



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Финальный тур, 25—30 января 2016 г.**

**Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 8 класс**

**Вариант I**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

**Класс \_\_\_\_\_**

---

---

---

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

---

**Для отметок Оргкомитета:**

*Работа принята «\_\_\_\_\_» января 2016 г. в \_\_\_\_\_ (указать точное время)*

*ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу*

---

---

---

*Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):*

---

---

---

**Задание 1. Прочитайте предложение из древнерусской рукописной книги «Златая цепь» («Поучения отца к сыну»).**

*Друже, алчнаго накорми.*

Проанализируйте предложение, опираясь на следующий план.

1. Особенности синтаксиса. (1-4)
2. Морфологические особенности. (1-4)
3. Как вы понимаете лексику предложения, приведите однокоренные слова. (1-4)
4. Выявите устаревшее лексическое значение слова *алчный*. Подтвердите рассуждением ваши мысли. (1-4)
5. Передайте мысль предложения, используя другие языковые средства. (1-4)

*Время выполнения задания: 20 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2. Восстановите лексические пары, иллюстрирующие явления полногласие – неполногласие; подберите соответствующие однокоренные слова современного русского языка; запишите предложения, раскрывающие особенности употребления полногласных – неполногласных вариантов в современном русском языке.**

борода – .....

..... – враг;

..... – берег

голова - .....

.....- град

*Время выполнения задания: 15 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	20
--	----

**Задание 3. Отгадайте фразеологизм, дайте пояснение о его происхождении.**

- 1) Объяснять что-то важное и серьёзное людям, которые не смогут понять и оценить.
- 2) Так говорят, когда хотят сказать: отдайте кому-либо то, что должно ему принадлежать.
- 3) Говорят о перенаселённом помещении.
- 4) Остроумное решение трудной, щекотливой ситуации.
- 5) Основа, первоисточник всего плохого и скверного.

*Время выполнения задания: 10 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	15
--	----

**Задание 4. Образуйте прозвища, используя продуктивные словообразовательные модели, и поясните механизм.**

любитель перебивать в разговоре  
любитель жевательной резинки  
любитель рисовать на заборах и гаражах  
коллекционер чужих ручек  
вечно опаздывающий человек

*Время выполнение задания: 10 минут.*

15

**Задание 5.** Напишите словесную миниатюру на тему: *Учить нельзя так отвечать.* Обратите внимание на возможную расстановку знаков препинания в теме.

*Время выполнения задания: 30 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<input type="text"/>	<b>30</b>	
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	<b>100</b>	<b>ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ</b>



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Финальный тур, 25—30 января 2016 г.**

**Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 8 класс**

**Вариант II**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами)** \_\_\_\_\_

---

---

**Класс** \_\_\_\_\_

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Для отметок Оргкомитета:**

*Работа принята «\_\_\_\_\_» января 2016 г. в \_\_\_\_\_ (указать точное время)*

*ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принял работу*

---

---

*Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):*

---

---

**Задание 1. Прочитайте предложение из древнерусской рукописной книги «Золотая цепь» («Поучения отца к сыну»).**

*Сыне, жадного напои.*

**Проанализируйте предложение, опираясь на следующий план.**

1. Особенности синтаксиса. (1-4)
2. Морфологические особенности. (1-4)
3. Как вы понимаете лексику предложения, приведите однокоренные слова. (1-4)
4. Выявите устаревшее лексическое значение слова *жадный*. Подтвердите рассуждением ваши мысли. (1-4)
5. Передайте мысль предложения, используя другие языковые средства. (1-4)

*Время выполнения задания: 20 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2. Восстановите лексические пары, иллюстрирующие явления полногласие – неполногласие; подберите соответствующие однокоренные слова современного русского языка; запишите предложения, раскрывающие особенности употребления полногласных – неполногласных вариантов в современном русском языке.**

корова – .....;

..... – страна;

..... – глад

ворота- .....

..... - клад.

*Время выполнения задания: 15 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	20
--	----

**Задание 3. Отгадайте фразеологизмы, дайте пояснение о его происхождении.**

- 1) Место желанное, где легко, радостно, сытно, надёжно, туда стремятся и мечтают попасть.
- 2) О мечтательном человеке, чуждающемся забот о реальном.
- 3) Человек, на которого всегда сваливают чью-то вину, обязанности.
- 4) Устраниться, отказаться от ответственности за что-либо.
- 5) Вспоминают эти времена, когда хотят подчеркнуть, что что-то происходило давным-давно.

