



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ЛИТЕРАТУРЕ, 8 класс

Регион _____
Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Перед вами отрывок из известной сказочной повести. Прочитайте и вспомните, как называется эта повесть, кто ее написал. Расскажите, что является в этом романе завязкой сюжета, кульминацией и развязкой.

Когда дуболомы осторожно спустили фургон с парома и готовы были повезти его по дороге, вымощенной желтым кирпичом, Энни вдруг задала вопрос, невинный на первый взгляд и, однако, повергший всю компанию в полнейшее смущение. Вот этот вопрос:

– А что, если Арахна не захочет принять бой с Тилли-Вилли и улетит от него на ковре-самолете?

— В самом деле, мы об этом совсем не подумали, — признался Чарли Влек. — Ведь колдунья за какой-нибудь час проделает миль двадцать, а нам дай бог проползти такое расстояние за целый день. Да и потом, где ее искать, когда она улетит?

— Ну, в этом деле нам поможет волшебный телевизор, — сказал Страшила и похлопал по полированному боку ящика.

– Ничего он не поможет, – с досадой возразил Чарли. – Он же не работает в Желтом Тумане. Все призадумались. В дверь постучали, и вошел обеспокоенный Лестар. Видя, что фургон почему-то не отправляется, он спустился из брюха Тилли-Вилли по веревочной лестнице и явился спросить о причине задержки. Узнав, в чем дело, механик тоже закручинился.

Тим со вздохом сказал:

– Как жаль, что пропал серебряный обруч. Я бы пробрался к Арахне, стащил ковер – и делу конец!

Опять наступило молчание. Энни захлопала в ладоши.

— Я знаю, как лишить кота души! — весело закричала она. — Его изгрызут мыши!

– Ты что? – обеспокоился Тим. – У тебя ум за разум зашел? – Но, взглянув на серебряный свисток, висевший на груди Энни, заорал во все горло: Рамина? Да?!

— Конечно, — ответила девочка. — Крепче держи Артошку.

Задание 2.

Представьте, что вам надо провести литературный квест по повести, отрывок из которой вы читали в 1 задании. Придумайте и запишите 10 вопросов или заданий по всей повести или по отрывку, который вы прочитали.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Задание 3.

Напишите, что происходило с героями после предложенного эпизода: расскажите, как дальше развивался сюжет (вы можете придумать свой вариант развития событий!). (Объём рассказа – не более 350 слов.)

Задание 4.

Вспомните свою любимую приключенческую повесть (или роман) и напишите аннотацию к книге. Помните, что аннотация – это краткая характеристика книги. Совсем не обязательно пересказывать сюжет: после вашей аннотации люди должны захотеть прочитать саму повесть! (Объём не более 250 слов.)

Задание 5.

Вы, конечно, читали книгу Н. Носова «Незнайка на Луне». Помните, как Пончик начал добывать соль, открыл свой завод и как его предприятие прогорело? Напишите эссе о том, в чем ошибся Пончик, и расскажите, какую предпринимательскую стратегию следовало выбрать для успеха его старта.

20

ОБЩИЙ БАЛЛ

100



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ЛИТЕРАТУРЕ, 9 класс

Регион _____
Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Перед вами отрывок из известной сказочной повести. Прочитайте и вспомните, как называется эта повесть, кто ее написал. Расскажите, что является в этом романе завязкой сюжета, кульминацией и развязкой.

Старик Хоттабыч, притаившийся за дверьми в коридоре, услышав этот вопрос, что-то беззвучно зашептал.

А Волька вдруг почувствовал, что какая-то неведомая сила против его желания раскрыла ему рот.

– Горизонтом, о высокочтимый мой учитель, – начал он и тут же облился холодным потом,

– я осмелюсь назвать, с твоего позволения, ту грань, где хрустальный купол небес соприкасается с краем Земли.

– Что такое, Костыльков? – удивился экзаменатор. – Как понимать твои слова насчет хрустального свода небес и края Земли: в переносном или буквальном смысле?

– В буквальном, – прошептал за дверью старик Хоттабыч.

