



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 25—30 января 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 8 класс

Вариант I

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята « _____ » января 2016 г. в _____ (указать точное время)

ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 2. Восстановите лексические пары, иллюстрирующие явления полногласие – неполногласие; подберите соответствующие однокоренные слова современного русского языка; запишите предложения, раскрывающие особенности употребления полногласных – неполногласных вариантов в современном русском языке.

борода –;
..... – враг;
..... – берег
голова –
..... – град

Время выполнения задания: 15 мин.

	20
--	----

Задание 3. Отгадайте фразеологизм, дайте пояснение о его происхождении.

- 1) Объяснять что-то важное и серьёзное людям, которые не смогут понять и оценить.
- 2) Так говорят, когда хотят сказать: отдайте кому-либо то, что должно ему принадлежать.
- 3) Говорят о перенаселённом помещении.
- 4) Остроумное решение трудной, щекотливой ситуации.
- 5) Основа, первоисточник всего плохого и скверного.

Время выполнения задания: 10 мин.

	15
--	----



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 25—30 января 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 8 класс

Вариант II

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята « _____ » января 2016 г. в _____ (указать точное время)

ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 2. Восстановите лексические пары, иллюстрирующие явления полногласие – неполногласие; подберите соответствующие однокоренные слова современного русского языка; запишите предложения, раскрывающие особенности употребления полногласных – неполногласных вариантов в современном русском языке.

корова –;
..... – страна;
..... – глад
ворота-
..... - клад.

Время выполнения задания: 15 мин.

	20
--	----

Задание 3. Отгадайте фразеологизм, дайте пояснение о его происхождении.

- 1) Место желанное, где легко, радостно, сытно, надёжно, туда стремятся и мечтают попасть.
- 2) О мечтательном человеке, чуждающемся забот о реальном.
- 3) Человек, на которого всегда сваливают чью-то вину, обязанности.
- 4) Устраниться, отказаться от ответственности за что-либо.
- 5) Вспоминают эти времена, когда хотят подчеркнуть, что что-то происходило давным-давно.

Время выполнения задания: 10 мин.

	15
--	----



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 25—30 января 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 8 класс

Вариант III

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята « _____ » января 2016 г. в _____ (указать точное время)

ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 2. Восстановите лексические пары, иллюстрирующие явления полногласие – неполногласие; подберите соответствующие однокоренные слова современного русского языка; запишите предложения, раскрывающие особенности употребления полногласных – неполногласных вариантов в современном русском языке.

соловей –;
..... – вран;
..... – град;
молоко –;
..... – брег.

Время выполнения задания: 15 мин.

	20
--	-----------

Задание 3. Отгадайте фразеологизм, дайте пояснение о его происхождении.

- 1) О добрых, сильных, надёжных людях говорят.
- 2) Густая, беспросветная адская тьма.
- 3) О человеке, который использует полученные знания, претворяет их в жизнь
- 4) шутливо говорят людям, забывшим закрыть кран и залившим соседей
- 5) Дикий хаос, полнейший кавардак.

Время выполнения задания: 10 мин.

	15
--	-----------



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 25—30 января 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 9 класс

Вариант I

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята « _____ » января 2016 г. в _____ (указать точное время)

ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 2. Восстановите лексические пары, иллюстрирующие явления полногласие – неполногласие; подберите соответствующие однокоренные слова современного русского языка; запишите предложения, раскрывающие особенности употребления полногласных – неполногласных вариантов в современном русском языке.

Ворожить –;
..... – мрак;
..... – хлад
хоромы -.....
.....- золото

Время выполнения задания: 15 мин.

	20
--	----

Задание 3. Отгадайте фразеологизм, дайте пояснение о его происхождении.

- 1) Так говорят об очень высоком сооружении.
- 2) Так говорят, когда хотят охватить всё от начала до конца.
- 3) Человек раскаявшийся в своих прегрешениях и вернувшийся на путь истинный.
- 4) Принять посильное участие в чем-либо.
- 5) Вернуться к прежнему своему состоянию.

Время выполнения задания: 10 мин.

	15
--	----

	30
--	-----------

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	100	ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ	
---------------------------------------	------------	------------------------	--



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 25—30 января 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 9 класс

Вариант II

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята « _____ » января 2016 г. в _____ (указать точное время)

ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 2. Восстановите лексические пары, иллюстрирующие явления полногласие – неполногласие; подберите соответствующие однокоренные слова современного русского языка; запишите предложения, раскрывающие особенности употребления полногласных – неполногласных вариантов в современном русском языке.

корова –
..... – страна
..... – глад
ворота-
..... - клад.

Время выполнения задания: 15 мин.

	20
--	----

Задание 3. Отгадайте фразеологизм, дайте пояснение о его происхождении.