*Время выполнения задания: 10 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	15
--	----

**Задание 4. Образуйте прозвища, используя продуктивные словообразовательные модели, и поясните механизм**

## коллекционер мягких медведей

любитель кока-колы

любитель прихвастьнуть

любитель поспать

любитель брать чужое

*Время выполнения задания: 10 мин.*

---

15

**Задание 5.** Напишите словесную миниатюру на тему: *Кричать нельзя так молчать.* Обратите внимание на возможную расстановку знаков препинания в теме.

*Время выполнения задания: 3,5 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	30
--	----

<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	<b>100</b>	<b>ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ</b>	
---	------------	----------------------------	--



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Финальный тур, 25—30 января 2016 г.**

**Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 8 класс**

**Вариант III**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

**Класс \_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

---

---

---

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

---

**Для отметок Оргкомитета:**

*Работа принята « \_\_\_\_\_ » января 2016 г. в \_\_\_\_\_ (указать точное время)*

*ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принял работу*

---

---

*Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):*

---

---

---

**Задание 1. Прочитайте предложение из древнерусской рукописной книги «Золотая цепь» («Поучения отца к сыну»).**

*Сыне, затепли лампаду.*

**Проанализируйте предложение, опираясь на следующий план.**

1. Особенности синтаксиса. (1-4)
2. Морфологические особенности. (1-4)
3. Как вы понимаете лексику предложения, приведите однокоренные слова. (1-4)
4. Выявите устаревшее лексическое значение слова *затепли*. Подтвердите рассуждением дающие ваши мысли. (1-4)
5. Передайте мысль предложения, используя другие языковые средства. (1-4)

*Время выполнения задания: 20 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2. Восстановите лексические пары, иллюстрирующие явления полногласие – неполногласие; подберите соответствующие однокоренные слова современного русского языка; запишите предложения, раскрывающие особенности употребления полногласных – неполногласных вариантов в современном русском языке.**

словей – .....;

..... – вран;

..... – град;

МОЛОКО - .....;

..... - брег.

*Время выполнения задания: 15 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	20
--	----

**Задание 3. Отгадайте фразеологизмы, дайте пояснение о его происхождении.**

- 1) О добрых, сильных, надёжных людях говорят.
- 2) Густая, беспрозрачная адская тьма.
- 3) О человеке, который использует полученные знания, превращает их в жизнь
- 4) шутливо говорят людям, забывшим закрыть кран и залившим соседей
- 5) Дикий хаос, полнейший кавардак.

*Время выполнения задания: 10 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	15
--	----

**Задание 4. Образуйте прозвища, используя продуктивные словообразовательные модели, и поясните механизм.**

любитель ездить без билета  
любитель списывать домашнюю работу  
любитель громкой музыки  
любитель ужинать в гостях  
любитель яркой одежды

*Время выполнения задания: 10 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

15

**Задание 5.** Напишите словесную миниатюру на тему: *Одеться нельзя так ходить.*  
Обратите внимание на возможную расстановку знаков препинания в теме.

*Время выполнения задания: 35 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	<b>30</b>
--	-----------

<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	<b>100</b>	<b>ПОЛУЧЕНО</b>	
---	------------	-----------------	--



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Финальный тур, 25—30 января 2016 г.**

**Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 9 класс**

**Вариант I**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

**Класс \_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

---

---

---

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

**Для отметок Оргкомитета:**

*Работа принята «\_\_\_\_\_» января 2016 г. в \_\_\_\_\_ (указать точное время)*

*ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принял работу*

---

---

*Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):*

---

---

---

**Задание 1. Прочитайте предложение из древнерусской рукописной книги «Золотая цепь» («Поучения отца к сыну»).**

*Сыне, алчнаго накорми.*

**Проанализируйте предложение, опираясь на следующий план.**

1. Особенности синтаксиса. (1-4)
2. Морфологические особенности. (1-4)
3. Как вы понимаете лексику предложения, приведите однокоренные слова. (1-4)
4. Выявите устаревшее лексическое значение слова *алчный*. Подтвердите рассуждением ваши мысли. (1-4)
5. Передайте мысль предложения, используя другие языковые средства. (1-4)

*Время выполнения задания: 20 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2. Восстановите лексические пары, иллюстрирующие явления полногласие – неполногласие; подберите соответствующие однокоренные слова современного русского языка; запишите предложения, раскрывающие особенности употребления полногласных – неполногласных вариантов в современном русском языке.**

Ворожить – .....,;

..... – мрак;

..... – хлад

хоромы -.....