И Волька, чувствуя, что несет несусветную чепуху, вслед за этим ответил:

– В буквальном, о учитель!

Он не хотел этого говорить, но слова вылетали сами, помимо его желания.

С экзаменатора мгновенно сошло сонное настроение, а ученики, изнывавшие на партах в ожидании своей очереди, встрепенулись и зажужжали, как шмели.

– В переносном, – подсказал ему Сережа Кружкин трагическим шепотом.

Но Волька снова громко и внятно произнес:

– Конечно, в буквальном.

– Значит, как же? – забеспокоился экзаменатор. – Значит, небо – это твердый купол?

– Твердый, – отвечал убитым голосом Волька, и крупные слезы потекли по его щекам.

– И, значит, есть такое место, где Земля кончается?

– Есть такое место, – продолжал против своей воли отвечать наш герой, чувствуя, что ноги у него буквально подкашиваются от ужаса.

– Да-а... – протянул экзаменатор и с любопытством посмотрел на Вольку. – А что ты можешь сказать насчет формы Земли?

Старик Хоттабыч что-то трудолюбиво забормотал в коридоре.

«Земля имеет форму шара», – хотел было сказать Волька, но по не зависящим от него обстоятельствам отвечал:

– Земля, о достойнейший из учителей, имеет форму плоского диска и омывается со всех сторон величественной рекою – Океаном. Земля покоится на шести слонах, а те, в свою очередь, стоят на огромной черепахе. Так устроен мир, о учитель!

Старик Хоттабыч в коридоре одобрительно кивал головой.

Весь класс помирал со смеху.

– Ты, наверно, болен, Воля? – участливо спросил у него директор школы и пощупал его лоб, мокрый от пота.

– Благодарю тебя, о учитель, – отвечал ему Волька, изнемогая от чувства собственного бессилия, – благодарю тебя. Я, хвала Аллаху, совершенно здоров.

– Придешь, когда выздоровеешь, Воля, – мягко сказал ему тогда директор и вывел его под руку из класса. – Придешь, когда выздоровеешь, и я сам проверю твои знания по географии. По ту сторону дверей Вольку встретил сияющий Хоттабыч.

– Заклинаю тебя, о юный мой повелитель, – сказал он, обращаясь к Вольке, – потряс ли ты своими знаниями учителей своих и товарищей своих?

Задание 2.

Представьте, что вам надо провести литературный квест по повести, отрывок из которой вы читали в 1 задании. Придумайте и запишите 10 вопросов или заданий по всей повести или по отрывку, который вы прочитали.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Задание 3.

Напишите, что происходило с героями после предложенного эпизода: расскажите, как дальше развивался сюжет (вы можете придумать свой вариант развития событий!). (Объём рассказа – не более 350 слов.)

Задание 4.

Вспомните свою любимую приключенческую повесть (или роман) и напишите аннотацию к книге. Помните, что аннотация – это краткая характеристика книги. Совсем не обязательно пересказывать сюжет: после вашей аннотации люди должны захотеть прочитать саму повесть! (Объём не более 250 слов.)

Задание 5.

Вы, конечно, читали книгу «Приключения Буратино». Помните, как Буратино попал в цирк?

- Мальчик, в таком случае возьмите за четыре сольдо мою новую азбуку...
— С картинками?

– С чеччудными картинками и большими буквами.

—Давай, пожалуй, — сказал мальчик, взял азбуку и нехотя отсчитал четыре сольдо.

Как вы думаете, какую ошибку совершил Буратино в этой сделке? Была ли у него возможность попасть в цирк, не отдавая азбуку? Какие свои предпринимательские возможности реализовал Буратино в конце книги? Какие уроки для своего стартапа можно извлечь из опыта Буратино?

20

ОБЩИЙ БАЛЛ

100



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ЛИТЕРАТУРЕ, 10 класс

Регион _____
Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Перед вами отрывок из известного приключенческого романа. Прочитайте и вспомните, как назывался этот роман, кто его написал. Расскажите, что является в этом романе завязкой сюжета, кульминацией и развязкой.

