

Задания для 8 класса

Задания отборочного тура олимпиады для школьников 8 класса в 2012 — 2013 уч. г.

I вариант

ЗАДАНИЯ С ВАРИАНТАМИ ОТВЕТОВ

1. Два звука [й] произносятся в словах ...

- а) являющийся;
- б) песнопение;
- в) появление;
- г) съестное;
- д) подземелье.

2. Слова *оттепель* — *заморозки* являются ...

- а) синонимами;
- б) антонимами;
- в) паронимами;
- г) омонимами.

3. Синонимом к слову *тяжёлый* в словосочетании «*тяжёлое задание*» является слово...

- а) опасное;
- б) горькое;
- в) трудное;
- г) томительное.

4. В состав фразеологизма «*с ... нос*» входит слово ...

- а) воробьиный;
- б) гулькин;
- в) куриный;
- г) волчий.

5. Суффиксальным способом образовано слово ...

- а) безоружный;
- б) отставать;
- в) входить;

- г) подорожник.
6. Одинаковую приставку имеют слова ...
- а) подоконник;
 - б) подорожник;
 - в) подруга;
 - г) подлец;
 - д) подарок.
7. Выделенные слова являются наречиями в предложениях ...
- а) На утра дней все *ярче* и *чудесней* мечты мои.
 - б) Где-то *далеко*, около риги, лаяли собаки.
 - в) *Всех строже* оценить умеешь ты свой труд.
 - г) И ему хорошо с ней, *лучше*, чем с невестой, *интереснее*.
 - д) А вслед за ним не *менее мощно* звучал голос другого гения.
8. Все существительные относятся к одному роду в рядах ...
- а) юноша, городишко, тюль, рефери;
 - б) задира, врач, вышибала, неряха;
 - в) умница, змея, бородища, шампунь;
 - г) мозоль, леди, Миссисипи, РАН;
 - д) денди, МИД, дядя, Сочи.
9. Укажите верный вариант.
- а) нас убеждали о том, что...;
 - б) доказательство о том, что...;
 - в) сообщалось о том, что...;
 - г) нам внушают о том, что...
10. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании *вкусное какао*.
- а) согласование;
 - б) примыкание;
 - в) управление.
11. Ударение падает на третий слог в слове ...
- а) путепровод;
 - б) обеспечение;
 - в) спокойнее;
 - г) красивее.
12. Ударение падает на второй слог в слове ...
- а) взяла;
 - б) начали;
 - в) торты;
 - г) километр.
13. Звук [х] произносится в слове ...
- а) враг;
 - б) лёгкий;
 - в) прилёг;
 - г) ногти.
14. Твёрдый согласный звук [т] произносится в слове ...
- а) тема;
 - б) термин;
 - в) термос;
 - г) в контексте.
15. На месте пропусков пишется буква **Ь** в словах ...
- а) неуч...;
 - б) невмоч...;
 - в) лиш...;
 - г) тысяч...;
 - д) могуч...

16. На месте пропуска пишется буква **З** в словах ...

- а) не ...былись;
- б) бе...жидкостный;
- в) ра...жать;
- г) ра...шить;
- д) не ...даваться;
- е) бе...защитность.

17. На месте пропуска пишется буква **И** в словах ...

- а) пр...даюсь судьбе;
- б) пр...дания Урала;
- в) получить пр...даное;
- г) пр...дать храбрости;
- д) пр...градил путь.

18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении «Привлечённые светом бабочки прилетели и кружились около фонарей».

- а) Запятая не ставится, так как распространённое определение стоит перед определяемым словом.
- б) Запятая ставится, так как распространённое определение стоит перед определяемым словом.
- в) Запятая ставится, так как распространённое определение, стоящее перед определяемым словом, имеет добавочное обстоятельственное значение.

19. Определите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Бьющиеся о борт (1) волны мерно (2) ровно катились (3) одна за другой (4) едва приподнимая (5) одинокую (6) деревянную лодку.

- а) 1, 2, 4;
- б) 2, 4;
- в) 2, 4, 6;
- г) 2, 3, 4.

20. Одну запятую нужно поставить (знаки препинания не расставлены) в предложении

- а) И вдруг всё оживило и леса и пруды и степи.
- б) Машины помогают человеку делать многоэтажные дома и иголки подъемные краны и карманные часы.
- в) Было грустно в весеннем воздухе и на темневшем небе и в вагоне.
- г) Мне хотелось застать медведя за едой где-нибудь на полянке или за рыбной ловлей на берегу реки или на отдыхе.

ЗАДАНИЯ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ

21. Укажите, сколько раз звук [л'] встречается в скороговорке «Галдели, галдели галчата на ели. На ели галчата галдели, галдели».