.....- злато

*Время выполнения задания: 15 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	20
--	----

**Задание 3. Отгадайте фразеологизм, дайте пояснение о его происхождении.**

- 1) Так говорят об очень высоком сооружении.
- 2) Так говорят, когда хотят охватить всё от начала до конца.
- 3) Человек раскаявшийся в своих прегрешениях и вернувшийся на путь истинный.
- 4) Принять посильное участие в чем-либо.
- 5) Вернуться к прежнему своему состоянию.

*Время выполнения задания: 10 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	15
--	----

**Задание 4. Образуйте прозвища, используя продуктивные словообразовательные модели, и поясните механизм.**

любитель попкорна

## коллекционер зажигалок

любитель переходить улицу на красный сигнал светофора

любитель игр на телефоне

любитель подраться

*Время выполнения задания: 10 мин.*

---

15

**Задание 5. Напишите словесную миниатюру на тему: *Бегать нельзя так стоять.* Обратите внимание на возможную расстановку знаков препинания в теме.**

*Время выполнения задания: 35 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	30
--	----

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	100	ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ	
--------------------------------------	-----	--------------------	--



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Финальный тур, 25—30 января 2016 г.**

**Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 9 класс**

**Вариант II**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

**Класс \_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

---

---

---

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

**Для отметок Оргкомитета:**

*Работа принята «\_\_\_\_\_» января 2016 г. в \_\_\_\_\_ (указать точное время)*

*ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принял работу*

---

---

*Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):*

---

---

**Задание 1. Прочитайте предложение из древнерусской рукописной книги «Золотая цепь» («Поучения отца к сыну»).**

*Сыне, жаднаго напои.*

**Проанализируйте предложение, опираясь на следующий план.**

1. Особенности синтаксиса. (1-4)
2. Морфологические особенности. (1-4)
3. Как вы понимаете лексику предложения, приведите однокоренные слова. (1-4)
4. Выявите устаревшее лексическое значение слова *жадный*. Подтвердите рассуждением ваши мысли. (1-4)
5. Передайте мысль предложения, используя другие языковые средства. (1-4)

*Время выполнения задания: 20 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2. Восстановите лексические пары, иллюстрирующие явления полногласие – неполногласие; подберите соответствующие однокоренные слова современного русского языка; запишите предложения, раскрывающие особенности употребления полногласных – неполногласных вариантов в современном русском языке.**

корова – .....

..... – страна

..... – глад

ворота- .....

..... - клад.

*Время выполнения задания: 15 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	20
--	----

**Задание 3. Отгадайте фразеологизмы, дайте пояснение о его происхождении.**

- 1) Лицемер, скрывающий пороки под маской добродетели
- 2) С большим усердием, упорством, напрягая все силы.
- 3) Прежде, чем исправлять других, исправься сам
- 4) Всех понемногу
- 5) Нагишом, без одежды и всякого имущества

*Время выполнения задания: 10 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	15
--	----

**Задание 4. Образуйте прозвища, используя продуктивные словообразовательные модели, и поясните механизм.**

любитель попкорна

## коллекционер зажигалок

любитель переходить улицу на красный сигнал светофора

любитель игр на телефоне

любитель подраться

*Время выполнения задания: 10 мин.*

15

**Задание 5. Напишите словесную миниатюру на тему: Молчать нельзя так говорить.  
Обратите внимание на возможную расстановку знаков препинания в теме.**

*Время выполнения задания: 35 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	<b>30</b>
--	-----------

<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	<b>100</b>	<b>ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ</b>	
---	------------	----------------------------	--



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Финальный тур, 25—30 января 2016 г.**

**Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 9 класс**

**Вариант III**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

**Класс\_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

---

---

---

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

---

**Для отметок Оргкомитета:**

*Работа принята «\_\_\_\_\_» января 2016 г. в \_\_\_\_\_ (указать точное время)*

*ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принял работу*

---

---

*Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):*

---

---

---

**Задание 1. Прочитайте предложение из древнерусской рукописной книги «Золотая цепь» («Поучения отца к сыну»).**

*Сыне, затепли лампаду.*

**Проанализируйте предложение, опираясь на следующий план.**

1. Особенности синтаксиса. (1-4)
2. Морфологические особенности. (1-4)
3. Как вы понимаете лексику предложения, приведите однокоренные слова. (1-4)
4. Выявите устаревшее лексическое значение слова *затепли*. Подтвердите рассуждением дающие ваши мысли. (1-4)
5. Передайте мысль предложения, используя другие языковые средства. (1-4)

*Время выполнения задания: 20 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2. Восстановите лексические пары, иллюстрирующие явления полногласие – неполногласие; подберите соответствующие однокоренные слова современного русского языка; запишите предложения, раскрывающие особенности употребления полногласных – неполногласных вариантов в современном русском языке.**

словей – .....

