

**Материалы заданий отборочного этапа  
олимпиады школьников «В начале было Слово...»  
по общеобразовательному предмету «Русский язык» (8 класс)**

**Вариант 1**

**1. Отметьте правильную характеристику звуков, указанных в этих словах:**

1. Звук, записанный буквой **ц** в слове **концерт**

- а) глухой мягкий
- б) звонкий мягкий
- в) глухой твердый
- г) здесь нет правильного ответа

2. Звук, записанный буквой **д** в слове **поздний**

- а) здесь нет правильного ответа
- б) глухой твердый
- в) звонкий мягкий
- г) глухой мягкий

	10
--	----

**2. Отметьте слово, однокоренное слову *усердный***

- а) сердитый
- б) серый
- в) сердце
- г) усердная

	5
--	---

**3. Выделите верное утверждение:**

Слова **посол** и **рассол**

- а) имеют одинаковые формы во всех падежах
- б) однокоренные
- в) здесь нет правильного ответа
- г) неодушевленные

	10
--	----

**4. Выберите слово, с исторической точки зрения родственное данному слову и раскрывающее один из оттенков его значения.**

**жадный**

- а) здесь нет нужного слова
- б) жадная
- в) прижимистый
- г) жажда

	10
--	----

**5. Укажите синоним к слову *филонить***

- а) лениться
- б) лечить
- в) трудиться
- г) здесь нет нужного слова

	5
--	---

**6. Укажите верное утверждение:**

- а) в предложении должно быть сказуемое
- б) подлежащее всегда выражено существительным
- в) прилагательное может играть роль сказуемого
- г) предложение не может состоять из одного слова

	10
--	----

**7. Отметьте, что изначально значило выражение:**

**сухая правда**

- а) сегодняшняя правда
- б) истинная правда
- в) всем известная информация
- г) неправда

	10
--	----

**8. Разгадайте анаграмму. Вспомните пословицы, поговорки и крылатые выражения с этим словом и придумайте юмористический диалог с этими пословицами и поговорками.**

Дтур

---

---

---

---

---

---

		40
--	--	----

**Материалы заданий отборочного этапа  
олимпиады школьников «В начале было Слово...»  
по общеобразовательному предмету «Русский язык» (8 класс)**

**Вариант 2**

**1. Отметьте правильную характеристику звуков, указанных в этих словах:**

1. Звук, записанный буквой **й** в слове **май**

- а) гласный безударный
- б) звонкий твердый
- в) глухой мягкий
- г) здесь нет правильного ответа

2. Звук, записанный буквой **т** в слове **женитьба**

- а) глухой мягкий
- б) звонкий мягкий
- в) глухой твердый
- г) здесь нет правильного ответа

	10
--	----

**2. Отметьте слово, однокоренное слову *светлый***

- а) ветка
- б) здесь нет нужного слова
- в) светлая
- г) просвещение

	5
--	---

**3. Выделите верное утверждение:**

слова **дипломат** и **самовар**

- а) имеют одинаковые формы во всех падежах
- б) здесь нет правильного ответа
- в) образованы по одному способу словообразования
- г) неодушевленные

	10
--	----

**4. Выберите слово, с исторической точки зрения родственное данному слову и раскрывающее один из оттенков его значения.**

**лесть**

- а) здесь нет нужного слова
- б) лестница
- в) прелестный
- г) лесничий

	10
--	----

**5. Укажите синоним к слову**

**ублажать**

- а) благодарить
- б) ухаживать
- в) лечить
- г) здесь нет нужного слова

	5
--	---

**6. Укажите верное утверждение:**

- а) дополнение относится только к сказуемому
- б) определение всегда согласуется с подлежащим
- в) определение чаще всего выражается существительным с предлогом
- г) обстоятельство часто относится к подлежащему

	10
--	----

**7. Отметьте, что изначально значило выражение:**

**прилип язык к гортани**

- а) онеметь от неожиданности
- б) заболеть ангиной
- в) сильно защитить кого-то в споре
- г) подавиться едой