22. Найдите третье слово, которое объединило бы по смыслу два слова «час» и «омут».

Например, слова «близнецы» и «кошка» объединяет слово «сиамские»: «сиамские близнецы» и «сиамские кошки».

23. Из какого произведения в современную русскую речь пришло выражение «а воз и ныне там»? Укажите название произведения и его автора.

24. Напишите отгадку «Не цветы, а вянут, не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные».

25. Произведите морфемный разбор слов «крепление», «какой-нибудь».

26. Определите способ образования слова *перевод*.

27. Укажите, как называются глаголы, которые в зависимости от контекста могут иметь значение и совершенного, и несовершенного вида.

28. Определите, к какой части речи относится выделенное слово. К какому разряду по значению оно относится?

«И ничто не мешает видеть мир таким, *какой он есть*».

29. Найдите и запишите грамматическую основу в предложении «Солнце сегодня жарче».

30. Каким членом предложения является обращение?
31. Определите род слова «ваниль», образуйте форму родительного падежа единственного числа.
32. Определите род слова «тюль».
33. Образуйте форму родительного падежа множественного числа существительного *туфли*.
34. Определите падеж числительного в предложении «*Ста пятидесяти пяти ученикам выданы учебники*».
35. Определите, слитно или раздельно пишется **НЕ** с наречиями в следующих примерах: (*не*) *слишком сложное задание*; *вовсе (не) интересно*; *сделать (не) хуже*.
36. Определите, частицу **НИ** или **НЕ** нужно использовать на месте пропусков в предложениях: 1) «В магазине не было ... одного человека»; 2) «Мальчик ... разу не летал на самолёте».
37. Напишите два предложения, в одном из которых используется союз «*потому что*», а в другом — сочетание местоимения с предлогом «*по тому*».
38. Нужно ли ставить тире в предложении «*Созерцание новизны пожалуй самое сильное и прекрасное ощущение, неотделимое от жизни*»?
39. Сколько запятых необходимо поставить в предложении «*Терентий пробавлялся мелкой слесарной работой но во-первых работы было мало во-вторых много времени отнимали неотложные дела*».
40. Почему в предложении «*Что, конь, не малый мы с тобой по свету дали крик?*» стоят запятые?

Задания отборочного тура олимпиады для школьников 8 класса в 2012 — 2013 уч. г.

II вариант

ЗАДАНИЯ С ВАРИАНТАМИ ОТВЕТОВ

1. Два звука [й] произносятся в словах ...
- съёмочная;
 - подъезжающий;
 - южный;
 - свершение;
 - предгорье.
2. Слова *пол* — *потолок* являются ...
- паронимами;
 - антонимами;
 - синонимами;
 - омонимами.
3. Синонимом к слову *свежий* в словосочетании «*свежая рубашка*» является слово ...
- чистая;
 - последняя;
 - прохладная;
 - яркая.
4. В состав фразеологизма «*волк в ... шкуре*» входит слово ...
- лисьей;
 - заячьей;
 - овечьей;
 - медвежьей.
5. Нулевое окончание имеет прилагательное ...
- отчий;
 - беличий;
 - колючий;
 - дремучий;
 - певчий.
6. Приставочным способом образовано слово ...
- непроницаемый;

- б) неожиданно;
 в) озарить;
 г) выделяются.
7. Выделенные слова являются предлогами в предложениях ...
 а) Я пойду с нею *мимо* в соседний аул.
 б) Крупные, дутые бусы в три ряда обвилились *вокруг* худой шеи.
 в) Далеко за оврагом, *позади* сада, кто-то завел звучную песню.
 г) Но вот *впереди* на моей дороге что-то чернеет и ширится.
 д) *Около* них всё ещё копошатся щенята.
8. Все существительные являются одушевленными с грамматической точки зрения в рядах ...
 а) неряха, народ, мама, студент;
 б) студенчество, мертвец, кошка, дворянин;
 в) летчик, кукла, спортсмен, забияка;
 г) товарищ, профессура, москвич, спутник;
 д) доктор, боец, птенчик, сестра.
9. Слово «*жарче*» является прилагательным и входит в состав составного именного сказуемого в предложении ...
 а) Солнце сегодня *жарче*.
 б) Летом солнце греет *жарче*.
 в) На солнце *жарче*, чем в тени.
10. Соответствует истине утверждение ...
 а) в сложном предложении более одного подлежащего;
 б) сложное предложение содержит два сказуемых и более;
 в) в сложном предложении более одной грамматической основы.
11. На второй слог ударение падает в слове ...
 а) центнер;
 б) километр;
 в) осужденный;
 г) дремота.
12. Ударение падает на второй слог в слове ...
 а) алфавит;
 б) щавель;
 в) баловать;
 г) понял.
13. Подчёркнутый согласный произносится твёрдо в слове ...
 а) **т**ермин;
 б) **д**Одесса;
 в) бутерб**р**од;
 г) **к**рем.
14. Подчёркнутый согласный произносится мягко в слове ...
 а) **с**тенд;
 б) эстетика;
 в) теорема;
 г) термос.
15. На месте пропуска пишется буква **Е** в словах ...
 а) красавиц...**й**;
 б) глянец...**м**;
 в) дисц...**п**лина;
 г) канц...**л**ярия;
 д) корреспондент...**я**.
16. На месте пропуска пишутся произносимые согласные в словах ...
 а) неумес...**н**ый;
 б) ужас...**н**о;

