



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 30 ноября — 05 декабря 2015 г.

Дата проведения «_____» _____ 2015 г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс, I вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Задание 1: Прочитайте высказывание о языке. Как вы его понимаете? Докажите свои мысли примерами.

Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок; все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и право, иное название драгоценнее самой вещи.

Н В. Гоголь

Проанализируйте высказывание, опираясь на следующий план.

1. Тема / идея высказывания.
2. Приемы, используемые автором для точного выражения мысли (фонетические, лексические, синтаксические, пунктуационные, стилистические).
3. Как вы понимаете высказывание.
4. Ваши примеры, подтверждающие ваши мысли.
5. Передайте мысль высказывания, используя другие языковые средства.

Задание 2: Представьте, что в языке исчезли глухие согласные, их стали записывать парными звонкими. Какие слова записаны? Придумайте свой пример.

Дом, луг, зуб.

	5
--	---

Задание 3: Вы редактор. Замените повторяющиеся и однокоренные слова, используя другие части речи, не меняя смысла высказываний. Распространите предложения, используя как можно больше языковых средств для редактирования текста.

Мальчик шел. Мальчик нашел. Мальчик пришел. Мальчик принёс.

	25
--	----

Задание 4: Прочитайте предложение, замените слова на антонимы и напишите строку из известного произведения школьной программы с указанием названия и автора.

Утром я забыл, солнце веселилось...

	15
--	----



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 30 ноября — 05 декабря 2015 г.

Дата проведения «_____» _____ 2015 г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс, II вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Задание 1: Прочитайте высказывание о языке. Как вы его понимаете? Докажите свои мысли примерами.

Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское слово, – значит оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус.

В.Г. Белинский

Проанализируйте высказывание, опираясь на следующий план.

1. Тема / идея высказывания.
2. Приемы, используемые автором для точного выражения мысли (фонетические, лексические, синтаксические, пунктуационные, стилистические).
3. Как вы понимаете высказывание.
4. Ваши примеры, подтверждающие ваши мысли.
5. Передайте мысль высказывания, используя другие языковые средства.

Задание 2: Представьте, что в языке исчезли глухие согласные, их стали записывать парными звонкими. Какие слова записаны? Придумайте свой пример.

Дол, маг, зам.

	5
--	---

Задание 3: Вы редактор. Замените повторяющиеся и однокоренные слова, используя другие части речи, не меняя смысла высказываний. Распространите предложения, используя как можно больше языковых средств для редактирования текста.

Девочка шла. Девочка нашла. Девочка пришла. Девочка принесла.

	25
--	----

Задание 4: Прочитайте предложение, замените слова на антонимы и напишите строку из известного произведения школьной программы с указанием названия и автора.

Постоянно в жаркое летнее не время ты...

	15
--	----



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 30 ноября — 05 декабря 2015 г.

Дата проведения «_____» _____ 2015 г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс, III вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Задание 1: Прочитайте высказывание о языке. Как вы его понимаете? Докажите свои мысли примерами.

Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.

А. Н. Толстой

Проанализируйте высказывание, опираясь на следующий план.

1. Тема / идея высказывания.
2. Приемы, используемые автором для точного выражения мысли (фонетические, лексические, синтаксические, пунктуационные, стилистические).
3. Как вы понимаете высказывание.
4. Ваши примеры, подтверждающие ваши мысли.
5. Передайте мысль высказывания, используя другие языковые средства.

Задание 2: Представьте, что в языке исчезли глухие согласные, их стали записывать парными звонкими. Какие слова записаны? Придумайте свой пример.

Год, роза, боб.

	5
--	---

Задание 3: Вы редактор. Замените повторяющиеся и однокоренные слова, используя другие части речи, не меняя смысла высказываний. Распространите предложения, используя как можно больше языковых средств для редактирования текста.

Человек дошёл. Человек нашел. Человек пришёл. Человек принёс.

	25
--	----

Задание 4: Прочитайте предложение, замените слова на антонимы и напишите строку из известного произведения школьной программы с указанием названия и автора.

Оттепель и луна. Ночь отвратительна. Уже...

	15
--	----



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 30 ноября — 05 декабря 2015 г.

Дата проведения «_____» _____ 2015 г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9 класс, I вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Задание 1: Прочитайте высказывание о языке. Как вы его понимаете? Докажите свои мысли примерами.