	10
--	----

**8. Разгадайте анаграмму. Вспомните пословицы, поговорки и крылатые выражения с этим словом и придумайте юмористический диалог с этими пословицами и поговорками.**

ургд

---

---

---

---

---

	40
--	----

**Материалы заданий отборочного этапа  
олимпиады школьников «В начале было Слово...»  
по общеобразовательному предмету «Русский язык» (8 класс)**

**Вариант 3**

**1. Отметьте правильную характеристику звуков, указанных в этих словах:**

1. Звук, записанный буквой **ч** в слове **чай**

- а) звонкий мягкий
- б) глухой твердый
- в) глухой мягкий
- г) здесь нет правильного ответа

2. Звук, записанный буквой **т** в слове **счастливый**

- а) глухой твердый
- б) здесь нет правильного ответа
- в) звонкий твердый
- г) глухой мягкий

	10
--	----

**2. Отметьте слово, однокоренное слову *лукавый***

- а) луковый
- б) излучение
- в) излучина
- г) здесь нет нужного слова

	5
--	---

**3. Выделите верное утверждение:**

слова **чемодан** и **дипломат**

- а) имеют одинаковые формы во всех падежах
- б) образованы по одному способу словообразования
- в) неодушевленные
- г) здесь нет правильного ответа

	10
--	----

**4. Выберите слово, с исторической точки зрения родственное данному слову и раскрывающее один из оттенков его значения.**

**зависть**

- а) здесь нет нужного слова
- б) зависеть
- в) зависти
- г) вижу

	10
--	----

**5. Укажите синоним к слову *фарисей***

- а) смиренный
- б) умный
- в) неискренний
- г) здесь нет нужного слова

	5
--	---

**6. Укажите верное утверждение:**

- а) подлежащее и сказуемое не могут быть выражены одной частью речи
- б) подлежащее часто находится в предложении перед сказуемым
- в) подлежащее всегда есть в предложении
- г) сказуемое всегда согласуется с подлежащим

	10
--	----

**7. Отметьте, что изначально значило выражение:**

**соль земли**

- а) высохшие моря
- б) всем известные люди
- в) целебное соленое озеро
- г) люди, живущие по совести

	10
--	----

**8. Разгадайте анаграмму. Вспомните пословицы, поговорки и крылатые выражения с этим словом и придумайте юмористический диалог с этими пословицами и поговорками.**

ратб

---

---

---

---

---

---

	40
--	----

**Материалы заданий отборочного этапа  
олимпиады школьников «В начале было Слово...»  
по общеобразовательному предмету «Русский язык» (9 класс)**

**Вариант 1**

**1. Отметьте правильную характеристику звуков, указанных в этих словах:**

1. Звук, записанный буквой **ц** в слове **пинцет**

- а) глухой мягкий
- б) глухой твердый
- в) звонкий мягкий
- г) здесь нет правильного ответа

2. Звук, записанный буквой **л** в слове **солнце**

- а) глухой твердый
- б) здесь нет правильного ответа
- в) звонкий мягкий
- г) глухой мягкий

	10
--	----

**2. Отметьте слово, однокоренное слову *увещать***

- а) зловещий
- б) просвещение
- в) завистник
- г) вещь

	5
--	---

**3. Выделите верное утверждение:**

Слова **посол** и **засол**

- а) имеют одинаковые формы во всех падежах
- б) однокоренные
- в) здесь нет правильного суждения
- г) неодушевленные

	10
--	----

**4. Найдите этимологически однокоренное слово к слову *обворожительный***

- а) здесь нет нужного слова
- б) творожок
- в) привлекательный
- г) ворожить (колдовать)

	10
--	----

**5. Укажите синоним к слову *лицемерить***

- а) смиряться

- б) надмеваться
- в) притворяться
- г) здесь нет нужного слова

	5
--	---

**6. Укажите верное утверждение:**

- а) подлежащее всегда выражено существительным
- б) прилагательное может играть роль сказуемого
- в) в предложении должно быть сказуемое
- г) предложение не может состоять из одного слова