- 1) Лицемер, скрывающий пороки под маской добродетели
- 2) С большим усердием, упорством, напрягая все силы.
- 3) Прежде, чем исправлять других, исправься сам
- 4) Всех понемногу
- 5) Нагишом, без одежды и всякого имущества

Время выполнения задания: 10 мин.

	15
--	----

	30
--	----

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	100	ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ	
---	------------	----------------------------	--



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 25—30 января 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 9 класс

Вариант III

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята « _____ » января 2016 г. в _____ (указать точное время)

ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 2. Восстановите лексические пары, иллюстрирующие явления полногласие – неполногласие; подберите соответствующие однокоренные слова современного русского языка; запишите предложения, раскрывающие особенности употребления полногласных – неполногласных вариантов в современном русском языке.

соловей –
..... – вран
..... – град
молоко -
..... - брег

Время выполнения задания: 15 мин.

	20
--	----

Задание 3. Отгадайте фразеологизм, дайте пояснение о происхождении.

- 1) О чем-то непрочном, необоснованном, ненадежном.
- 2) Густая, беспросветная тьма.
- 3) О человеке, который пользуется результатом чужого труда.
- 4) шутливо говорят о строгих мерах, применяемых к кому-либо.
- 5) Человек должен заботиться не только об удовлетворении материальных потребностей.

Время выполнения задания: 10 мин.

	15
--	----



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 25—30 января 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 10 класс

Вариант I

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята « _____ » января 2016 г. в _____ (указать точное время)

ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Время выполнения задания: 25 минут

Задание №3. Перед вами отрывок из книги В. Пелевина Generation "П". Выпишите слова, которые никогда не употребили бы в своем творчестве Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский. Постарайтесь объяснить, почему.

Вавилен Татарский родился задолго до этой исторической победы красного над красным. Поэтому он автоматически попал в поколение «П», хотя долгое время не имел об этом никакого понятия. Если бы в те далекие годы ему сказали, что он, когда вырастет, станет копирайтером, он бы, наверно, выронил от изумления бутылку «Пепси-колы» прямо на горячую гальку пионерского пляжа. В те далекие дни детям положено было стремиться к сияющему шлему пожарного или белому халату врача. Даже мирное слово «дизайнер» казалось сомнительным ..., прижившимся в великом русском языке по лингвистическому лимиту, до первого серьезного обострения международной обстановки. Но в те дни в языке и в жизни вообще было очень много сомнительного и странного. Взять хотя бы само имя «Вавилен», которым Татарского наградил отец, соединявший в своей душе веру в коммунизм и идеалы шестидесятничества.

Время выполнения задания: 25 минут

Задание №4. Перед вами буквальные переводы иноязычных фразеологизмов. Каким русским фразеологическим оборотам (устойчивым выражения) они соответствуют?

1. Везти сов в Афины (греч.)
2. Дождь льет алебардами (франц.)
3. Написано на песке (исп.)
4. Обещать луну (исп.)

Выполнение данного задания ограничено временем: 10 минут

	10
--	-----------

Задание №5. Попробуйте уместить жизнь российского политического деятеля Владимира Жириновского в одно предложение. Дайте характеристику полученного предложения с точки зрения синтаксиса: простое (тип простого), сложное (тип сложного), распространенное/нераспространенное, чем осложнено.

Время выполнения задания: 15 минут

	15
--	-----------

Задание № 6. Сравните русский язык с тем иностранным языком, который вы изучаете (английским, немецким, французским и т.д.) по 4 критериям: фонетика, грамматика, лексика, синтаксис. Назовите основные черты, по которым русский отличается от рассматриваемого вами языка.

	30
--	-----------

Время выполнения задания: 30 минут

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	100	ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ	
---	------------	----------------------------	--



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 25—30 января 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 10 класс

Вариант II

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята « _____ » января 2016 г. в _____ (указать точное время)

ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

	20
--	----

Время выполнения задания: 25 минут

Задание №3. Перед вами отрывок из повести П. Санаева "Похороните меня за плинтусом". Выпишите слова, которые никогда не употребили бы в своем творчестве Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский. Постарайтесь объяснить, почему:

День, который я опишу в этом рассказе, начался с того, что бабушка, выбирая из одного холодильника лучшие конфеты для гомеопата, ругала дедушку, выбиравшего из другого холодильника худшие консервы для предстоявшей рыбалки. Дедушка всегда брал на рыбалку консервы похуже, потому что получше могли еще полежать, а похуже лежали уже давно и вот-вот могли испортиться.

— С дочерью я маялась — ты таскался, внук подышает — ты таскаешься. Предателем был, предателем остался, — говорила бабушка, перебирая коробки конфет, многие из которых покоробились от долгого лежания и годились теперь только лечащим врачам. — И машина у тебя желтая. Желтый цвет — цвет предательства, какую ж ты еще мог выбрать, иуда тульский? Неделю назад сказала, что сегодня ехать к гомеопату, но как же! Тебе твои интересы превыше всего! Ничего, возмездие за все есть. Бог даст, это будет последняя твоя рыбалка. Может, отравишься консервами своими, они, поди, еще с первой мировой войны заготовлены.