Лишь усвоив в возможном совершенстве первоначальный материал, то есть родной язык, мы в состоянии будем в возможном же совершенстве усвоить и язык иностранный, но не прежде.

Ф. Достоевский

Проанализируйте высказывание, опираясь на следующий план.

1. Тема / идея высказывания.
2. Приемы, используемые автором для точного выражения мысли (фонетические, лексические, синтаксические, пунктуационные, стилистические).
3. Как вы понимаете высказывание.
4. Ваши примеры, подтверждающие ваши мысли.
5. Передайте мысль высказывания, используя другие языковые средства.

Задание 2: Представьте, что в языке исчезли глухие согласные, их стали записывать парными звонкими. Какие слова записаны? Придумайте свой пример.

Род, рог, грудь.

	5
--	---

Задание 3: Вы редактор. Замените повторяющиеся и однокоренные слова, используя другие части речи, не меняя смысла высказываний. Распространите предложения, используя как можно больше языковых средств для редактирования текста.

Кончилось лето. Кончились теплые дни. Урожай собрали. Собрали грибы и ягоды. Улетели птицы.

	25
--	----

Задание 4: Прочитайте предложение, замените слова на антонимы и напишите строку из известного произведения школьной программы с указанием названия и автора.

Чужой Ваня тихо смеётся, поднял...

	15
--	----



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 30 ноября — 05 декабря 2015 г.

Дата проведения «_____» _____ 2015 г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9 класс, II вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Задание 2: Представьте, что в языке исчезли глухие согласные, их стали записывать парными звонкими. Какие слова записаны? Придумайте свой пример.

Гриль, день, груб.

	5
--	---

Задание 3: Вы редактор. Замените повторяющиеся и однокоренные слова, используя другие части речи, не меняя смысла высказываний. Распространите предложения, используя как можно больше языковых средств для редактирования текста.

Кончилось лето. Кончились теплые дни. Улетели друзья. Улетели птицы.

	25
--	----

Задание 4: Прочитайте предложение, замените слова на антонимы и напишите строку из известного произведения школьной программы с указанием названия и автора.

Стоит телушка, замерла, не дышит стоя...

	15
--	----



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 30 ноября — 05 декабря 2015 г.

Дата проведения «_____» _____ 2015 г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9 класс, III вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Задание 1: Прочитайте высказывание о языке. Как вы его понимаете? Докажите свои мысли примерами.

Русский язык открывается до конца в своих поистине волшебных свойствах и богатстве лишь тому, кто кровно любит и знает «до косточки» свой народ и чувствует сокровенную прелесть нашей земли.

Паустовский К. Г.

Проанализируйте высказывание, опираясь на следующий план.

1. Тема / идея высказывания.
2. Приемы, используемые автором для точного выражения мысли (фонетические, лексические, синтаксические, пунктуационные, стилистические).
3. Как вы понимаете высказывание.
4. Ваши примеры, подтверждающие ваши мысли.
5. Передайте мысль высказывания, используя другие языковые средства.

Задание 2: Представьте, что в языке исчезли глухие согласные, их стали записывать парными звонкими. Какие слова записаны? Придумайте свой пример.

Дог, рог, гружу.

	5
--	---

Задание 3: Вы редактор. Замените повторяющиеся и однокоренные слова, используя другие части речи, не меняя смысла высказываний. Распространите предложения, используя как можно больше языковых средств для редактирования текста.

Пришла осень. Пришли дожди. Попрятались звери. Пришли ветры.

	25
--	----

Задание 4: Прочитайте предложение, замените слова на антонимы и напишите строку из известного произведения школьной программы с указанием названия и автора.

Просыпаться не время. Проснулась телушка, встала...

	15
--	----



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 30 ноября — 05 декабря 2015 г.

Дата проведения «_____» _____ 2015 г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

10 класс, I вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Задание 1: Согласны ли вы с высказыванием американского лингвиста Эдуарда Сепира о языке: «Культуру можно определить, как то, что данное общество делает и думает. Язык же есть то, как думают».

Обоснуйте свое мнение конкретными примерами из литературных текстов или из жизни.

	20
--	----

Задание 2: Отметьте фамилии ученых, которые занимались исследованием русского языка.