	10
--	----

**7. Отметьте, что изначально значило выражение**

**метать бисер**

- а) вышивать бисером
- б) переубеждать глупых людей
- в) играть на деньги в азартные игры
- г) намечать план беседы с словесным противником

	10
--	----

**8. Разгадайте анаграмму. Вспомните пословицы, поговорки и крылатые выражения с этим словом и придумайте юмористический диалог с этими пословицами и поговорками.**

Абатро

---

---

---

---

---

	40
--	----

**Материалы заданий отборочного этапа  
олимпиады школьников «В начале было Слово...»  
по общеобразовательному предмету «Русский язык» (9 класс)**

**Вариант 2**

**1. Отметьте правильную характеристику звуков, указанных в этих словах:**

1. Звук, записанный буквой **й** в слове **йод**

- а) гласный безударный
- б) звонкий твердый
- в) здесь нет правильного ответа
- г) глухой мягкий

2. Звук, записанный буквой **т** в слове **ненастный**

- а) глухой мягкий
- б) звонкий мягкий
- в) здесь нет правильного ответа
- г) глухой твердый

	10
--	----

**2. Отметьте слово, однокоренное слову *светлый***

- а) ветка
- б) здесь нет нужного слова
- в) светлая
- г) просвещение

	5
--	---

**3. Выделите верное утверждение:**

слова **портфель** и **дипломат**

- а) имеют одинаковые формы во всех падежах
- б) образованы по одному способу словообразования
- в) здесь нет правильного суждения
- г) неодушевленные

	10
--	----

**4. Найдите этимологически однокоренное слово к слову *чудесный***

- а) здесь нет нужного слова
- б) удивительный
- в) кудесник (волхв)
- г) чудесная

	10
--	----

**5. Укажите синоним к слову**

**чваниться**

- а) хитрить
- б) лениться
- в) зазнаваться
- г) здесь нет нужного слова

	5
--	---

**6. Укажите верное утверждение:**

- а) определение чаще всего выражается существительным с предлогом
- б) определение всегда согласуется с подлежащим
- в) дополнение относится только к сказуемому
- г) обстоятельство часто относится к подлежащему

	10
--	----

**7. Отметьте, что изначально значило выражение:**

**притча во языцех**

- а) предмет общих пересудов
- б) сказка у восточных народов
- в) плачь о потерянном друге
- г) нравоучительный рассказ

	10
--	----

**8. Разгадайте анаграмму. Вспомните пословицы, поговорки и крылатые выражения с этим словом и придумайте юмористический диалог с этими пословицами и поговорками.**

енуеьч

---

---

---

---

---

	40
--	----

**Материалы заданий отборочного этапа  
олимпиады школьников «В начале было Слово...»  
по общеобразовательному предмету «Русский язык» (9 класс)**

**Вариант 3**

**1. Отметьте правильную характеристику звуков, указанных в этих словах:**

1. Звук, записанный буквой **ч** в слове **обруч**

- а) звонкий мягкий
- б) глухой твердый
- в) глухой мягкий
- г) здесь нет правильного ответа

2. Звук, записанный буквой **т** в слове **перекрёстный**

- а) глухой твердый
- б) глухой мягкий
- в) звонкий твердый
- г) здесь нет правильного ответа

	10
--	----

**2. Отметьте слово, однокоренное слову *прелестный***

- а) лестница
- б) прелестная
- в) льстец
- г) здесь нет нужного слова

	5
--	---

**3. Выделите верное утверждение:**

слова **дипломат** и **ящик**

- а) имеют одинаковые формы во всех падежах
- б) здесь нет правильного суждения
- в) неодушевленные
- г) образованы по одному способу словообразования

	10
--	----

**4. Найдите этимологически однокоренное слово к слову**

**обаятельный**

- а) здесь нет нужного слова
- б) баять (заговаривать)
- в) обязательный
- г) привлекательный

	10
--	----

**5. Укажите синоним к слову**

**усердный**

- а) благодарный
- б) трудолюбивый
- в) сердечный
- г) здесь нет нужного слова

	5
--	---

**6. Укажите верное утверждение:**

- а) подлежащее и сказуемое не могут быть выражены одной частью речи
- б) сказуемое всегда согласуется с подлежащим
- в) подлежащее всегда есть в предложении
- г) подлежащее часто находится в предложении перед сказуемым

