счета.
2. Многие наши фильмы получили большую признательность наших зрителей.
3. Ваш дом самый приметливый на этой улице.
4. Двухгодовалый перерыв в работе.
5. Причесавшись, она одела праздничное платье.

*(по 1 баллу за каждый правильный ответ,
1 балл за термин, 2 балла за объяснение)*

12. Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

Что такое нравственность? Это система правил поведения личности, прежде всего, отвечающая на вопрос: что хорошо, а что плохо, что добро, а что зло. Каждый человек при оценке своего поведения, поведения других людей пользуется этой системой правил. В основу этой системы входят ценности, которые данный человек считает важными и (не) обходимыми. Как правило, среди таких ценностей жизнь человека счастье семья любовь (благо) состояние и другие.

В зависимости от того, какие именно ценности выбирает человек для себя, в какой иерархии он их располагает и насколько придерживается их в поведении, и определяет, какими будут поступки человека – нравственными или безнравственными. (По) этому нравственность это всегда выбор самостоятельный выбор человека.

Что может помочь сделать правильный выбор и обеспечить нравственное поведение человека? Только совесть. Совесть которая проявляется в чувстве вины за безнравственный поступок. Это та единственная сила которая может обеспечить нравственное поведение человека.

(По А. Никонову, 134 слова)
(30 баллов)