..... – вран

..... – град

МОЛОКО - .....

..... - брег

*Время выполнения задания: 15 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	20
--	----

**Задание 3. Отгадайте фразеологизмы, дайте пояснение о происхождении.**

- 1) О чем-то непрочном, необоснованном, ненадежном.
- 2) Густая, беспросветная тьма.
- 3) О человеке, который пользуется результатом чужого труда.
- 4) шутливо говорят о строгих мерах, применяемых к кому-либо.
- 5) Человек должен заботиться не только об удовлетворении материальных потребностей.

*Время выполнения задания: 10 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	15
--	----

**Задание 4. Образуйте прозвища, используя продуктивные словообразовательные модели, и поясните механизм.**

любитель быстрой езды в метро на роликах

любитель гамбургеров

любитель брать деньги взаймы

любитель звонить с чужого мобильного

## коллекционер колокольчиков

*Время выполнения задания: 10 мин.*

---

15

**Задание 5. Напишите словесную миниатюру на тему: Ползать нельзя так лежать.  
Обратите внимание на возможную расстановку знаков препинания в теме.**

*Время выполнения задания: 35 мин.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	<b>30</b>
--	-----------

<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	<b>100</b>	<b>ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ</b>	
---	------------	----------------------------	--



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Финальный тур, 25—30 января 2016 г.**

**Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 10 класс**

**Вариант I**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

**Класс \_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

---

---

---

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

**Для отметок Оргкомитета:**

*Работа принята «\_\_\_\_\_» января 2016 г. в \_\_\_\_\_ (указать точное время)*

*ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принял работу*

---

---

*Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):*

---

---

---

**Задание №1.** Перед вами отрывки из школьных сочинений. Исправьте ошибки и укажите в каждом случае их причину.

- 1) Мы читаем "Мертвые души" и насмехаемся над его персонажами.
  - 2) Женский образ Пушкина достоин восхищения.
  - 3) Для многих революционеров Рахметов остается примером подражания.
  - 4) Чаккий относится к русским интеллигентам, осознавших свое достоинство и борющихся за свои права.

**Выполнение данного задания ограничено временем: 15 минут**

10

**Задание №2.** Любой язык со временем меняется и развивается. Попробуйте доказать, что современный русский язык изменился по сравнению с 19 веком и началом 20 века. Ответ аргументируйте, используя примеры из произведений русских классиков.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	20
--	----

**Время выполнения задания: 25 минут**

**Задание №3. Перед вами отрывок из книги В. Пелевина Generation "П". Выпишите слова, которые никогда не употребили бы в своем творчестве Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский. Постарайтесь объяснить, почему.**

Вавилен Татарский родился задолго до этой исторической победы красного над красным. Поэтому он автоматически попал в поколение «П», хотя долгое время не имел об этом никакого понятия. Если бы в те далекие годы ему сказали, что он, когда вырастет, станет копирайтером, он бы, наверно, выронил от изумления бутылку «Пепси-колы» прямо на горячую гальку пионерского пляжа. В те далекие дни детям положено было стремиться к сияющему шлему пожарного или белому халату врача. Даже мирное слово «дизайнер» казалось сомнительным ..., прижившимся в великом русском языке по лингвистическому лимиту, до первого серьезного обострения международной обстановки.

Но в те дни в языке и в жизни вообще было очень много сомнительного и странного.

Взять хотя бы само имя «Вавилен», которым Татарского наградил отец, соединявший в своей душе веру в коммунизм и идеалы шестидесятичества.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	15
--	----

**Время выполнения задания: 25 минут**

**Задание №4.** Перед вами буквальные переводы иноязычных фразеологизмов. Каким русским фразеологическим оборотам (устойчивым выражениям) они соответствуют?

1. Везти сов в Афины (греч.)
2. Дождь льет алебардами (франц.)
3. Написано на песке (исп.)
4. Обещать луну (исп.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Выполнение данного задания ограничено временем: 10 минут**

	10
--	----

**Задание №5.** Попробуйте уместить жизнь российского политического деятеля Владимира Жириновского в одно предложение. Дайте характеристику полученного предложения с точки зрения синтаксиса: простое (тип простого), сложное (тип сложного), распространенное/нераспространенное, чем осложнено.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Время выполнения задания: 15 минут**

	15
--	----

**Задание № 6. Сравните русский язык с тем иностранным языком, который вы изучаете (английским, немецким, французским и т.д.) по 4 критериям: фонетика, грамматика, лексика, синтаксис. Назовите основные черты, по которым русский отличается от рассматриваемого вами языка.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	30
--	----