	10
--	----

**7. Отметьте, что изначально значило выражение:**

**злоба дня**

- а) страшный день
- б) дневные заботы
- в) быстрое наказание за проступок в этот же день
- г) зарплата за день

	10
--	----

**8. Разгадайте анаграмму. Вспомните пословицы, поговорки и крылатые выражения с этим словом и придумайте юмористический диалог с этими пословицами и поговорками.**

тахепо

---

---

---

---

---

	40
--	----

**Материалы заданий отборочного этапа  
олимпиады школьников «В начале было Слово...»  
по общеобразовательному предмету «Русский язык» (10 класс)**

**Вариант 1**

**1. Отметьте ряд, в котором все конечные -а, -е, -и, -о являются суффиксом:**

- 1) боа, виски, впереди, галифе
- 2) много, лежа, назло, устно
- 3) ситро, также, брокколи, поодиночке
- 4) впятеро, некто, добела, вчера

	10
--	----

**2. Определите, какой частью речи являются выделенные слова**

- 1) Сквозь туман – предлог
- 2) Точно в два – частица
- 3) Не знаю, откуда это взялось – наречие
- 4) Живу рядом – наречие

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

	10
--	----

**3. Выделите предложение, в котором все числительные образованы верно:**

- 1) Площадь бассейна Волги – это огромная территория, занимающая около одного миллиона четырехста тысяч квадратных метров, а длина – три тысячи семьсот километров.
- 2) Произведение трехста девяносто пяти и семьдесят четырех равно двадцати девяти тысячам двумстам тридцати.
- 3) Поперечник всякого круга примерно в три целых одну седьмую меньше его окружности.
- 4) Небольшой старинный город с тремя тысячами шестистами жителей привлекает туристов; за год здесь побывало более двухста двадцати человек.

	10
--	----

**4. Отметьте предложение, в котором пропущено тире:**

1. Звезды великолепны
2. Она девчонка хитрая.
3. Моя судьба быть свободным от судьбы.
4. Ласковое слово что весенний день

	10
--	----

**5. Укажите предложение с обособленным приложением:**

- 1) В школе, несмотря на вечернюю прохладу, было нестерпимо душно.
- 2) Как крупный художник, Е. Носов всегда касается главных проблем в жизни.
- 3) Огромная, меж облаков сверкнула луна.

4) Свиридов, тепло одетый для полета, казался издали толстым и неуклюжим.

	10
--	----

**6. Отметьте предложение, в котором знаки препинания проставлены верно:**

- 1) Я посмотрела на небо - над городом шло не меньше тысячи самолетов.
- 2) Кстати прибавлю: я не мстителен, но я злопамятен, хотя и великодушен.
- 3) В юности понимаете, одиночество полезно человеку.
- 4) При нашем невежестве и отсутствии умственного развития мы принимаем на веру и безусловно и входим в избитую колею.

	10
--	----

**7. Известные поэты Серебряного века писали очень необычные стихи. Можно ли считать те единицы языка, которые они использовали в своем творчестве, словами?**

**Ответ аргументируйте.**

Дыр бул щыл  
убешщур  
скуп  
вы со бу  
р л эз

А. Крученых 1913 г.

---

---

	20
--	----

**8. Используя слова-омонимы, составьте комический диалог (или текст), из которого следует, что собеседники не понимают друг друга из-за неточного употребления этих слов.**

---

---

	20
--	----

**Материалы заданий отборочного этапа  
олимпиады школьников «В начале было Слово...»  
по общеобразовательному предмету «Русский язык» (10 класс)**

**Вариант №2**

**1. Отметьте тот ряд, в котором все конечные -а, -е, -и, -о являются частью корня:**

- 1) завтра, засветло, здорово (в знач. очень)
- 2) пари, пони, парни, пенсне
- 3) рано, снова, холоднá, осадки
- 4) пюре, нечто, филе, бигуди