- а) Л.Н. Гумилев
- б) В.В. Виноградов
- в) М.В. Ломоносов
- г) Ф.И. Буслаев
- д) А.Р. Беляев
- е) В.И. Даль

	5
--	---

Задание 3: Можно ли из предложенных слов образовать слова с другим лексическим значением, заменив лишь твердый согласный на мягкий.

Если да, укажите, к какой части речи относится образованное слово.

Мыло _____

Труба _____

Шест _____

Кров _____

	10
--	----

Задание 4: Переделайте предложения: из сложноподчиненных создайте сложносочиненные и наоборот, там, где это возможно, но так, чтобы смысл остался прежним.

1) Я просто не хочу верить, что этому милому, просторному дому грозит беда.

2) Вдруг поднялся такой сильный ветер, что затрещали деревья.

3) Когда я открыл окно, моя комната наполнилась запахом цветов.

4) Мы плывем наудачу, так как темнота кажется после зарниц еще гуще.

	10
--	----

Задание 5: К предложенным ниже словам подберите синонимы.

Экспрессивный _____

Неосторожный _____

Белый _____

Беспокойно _____

	10
--	----

Задание 6: Можно ли точно сказать, сколько в языке слов? Ответы «да» и «нет» аргументируйте.

	15
--	----

Задание 7: Представьте, что вам в течение часа нужно сдать небольшую статью в интернет-журнал Пост Наука на тему «Язык бытовой и язык официальный». Вы можете дать свой заголовок, но в рамках заданной тематики. Не забудьте, текст должен быть содержательным, увлекательным, проиллюстрированным конкретными примерами, чтобы оказаться в первых полосах новостной ленты.



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 30 ноября — 05 декабря 2015 г.

Дата проведения «_____» _____ 2015 г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

10 класс, II вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Задание 3: Можно ли из предложенных слов образовать слова с другим лексическим значением, заменив лишь твердый согласный на мягкий.

Если да, укажите, к какой части речи относится образованное слово.

Банка _____

Лук _____

Эконом _____

Вол _____

	10
--	----

Задание 4: Переделайте предложения: из сложноподчиненных создайте сложносочиненные и наоборот, там, где это возможно, но так, чтобы смысл остался прежним.

1) Великие люди имеют право на странности, и эти странности им надо прощать.

2) Человек не может жить, если не верит в завтрашнее счастье.

3) Сколько бы ни смотреть на море, оно никогда не надоедает.

4) В середине марта, едва начинается капель, все оживает от предчувствия близкой весны.

	10
--	----

Задание 5: К предложенным ниже словам подберите синонимы.

Горький _____

Легальный _____

Скоропостижный _____

Реставрация _____

	10
--	-----------

Задание 6: Можно ли точно сказать, сколько в языке слов? Ответы «да» и «нет» аргументируйте.

	15
--	-----------

Задание 7: Представьте, что вам в течение часа нужно сдать редактору в еженедельное издание «Литературная газета» небольшую статью на тему «Мэканье в речи, или язык без «паразитов». Вы можете дать свой заголовок, но в рамках заданной тематики. Не забудьте, текст должен быть содержательным, увлекательным, проиллюстрированным конкретными примерами.



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 30 ноября — 05 декабря 2015 г.

Дата проведения «_____» _____ 2015 г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

10 класс, III вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Задание 1: Согласны ли вы с высказыванием известного русского лингвиста Филиппа Федоровича Фортунатова о языке: «Не трудно уяснить себе, что не только язык зависит от мышления, но что и мышление, в свою очередь, зависит от языка».

Обоснуйте свое мнение конкретными примерами из литературных текстов или из жизни.

	20
--	----

Задание 2: Отметьте фамилии ученых, которые занимались исследованием русского языка.

- а) Д.Н. Ушаков
- б) З.Н. Гиппиус
- в) М.А. Кронгауз
- г) М. Фасмер
- г) Вяч. Иванов
- е) Д.И. Менделеев

	5
--	---

Задание 3: Можно ли из предложенных слов образовать слова с другим лексическим значением, заменив лишь твердый согласный на мягкий.

Если да, укажите, к какой части речи относится образованное слово.

Ров _____

Ответ _____

Следа _____

Выл _____

	10
--	-----------

Задание 4: Переделайте предложения: из сложноподчиненных создайте сложносочиненные и наоборот, там, где это возможно, но так, чтобы смысл остался прежним.