**Время выполнения задания: 30 минут**

<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	100	<b>ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ</b>	
---	-----	----------------------------	--



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Финальный тур, 25—30 января 2016 г.**

**Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 10 класс**

**Вариант II**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

**Класс\_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

---

---

---

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

---

**Для отметок Оргкомитета:**

*Работа принята «\_\_\_\_\_» января 2016 г. в \_\_\_\_\_ (указать точное время)*

*ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принял работу*

---

---

*Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):*

---

---

---

**Задание №1.** Перед вами отрывки из школьных сочинений. Исправьте ошибки и укажите в каждом случае их причину.

- 1) Любимым сезоном Пушкина была осень.
  - 2) Я хотел бы коснуться произведения Гоголя "Мертвые души", которые он писал 17 лет.
  - 3) Провинциальный город изображен в постыльных тонах.
  - 4) Автор наделяет Кутузова редкими душевными качествами: справедливость, благородство, простота.

10

**Выполнение данного задания ограничено временем: 15 минут**

**Задание №2.** Любой язык со временем меняется и развивается. Попробуйте доказать, что современный русский язык изменился по сравнению с 19 веком и началом 20 века. Ответ аргументируйте, используя примеры из произведений русских классиков.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

20

**Время выполнения задания: 25 минут**

**Задание №3. Перед вами отрывок из повести П. Санаева "Похороните меня за плинтусом". Выпишите слова, которые никогда не употребили бы в своем творчестве Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский. Постарайтесь объяснить, почему:**

День, который я опишу в этом рассказе, начался с того, что бабушка, выбирая из одного холодильника лучшие конфеты для гомеопата, ругала дедушку, выбиравшего из другого холодильника худшие консервы для предстоявшей рыбалки. Дедушка всегда брал на рыбалку консервы похуже, потому что получше могли еще полежать, а похуже лежали уже давно и вот-вот могли испортиться.

— С дочерью я маялась — ты таскался, внук подыхает — ты таскаешься. Предателем был, предателем остался, — говорила бабушка, перебирая коробки конфет, многие из которых покоробились от долгого лежания и годились теперь только лечащим врачам. — И машина у тебя желтая. Желтый цвет — цвет предательства, какую ж ты еще мог выбрать, иуда тульский? Неделю назад сказала, что сегодня ехать к гомеопату, но как же! Тебе твои интересы превыше всего! Ничего, возмездие за все есть. Бог даст, это будет последняя твоя рыбалка. Может, отравишься консервами своими, они, поди, еще с первой мировой войны заготовлены.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Время выполнения задания: 25 минут**

15

**Задание №4. Перед вами буквальные переводы иноязычных фразеологизмов. Каким русским фразеологическим оборотам (устойчивым выражениям) они соответствуют?**

1. Дождь льет кошками и собаками (англ.)
2. Ожидать, чтобы вяз дал груши (исп.)
3. Быть у ангелов (франц.)
4. Одним камнем дважды ударить (франц.).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Выполнение данного задания ограничено временем: 10 минут**

	10
--	----

**Задание №5. Попробуйте уместить жизнь российского телеведущего Андрея Малахова в одно предложение. Дайте характеристику полученного предложения с точки зрения синтаксиса: простое (тип простого), сложное (тип сложного), распространенное/нераспространенное, чем осложнено.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Время выполнения задания: 15 минут**

	15
--	----

**Задание № 6. Сравните русский язык с тем иностранным языком, который вы изучаете (английским, немецким, французским и т.д.) по 4 критериям: фонетика, грамматика, лексика, синтаксис. Назовите основные черты, по которым русский отличается от рассматриваемого вами языка.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	30
--	----

**Время выполнения задания: 30 минут**

<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	100	<b>ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ</b>	
---	-----	----------------------------	--



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Финальный тур, 25—30 января 2016 г.**

**Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 10 класс**

**Вариант III**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

**Класс \_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

---

---

---

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

**Для отметок Оргкомитета:**

*Работа принята «\_\_\_\_\_» января 2016 г. в \_\_\_\_\_ (указать точное время)*

*ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принял работу*

---

---

*Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):*

---

---

**Задание №1.** Перед вами отрывки из школьных сочинений. Исправьте ошибки и укажите в каждом случае их причину.

- 1) После долгих лет разлуки Татьяна глубоко упрятала свою любовь.
  - 2) Пушкин показал сильного, не подвергнутого порокам общества человека.
  - 3) Мастер погибает одержав поражение.
  - 4) Пушкин - автор одних из самых великих произведений.

