



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 8 класс

Регион _____
Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Описывая русский язык, ученые часто говорят, что в нем «свободный порядок слов». Верно ли это? Пользуясь знаниями о других языках, обоснуйте свое согласие или несогласие с данным утверждением.

Задание 2.

Представьте, что в русском языке отменили все орфографические правила. Что бы из этого вышло? Расскажите!

Задание 3.

В следующей фразе зашифрован фразеологизм. Запишите его, объясните, приведите примеры употребления:

Мы ему много раз говорили, что так делать нельзя, но это все равно, что бобовые растения в поддерживающую конструкцию дома кидать.

Задание 4.

Выдающийся лингвист Л.В. Щерба писал: «Писать безграмотно – значит посягать на время людей, к которым мы адресуемся, а потому совершенно недопустимо в правильно организованном обществе». Объясните, как вы понимаете это утверждение, приведите примеры.

Задание 5.

Существует такая лингвистическая игра: «перевод» выражения из одной стилистической системы в другую. Например, пословица «На миру и смерть красна» в научном изложении выглядит так: «В присутствии зрительской аудитории летальный исход приобретает положительный эстетический момент» (Б.Ю. Норман Игра на гранях языка. М., 2006. С. 92).

Попробуйте «перевести» на «научный язык» следующие пословицы:

1. Мал золотник, да дорог.
2. Не вкусив горького, не узнаешь и сладкого.
3. Нет худа без добра.
4. Корень учения горек, а плод его сладок.
5. Много спать - мало жить.

	20
--	-----------

ОБЩИЙ БАЛЛ

	100
--	------------



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 9 класс

Регион _____
Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Описывая русский язык, ученые часто говорят, что в нем «свободный порядок слов». Верно ли это? Пользуясь знаниями о других языках, обоснуйте свое согласие или несогласие с данным утверждением.

Задание 2.

Представьте, что в русском языке отменили все пунктуационные правила. Что бы из этого вышло? Расскажите!

Задание 3.

В следующей фразе зашифрован фразеологизм. Запишите его, объясните, приведите примеры употребления:

Мы не выспались, поэтому все время имитировали курицу, которая ищет зернышки.

Задание 4.

Выдающийся лингвист Л.В. Щерба писал: «Чем грамотнее человек, тем меньше задумывается он над самым процессом письма». Объясните, как вы понимаете это утверждение, приведите примеры.

Задание 5.

Существует такая лингвистическая игра: «перевод» выражения из одной стилистической системы в другую. Например, пословица «На миру и смерть красна» в научном изложении выглядит так: «В присутствии зрительской аудитории летальный исход приобретает положительный эстетический момент» (Б.Ю. Норман Игра на гранях языка. М., 2006. С. 92).

Попробуйте «перевести» на «научный язык» следующие пословицы:

1. Дорого яичко ко Христову дню.
2. Утра вечера мудренее.
3. Яйца курицу не учат.
4. Яблоко от яблони недалеко падает.
5. Слово – серебро, молчание – золото.

	20
--	-----------

ОБЩИЙ БАЛЛ

	100
--	------------



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 10 класс

Регион _____
Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Описывая русский язык, ученые часто говорят, что в нем «свободный порядок слов». Верно ли это? Пользуясь знаниями о других языках, обоснуйте свое согласие или несогласие с данным утверждением.

Задание 2.

Лингвисты постоянно работают над созданием грамматик и словарей русского языка. Зачем нужна такая работа? Как вы думаете, словари и грамматики составляют для всех языков, которые есть на земле?

Задание 3.

В следующей фразе зашифрованы 2 фразеологизма. Запишите их, объясните, приведите примеры употребления:

Мороженого было мало, не больше, чем результаты эмоций пушистого млекопитающего. Поэтому мне досталась порция с клюв известной городской птицы.

Задание 4.

Выдающийся лингвист Л.В. Щерба писал: «Первое же требование, предъявляемое жизнью, - это грамотность и умение читать книгу». Объясните, как вы понимаете это утверждение, приведите примеры.

Задание 5.

Существует такая лингвистическая игра: «перевод» выражения из одной стилистической системы в другую. Например, пословица «На миру и смерть красна» в научном изложении выглядит так: «В присутствии зрительской аудитории летальный исход приобретает положительный эстетический момент» (Б.Ю. Норман Игра на гранях языка. М., 2006. С. 92).

Попробуйте «перевести» на «научный язык» следующие пословицы:

1. За морем телушка – полушка, да рубль перевоз.
2. Повадился кувшин по воду ходить, тут ему и голову сложить.
3. Тонул – топор сулил, а вытащил – и топорища жалко.
4. Соловьев баснями не кормят.
5. Долог день до вечера, коли делать нечего.

	20
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	100
--	-----



МОСКОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА
БОГОСЛОВА

**IV ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

Финальный тур, 06—10 февраля 2017 г.

Задания по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 11 класс

Регион _____
Населенный пункт _____

Полное название учебного заведения (печатными буквами) _____

Класс _____
ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами) _____

Для отметок Оргкомитета:

Работа принята «__» февраля 2017 г. в _____ (указать точное время)

Результаты проверки (указать дату проверки, результат, ФИО проверяющего):

Задание 1.

Описывая русский язык, ученые часто говорят, что в нем «свободный порядок слов». Верно ли это? Пользуясь знаниями о других языках, обоснуйте свое согласие или несогласие с данным утверждением.

Задание 2.

В языкоznании есть такое понятие, как «норма языка». Как вы думаете, зачем языку нужна норма? Нельзя ли обойтись без нее?

Задание 3.

В следующей фразе зашифрованы 2 фразеологизма. Запишите их, объясните, приведите примеры употребления:

Он в своей партии выглядел как городская птица цвета только выпавшего снега. Наверное, поэтому всем легко было вводить его в заблуждение, используя в качестве рукоятки часть человеческого лица, используемую для дыхания.

Задание 4.

Выдающийся лингвист В.В. Виноградов писал: «При описании смысловой структуры слова рельефнее выступают различия между основными семантическими типами слов и шире уясняется роль грамматических факторов в разных категориях слов». Объясните, как вы понимаете это утверждение, приведите примеры.

Задание 5.

Существует такая лингвистическая игра: «перевод» выражения из одной стилистической системы в другую. Например, пословица «На миру и смерть красна» в научном изложении выглядит так: «В присутствии зрительской аудитории летальный исход приобретает положительный эстетический момент» (Б.Ю. Норман Игра на гранях языка. М., 2006. С. 92).

Попробуйте «перевести» на «научный язык» следующие пословицы:

1. Цыплят по осени считают.
2. Шила в мешке не утаишь.
3. Не плой в колодец – пригодится воды напиться.
4. Что в лоб, что по лбу.
5. Не все коту масленица.

	20
--	----

ОБЩИЙ БАЛЛ

	100
--	-----