	15
--	----

Время выполнения задания: 25 минут

Задание №4. Перед вами буквальные переводы иноязычных фразеологизмов. Каким русским фразеологическим оборотам (устойчивым выражения) они соответствуют?

1. Дождь льет кошками и собаками (англ.)
2. Ожидать, чтобы вяз дал груши (исп.)
3. Быть у ангелов (франц.)
4. Одним камнем дважды ударить (франц.)

Выполнение данного задания ограничено временем: 10 минут

	10
--	-----------

Задание №5. Попробуйте уместить жизнь российского телеведущего Андрея Малахова в одно предложение. Дайте характеристику полученного предложения с точки зрения синтаксиса: простое (тип простого), сложное (тип сложного), распространенное/нераспространенное, чем осложнено.

Время выполнения задания: 15 минут

	15
--	-----------



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 25—30 января 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 10 класс

Вариант III

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята « _____ » января 2016 г. в _____ (указать точное время)

ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Время выполнения задания: 25 минут

Задание №3. Перед вами отрывок из рассказа (эссе) Татьяны Толстой "На малом огне". Выпишите слова, которые никогда не употребили бы в своем творчестве Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский. Постарайтесь объяснить, почему:

С точки зрения простого советского человека мы были зажавшиеся.
 Вот интересно, кстати: дом был построен по проекту архитекторов Фомина и Левинсона в 1931–1935 годах для работников Ленсовета (тут-то их и начали сразу сажать, работников этих). И – пожалуйста, проектируется комната для прислуги. Только что, можно сказать, каких-то десять лет назад, коммунаки считали, что в доме кухонь вообще быть не должно. Дом политкаторжан на Каменноостровском, с чудным видом на Неву, прямо на Летний сад, так и построен – без кухонь. Советский человек не опустится до такого мещанства, как стояние у плиты. Долой рабский труд, освободим женщину, да здравствуют фабрики-кухни, зразы свекольные, тефтели морковные, человек ест, чтобы жить, а не живет, чтобы есть.
 Ну так это простой человек, ему есть не надо, а вот начальству очень даже надо, а поскольку он, начальник, день и ночь работает на благо народа, то ему полагается прислуга, встроенная, так сказать, прямо в кухонный процесс.

Время выполнения задания: 25 минут

Задание №4. Перед вами буквальные переводы иноязычных фразеологизмов. Каким русским фразеологическим оборотам (устойчивым выражения) они соответствуют?

1. Кто не осмелится - не пересечет море (исп.)
2. Жить как петух в мармеладе (франц.)
3. Один гвоздь выгоняет другой (франц.)
4. Не подыхай, осел, придет весна, зазеленеет трава (арм.)

Выполнение данного задания ограничено временем: 10 минут

	10
--	----

Задание №5. Попробуйте уместить жизнь российского кинорежиссера и актера Никиты Михалкова в одно предложение. Дайте характеристику полученного предложения с точки зрения синтаксиса: простое (тип простого), сложное (тип сложного), распространенное/нераспространенное, чем осложнено.

Время выполнения задания: 15 минут

	15
--	----



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 25—30 января 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 11 класс

Вариант I

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята « _____ » января 2016 г. в _____ (указать точное время)

ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

	20
--	----

Время выполнения задания: 25 минут

Задание №3. Перед вами отрывок из книги В. Пелевина Generation "П". Выпишите слова, которые никогда не употребили бы в своем творчестве Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский. Постарайтесь объяснить, почему:

Этот мир был очень странным. Внешне он изменился мало – разве что на улицах стало больше нищих, а всё вокруг – дома, деревья, скамейки на улицах – вдруг как-то сразу постарело и опустилось. Сказать, что мир стал иным по своей сущности, тоже было нельзя, потому что никакой сущности у него теперь не было. Во всем царила страшноватая неопределенность. Несмотря на это, по улицам неслись потоки «мерседесов» и «тойот», в которых сидели абсолютно уверенные в себе и происходящем крепыши, и даже была, если верить газетам, какая-то внешняя политика.

По телевизору между тем показывали те же самые хари, от которых всех тошнило последние двадцать лет. Теперь они говорили точь-в-точь то самое, за что раньше сажали других, только были гораздо смелее, тверже и радикальнее.

	15
--	----

Время выполнения задания: 25 минут



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 25—30 января 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 11 класс

Вариант II

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята « _____ » января 2016 г. в _____ (указать точное время)

ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 25—30 января 2016 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 11 класс

Вариант III

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята « _____ » января 2016 г. в _____ (указать точное время)

ФИО, должность и подпись сотрудника Оргкомитета, принявшего работу

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):