**Выполнение данного задания ограничено временем: 15 минут**

10

**Задание №2.** Любой язык со временем меняется и развивается. Попробуйте доказать, что современный русский язык изменился по сравнению с 19 веком и началом 20 века. Ответ аргументируйте, используя примеры из произведений русских классиков.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

20

**Время выполнения задания: 25 минут**

**Задание №3. Перед вами отрывок из рассказа (эссе) Татьяны Толстой "На малом огне". Выпишите слова, которые никогда не употребили бы в своем творчестве Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский. Постарайтесь объяснить, почему:**

С точки зрения простого советского человека мы были зажравшиеся.

Вот интересно, кстати: дом был построен по проекту архитекторов Фомина и Левинсона в 1931–1935 годах для работников Ленсовета (тут-то их и начали сразу сажать, работников этих). И – пожалуйста, проектируется комната для прислуги. Только что, можно сказать, каких-то десять лет назад, коммуники считали, что в доме кухонь вообще быть не должно. Дом политкаторжан на Каменноостровском, с чудным видом на Неву, прямо на Летний сад, так и построен – без кухонь. Советский человек не опустится до такого мещанства, как стояние у плиты. Долой рабский труд, освободим женщину, да здравствуют фабрики-кухни, зразы свекольные, тефтели морковные, человек ест, чтобы жить, а не живет, чтобы есть.

Ну так это простой человек, ему есть не надо, а вот начальству очень даже надо, а поскольку он, начальник, день и ночь работает на благо народа, то ему полагается прислуга, встроенная, так сказать, прямо в кухонный процесс.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

15

**Время выполнения задания: 25 минут**

**Задание №4. Перед вами буквальные переводы иноязычных фразеологизмов. Каким русским фразеологическим оборотам (устойчивым выражениям) они соответствуют?**

1. Кто не осмелится - не пересечет море (исп.)
2. Жить как петух в мармеладе (франц.)
3. Один гвоздь выгоняет другой (франц.)
4. Не подыхай, осел, придет весна, зазеленеет трава (арм.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Выполнение данного задания ограничено временем: 10 минут**

	10
--	----

**Задание №5. Попробуйте уместить жизнь российского кинорежиссера и актера Никиты Михалкова в одно предложение. Дайте характеристику полученного предложения с точки зрения синтаксиса: простое (тип простого), сложное (тип сложного), распространенное/нераспространенное, чем осложнено.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Время выполнения задания: 15 минут**

	15
--	----

**Задание № 6. Сравните русский язык с тем иностранным языком, который вы изучаете (английским, немецким, французским и т.д.) по 4 критериям: фонетика, грамматика, лексика, синтаксис. Назовите основные черты, по которым русский отличается от рассматриваемого вами языка.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	30
--	----

**Время выполнения задания: 30 минут**

<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	100	<b>ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ</b>	
---	-----	----------------------------	--



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Финальный тур, 25—30 января 2016 г.**

**Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 11 класс**

**Вариант I**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

**Класс\_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

---

---

---

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

**Для отметок Оргкомитета:**

*Работа принята «\_\_\_\_\_» января 2016 г. в \_\_\_\_\_ (указать точное время)*

*ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принял работу*

---

---

*Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):*

---

---

---

**Задание №1.** Перед вами отрывки из школьных сочинений. Исправьте ошибки и укажите в каждом случае их причину.

- 1) Я нисколько не прибедняю доблести наших предков.
  - 2) В стихотворении Блока "Россия" уже отсутствуют волшебные восприятия Руси.
  - 3) Что же подвело Наташу Ростову на этот безрассудный поступок.
  - 4) Любовь и дружба - это одни из основных моих чувств.

**Выполнение данного задания ограничено временем: 15 минут**

10

**Задание №2.** Любой язык со временем меняется и развивается. Попробуйте доказать, что современный русский язык изменился по сравнению с 19 веком и началом 20 века. Ответ аргументируйте, используя примеры из произведений русских классиков.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	20
--	----

**Время выполнения задания: 25 минут**

**Задание №3. Перед вами отрывок из книги В. Пелевина Generation "П". Выпишите слова, которые никогда не употребили бы в своем творчестве Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский. Постарайтесь объяснить, почему:**

Этот мир был очень странным. Внешне он изменился мало – разве что на улицах стало больше нищих, а всё вокруг – дома, деревья, скамейки на улицах – вдруг как-то сразу постарело и опустилось. Сказать, что мир стал иным по своей сущности, тоже было нельзя, потому что никакой сущности у него теперь не было. Во всем царила страшноватая неопределенность. Несмотря на это, по улицам неслись потоки «мерседесов» и «тойот», в которых сидели абсолютно уверенные в себе и происходящем крепыши, и даже была, если верить газетам, какая-то внешняя политика.