	10
--	----

**2. Определите, какой частью речи являются выделенные слова**

- 1) Прежде нас – предлог
- 2) Куда как хороша! – частица
- 3) Тогда я наверняка не успею – наречие
- 4) Лежа на диване, сложно о чем-то размышлять. – *деепричастие*

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

	10
--	----

**3. Выделите предложение, в котором все числительные образованы верно:**

- 1) Чтобы коснуться поверхности земли, солнечный луч пробегает расстояние, измеряемое одним миллионом сорока девятью пятистам км.
- 2) Произведение двухсот сорока двух и пятидесяти четырех равно тринадцать тысячам шестидесяти восьми.
- 3) Библиотека пополнилась тремя тысячами трехста шестьюдесятью книгами.
- 4) Мы проехали около пятистасорока километров, осталось еще около ста пятидесяти.

	10
--	----

**4. Отметьте предложение, в котором пропущено тире:**

1. О решенном говорить только путать
2. Июньская ночь коротка
3. Солнце ярко, небо сине.
4. А вы человек бывалый.

	10
--	----

**5. Укажите предложение с обособленным приложением:**

- 1) Я вошел в лес и бессознательно, в силу еще с детства выработанной привычки, направился к озеру Светлояру.
- 2) Весь простор, небесный и земной, / Дышал в оконце счастьем и покоем.
- 3) Мне снова снилась ты, в цветах, на шумной сцене.

4) Скажи мне, кудесник, любимец богов, что сбудется в жизни со мною?

	10
--	----

**6. Отметьте ряд, в котором все знаки препинания проставлены верно:**

- 1) Самый, пожалуй, неоспоримый признак истинной поэзии: ее способность вызвать ощущение самородности, нерукотворности, безначальности.
- 2) Человек думает, счастье – это норма, а я несчастен, значит со мной что-то совсем не в порядке.
- 3) Ведь если говорить честно, кто из русских писателей не мечтает о Голливуде?!
- 4) Содержание пушкинского "Я вас любил..." - это говоря кратко и упрощенно, мысль об истинной любви.

	10
--	----

**7. Известные поэты Серебряного века писали очень необычные стихи. Можно ли считать те единицы языка, которые они использовали в своем творчестве, словами? Ответ аргументируйте.**

Ла-ла сов! Ли-ли соб!  
Жун-жан — соб леле.  
Соб леле! Ла, ла, соб.  
Жун-жан! Жун-жан!

В. Хлебников "Ночь в Галиции", 1913

---

---

	20
--	----

**8. Используя слова-омонимы, составьте комический диалог (или текст), из которого следует, что собеседники не понимают друг друга из-за неточного употребления этих слов**

---

---

	20
--	----

**Материалы заданий отборочного этапа  
олимпиады школьников «В начале было Слово...»  
по общеобразовательному предмету «Русский язык» (10 класс)**

**Вариант №3**

**1. Отметьте тот ряд, в котором все конечные -а, -е, -и, -о являются окончанием:**

- 1) деньги, долготерпение, сколько, сливки
- 2) долго, единство, достоинство, едина
- 3) табу, салями, забава, ралли
- 4) вскоре, шире, небо, никогда

	10
--	----

**2. Определите, какой частью речи являются выделенные слова.**

- 1) Сверху не видно. – наречие
- 2) Он читает лежа. – наречие
- 3) Рядом со школой – предлог
- 4) Почти успел. – частица

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

	10
--	----

**3. Выделите предложение, в котором все числительные образованы верно:**

- 1) Произведение трех ста семидесяти одного и девяносто пяти равно тридцати пяти тысячам двумстам сорока пяти.
- 2) Теплоход с четырехстами сорока восьмью экскурсантами отправился в очередной рейс.
- 3) Из восьмисот восьмидесяти картин его коллекции мы имеем возможность любоваться лишь двумястами семьюдесятью четырьмя.
- 4) Какое число нужно вычесть из числителя дроби пятьсот тридцать семь четыреста шестьдесят третьих и прибавить к знаменателю, чтобы после сокращения получить одна девятая.