Юльке казалось, что она не заснёт. Все думала, гадала, а потом проснулась.

Оказалось, уже совсем светло... И непонятно, где же она. Потом вспомнила: в боксе. Бокс был маленький, на две кровати. За окном видна вершина дерева и на ней три вороньих гнезда. Юля повернула голову – Алиса не спала.

– Доброе утро, – сказала Алиса, увидев, что Юля проснулась. – Как спалось? Не мучили кошмары?

– Меня никогда не мучают кошмары.

– И не снились тебе космические пираты, гости из будущего и всякая фантастическая чепуха?

– Нет, не снились.

– А я уже умылась, причесалась. Пора бежать из больницы, пока ещё чего-нибудь не случилось.

Юлька сразу села.

– Когда они вернутся?

– Я вообще удивляюсь, почему они до сих пор не вернулись. Может быть, не знают, где нас искать.

– Или зализывают раны.

– А знаешь, Юля, я проснулась и думаю: а вдруг ты сегодня решишь, что тебе все приснилось.

– Ну, и что тогда?

– Тогда я бы не стала с тобой спорить.

– Все это пустые разговоры. Надо что-то делать.

– Вот это достойный разговор. И ты что-нибудь придумала?

– Я во сне думать не умею. А некоторые умеют. У нас в классе Фима Королев даже задачи во сне решает. Положит учебник под подушку и решает.

– Учебник он зря кладёт. Учебник здесь ни при чём. Ты сказала, что в классе три Коли. Расскажи мне о них. Кто из них мог это сделать?

– Я уж думала. Всех перебрала. Наверно, Коля Садовский.

– Почему?

– Он легкомысленный, плохо учится, выдумщик и вообще халда.

– Кто?

– Халда. Ну, растяпа, понимаешь?

– А два других вне подозрений?

– Разве можно за мальчишек ручаться?

– За некоторых можно.

– За наших я не поручусь. Ещё есть Коля Наумов. Он спортсмен, закаляется, зимой на балконе в спальном мешке спит. Он с Катей Михайловой дружит, на спортивной почве.

– А третий?

– Третий Коля Сулима. Он ничего, лучше многих. Очень серьёзно математикой занимается, и в планетарии в научном обществе состоит. Он знаешь кем хочет стать? Конструктором космических кораблей... и в шахматы хорошо играет, лучше всех в классе. Но поручиться я за него не могу.

– А этот Коля Сулима, он, наверно, очень хотел бы посмотреть космические корабли будущего, как думаешь?

– Ой! Конечно! Я и не подумала. Нет, ни за кого не поручусь. А хочешь, я сама с ними поговорю?

– Ни в коем случае! Ты ничего не знаешь. Иди мыться. Умывальник за стенкой.

Задание 2.

Представьте, что вам надо провести литературный квест по роману, отрывок из которого вы читали в 1 задании. Придумайте и запишите 10 вопросов или заданий по всему роману или по отрывку, который вы прочитали.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Задание 3.

Напишите, что происходило с героями после предложенного эпизода: расскажите, как дальше развивался сюжет (вы можете придумать свой вариант развития событий!). (Объём рассказа – не более 350 слов.)

Задание 4.

Вспомните свою любимую приключенческую повесть (или роман) и напишите аннотацию к книге. Помните, что аннотация – это краткая характеристика книги. Совсем не обязательно пересказывать сюжет: после вашей аннотации люди должны захотеть прочитать саму повесть! (Объём не более 250 слов.)

Задание 5.

Вы, конечно, читали сказку А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке», и помните, какой грустный конец у этой сказки. Какую юридическую ошибку совершили старуха и старик в своих отношениях с Золотой Рыбкой? Как можно было избежать этой ошибки и продолжить получать помощь от морской волшебницы?

20

ОБЩИЙ БАЛЛ

100



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по ЛИТЕРАТУРЕ, 11 класс

Регион _____
Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Перед вами отрывок из известного приключенческого романа. Прочитайте и попробуйте вспомнить, как назывался этот роман, кто его написал, и расскажите, что является в этом романе завязкой сюжета, кульминацией и развязкой.