По телевизору между тем показывали те же самые хари, от которых всех тошило последние двадцать лет. Теперь они говорили точь-в-точь то самое, за что раньше сажали других, только были гораздо смелее, тверже и радикальнее.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	15
--	----

**Время выполнения задания: 25 минут**

**Задание №4. Перед вами буквальные переводы иноязычных фразеологизмов. Каким русским фразеологическим оборотам (устойчивым выражениям) они соответствуют?**

1. Рыба еще в воде, а он сковороду на огонь ставит (арм.)
2. Сердце на руке (франц.)
3. Принять пузыри за фонари.
4. Любовь, огонь и кашель не спрячешь (итал.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Выполнение данного задания ограничено временем: 10 минут**

	10
--	----

**Задание №5. Попробуйте уместить жизнь российского телеведущего и актера Ивана Урганта в одно предложение. Дайте характеристику полученного предложения с точки зрения синтаксиса: простое (тип простого), сложное (тип сложного), распространенное/нераспространенное, чем осложнено.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Время выполнения задания: 15 минут**

	15
--	----

**Задание № 6. Сравните русский язык с тем иностранным языком, который вы изучаете (английским, немецким, французским и т.д.) по 4 критериям: фонетика, грамматика, лексика, синтаксис. Назовите основные черты, по которым русский отличается от рассматриваемого вами языка.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

	<b>30</b>
--	-----------

**Время выполнения задания: 30 минут**

<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	<b>100</b>	<b>ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ</b>	
---	------------	----------------------------	--



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Финальный тур, 25—30 января 2016 г.**

**Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 11 класс**

**Вариант II**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

**Класс \_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

---

---

---

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

**Для отметок Оргкомитета:**

*Работа принята «\_\_\_\_\_» января 2016 г. в \_\_\_\_\_ (указать точное время)*

*ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принял работу*

---

---

*Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):*

---

---

---

**Задание №1.** Перед вами отрывки из школьных сочинений. Исправьте ошибки и укажите в каждом случае их причину.

- 1) Люди смогли выжить только через богатство души.
  - 2) Большинство населения страны были неграмотны.
  - 3) В романе Достоевского мне симпатизирует Соня Мармеладова.
  - 4) Я попробую раскрыть свою мысль через одних из героев - обитателей ночлежки.

**Выполнение данного задания ограничено временем: 15 минут**

10

**Задание №2.** Любой язык со временем меняется и развивается. Попробуйте доказать, что современный русский язык изменился по сравнению с 19 веком и началом 20 века. Ответ аргументируйте, используя примеры из произведений русских классиков.

---

20

**Время выполнения задания: 25 минут**

**Задание №3.** Перед вами отрывок рассказа Бориса Акунина «Невольник чести» из сборника «Сказки для идиотов». Выпишите слова, которые никогда не употребили бы в своем творчестве Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский. Постарайтесь объяснить, почему:

Вошел в студию на негнущихся, деревянных ногах, словно поднимался на эшафот. Если только можно, Авва Отче, эту чашу мимо пронеси.

Не пронесет — нельзя.

Пока не включили камеру, Ипполит Вяземский, ведущий самой рейтинговой из всех информационно-аналитических программ Императорского телевидения, сидел, закрыв лицо руками, и думал: вот бы сейчас остановилось сердце. Откинувшись назад, опрокинуться вместе с креслом и никогда, никогда больше не видеть этого массивного чиппендейльского стола с батареей бутафорских телефонов, этого слепящего света, этого ненавистного серебристого задника с размашистой надписью «Честно говоря».

Взял себя в руки, выпрямился, по привычке проверил безупречность крахмальных воротничков. До эфира оставалось десять секунд, уже пошла заставка... Никогда в жизни Ипполит не совершил бы такой подлости — интервьюировать человека, которому предстоит вот-вот встретиться с вечностью. Но опросы показали, что с новой заставкой рейтинг передачи стал на ноль целых восемь десятых выше. Основной зритель программы — мелкие чиновники, приказчики и мастеровые, самый костяк электората, а им, согласно исследованиям специалистов по массовому сознанию, нравится мелодрама с латентными садо-мазохистскими коннотациями.

15

## **Время выполнения задания: 25 минут**

**Задание №4.** Перед вами буквальные переводы иноязычных фразеологизмов. Каким русским фразеологическим оборотам (устойчивым выражениям) они соответствуют?