	10
--	----

**4. Отметьте предложение, в котором пропущено тире:**

1. Степь словно сплошной солнечный диск.
2. Наш дар бессмертный речь.

3. Плохой товарищ не подмога.
4. Друзья прямые будто братья родные.

	10
--	----

**5. Укажите предложение с обособленным приложением:**

- 1) Его молодое лицо не выражало ничего, кроме неподвижной холодной скуки.
- 2) Развилину башни, жилище орла, Седая скала высоко подняла.
- 3) Раиса, в своем вековечном черном шерстяном платье, мне вдруг показалась прелестной.
- 4) К счастью, по причине неудачно охоты наши кони не были измучены.

	10
--	----

**6. Отметьте ряд, в котором все знаки препинания проставлены верно:**

- 1) Все высокие и своеобразные элементы, образующие личность графа Толстого: оригинальность, глубина ума, феноменальная сила творческого дара, доброта, простота, непреклонность воли, – все это с великим талантом нарисовано Крымским на лице графа Толстого.
- 2) Время летело незаметно, значит жилось хорошо и легко.
- 3) Главным скульптором здесь бы по-видимому ветер.
- 4) Итак, нельзя научить писать стихи, чтобы стать "поэтом на деле", нужно быть еще "поэтом в душе".

	10
--	----

**7. Известные поэты Серебряного века писали очень необычные стихи. Можно ли считать те единицы языка, которые они использовали в своем творчестве, словами? Ответ аргументируйте.**

Лельга, Оньга, эхамчИ!  
Ричи чичи чичичи!  
Лени нУли эли Али!  
бачикАко кикакО.  
Накикоко кукакЕ!  
КукарИки кикикУ.  
Папа пУпи пигигИ!  
Мород, мород, миучали  
Капа, кАпа, кап!  
Эмч, амч, умч!  
Думчи, дальче, дольчи!

В. Хлебников "Боги" (пьеса 1921)

---

---

	20
--	----

**8. Используя слова-омонимы, составьте комический диалог (или текст), из которого следует, что собеседники не понимают друг друга из-за неточного употребления этих слов:**

---

---

	20
--	----

**Материалы заданий отборочного этапа  
олимпиады школьников «В начале было Слово...»  
по общеобразовательному предмету «Русский язык» (11 класс)**

**Вариант 1**

**1. Выделите ряд, в котором все слова образованы префиксально-суффиксальным способом:**

- 1) По-флотски, давно, подходить, усердный
- 2) Беззаботный, белёный, узнавать, пресмешной
- 3) Смолоду, по-лисьи, наравне, заречный
- 4) Антинаучный, понемногу, пересказ, поездка

	10
--	----

**В каком предложении допущена орфографическая ошибка?**

- 1) Далекие горы туманны.
- 2) Студент отвечал весьма туманно.
- 3) Васильки рассеянны по поляне.
- 4) Секретарь весьма рассеянна.

	10
--	----

**2. Отметьте ряд, в котором все глаголы не имеют форм деепричастий:**

- 1) беречь, писать, пахнуть, вянуть
- 2) шить, мочь, плакать, зайти
- 3) казаться, колебать, лазать, уметь
- 4) толочь, увидеть, ослепнуть, бежать

	10
--	----

**3. В каком предложении чужая речь оформлена неверно? Запишите предложение с правильным оформлением.**

---

---

- 1) «Его можно приручить, - думала она, - и это будет интересная дружба».
- 2) Она была, по воспоминаниям современников, «хороша до совершенства»
- 3) В. Гумбольдт писал, что: «каждый язык описывает вокруг народа, которому он принадлежит, круг, из которого можно выйти, только если вступить в другой круг».
- 4) Закусивши, он достал из брички мешок с чем-то и сказал Егорушке: «Я буду спать, а ты доглядывай, чтобы у меня из-под головы этого мешка не вытащили».