1) Очень давно известно, что из слов, даже самых красивых, шубы не сошьешь.

2) Сообщение, что мне передали, успокоило меня.

3) Особенно хорошо в лесу, когда много жёлтых листьев под ногой.

4) До глубокой осени лилась с неба вода, так что нельзя было на поля ни войти, ни въехать.

	10
--	-----------

Задание 5: К предложенным ниже словам подберите синонимы.

Имитация _____

Лексика _____

Мажорный _____

Безобидный _____

	10
--	----

Задание 6: Можно ли точно сказать, сколько в языке слов? Ответы «да» и «нет» аргументируйте.

	15
--	----

Задание 7: Представьте, что вам в течение часа нужно сдать редактору научно-популярного портала Элементы.ру небольшую статью на тему «*Орфография в современных условиях: будущее и настоящее*». Вы можете дать свой заголовок, но в рамках заданной тематики. Не забудьте, текст должен быть содержательным, увлекательным, проиллюстрированным конкретными примерами.



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 30 ноября — 05 декабря 2015 г.

Дата проведения «_____» _____ 2015 г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс, I вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Задание 1: Согласны ли вы с высказыванием известного немецкого филолога, лингвиста Вильгельма фон Гумбольдта о языке: «Язык тесно переплетен с духовным развитием человечества и сопутствует ему на каждой ступени его локального прогресса или регресса, отражая в себе каждую стадию культуры».

Обоснуйте свое мнение конкретными примерами из литературных текстов или из жизни.

	20
--	----

Задание 2: Отметьте фамилии ученых, которые занимались исследованием русского языка.

- а) Д.Н. Ушаков
- б) Л.В. Щерба
- в) Н.А. Бердяев
- г) Н.М. Рубцов
- д) В.Г. Распутин
- е) А.А. Потебня

	5
--	---

Задание 3: Можно ли из предложенных слов образовать слова с другим лексическим значением, заменив лишь твердый согласный на мягкий.

Если да, укажите, к какой части речи относится образованное слово.

Кон _____

Станет _____

Мат _____

Жест _____

	10
--	----

Задание 4: Переделайте предложения: из сложноподчиненных создайте сложносочиненные и наоборот, там, где это возможно, но так, чтобы смысл остался прежним.

1) Ибо я совсем не хочу, чтобы мою книжку читали просто ради забавы.

2) Сердце мое больно сжимается, когда я вспоминаю моего маленького друга, нелегко мне о нем говорить.

3) Ветра не было, и люди задыхались в жарком воздухе.

4) Сквозь стекла плотные заклеенных дверей гляжу я на балкон, где снег еще навален.

	10
--	----

Задание 5: К предложенным ниже словам подберите синонимы.

Абстрактный _____

Игнорировать _____

Вековой _____

Идентичный _____

	10
--	----

Задание 6: Можно ли точно сказать, сколько в языке слов? Ответы «да» и «нет» аргументируйте.

	15
--	----

Задание 7: Представьте, что вам в течение часа нужно сдать редактору в еженедельное издание «Литературная газета» небольшую статью на тему «Коллекция ошибок, или так не говорят по-русски». Вы можете дать свой заголовок, но в рамках заданной тематики. Не забудьте, текст должен быть содержательным, увлекательным, проиллюстрированным конкретными примерам

	30
--	-----------

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	100	ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ	
---	------------	----------------------------	--



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 30 ноября — 05 декабря 2015 г.

Дата проведения «_____» _____ 2015 г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс, II вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Задание 1: Согласны ли вы с высказыванием известного немецкого филолога, языковеда Вильгельма фон Гумбольдта о языке: «Язык есть как бы внешнее проявление духа народов: язык народа есть его дух, и дух народа есть его язык, и трудно представить себе что-либо более тождественное».

Обоснуйте свое мнение конкретными примерами из литературных текстов или из жизни.

	20
--	----

Задание 2: Отметьте фамилии ученых, которые занимались исследованием русского языка.

- а) Д.И. Писарев
- б) А.М. Пешковский
- в) К. Булычев
- г) С.И. Ожегов
- д) Ф.Ф. Фортунатов
- е) М.М. Бахтин

	5
--	---

Задание 3: Можно ли из предложенных слов образовать слова с другим лексическим значением, заменив лишь твердый согласный на мягкий.