- Говорить как глухому (франц.)
  - Бык, который участвовал в корриде(исп.)
  - Король ему не кузен (франц.)
  - В поле и жук мясо (арм.)

10

**Задание №5.** Попробуйте уместить жизнь российского актера Сергея Безрукова в одно предложение. Дайте характеристику полученного предложения с точки зрения синтаксиса: простое (тип простого), сложное (тип сложного), распространенное/нераспространенное, чем осложнено.

---

---

---

---

**Время выполнения задания: 15 минут**

<input type="checkbox"/>	15
--------------------------	----

**Задание № 6.** Сравните русский язык с тем иностранным языком, который вы изучаете (английским, немецким, французским и т.д.) по 4 критериям: фонетика, грамматика, лексика, синтаксис. Назовите основные черты, по которым русский отличается от рассматриваемого вами языка.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Время выполнения задания: 30 минут**

<input type="checkbox"/>	30
--------------------------	----

<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	<b>100</b>	<b>ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ</b>	<input type="text"/>
---	------------	----------------------------	----------------------



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Финальный тур, 25—30 января 2016 г.**

**Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 11 класс**

**Вариант III**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

**Класс\_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

---

---

---

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) \_\_\_\_\_**

---

---

---

**Для отметок Оргкомитета:**

*Работа принята «\_\_\_\_\_» января 2016 г. в \_\_\_\_\_ (указать точное время)*

*ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принял работу*

---

---

*Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):*

---

---

---

**Задание №1.** Перед вами отрывки из школьных сочинений. Исправьте ошибки и укажите в каждом случае их причину.

- 1) Контрастным примером в семье Ростовых выдвинуты Курагины.
  - 2) Те, кто встали на путь зла, обречены на поражение.
  - 3) "Дворянское гнездо" в романе олицетворяют братья Кирсановы.
  - 4) Кутузов предстает перед нами как человек большого ума, умеющего видеть и признавать свои ошибки.

10

**Выполнение данного задания ограничено временем: 15 минут**

**Задание №2.** Любой язык со временем меняется и развивается. Попробуйте доказать, что современный русский язык изменился по сравнению с 19 веком и началом 20 века. Ответ аргументируйте, используя примеры из произведений русских классиков.

**Время выполнения задания: 25 минут**

**Задание №3.** Перед вами отрывок из книги П. Санаева "Похороните меня за плинтусом". Выпишите слова, которые никогда не употребили бы в своем творчестве Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский. Постарайтесь объяснить, почему:

- Чего так рано встал? - удивилась бабушка, стоявшая в дверях кухни с фарфоровым чайником в руках.
- Проснулся.
- Чтоб ты больше никогда уже не проснулся! - Бабушка была явно не в духе. - Мой руки, садись жрать.

Я хорошо вымыл руки, дважды намылив их, и стал вытираться махровым полотенцем с зайчиками. В ванную заглянула бабушка.

- Мой руки снова! Этим полотенцем вытирался вчера этот вонючий старик, а у него грибок на ноге!

Я перемыл руки и окончательно убедился, что бабушка сегодня не в духе. Причиной тому был "вонючий старик", что в переводе с бабушкиного языка обозначало моего дедушку. Дедушка сидел в кухне на табуретке и сосредоточенно ковырял вилкой винегрет из рыночных овощей. Прогневил он бабушку тем, что нашел фарфоровый чайник.... Бабушка подняла крышку, нашла в чайнике вместо целебного отвара заплесневелую массу и стала кричать, что в такую же массу дедушка превратил ее некогда блестящий мозг.

15

**Время выполнения задания: 25 минут**

**Задание № 4.** Перед вами буквальные переводы иноязычных фразеологизмов. Каким русским фразеологическим оборотам (устойчивым выражениям) они соответствуют?

1. Быть занятым как пчела.
  2. Сердце у горла (арабск.)
  3. Жить как петух на откорме.
  4. Исчезнуть в прозрачный воздух (англ.)

10

**Задание №5.** Попробуйте уместить жизнь российского певца Димы Билана в одно предложение. Дайте характеристику полученного предложения с точки зрения синтаксиса: простое (тип простого), сложное (тип сложного), распространенное/нераспространенное, чем осложнено.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Время выполнения задания: 15 минут**

	15
--	----

**Задание № 6.** Сравните русский язык с тем иностранным языком, который вы изучаете (английским, немецким, французским и т.д.) по 4 критериям: фонетика, грамматика, лексика, синтаксис. Назовите основные черты, по которым русский отличается от рассматриваемого вами языка.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Время выполнения задания: 30 минут**

	30
--	----

<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	100	<b>ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ</b>	
---	-----	----------------------------	--