	10
--	----

**5. Отметьте ряд, в котором допущена пунктуационная ошибка:**

- 1) К счастью для мужчин, любящие женщины всегда ослеплены любовью.
- 2) Время летело незаметно, значит, жилось хорошо и легко.
- 3) Впрочем, возможно, что никто на самом деле не задерживал на мне взгляда дольше, чем на других, а виной всему были взвинченные нервы и ожидание ареста.
- 4) Ведь, если говорить честно, кто из нас не мечтает о легкой жизни.

	10
--	----

**6. Проанализируйте предложение ниже с точки зрения а) типа придаточных б) грамматической основы и способов ее выражения:**

Наступило отчаяние, потому что перевал был абстракцией, в которую невозможно поверить, как невозможно представить себе звездное небо, если его не видел и знаешь лишь по рассказам.

---

---

	10
--	----

**7. Известные поэты Серебряного века писали очень необычные стихи. Можно ли считать те единицы языка, которые они использовали в своем творчестве, словами? Ответ аргументируйте.**

Сиинь соон сийй селле соонг се  
Сиинг сеельф сиик сигналъ сеель синь  
Александр Туфанов "Весна" (1923)

---

---

	20
--	----

**8. Используя слова-омонимы, составьте комический диалог (или текст), из которого следует, что собеседники не понимают употребления этих слов друг у друга.**

---

---

	20
--	----

**Материалы заданий отборочного этапа  
олимпиады школьников «В начале было Слово...»  
по общеобразовательному предмету «Русский язык» (11 класс)**

**Вариант 2**

**1. Выделите ряд, в котором все слова образованы префиксальным способом:**

- 1) Безответственный, нагрузка, прибытие, попусту
- 2) Подполковник, вручную, переписываться, побережье
- 3) Соавтор, антиреклама, выходной, разборка
- 4) Соученик, псевдошедевр, пригород, алогичный

	10
--	----

**2. В каком ряду НН пишется во всех словах:**

- 1) титулова...ый, нехоже...ый, восхище...ый
- 2) ощипа...ый, жема...ый, вынужде...о уступили
- 3) малоезже...ый, брош...ый, копче...ая колбаса
- 4) ветре...ый, незва...ый, золоче...ый

	10
--	----

**3. Отметьте ряд, в котором все глаголы не имеют форм деепричастий:**

- 1) сечь, рвать, вертеть, быть
- 2) лизать, петь, сыграть, выжечь
- 3) запереть, жалеть, привести, откликаться
- 4) лить, оглохнуть, владеть, идти

	10
--	----

**4. В каком предложении чужая речь оформлена неверно? Запишите предложение с правильным оформлением.**

---

- 1) Задача эстетики сводилась, как шутил Толстой, к требованию, «чтобы писали казнь и чтобы было как цветочки».
- 2) «Есть ли у тебя лодка?» - спросил я. «Лодка есть, - отвечал он глухим и разбитым голосом, - да больно плоха».
- 3) Древнегреческий философ Эзоп как-то сказал: «Язык – это то, что объединяет нас, когда мы говорим. Язык – ключ науки, орудие правды и разума.»
- 4) Однако постепенно он успокоился, обмахнулся платком и, произнеся довольно бодро: «Ну-с, итак...», - повел речь, прерванную питьем абрикосовой.

	10
--	----

**5. Отметьте ряд, в котором допущена пунктуационная ошибка:**

- 1) Вероятно, я выразился как-нибудь неловко или, быть может, высказал мысль, не согласную с вашими убеждениями.

- 2) Да что Франция, даже вообразите, в Америку с целью изучения театральных достижений заглядывал.
- 3) Стало так тихо, что казалось, было слышно, как на плечи садились снежинки.
- 4) Вероятно, оттого, что я выбежал на улицу без шапки и калош, у меня поднялся жар.

**6. Проанализируйте предложение ниже с точки зрения а) типа придаточных б) грамматической основы и способов ее выражения.**

Стихи, которые мы, пугая прохожих, громко читали на бульварах Москвы, а когда не терпелось – шептали друг другу на ухо, сидя на подоконниках дворца искусств, сохранились в рукописях, быть может, лишь у тех немногих счастливцев, которые впоследствии стали известными поэтами.