Если да, укажите, к какой части речи относится образованное слово.

Шит _____
Мода _____
Поток _____
Мест _____

	10
--	----

Задание 4: Переделайте предложения: из сложноподчиненных создайте сложносочиненные и наоборот, там, где это возможно, но так, чтобы смысл остался прежним.

1) В обществе, где холодное высокомерие и равнодушие считаются признаками хорошего воспитания и благородного нрава, следует прятать свою страсть

2) Было время, когда старый замок служил даровым убежищем всякому бедняку без малейших ограничений

3) Перед сумерками, когда было еще светло, он услышал громкое хрустение чьих-то шагов по снегу.

4) Свет луны уже померк, и в воздухе повеяло острой сыростью.

	10
--	----

Задание 5: К предложенным ниже словам подберите синонимы.

Авангардный _____
Компенсация _____
Безобидный _____
Рафинированный _____

	10
--	----

Задание 6: Можно ли точно сказать, сколько в языке слов? Ответы «да» и «нет» аргументируйте.

	15
--	----

Задание 7: Представьте, что вам в течение часа нужно сдать редактору научно-просветительского портала Антропогенез.ру небольшую статью на тему «Язык как инструмент эволюции». Вы можете дать свой заголовок, но в рамках заданной тематики. Не забудьте, текст должен быть содержательным, увлекательным, проиллюстрированным конкретными примерами.

	30
--	----

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	100	ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ	
---	------------	----------------------------	--



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

III ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Школьный тур, 30 ноября — 05 декабря 2015 г.

Дата проведения «_____» _____ 2015 г.

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс, III вариант

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Сопроводительное письмо.

Задания по русскому языку включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий по русскому языку от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!

Задание 1: Согласны ли вы с высказыванием известного немецкого филолога, языковеда Вильгельма фон Гумбольдта о языке: «По своей действительной сущности язык есть нечто постоянное и вместе с тем и в каждый данный момент преходящее. <...> Язык есть не продукт деятельности (Ergon), а деятельность (Energeia)».

Обоснуйте свое мнение конкретными примерами из литературных текстов или из жизни.

	20
--	----

Задание 2: Отметьте фамилии ученых, которые занимались исследованием русского языка.

- а) М.А. Кронгауз
- б) Ю.К. Олеша
- в) В.В. Виноградов
- г) Ю.М. Лотман
- д) В. Ходасевич
- е) А.А. Зализняк

	5
--	---

Задание 3: Можно ли из предложенных слов образовать слова с другим лексическим значением, заменив лишь твердый согласный на мягкий.

Если да, укажите, к какой части речи относится образованное слово.

Мол _____

Сват _____

Брат _____

Бодро _____

	10
--	----

Задание 4: Переделайте предложения: из сложноподчиненных создайте сложносочиненные и наоборот, там, где это возможно, но так, чтобы смысл остался прежним.

- 1) В обществе, где холодное высокомерие и равнодушие считаются признаками хорошего воспитания и благородного нрава, следует прятать свою страсть

- 2) Было время, когда старый замок служил даровым убежищем всякому бедняку без малейших ограничений.

- 3) Перед сумерками, когда было еще светло, он услышал громкое хрустение чьих-то шагов по снегу.

- 4) Свет луны уже померк, и в воздухе повеяло острой сыростью.

	10
--	----

Задание 5: К предложенным ниже словам подберите синонимы.

Модифицировать _____

Фатальный _____

Абсурд _____

Варьировать _____

	10
--	----

Задание 6: Можно ли точно сказать, сколько в языке слов? Ответы «да» и «нет» аргументируйте.

	15
--	----

Задание 7: Представьте, что вы автор популярного блога, и вам в течение часа нужно опубликовать пост на тему «Язык в режиме онлайн», рассказав об особенностях языка социальных сетей. Вы можете дать свой заголовок, но в рамках заданной тематики. Не забудьте, вас читают множество подписчиков, поэтому текст должен быть содержательным, увлекательным, проиллюстрированным конкретными примерами.

Lined area for handwritten notes.

	30
--	-----------

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	100	ПОЛУЧЕНО БАЛЛОВ	
---	------------	----------------------------	--