- в) хвас...ливый;
- г) бесстрас...ный;
- д) прекрас...ный.

17. На месте пропуска пишется буква **Ъ** в словах ...

- а) грош...;
- б) сплош...;
- в) фальш...;
- г) невтерпёж...;
- д) тиш...

18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении «*Даже берёзы и рябины стояли сонные в окружавшей их знойной истоме*».

- а) Запятая не ставится, так как одиночное определение оторвано от определяемого существительного сказуемым.
- б) Запятая ставится, так как одиночное определение оторвано от определяемого существительного сказуемым.
- в) Запятая не ставится, так как одиночное определение по смыслу тесно связано со сказуемым.

19. Выберите вариант ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Ворвавшаяся (1) ночная свежесть охватила узников (2) измученных (3) но не потерявших надежды (4) и (5) сжатые в дружеских объятиях (6) они возвращались к жизни (7) к свободе.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7;
- б) 2, 3, 4, 5, 6, 7;
- в) 1, 2, 3, 7;
- г) 2, 3, 4, 6, 7.

20. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- а) Всякий вечно позабывал в кухне шапку или кнут для чужих собак или что-нибудь подобное.
- б) Челкаш завидовал и сожалел об этой молодой жизни подсмеивался над ней и даже огорчался за неё.
- в) Приметы связаны со всем с цветом неба росой и туманами с криком птиц и яркостью звёздного неба.
- г) В гимназии Саша стал учиться опять ни то ни сё.

ЗАДАНИЯ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ

21. Укажите, сколько раз звук [л] встречается в скороговорке «*Галдели, галдели галчата на ели. На ели галчата галдели, галдели*».

22. Найдите третье слово, которое объединило бы по смыслу два слова «отличник» и «сирота». Например, слова «близнецы» и «кошка» объединяет слово «сиамские»: «сиамские близнецы» и «сиамские кошки».

23. Из какого произведения в современную русскую речь пришло выражение «*a ларчик просто открывался*»? Укажите название произведения и его автора.

24. Напишите отгадку «*Его вешают, приходя в уныние; его задирают зазнайки; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело*».

25. Произведите морфемный разбор слов «прогулка», «бетономешалка».

26. Определите способ образования слова *издалека*.

27. Укажите, как называется глагол, обозначающий действие, при котором нет и не может быть субъекта (производителя действия, действующателя).

28. Определите, к какой части речи относится слово «*которым*». К какому разряду по значению оно относится?

«*Места, по которым они проезжали, были живописными*».

29. Каким членом предложения является слово «*который*» в предложении «*Вот дом, который построил Джек*»?

30. Могут ли главные члены предложения быть однородными?
31. Определите род слова «рояль», образуйте форму родительного падежа единственного числа.
32. Определите род слова *мозоль*.
33. Образуйте форму родительного падежа множественного числа существительного *партизаны*.
34. Определите падеж числительного в предложении «*Число участников конференции колеблется между семьюстами тремя и пятьюстами двумя*».
35. От прилагательных *хлёсткий* и *бойкий* образуйте форму простой сравнительной степени.
36. Определите, одну или две буквы **Н** нужно писать на месте пропуска в следующих словах: малосолё...ый, свежемороже...ый, мелкодроблё...ый, цельноката...ый.
37. Напишите два предложения, в одном из которых используется союз **тоже**, а в другом сочетание **то же** (местоимение с частицей).
38. Нужно ли ставить тире в предложении «*Гусь, известно, птица важная и рассудительная*»?
39. Сколько запятых необходимо поставить в предложении «*Выяснилось что во-первых полное окружение трудно достижимо из-за природного препятствия с запада и во-вторых что противник готовится либо принять бой в местных условиях либо рассеяться в глубине бора*».
40. Почему в предложении «*Не твоя ли, Пушкин, радость окрыляла нас тогда?*» стоят запятые?__