---

---

	10
--	----

**7. Известные поэты Серебряного века писали очень необычные стихи. Можно ли считать те единицы языка, которые они использовали в своем творчестве, словами? Ответ аргументируйте.**

Иверни, выверни  
Умный игрень!  
Кучери тучери  
Мучери ногери  
Тогери тучери,  
вечери очери...

Велимир Хлебников "Дождь" (1922)

---

---

	20
--	----

**8. Используя слова-омонимы, составьте комический диалог (или текст), из которого следует, что собеседники не понимают употребления этих слов друг у друга**

---

---

	20
--	----

**Материалы заданий отборочного этапа  
олимпиады школьников «В начале было Слово...»  
по общеобразовательному предмету «Русский язык» (11 класс)**

**Вариант 3**

**1. Выделите ряд, в котором все слова образованы суффиксальным способом:**

- 1) Вызывающе, ехидничать, попусту, напевать
- 2) Лесостепной, повтор, ходьба, досрочный
- 3) Петушиный, по-дружески, соавторский, собеседник
- 4) Водопроводный, посылка, зимой, выезд

	10
--	----

**2. В каком ряду одно Н пишется во всех словах:**

- 1) жаре...ый гусь, варе...ик, пече...ые пирожки
- 2) фаза...ий хвост, суше...ые грибы, наряже...ый
- 3) ястреби...ый клюв, смета...ый соус, накале...ая атмосфера
- 4) беше...ый ритм, гости...ец, стекла...ые двери

	10
--	----

**3. Отметьте ряд, в котором все глаголы не имеют форм деепричастий:**

- 1) купить, ждать, ездить, метать
- 2) вязать, спрятаться, писать, стеречь
- 3) печь, приобрести, мять, терпеть
- 4) исчезнуть, есть, страдать, помнить

	10
--	----

**4. В каком предложении чужая речь оформлена неверно? Запишите предложение с правильным оформлением.**

---

- 1) Задача эстетики сводилась, как шутил Толстой, к требованию, «чтобы писали казнь и чтобы было как цветочки».
- 2) «Есть ли у тебя лодка?» - спросил я. «Лодка есть, - отвечал он глухим и разбитым голосом, - да больно плоха».
- 3) Древнегреческий философ Эзоп как-то сказал: «Язык это – то, что объединяет нас, когда мы говорим. Язык – ключ науки, орудие правды и разума.»
- 4) Однако постепенно он успокоился, обмахнулся платком и, произнеся довольно бодро: «Ну-с, итак...», - повел речь, прерванную питьем абрикосовой.

	10
--	----

**5. Отметьте ряд, в котором допущена пунктуационная ошибка:**

- 1) Видишь ли, у нас вообще что-то не так со временем, мы неверно понимаем время.
- 2) Почему, например, принято думать, будто все женщины за рулем не умеют правильно парковаться.
- 3) По-видимому, он никого не боялся, ничем не стеснял себя, и, вероятно, совсем не интересовался его мнением.
- 4) Быть может, думал я, она уже произошла, и этот ледяной бульвар, по которому я иду, не что иное как преддверие мира теней.

	10
--	----

**6. Проанализируйте, пожалуйста, предложение ниже с точки зрения а) типа придаточных б) грамматической основы и способов ее выражения.**

Скажи мне яснее: художественность, например, хоть бы в романисте, есть способность до того ясно выразить в лицах и образах романа свою мысль, что читатель, прочтя роман, совершенно так же понимает мысль писателя, как сам писатель понимал ее, создавая свое произведение.

---

---

	10
--	----

**7. Известные поэты Серебряного века писали очень необычные стихи. Можно ли считать те единицы языка, которые они использовали в своем творчестве, словами? Ответ аргументируйте.**

Гелі гúга грам рам рам.  
Мúри-гúри рикокó!  
Сипль, цепль, бас!

Велимир Хлебников, пьеса "Боги" (1922)

---

---

	20
--	----

**8. Используя слова-омонимы, составьте комический диалог (или текст), из которого следует, что собеседники не понимают употребления этих слов друг у друга**

---

---

	20
--	----