И вдруг Сережку осенило.

– Послушай, это ты бежал так быстро и обогнал всех? – волнуясь, спросил он.

– Я.

– Ты знаешь, мы с тобой очень похожи...

– Такое совпадение обусловлено математическими законами, – объяснил мальчик в синей куртке, и Сережку сразу успокоила его рассудительность.

– И ты это заметил?

– Да, заметил.

– Ты знаешь, меня приняли за тебя. А настоящий чемпион – это ты!

– Может быть, я чемпион, – согласился собеседник Сережки. – Но я совсем не хотел этого.

– Не хотел? Вот чудак!

– Ноги несли меня вперед, – продолжал странный мальчик, – я не мог остановиться. Поэтому, скорее всего, я не чемпион.

Тут Сережка вскочил, стал рассказывать, как спорили судьи, как его качали и несли на руках. Мальчик в синей куртке тоже встал и внимательно смотрел на Сыроежкина. Его лицо было по-прежнему спокойным и неподвижным. Нет, он не завидовал неожиданной славе Сережки, совсем не завидовал.

– Я никогда не видел, чтоб кто-нибудь бежал так быстро! – восторгался Сыроежкин. – Если б судьи не ушли, я бы привел тебя и сказал: вот кто установил мировой рекорд! Электроник! А я-то просто Сыроежкин...

– Сыроежкин? – скрипуче спросил Электроник.

– Ах да!.. Мы еще не познакомились. – Сергей протянул руку. – Зови меня Сережкой.

– Сережка Сыроежкин, – медленно повторил, словно запоминая, Электроник. Его правая рука осторожно взяла пальцы Сыроежкина и сжала их так сильно, что Сережка вскрикнул.

– Извини, Сережка. – Электроник посмотрел на свою ладонь. – У меня запрограммировано, что с такой силой надо жать руку друга.

Сергей, приплясывая, дул на пальцы. Он ничуть не обиделся.

– Ничего! Это очень даже здорово! Ты не уменьшай силу. Она нам еще пригодится...

Расскажи о себе. Ты здесь живешь?

– Нет, только сегодня приехал.

– Тогда я покажу тебе город! – обрадовался Сергей. – Сперва пойдем в парк, купим мороженое и съедим по четыре штуки.

– Я ничего не ем, – сказал Электроник.

– Совсем забыл! – Сережка махнул рукой и от души пожалел приятеля: – Не повезло тебе. Мороженое куда вкуснее электрического тока! Я могу клубничного сразу четыре штуки проглотить!

– Я тоже глотал. Предметы... Когда показывал фокусы, – уточнил Электроник.

– Фокусы? Здорово! Обязательно мне покажешь!

– Хорошо. Покажу.

Так, весело болтая, шли они к парку. И все встречные оглядывались им вслед: не на каждом шагу встречаются такие похожие близнецы.

Задание 2.

Представьте, что вам надо провести литературный квест по роману, отрывок из которого вы читали в 1 задании. Придумайте и запишите 10 вопросов или заданий по всему роману или по отрывку, который вы прочитали.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Задание 3.

Напишите, что происходило с героями после предложенного эпизода: расскажите, как дальше развивался сюжет (вы можете придумать свой вариант развития событий!). (Объём рассказа – не более 350 слов.)

Задание 4.

Вспомните свою любимую приключенческую повесть (или роман) и напишите аннотацию к книге. Помните, что аннотация – это краткая характеристика книги. Совсем не обязательно пересказывать сюжет: после вашей аннотации люди должны захотеть прочитать саму повесть! (Объём не более 250 слов.)

Задание 5.

В сказке Г.Х. Андерсена «Снежная королева» мальчик Кай должен сложить слово «вечность» и получить от Королевы весь мир и пару коньков в придачу. Как вы оцениваете условия этой сделки, принимая во внимание, что мальчик не живет дома и его близкая подруга Герда вынуждена провести в пути много дней и ночей, чтобы помочь своему другу?

20

ОБЩИЙ БАЛЛ

100